DYS+ Campus



Übungsheft · Deutsch · Klasse 9

Informationen im Netz prüfen

Erklärungen, 42 Aufgaben in drei Stufen und alle Lösungen, viele mit Begründung.

Name _____ **Datum** _____

Das lernst du

- Ich kann erklären, wie Suchmaschinen und Programme Inhalte auswählen.
- Ich kann Falschmeldungen und einseitige Darstellungen erkennen.
- Ich kann Quellen nach Kriterien prüfen und mein Urteil begründen.

So arbeitest du mit dem Heft

●○○ **Basis** zum Einstieg

●●○ **Standard** zum Üben

●●● **Plus** zum Weiterdenken

Du musst nicht alles machen. Fang bei Basis an. Die Lösungen stehen hinten im Heft.

Noch unsicher?

Scanne den Code. Dort wird das Thema Schritt für Schritt erklärt.

dysplus.de/lernen/realschule/klasse-9/deutsch/informationen-im-netz-pruefen/wie-suchmaschinen-sortieren

Kurz erklärt

Vier Fragen an eine Quelle

Autorin/Autor	Wer schreibt?
Ausgewogenheit	Werden mehrere Sichten gezeigt?
Informationsgehalt	Wie genau sind die Angaben?
Belege	Woher stammen die Aussagen?

Funktionen von Medien

Information	erklärt oder berichtet
Beeinflussung	will überzeugen
Kommunikation	verbindet Menschen
Unterhaltung	soll Spaß machen
Verkauf	will Dinge verkaufen

Eine Meldung prüfen

1. Weckt sie starke Gefühle?
2. Gibt es Quelle, Autorin und Datum?
3. Bestätigt eine zweite Quelle sie?
4. Erst dann teilen.

Merksatz: Die Reihenfolge einer Trefferliste ist keine Rangliste der Wahrheit.

Typischer Fehler: Viele halten für wahr, was oft geteilt wird. Teilen sagt nichts über Wahrheit.

Tipp: Schreibe jedes Urteil mit „weil“. Nenne mindestens ein Kriterium.

●○○ Basis

Suche, Programme und Themen

1 Was bedeutet das? Kreuze an.

a) Ein Treffer mit dem Hinweis „Anzeige“: ☐ **Er ist am wahrsten.** ☐ **Jemand hat für den Platz bezahlt.** ☐ **Er wurde geprüft.**

b) Platz 1 in der Trefferliste: ☐ **Immer von Fachleuten.** ☐ **Nach den Regeln der Suchmaschine passend.** ☐ **Immer richtig.**

c) Ein Algorithmus ist: _____ ☐ **Eine Folge von Rechenschritten.** ☐ **Eine Person.** ☐ **Ein Verbot.**

d) Eine Filterblase ist: _____ ☐ **Ein Bildschirmschoner.** ☐ **Eine Werbung.** ☐ **Ein einseitiges Angebot.**

2 Was passt? Kreuze an.

a) Welche Beiträge du zuerst siehst: _____ ☐ **dein Nachbar** ☐ **die Post** ☐ **ein Algorithmus**

b) Was in einer Zeitung steht: _____ ☐ **Zufall** ☐ **die Redaktion** ☐ **ein Algorithmus allein**

c) Was ein Beitrag zeigt: ☐ **der Ausschnitt, den jemand wählt** ☐ **die ganze Wirklichkeit** ☐ **nur Zufall**

3 Stimmt der Satz? Schreibe falsche Sätze richtig auf.

a) Zwei Personen sehen bei gleicher Suche immer genau dasselbe. ☐ **stimmt** ☐ **stimmt nicht**

b) Aufregende Beiträge werden oft besonders häufig geteilt. ☐ **stimmt** ☐ **stimmt nicht**

c) Was viele teilen, ist deshalb wahr. ☐ **stimmt** ☐ **stimmt nicht**

d) Ein Foto ist immer ein Ausschnitt. ☐ **stimmt** ☐ **stimmt nicht**

4 Ergänze die Lücken.

a) Ein bezahlter Treffer heißt _____.

b) Ein einseitiges Angebot nennt man _____.

c) Eine feste Folge von Rechenschritten heißt _____.

d) Lenkt jemand, worüber viele sprechen, nennt man das _____.

