



Übungsheft • Deutsch • Klasse 4

# Gedichte lesen und schreiben

Erklärungen, 42 Aufgaben in drei Stufen und alle Lösungen mit Begründung.

Name \_\_\_\_\_

Datum \_\_\_\_\_

## Das lernst du

- Ich kann Vers, Strophe und Reim erkennen.
- Ich kann Reimform und Sprachbilder bestimmen.
- Ich kann ein Elfchen und ein Buchstabengedicht schreiben.

## So arbeitest du mit dem Heft

- **Basis** zum Einstieg
- **Standard** zum Üben
- **Plus** zum Weiterdenken

Du musst nicht alles machen. Fang bei Basis an. Die Lösungen stehen hinten im Heft.



## Noch unsicher?

Scanne den Code. Dort wird das Thema Schritt für Schritt erklärt.

[dysplus.de/lernen/grundschule/klasse-4/deutsch/gedichte/vers-strophe-reim](https://dysplus.de/lernen/grundschule/klasse-4/deutsch/gedichte/vers-strophe-reim)

## Vers, Strophe, Reim

| Wort    | Bedeutung              |
|---------|------------------------|
| Vers    | eine Zeile             |
| Strophe | eine Gruppe von Versen |
| Reim    | gleicher Klang am Ende |

## Reimformen

| Reimform        | Schema |
|-----------------|--------|
| Paarreim        | aabb   |
| Kreuzreim       | abab   |
| Umarmender Reim | abba   |

## Sprachbilder

| Sprachbild      | Erkennungszeichen               |
|-----------------|---------------------------------|
| Vergleich       | das Wort „wie“                  |
| Personifikation | Ein Ding handelt wie ein Mensch |

## Ein Elfchen schreiben

- 1 Zeile 1: ein Wort, zum Beispiel Kalt.
- 2 Zeile 2: zwei Wörter, zum Beispiel Der Schnee.
- 3 Zeile 3: drei Wörter. Zeile 4: vier Wörter.
- 4 Zeile 5: ein Schlusswort. Zusammen elf Wörter.

**Merksatz:** Elfchen: 1-2-3-4-1 Wörter, zusammen elf. Der Klang entscheidet beim Reim, nicht die Schreibweise.

**Typischer Fehler:** Beim Elfchen nur die Gesamtzahl 11 prüfen. Auch die Verteilung 1-2-3-4-1 muss stimmen.

**Tipp:** Lies Gedichte immer laut. Reime und Wirkung hörst du besser, als du sie siehst.

# Aufbau und Reim

**1** Lies das Gedicht. Herbstwind: Der Wind läuft durch den Garten, / er kann kaum noch warten. // Er pustet alle Blätter fort, / sie fliegen an den nächsten Ort. Kreuze an.

- a) Das Gedicht hat \_\_\_\_\_ Verse. ☐ 8 ☐ 4 ☐ 2
- b) Das Gedicht hat \_\_\_\_\_ Strophen. ☐ 1 ☐ 2 ☐ 4
- c) Auf „Garten“ reimt sich \_\_\_\_\_. ☐ Wind ☐ Blätter ☐ warten
- d) Auf „fort“ reimt sich \_\_\_\_\_. ☐ Wind ☐ Ort ☐ Garten

**2** Reimen sich die Wörter? Kreuze an.

- a) Haus und Maus: \_\_\_\_\_ ☐ ja ☐ nein
- b) Tisch und Fisch: \_\_\_\_\_ ☐ ja ☐ nein
- c) Hund und Katze: \_\_\_\_\_ ☐ ja ☐ nein
- d) Rose und Hose: \_\_\_\_\_ ☐ ja ☐ nein
- e) Baum und Blatt: \_\_\_\_\_ ☐ ja ☐ nein

**3****Stimmt der Satz über Gedichte? Schreibe falsche Sätze richtig auf.**

a) Eine Zeile im Gedicht heißt Vers. ☐ stimmt ☐ stimmt nicht

---

b) Eine Strophe besteht aus genau einem Wort. ☐ stimmt ☐ stimmt nicht

---

c) Reimwörter klingen am Ende gleich. ☐ stimmt ☐ stimmt nicht

---

d) Reimwörter müssen immer gleich geschrieben werden. ☐ stimmt ☐ stimmt nicht

---

# Reimformen, Sprachbilder, Wirkung

4

**Welche Reimform hat das Gedicht? Kreuze an. Schreibe vorher die Endwörter auf.**

- a) Endwörter: Garten, warten, fort, Ort. \_\_\_\_\_ ☐ abab ☐ abba ☐ aabb
- b) Endwörter: Haus, sacht, Maus, gedacht. \_\_\_\_\_ ☐ abba ☐ abab ☐ aabb
- c) Endwörter: Himmelszelt, leise, Reise, Welt. \_\_\_\_\_ ☐ abab ☐ abba ☐ aabb
- d) Endwörter: Tisch, Hand, Fisch, Land. \_\_\_\_\_ ☐ abab ☐ aabb ☐ abba

