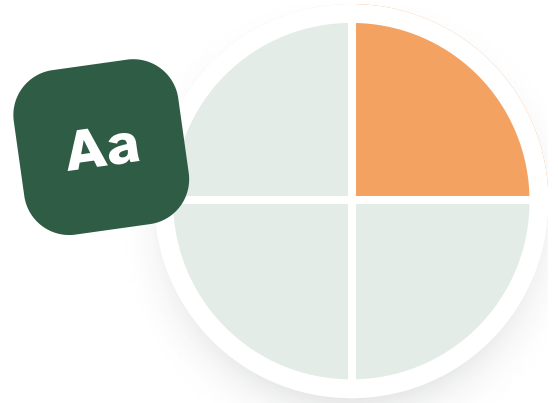




Übungsheft • Deutsch • Klasse 3

Adjektive und Pronomen

Erklärungen, 64 Aufgaben in drei Stufen und alle Lösungen mit Begründung.

Name _____ Datum _____

Das lernst du

- Ich beschreibe Nomen genauer.
- Ich vergleiche Adjektive.
- Ich finde Gegensätze.
- Ich ersetze Nomen durch Pronomen und setze mein, dein, sein, ihr ein.

So arbeitest du mit dem Heft

- **Basis** zum Einstieg
- **Standard** zum Üben
- **Plus** zum Weiterdenken

Du musst nicht alles machen.
Fang bei Basis an. Die Lösungen stehen hinten im Heft.



Noch unsicher?

Scanne den Code. Dort wird das Thema Schritt für Schritt erklärt.

dysplus.de/lernen/grundschule/klasse-3/deutsch/adjektive-und-pronomen/adjektive-beschreiben

Merksatz: Adjektive (Wiewörter) beschreiben Nomen genauer. Man schreibt sie klein.

Drei Stufen

Grundstufe	Vergleichsform	Höchstform
klein	kleiner	am kleinsten
stark	stärker	am stärksten
groß	größer	am größten
gut	besser	am besten

Pronomen

Wer?	Pronomen	Wem gehört der Ball?
der Hund	er	sein Ball
die Katze	sie	ihr Ball
ich	ich	mein Ball
du	du	dein Ball

Vergleichen

- 1 Der Satz: Tom ist ___ als Ben. (schnell)
- 2 Es werden zwei verglichen. Dazu passt -er.
- 3 Tom ist schneller als Ben.

Typischer Fehler: Das Adjektiv gut ändert sich ganz: gut – besser – am besten. Die Vergleichsform heißt nicht guter.

Tipp: Frag beim Pronomen zuerst: Welcher Artikel gehört zum Nomen? Der – er, die – sie, das – es.

Adjektive

1 Welches Adjektiv passt? Kreuze an.

- a) Eine Zitrone schmeckt _____. ☐ laut ☐ eckig ☐ sauer
- b) Der Elefant ist _____. ☐ winzig ☐ eckig ☐ groß
- c) Im Winter ist es oft _____. ☐ kalt ☐ heiß ☐ dunkelrot
- d) Das Eis schmilzt, weil es draußen _____ ist. ☐ warm ☐ kalt ☐ leise
- e) Der Himmel ist _____. ☐ laut ☐ blau ☐ weich
- f) Das Wasser im See ist _____. ☐ nass ☐ trocken ☐ eckig

2 Setze das passende Adjektiv ein: rot, klein, schnell, kalt, laut.

- a) Ein Sandkorn ist _____.
- b) Die Tomate ist _____.
- c) Im Winter ist es _____.
- d) Der Gepard ist _____.
- e) Die Sirene ist _____.

3**Stimmt die Schreibweise? Schreibe falsche Wörter richtig auf.**

a) der rote Ball ☐ stimmt ☐ stimmt nicht

b) das Kleine Haus ☐ stimmt ☐ stimmt nicht

c) die schnelle Maus ☐ stimmt ☐ stimmt nicht

d) der Blaue Himmel ☐ stimmt ☐ stimmt nicht

e) ein großer Baum ☐ stimmt ☐ stimmt nicht

f) die Süße Birne ☐ stimmt ☐ stimmt nicht

Vergleichen und Gegensätze

4 Schreibe die Vergleichsform (zweite Stufe) auf die Linie.

- a) klein – _____ – am kleinsten
- b) schnell – _____ – am schnellsten
- c) stark – _____ – am stärksten
- d) groß – _____ – am größten
- e) gut – _____ – am besten
- f) jung – _____ – am jüngsten
- g) lang – _____ – am längsten
- h) warm – _____ – am wärmsten

