



Übungsheft • Deutsch • Klasse 2

Gefühle und Streit

Erklärungen, 47 Aufgaben in drei Stufen und alle Lösungen mit Begründung.

Name _____ Datum _____

Das lernst du

- Ich kenne Wörter für Gefühle.
- Ich kann Ich-Sätze sagen.
- Ich kenne die Schritte, um einen Streit zu lösen.

So arbeitest du mit dem Heft

- **Basis** zum Einstieg
- **Standard** zum Üben
- **Plus** zum Weiterdenken

Du musst nicht alles machen.
Fang bei Basis an. Die Lösungen stehen hinten im Heft.



Noch unsicher?

Scanne den Code. Dort wird das Thema Schritt für Schritt erklärt.

dysplus.de/lernen/grundschule/klasse-2/deutsch/gefuehle-und-streit/woerter-fuer-gefuehle

Merksatz: Kein Gefühl ist falsch. Ich sage, wie es mir geht: Ich bin ..., wenn ...

Wörter für Gefühle

Gefühl	Beispielsatz
froh	Ich bin froh, weil die Sonne scheint.
traurig	Ich bin traurig, weil mein Freund weg ist.
wütend	Ich bin wütend, wenn man mich schubst.
ängstlich	Ich bin ängstlich im Dunkeln.
stolz	Ich bin stolz, weil ich es geschafft habe.

Einen Ich-Satz bauen

- 1 Gefühl: traurig.
- 2 Was ist passiert: Du nimmst mein Spiel weg.
- 3 Ich-Satz: Ich bin traurig, wenn du mein Spiel wegnimmst.

Der Ablauf bei einem Streit

Schritt	Was tun wir?
1	Regeln: Wir lassen uns ausreden.
2	Jeder erzählt, was passiert ist.
3	Jeder sagt, wie er sich fühlt.
4	Wir suchen Lösungen.
5	Wir einigen uns.

Typischer Fehler: Im Ärger sagen viele: Du bist doof. Besser ist ein Ich-Satz, der sagt, wie es mir geht.

Tipp: Wenn dich etwas lange belastet, sprich mit einem Erwachsenen, dem du vertraust.

Gefühle, Mimik und Gestik

1 Welches Gefühl passt? Kreuze an.

- a) Mia bekommt ein Geschenk. Sie ist _____. ☐ traurig ☐ froh
- b) Ben verliert sein Spiel und weint. Er ist _____. ☐ stolz ☐ traurig
- c) Can hat ein Bild gemalt. Alle klatschen. Er ist _____. ☐ ängstlich ☐ stolz
- d) Lea hört im Dunkeln ein Geräusch. Sie ist _____. ☐ froh ☐ ängstlich
- e) Tom wird geschubst. Er ist _____. ☐ müde ☐ wütend
- f) Jana gähnt und reibt sich die Augen. Sie ist _____. ☐ wütend ☐ müde

2 Mimik oder Gestik? Kreuze an.

- a) Lächeln ist _____. ☐ Mimik ☐ Gestik
- b) Winken ist _____. ☐ Mimik ☐ Gestik
- c) Die Stirn runzeln ist _____. ☐ Mimik ☐ Gestik
- d) Mit dem Finger zeigen ist _____. ☐ Mimik ☐ Gestik
- e) Die Augen weit aufmachen ist _____. ☐ Mimik ☐ Gestik
- f) Die Arme verschränken ist _____. ☐ Mimik ☐ Gestik

3**Stimmt der Satz? Schreibe falsche Sätze richtig auf.**

a) Kein Gefühl ist falsch. ☐ stimmt ☐ stimmt nicht

b) Wenn jemand lächelt, weiß ich sicher, wie es ihm geht. ☐ stimmt ☐ stimmt nicht

c) Mimik ist das Gesicht. ☐ stimmt ☐ stimmt nicht

d) Gestik sind Gesicht und Stimme. ☐ stimmt ☐ stimmt nicht

e) Ein Gefühl kann ein bisschen oder sehr stark sein. ☐ stimmt ☐ stimmt nicht

f) Wenn ich nicht sicher bin, frage ich nach. ☐ stimmt ☐ stimmt nicht

Ich-Sätze und Streit

4 Ich-Satz oder Du-Satz? Kreuze an.

- a) Ich bin traurig, wenn du mich auslachst. Das ist ein _____ . ☐ Ich-Satz ☐ Du-Satz
- b) Du lachst immer über mich. Das ist ein _____ . ☐ Du-Satz ☐ Ich-Satz
- c) Ich bin ärgerlich, wenn du mein Heft nimmst. Das ist ein _____ . ☐ Du-Satz ☐ Ich-Satz
- d) Du nimmst immer alles weg. Das ist ein _____ . ☐ Ich-Satz ☐ Du-Satz
- e) Ich fühle mich allein, wenn ihr ohne mich spielt. Das ist ein _____ . ☐ Du-Satz ☐ Ich-Satz
- f) Du hörst nie zu. Das ist ein _____ . ☐ Du-Satz ☐ Ich-Satz