5

**Vergleich oder Personifikation? Kreuze an.**

- a) Der Schnee ist weiß wie Watte. \_\_\_\_\_ ☐ Vergleich ☐ Personifikation
- b) Der Regen tanzt im Bach. \_\_\_\_\_ ☐ Personifikation ☐ Vergleich
- c) Der Mond schaut vom Himmel. \_\_\_\_\_ ☐ Personifikation ☐ Vergleich
- d) Die Sterne glitzern wie kleine Lichter. \_\_\_\_\_ ☐ Personifikation ☐ Vergleich

6

**Lies das Gedicht. Regen: Pitsch, patsch, plitsch, platsch, / der Regen tanzt im Bach. / Ich hüpfе hin, ich hüpfе her, / ich lach und lach und lach. Kreuze an.**

- a) Das Gedicht wirkt ☐ ängstlich ☐ fröhlich und lebhaft ☐ traurig und still  
\_\_\_\_\_.
- b) Die ☐ pitsch, patsch, plitsch, platsch ☐ hüpfе hin, hüpfе her ☐ ich lach  
Klangwörter  
am Anfang  
heißen:  
\_\_\_\_\_
- c) Auf „Bach“ reimt sich \_\_\_\_\_ ☐ her ☐ Regen ☐ lach

**7**

**Schreibe die Wirkung von „Nachthimmel“ auf. Nutze: Das Gedicht wirkt ..., weil ...**

- a)** Nachthimmel: Der Mond steht hoch am Himmelszelt, / die Sterne glitzern leise. / Ich träume mich auf eine Reise, / weit weg in eine andere Welt.

---

---

---

---

# Selbst dichten

## 8 Ist das ein Elfchen? Zähle die Wörter in jeder Zeile. Kreuze an.

- a) Grün / Der Frosch / sitzt im Teich / Ich höre ihn quaken / Sommer ☐ ja ☐ nein  
\_\_\_\_\_
- b) Rot / Der Apfel / liegt auf dem Tisch / Ich beiße hinein / Lecker ☐ ja ☐ nein  
\_\_\_\_\_
- c) Kalt / Der Schnee / fällt auf Dächer / Ich fange Flocken auf / Winter ☐ ja ☐ nein  
\_\_\_\_\_
- d) Blau / Das Meer / ist weit / Ich schaue hinaus / Ruhe \_\_\_\_\_ ☐ nein ☐ ja

## 9 Ergänze die Regel für das Elfchen.

- a) Ein Elfchen hat \_\_\_\_\_ Zeilen.
- b) Es hat insgesamt \_\_\_\_\_ Wörter.
- c) Die Wortzahlen sind 1, 2, \_\_\_\_\_, 4, 1.

## 10 Schreibe ein Elfchen zu einem Thema, das du magst. Zähle die Wörter nach.

- a) Zeile 1: ein Wort (Farbe oder Eigenschaft)

\_\_\_\_\_

- b) Zeile 2: zwei Wörter (wer oder was)

\_\_\_\_\_

- c) Zeile 3: drei Wörter (wo oder was tut es)

\_\_\_\_\_

**d)** Zeile 4: vier Wörter (was ich denke oder fühle)

---

**e)** Zeile 5: ein Wort (Schluss)

---

**11**

**Schreibe ein Buchstabengedicht zum Wort SONNE oder MOND. Jeder Vers beginnt mit einem Buchstaben.**

**a)** Wort: MOND

---

---

---

---

**12**

**Schreibe vier Verse mit Paarreim (aabb). Nutze Reimwörter wie Haus und Maus.**

**a)** Verse mit Paarreim

---

---

---

---

**13**

**Finde Reimwörter. Schreibe jeweils zwei auf.**

**a)** Rose: ...

---

**b)** Fisch: ...

---

**c)** Maus: ...

---

# Kannst du das schon?

Kreuze an, wie sicher du dich fühlst. Hier gibt es kein Richtig oder Falsch.

| Ich kann ...                                              | sicher                   | fast                     | noch nicht               |
|-----------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Ich kann Vers, Strophe und Reim erkennen.                 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Ich kann Reimform und Sprachbilder bestimmen.             | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Ich kann ein Elfchen und ein Buchstabengedicht schreiben. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

**Tipp:** Bei „noch nicht“ schau dir „Kurz erklärt“ vorne im Heft noch einmal an oder scanne den Code auf dem Deckblatt. Dann probierst du die Aufgaben noch einmal.

# Lösungen

Erst selbst lösen, dann vergleichen. Bei vielen Aufgaben steht die Begründung dabei.

## ●○○ Basis: Aufbau und Reim

---

**1** Lies das Gedicht. Herbstwind: Der Wind läuft durch den Garten, / er kann kaum noch warten.  
// Er pustet alle Blätter fort, / sie fliegen an den nächsten Ort. Kreuze an.

a) 4

→ Jede Zeile ist ein Vers.

b) 2

→ Die beiden Schrägstriche trennen zwei Strophen.

c) warten

→ Garten und warten klingen am Ende gleich.

d) Ort

→ Fort und Ort klingen am Ende gleich.