5 Schreibe die Höchstform (dritte Stufe) auf die Linie.

- a) schnell – schneller – am _____
- b) stark – stärker – am _____
- c) groß – größer – am _____
- d) gut – besser – am _____
- e) jung – jünger – am _____
- f) lang – länger – am _____

6 Welche Stufe passt? Kreuze an.

- a) Mia ist _____ als Ben. ☐ am größten ☐ groß ☐ größer
- b) Tom ist _____ von allen ☐ schneller ☐ schnell ☐ am schnellsten
Kindern.
- c) Das Eis schmeckt _____ als der Kuchen. ☐ am besten ☐ besser ☐ guter
- d) Der Berg ist _____ als der Hügel. ☐ am höchsten ☐ hoch ☐ höher
- e) Elif ist _____ von der ganzen Klasse. ☐ stärker ☐ stark ☐ am stärksten

7 Wähle den Gegensatz. Kreuze an.

- a) Das Gegenteil von hell ist _____. ☐ laut ☐ weich ☐ dunkel
- b) Das Gegenteil von voll ist _____. ☐ schwer ☐ hart ☐ leer
- c) Das Gegenteil von laut ist _____. ☐ schnell ☐ hell ☐ leise
- d) Das Gegenteil von nass ist _____. ☐ dick ☐ trocken ☐ kalt
- e) Das Gegenteil von freundlich ist ☐ freundlicher ☐ freundliche ☐ unfreundlich
_____.

Pronomen und Texte

8 Setze er, sie oder es ein. Schreibe am Satzanfang groß.

- a) Der Hund bellt. _____ springt.
- b) Die Katze schläft. _____ träumt.
- c) Das Auto ist neu. _____ ist rot.
- d) Mia und Ben spielen. _____ lachen.
- e) Der Tisch ist alt. _____ steht im Keller.
- f) Die Tür ist offen. _____ quietscht.

9 Setze mein, dein, sein, ihr oder die Form mit -e ein.

- a) Ben hat einen Ball. Das ist _____ Ball.
- b) Mia hat einen Hund. Das ist _____ Hund.
- c) Ich habe eine Tasche. Das ist _____ Tasche.
- d) Du hast ein Buch. Das ist _____ Buch.
- e) Tom hat eine Jacke. Das ist _____ Jacke.
- f) Lea hat eine Katze. Das ist _____ Katze.

10 Mache den Text kürzer. Ersetze das Nomen durch ein Pronomen.

- a) Mia hat einen Hund. Der Hund heißt Bello. Der Hund spielt gern.

- b) Ben hat ein Fahrrad. Das Fahrrad ist blau. Das Fahrrad ist neu.

11 Schreibe die Steigerungsreihe auf: Grundstufe, Vergleichsform, Höchstform.

- a) stark

- b) schnell

- c) gut

12 Schreibe zu jedem Wort das Gegenteil.

- a) dick

- b) warm

- c) schwer

d) leise

13 Mache den Satz genauer. Schreibe ihn mit zwei Adjektiven auf: Ich sehe einen Hund.

a) Mein Satz:

14 Schreibe selbst einen Satz mit einer Vergleichsform und dem Wort „als“.

a) Mein Satz:

Kannst du das schon?

Kreuze an, wie sicher du dich fühlst. Hier gibt es kein Richtig oder Falsch.

Ich kann ...	sicher	fast	noch nicht
Ich beschreibe Nomen genauer.	☐	☐	☐
Ich vergleiche Adjektive.	☐	☐	☐
Ich finde Gegensätze.	☐	☐	☐
Ich ersetze Nomen durch Pronomen und setze mein, dein, sein, ihr ein.	☐	☐	☐

Tipp: Bei „noch nicht“ schau dir „Kurz erklärt“ vorne im Heft noch einmal an oder scanne den Code auf dem Deckblatt. Dann probierst du die Aufgaben noch einmal.

Lösungen

Erst selbst lösen, dann vergleichen. Bei vielen Aufgaben steht die Begründung dabei.

●○○ Basis: Adjektive

1 Welches Adjektiv passt? Kreuze an.

a) **sauer**

→ Sauer sagt, wie eine Zitrone schmeckt.

b) **groß**

→ Ein Elefant ist ein großes Tier.

c) **kalt**

→ Im Winter ist es kalt.

d) **warm**

→ Warmes Wetter lässt Eis schmelzen.

e) **blau**

→ Der Himmel ist oft blau.

f) **nass**

→ Wasser ist nass.

2 Setze das passende Adjektiv ein: rot, klein, schnell, kalt, laut.

a) Ein Sandkorn ist **klein**.

b) Die Tomate ist **rot**.

c) Im Winter ist es **kalt**.

d) Der Gepard ist **schnell**.

e) Die Sirene ist **laut**.