●●○ Standard

Falschmeldungen und Quellen

5 Warnzeichen oder nicht? Kreuze an.

a) „Sofort an alle schicken!“ _____ ☐ **kein Warnzeichen** ☐ **Warnzeichen**

b) Name, Datum und Quellenliste stehen da. _____ ☐ **kein Warnzeichen** ☐ **Warnzeichen**

c) Ein Bild gehört zu einem anderen Ereignis. _____ ☐ **kein Warnzeichen** ☐ **Warnzeichen**

d) Mehrere Quellen berichten übereinstimmend. _____ ☐ **Warnzeichen** ☐ **kein Warnzeichen**

6 Ordne zu. Kreuze an.

a) Falsche Nachricht aus Versehen: _____ ☐ **Desinformation** ☐ **Fehlinformation**

b) Falsche Nachricht mit Täuschungsabsicht: _____ ☐ **Desinformation** ☐ **Fehlinformation**

c) Wer ist die Verfasserin? Das ist das Kriterium: _____ ☐ **Autorin oder Autor** ☐ **Belege**

d) Woher stammen die Zahlen? Das ist das Kriterium: _____ ☐ **Ausgewogenheit** ☐ **Belege**

7 Ergänze die Lücken.

a) Zu den vier Kriterien gehören Autor, Ausgewogenheit, Informationsgehalt und _____.

b) Vor dem Teilen suche eine zweite _____.

c) Ein Urteil begründe ich mit dem Wort _____.

8 Stimmt der Satz? Schreibe falsche Sätze richtig auf.

a) Eine Werbeseite ohne Autor und Belege ist eine schwache Quelle für Fakten. ☐ **stimmt** ☐ **stimmt nicht**

b) Eine Quelle ist verlässlich, weil sie schön gestaltet ist. ☐ **stimmt** ☐ **stimmt nicht**

c) Altersgrenzen dienen dem Schutz. ☐ **stimmt** ☐ **stimmt nicht**

d) Ein Beitrag hat immer nur eine Funktion. ☐ **stimmt** ☐ **stimmt nicht**

●●● Plus

Prüfen, begründen, auswählen

9 **Lies. Ein ausgedachter Beitrag lautet: „Schock! Schulkantine streicht den Nachtisch! Teilen!“ Menschen haben ihn 5000-mal geteilt. Schreibe.**

a) Welche Warnzeichen siehst du?

b) Welche Fragen stellst du als Nächstes?

c) Warum wird der Beitrag wohl so oft geteilt?

10 **Vergleiche zwei ausgedachte Quellen: Quelle A ist ein Bericht eines Instituts mit Verfasserin und Quellenliste. Quelle B ist eine Werbeseite für Schlaftropfen ohne Autor. Schreibe.**

a) Nenne ein Kriterium, bei dem A besser ist.

b) Nenne die Absicht von B.

c) Schreibe ein begründetes Urteil mit „weil“.

11 **Du suchst Informationen zur Geschichte deines Stadtteils. Du hast: Stadtteilbuch aus der Bücherei, Kurzclip, Gespräch mit dem Heimatverein. Schreibe.**

a) Welches Medium wählst du zuerst? Begründe.

b) Welche Funktion hat der Kurzclip vor allem?

c) Welches Risiko gibt es bei Online-Quellen?

12 **Prüfe Darstellung und Themen. Schreibe.**

a) Ein Foto zeigt nur drei jubelnde Fans. Was kann außerhalb des Bildes sein?

b) Warum sind Zuschreibungen wie „Mädchen mögen nur Puppen“ eine Vereinfachung?

c) Nenne einen Weg, um aus einer Filterblase herauszukommen.

Kannst du das schon?

Kreuze an, wie sicher du dich fühlst. Hier gibt es kein Richtig oder Falsch.

Ich kann …	sicher	fast	noch nicht
Ich kann erklären, wie Suchmaschinen und Programme Inhalte auswählen.	☐	☐	☐
Ich kann Falschmeldungen und einseitige Darstellungen erkennen.	☐	☐	☐
Ich kann Quellen nach Kriterien prüfen und mein Urteil begründen.	☐	☐	☐

Tipp: Bei „noch nicht“ schau dir „Kurz erklärt“ vorne im Heft noch einmal an oder scanne den Code auf dem Deckblatt. Dann probierst du die Aufgaben noch einmal.

Lösungen

Erst selbst lösen, dann vergleichen. Bei vielen Aufgaben steht die Begründung dabei.

●○○ Basis: Suche, Programme und Themen

1 Was bedeutet das? Kreuze an.

a) Jemand hat für den Platz bezahlt.
→ Anzeigen sind bezahlte Treffer.

b) Nach den Regeln der Suchmaschine passend.
→ Die Position sagt nichts über die Wahrheit.

c) Eine Folge von Rechenschritten.
→ Er arbeitet Schritt für Schritt.

d) Ein einseitiges Angebot.
→ Man sieht vor allem Ähnliches.