**2** Reimen sich die Wörter? Kreuze an.

a) ja

→ Sie klingen am Ende gleich.

b) ja

→ Sie klingen am Ende gleich.

c) nein

→ Sie klingen am Ende nicht gleich.

d) ja

→ Sie klingen am Ende gleich.

e) nein

→ Sie klingen am Ende nicht gleich.

**3** Stimmt der Satz über Gedichte? Schreibe falsche Sätze richtig auf.

a) Stimmt.

b) Stimmt nicht. Richtig: Eine Strophe besteht aus mehreren Versen.

c) Stimmt.

d) Stimmt nicht. Richtig:  
Reimwörter müssen gleich klingen.

## ●●○ Standard: Reimformen, Sprachbilder, Wirkung

---

**4** Welche Reimform hat das Gedicht? Kreuze an. Schreibe vorher die Endwörter auf.

a) aabb

→ Zwei Reimpaare nebeneinander: Paarreim.

b) abab

→ Die Reime wechseln sich ab: Kreuzreim.

c) abba

→ Außen reimen sich Zelt und Welt: umarmender Reim.

d) abab

→ Tisch reimt sich auf Fisch, Hand auf Land: Kreuzreim.

**5 Vergleich oder Personifikation? Kreuze an.**

**a) Vergleich**

→ Das Wort „wie“ verbindet zwei Dinge.

**b) Personifikation**

→ Der Regen handelt wie ein Mensch.

**c) Personifikation**

→ Der Mond schaut wie ein Mensch.

**d) Vergleich**

→ Hier steht „wie“.

**6 Lies das Gedicht. Regen: Pitsch, patsch, plitsch, platsch, / der Regen tanzt im Bach. / Ich hüpfе hin, ich hüpfе her, / ich lach und lach und lach. Kreuze an.**

**a) fröhlich und lebhaft**

→ Klangwörter und Wiederholungen klingen lebhaft.

**b) pitsch, patsch, plitsch, platsch**

→ Sie machen ein Geräusch nach.

**c) lach**

→ Bach und lach klingen am Ende gleich.

**7 Schreibe die Wirkung von „Nachthimmel“ auf. Nutze: Das Gedicht wirkt ..., weil ...**

**a) z. B. Das Gedicht wirkt ruhig und träumerisch, weil es leise Wörter wie leise und träume hat.**

→ Lies laut.

→ Welche Wörter klingen weich und leise?

**● ● ● Plus: Selbst dichten**

---

**8 Ist das ein Elfchen? Zähle die Wörter in jeder Zeile. Kreuze an.**

**a) ja**

→ Die Wortzahlen sind 1, 2, 3, 4, 1.

**b) nein**

→ Die Zeilen haben 1, 2, 4, 3, 1 Wörter.

**c) ja**

→ Die Wortzahlen sind 1, 2, 3, 4, 1.

**d) nein**

→ Die Zeilen haben 1, 2, 2, 3, 1 Wörter.

**9 Ergänze die Regel für das Elfchen.**

**a) Ein Elfchen hat fünf Zeilen.**

**b) Es hat insgesamt elf Wörter.**

**c) Die Wortzahlen sind 1, 2, 3, 4, 1.**

**10 Schreibe ein Elfchen zu einem Thema, das du magst. Zähle die Wörter nach.**

**a) z. B. Warm**

→ Ein Wort.

**b) z. B. Die Sonne**

→ Zwei Wörter.

**c) z. B. scheint auf mich**

→ Drei Wörter.

**d) z. B. Ich fühle mich wohl**

→ Vier Wörter.

**e) z. B. Sommer**

→ Ein Wort.

**11** Schreibe ein Buchstabengedicht zum Wort **SONNE** oder **MOND**. Jeder Vers beginnt mit einem Buchstaben.

a) z. B. Mild scheint er am Himmel. / Ohne  
Lärm zieht er seine Bahn. / Nachts leuchtet  
er für alle. / Dunkel wird es, wenn er  
schläft.

→ Schreibe M, O, N, D untereinander.

→ Finde zu jedem Buchstaben einen Vers.

**12** Schreibe vier Verse mit Paarreim (aabb). Nutze Reimwörter wie Haus und Maus.

a) z. B. Die Maus läuft aus dem Haus. / Sie  
sieht sich um und schaut hinaus. / Dann  
kommt die Katze, leis und sacht, / da hat  
die Maus sich aus dem Staub gemacht.

→ Suche zuerst zwei Reimpaare.

→ Schreibe dann die Verse dazu.

**13** Finde Reimwörter. Schreibe jeweils zwei auf.

a) **Hose, Dose**

→ Sprich das Wort laut.

b) **Tisch, frisch**

→ Höre auf den Klang.

c) **Haus, Laus**

→ Sprich laut.