5 Setze das Wort ein, das einen Grund nennt.

- a) Ich möchte am Fenster sitzen, _____ ich dort besser sehe.
- b) Ich bleibe drinnen, _____ es regnet.
- c) Ich bin froh, _____ die Sonne scheint.
- d) Ich bin traurig, _____ mein Freund umgezogen ist.
- e) Ich möchte leise arbeiten, _____ ich mich konzentrieren will.

6

Bringe die Schritte eines Streitgesprächs in die richtige Reihenfolge. A: Wir suchen Lösungen und einigen uns. B: Wir vereinbaren Regeln. C: Jeder sagt, wie er sich fühlt. D: Jeder erzählt, was passiert ist.

a) Schreibe die Buchstaben der Reihe nach auf.

b) Was kommt direkt nach den Regeln?

7

Stimmt der Satz? Schreibe falsche Sätze richtig auf.

a) Bei einem Streitgespräch lassen wir uns ausreden. ☐ stimmt ☐ stimmt nicht

b) Im Streitgespräch geht es darum, wer schuld ist. ☐ stimmt ☐ stimmt nicht

c) Eine gute Lösung passt für beide. ☐ stimmt ☐ stimmt nicht

d) Wer lauter spricht, hat recht. ☐ stimmt ☐ stimmt nicht

Aufschreiben und begründen

8 Schreibe einen Ich-Satz. Fange so an: Ich bin ..., wenn ...

a) Noah hat dein Heft ohne Fragen genommen.

b) Aylin hat dich beim Spielen nicht mitspielen lassen.

c) Paul hat dein Bild zerknüllt.

d) Jemand drängelt sich vor dir in der Schlange.

9 Mia sitzt auf der Bank. Elif möchte sich setzen. Mia sagt: Hier ist besetzt. Schreibe auf.

a) Was denkt Mia?

b) Was denkt Elif?

c) Welche Lösung passt für beide?

10 Sage, was du möchtest, und gib einen Grund an. Schreibe einen Satz mit weil.

a) Du möchtest in der Pause drinnen bleiben.

b) Du möchtest einen anderen Sitzplatz.

c) Du möchtest, dass jemand leiser ist. Schreibe eine freundliche Bitte mit Grund.

11

Schreibe über dich. Du musst nichts zeigen, wenn du es nicht möchtest.

a) Wann bist du froh? Schreibe einen Satz.

b) Was hilft dir, wenn du wütend bist? Schreibe einen Satz.

Kannst du das schon?

Kreuze an, wie sicher du dich fühlst. Hier gibt es kein Richtig oder Falsch.

Ich kann ...	sicher	fast	noch nicht
Ich kenne Wörter für Gefühle.	☐	☐	☐
Ich kann Ich-Sätze sagen.	☐	☐	☐
Ich kenne die Schritte, um einen Streit zu lösen.	☐	☐	☐

Tipp: Bei „noch nicht“ schau dir „Kurz erklärt“ vorne im Heft noch einmal an oder scanne den Code auf dem Deckblatt. Dann probierst du die Aufgaben noch einmal.

Lösungen

Erst selbst lösen, dann vergleichen. Bei vielen Aufgaben steht die Begründung dabei.

●○○ Basis: Gefühle, Mimik und Gestik

1 Welches Gefühl passt? Kreuze an.

a) **froh**

→ Über ein Geschenk freut man sich.

c) **stolz**

→ Er hat etwas geschafft.

e) **wütend**

→ Schubsen kann wütend machen.

b) **traurig**

→ Wer weint, ist oft traurig.

d) **ängstlich**

→ Im Dunkeln haben viele Angst.

f) **müde**

→ Gähnen zeigt Müdigkeit.

2 Mimik oder Gestik? Kreuze an.

a) **Mimik**

→ Das Gesicht zeigt es.

c) **Mimik**

→ Die Stirn gehört zum Gesicht.

e) **Mimik**

→ Die Augen gehören zum Gesicht.

b) **Gestik**

→ Die Hand zeigt es.

d) **Gestik**

→ Die Hand zeigt es.

f) **Gestik**

→ Der Körper zeigt es.