2 Was passt? Kreuze an.

a) ein Algorithmus
→ Er wählt nach Daten über dein Verhalten.

b) die Redaktion
→ Redaktionen wählen aus.

c) der Ausschnitt, den jemand wählt
→ Jede Darstellung ist gemacht.

3 Stimmt der Satz? Schreibe falsche Sätze richtig auf.

a) Stimmt nicht. Richtig: Zwei Personen können bei gleicher Suche Unterschiedliches sehen.

b) Stimmt.

c) Stimmt nicht. Richtig: Auch Falschmeldungen werden oft geteilt.

d) Stimmt.

4 Ergänze die Lücken.

a) Ein bezahlter Treffer heißt **Anzeige**.

b) Ein einseitiges Angebot nennt man **Filterblase**.

c) Eine feste Folge von Rechenschritten heißt **Algorithmus**.

d) Lenkt jemand, worüber viele sprechen, nennt man das **Themensetzung**.

●●○ Standard: Falschmeldungen und Quellen

5 Warnzeichen oder nicht? Kreuze an.

a) Warnzeichen
→ Eile und Druck sind typisch.

b) kein Warnzeichen
→ Das macht die Meldung nachprüfbar.

c) Warnzeichen
→ Bild und Text passen nicht zusammen.

d) kein Warnzeichen
→ Das spricht für die Meldung.

6 Ordne zu. Kreuze an.

a) Fehlinformation
→ Es fehlt die Absicht zu täuschen.

b) Desinformation
→ Hier steckt Absicht dahinter.

c) Autorin oder Autor
→ Es geht um die Person oder Organisation.

d) Belege
→ Belege machen Aussagen nachprüfbar.

7 Ergänze die Lücken.

a) Zu den vier Kriterien gehören **Autor, Ausgewogenheit, Informationsgehalt und Belege**.

b) Vor dem Teilen suche eine **zweite Quelle**.

c) Ein Urteil begründe ich mit dem Wort **weil**.

8 **Stimmt der Satz? Schreibe falsche Sätze richtig auf.**

a) **Stimmt.**

b) **Stimmt nicht. Richtig: Entscheidend sind Autor, Ausgewogenheit, Informationsgehalt und Belege.**

c) **Stimmt.**

d) **Stimmt nicht. Richtig: Ein Beitrag kann mehrere Funktionen zugleich haben.**

●●● Plus: Prüfen, begründen, auswählen

9 **Lies. Ein ausgedachter Beitrag lautet: „Schock! Schulkantine streicht den Nachtisch! Teilen!“ Menschen haben ihn 5000-mal geteilt. Schreibe.**

a) **Schockwort, Aufforderung zum Teilen, keine Quelle.**

→ Achte auf Gefühle.

→ Achte auf Aufforderungen.

b) **Wer hat es veröffentlicht? Gibt es eine zweite Quelle?**

→ Quelle prüfen.

→ Zweite Quelle suchen.

c) **Weil die Überschrift aufregt.**

→ Was wirkt auf Gefühle?

10 **Vergleiche zwei ausgedachte Quellen: Quelle A ist ein Bericht eines Instituts mit Verfasserin und Quellenliste. Quelle B ist eine Werbeseite für Schlaftropfen ohne Autor. Schreibe.**

a) **Autorin: A nennt die Verfasserin, B nicht.**

→ Welche Kriterien gibt es?

b) **B will Schlaftropfen verkaufen.**

→ Was will die Seite?

c) **Ich halte A für verlässlicher, weil die Verfasserin genannt ist und eine Quellenliste Belege liefert. B nennt weder Autor noch Belege.**

→ Nenne zwei Kriterien.

11 **Du suchst Informationen zur Geschichte deines Stadtteils. Du hast: Stadtteilbuch aus der Bücherei, Kurzclip, Gespräch mit dem Heimatverein. Schreibe.**

a) **Das Stadtteilbuch, weil es gesicherte Daten und Belege liefert.**

→ Was brauchst du?

b) **Er unterhält und gibt eine Anregung.**

→ Information, Unterhaltung, Verkauf?

c) **Falschmeldungen oder einseitige Darstellungen.**

→ Denke an Warnzeichen.

12 **Prüfe Darstellung und Themen. Schreibe.**

a) **Zum Beispiel ein halb leerer Platz.**

→ Was liegt außerhalb des Randes?

b) **Weil Menschen Unterschiedliches mögen.**

→ Gilt es für alle?

c) **Bewusst nach anderen Themen und Quellen suchen.**

→ Was fehlt in der Blase?