3 Stimmt die Schreibweise? Schreibe falsche Wörter richtig auf.

a) Stimmt.

b) Stimmt nicht. Richtig: das
kleine Haus

c) Stimmt.

d) Stimmt nicht. Richtig: der
blaue Himmel

e) Stimmt.

f) Stimmt nicht. Richtig: die
süße Birne

●●○ Standard: Vergleichen und Gegensätze

4 Schreibe die Vergleichsform (zweite Stufe) auf die Linie.

a) klein – kleiner – am
kleinsten

b) schnell – schneller – am
schnellsten

c) stark – stärker – am
stärksten

d) groß – größer – am
größten

e) gut – besser – am besten

f) jung – jünger – am
jüngsten

g) lang – länger – am
längsten

h) warm – wärmer – am
wärmsten

5 Schreibe die Höchstform (dritte Stufe) auf die Linie.

- | | | |
|---|-----------------------------------|--------------------------------|
| a) schnell – schneller – am schnellsten | b) stark – stärker – am stärksten | c) groß – größer – am größten |
| d) gut – besser – am besten | e) jung – jünger – am jüngsten | f) lang – länger – am längsten |

6 Welche Stufe passt? Kreuze an.

- | | |
|--|--|
| a) größer
→ Bei „als“ nimmt man die Vergleichsform. | b) am schnellsten
→ Von allen braucht die Höchstform. |
| c) besser
→ Gut – besser – am besten. | d) höher
→ Bei „als“ nimmt man die Vergleichsform. |
| e) am stärksten
→ Von der ganzen Klasse braucht die Höchstform. | |

7 Wähle den Gegensatz. Kreuze an.

- | | |
|---|---|
| a) dunkel
→ Hell und dunkel sind Gegensätze. | b) leer
→ Voll und leer sind Gegensätze. |
| c) leise
→ Laut und leise sind Gegensätze. | d) trocken
→ Nass und trocken sind Gegensätze. |
| e) unfreundlich
→ Mit un- wird daraus das Gegenteil. | |

● ● ● **Plus: Pronomen und Texte**

8 Setze er, sie oder es ein. Schreibe am Satzanfang groß.

- | | | |
|--|--|---|
| a) Der Hund bellt. Er springt. | b) Die Katze schläft. Sie träumt. | c) Das Auto ist neu. Es ist rot. |
| d) Mia und Ben spielen. Sie lachen. | e) Der Tisch ist alt. Er steht im Keller. | f) Die Tür ist offen. Sie quietscht. |

9 Setze mein, dein, sein, ihr oder die Form mit -e ein.

- | | | |
|--|--|---|
| a) Ben hat einen Ball. Das ist sein Ball. | b) Mia hat einen Hund. Das ist ihr Hund. | c) Ich habe eine Tasche. Das ist meine Tasche. |
| d) Du hast ein Buch. Das ist dein Buch. | e) Tom hat eine Jacke. Das ist seine Jacke. | f) Lea hat eine Katze. Das ist ihre Katze. |

10 **Mache den Text kürzer. Ersetze das Nomen durch ein Pronomen.**

a) Mia hat einen Hund. Er heißt Bello. Er spielt gern.

→ Der Hund: er.

→ Ersetze es beim zweiten und dritten Mal.

b) Ben hat ein Fahrrad. Es ist blau. Es ist neu.

→ Das Fahrrad: es.

11 **Schreibe die Steigerungsreihe auf: Grundstufe, Vergleichsform, Höchstform.**

a) stark – stärker – am stärksten

→ a wird ä.

b) schnell – schneller – am schnellsten

→ -er und am ... -sten.

c) gut – besser – am besten

→ Das Wort ändert sich ganz.

12 **Schreibe zu jedem Wort das Gegenteil.**

a) dünn

→ Ein Buch kann dick oder dünn sein.

b) kalt

→ Im Sommer ist es warm, im Winter kalt.

c) leicht

→ Ein Koffer kann schwer oder leicht sein.

d) laut

→ Laut und leise sind Gegensätze.

13 **Mache den Satz genauer. Schreibe ihn mit zwei Adjektiven auf: Ich sehe einen Hund.**

a) Zum Beispiel: Ich sehe einen kleinen, braunen Hund.

→ Schreibe die Adjektive klein.

14 **Schreibe selbst einen Satz mit einer Vergleichsform und dem Wort „als“.**

a) Zum Beispiel: Mein Bruder ist größer als ich.

→ Die Vergleichsform endet auf -er.