3 Stimmt der Satz? Schreibe falsche Sätze richtig auf.

a) **Stimmt.**

b) **Stimmt nicht. Richtig: Ich kann mich irren und frage nach.**

c) **Stimmt.**

d) **Stimmt nicht. Richtig: Gestik sind Hände und Körper.**

e) **Stimmt.**

f) **Stimmt.**

4 Ich-Satz oder Du-Satz? Kreuze an.

a) Ich-Satz

→ Der Satz sagt, wie es mir geht.

b) Du-Satz

→ Der Satz beginnt mit Du.

c) Ich-Satz

→ Der Satz sagt, wie es mir geht.

d) Du-Satz

→ Das ist ein Vorwurf.

e) Ich-Satz

→ Der Satz sagt, wie es mir geht.

f) Du-Satz

→ Das ist ein Vorwurf.

5 Setze das Wort ein, das einen Grund nennt.

a) Ich möchte am Fenster sitzen, weil ich dort besser sehe.

b) Ich bleibe drinnen, weil es regnet.

c) Ich bin froh, weil die Sonne scheint.

d) Ich bin traurig, weil mein Freund umgezogen ist.

e) Ich möchte leise arbeiten, weil ich mich konzentrieren will.

6 Bringe die Schritte eines Streitgesprächs in die richtige Reihenfolge. A: Wir suchen Lösungen und einigen uns. B: Wir vereinbaren Regeln. C: Jeder sagt, wie er sich fühlt. D: Jeder erzählt, was passiert ist.

a) B, D, C, A

- Zuerst kommen die Regeln.
- Dann erzählt jeder.
- Danach sagt jeder sein Gefühl.
- Am Ende steht die Einigung.

b) Jeder erzählt, was passiert ist.

→ Nach den Regeln wird erzählt.

7 Stimmt der Satz? Schreibe falsche Sätze richtig auf.

a) Stimmt.

b) Stimmt nicht. Richtig: Im Streitgespräch suchen wir eine Lösung für beide.

c) Stimmt.

d) Stimmt nicht. Richtig: Lautstärke macht niemanden richtiger.

●●● Plus: Aufschreiben und begründen

8 Schreibe einen Ich-Satz. Fange so an: Ich bin ..., wenn ...

a) Zum Beispiel: Ich bin ärgerlich, wenn du mein Heft ohne Fragen nimmst.

→ Wie fühlst du dich?

→ Was ist passiert?

b) Zum Beispiel: Ich bin traurig, wenn du mich nicht mitspielen lässt.

→ Wie fühlst du dich?

→ Was ist passiert?

c) Zum Beispiel: Ich bin wütend, wenn du mein Bild zerknüllst.

→ Wie fühlst du dich?

→ Was ist passiert?

d) Zum Beispiel: Ich bin ärgerlich, wenn du dich vordrängelst.

→ Wie fühlst du dich?

→ Was ist passiert?

9 Mia sitzt auf der Bank. Elif möchte sich setzen. Mia sagt: Hier ist besetzt. Schreibe auf.

a) Zum Beispiel: Ich halte die Bank für meine Freundin frei.

→ Versetze dich in Mia.

b) Zum Beispiel: Ich möchte mich auch hinsetzen. Ich fühle mich ausgeschlossen.

→ Versetze dich in Elif.

c) Zum Beispiel: Elif setzt sich ans andere Ende der Bank.

→ Beide sollen mit der Lösung leben können.

10 Sage, was du möchtest, und gib einen Grund an. Schreibe einen Satz mit weil.

a) Zum Beispiel: Ich möchte drinnen bleiben, weil ich ein Buch lesen will.

→ Anliegen, dann weil, dann Grund.

b) Zum Beispiel: Ich möchte am Fenster sitzen, weil ich dort besser sehe.

→ Anliegen, dann weil, dann Grund.

c) Zum Beispiel: Kannst du bitte leiser sein? Ich kann mich sonst nicht konzentrieren.

→ Beginne mit: Kannst du bitte ...?

11 Schreibe über dich. Du musst nichts zeigen, wenn du es nicht möchtest.

a) Zum Beispiel: Ich bin froh, wenn wir draußen spielen.

→ Nimm ein Gefühlswort.

b) Zum Beispiel: Ich atme tief ein und aus.

→ Denke an eine kurze Pause.