



Übungsheft • Deutsch • Klasse 1

Lesen lernen

Erklärungen, 32 Aufgaben in drei Stufen und alle Lösungen mit Begründung.

Name _____ Datum _____

Das lernst du

- Ich kann Laute zu Silben verbinden.
- Ich kann kurze Wörter und Sätze lesen.
- Ich kann Fragen zu einem kurzen Text beantworten.

So arbeitest du mit dem Heft

- **Basis** zum Einstieg
- **Standard** zum Üben
- **Plus** zum Weiterdenken

Du musst nicht alles machen.
Fang bei Basis an. Die Lösungen stehen hinten im Heft.



Noch unsicher?

Scanne den Code. Dort wird das Thema Schritt für Schritt erklärt.

dysplus.de/lernen/grundschule/klasse-1/deutsch/lesen-lernen/laute-zusammenziehen

Kurz erklärt

Laute zusammenziehen

m + **a** = Ma

Sprich den ersten Laut lang und gleite zum zweiten: mmmmaa. Mach keine Pause zwischen den Lauten.

Wörter Silbe für Silbe lesen

Ma ma Li mo

Lies erst die Silben. Dann ziehst du sie zusammen: Mama, Limo.

Merksatz: Ein Satz besteht aus Wörtern. Er fängt groß an. Am Ende steht ein Punkt.

Einen Text lesen und die Antwort finden

- 1 Lies den Text: Lea hat einen Hund. Der Hund heißt Bello.
- 2 Lies die Frage: Wie heißt der Hund?
- 3 Suche die Antwort im Text.
- 4 Antwort: Bello.

Typischer Fehler: Die Antwort raten, ohne nachzulesen. Die Antwort steht im Text. Lies noch einmal nach.

Tipp: Fahre beim Lesen mit dem Finger unter den Wörtern entlang.

Laute und Wörter

1 Ziehe die Laute zusammen. Schreibe die Silbe auf die Linie.

a) M + a = _____

b) M + o = _____

c) L + i = _____

d) N + a = _____

e) L + a = _____

f) M + u = _____

g) N + o = _____

h) M + i = _____

2 Lies das Wort Silbe für Silbe. Schreibe es ohne Bögen ab.

a) Ma ma


b) O ma


c) Li mo


d) So fa


e) Na se



f) Ha se



Sätze und kurze Texte

3 Lies den Satz. Kreuze das passende Wort an.

- a) Mia _____. ☐ Oma ☐ Eis ☐ malt
- b) Oma isst _____. ☐ lacht ☐ Eis ☐ Mia
- c) Der Hund _____. ☐ bellt ☐ Oma ☐ Sofa
- d) Lea liest ein _____. ☐ Oma ☐ Buch ☐ rennt
- e) Papa trinkt _____. ☐ malt ☐ Sofa ☐ Tee
- f) Ben _____ laut. ☐ Eis ☐ lacht ☐ Nase

4 Lies den Text. Beantworte die Fragen. Suche die Antworten im Text.

- a) Lea hat einen Hund. Der Hund heißt Bello. Wie heißt der Hund?
- _____
- b) Ben hat einen Ball. Der Ball ist rot. Ben spielt im Garten. Welche Farbe hat der Ball? Wo spielt Ben?
- _____
- c) Mia und Oma backen. Sie backen einen Kuchen. Der Kuchen riecht gut. Wer backt? Was backen sie?
- _____
- d) Tom hat zwei Fische. Die Fische sind klein. Sie schwimmen im Glas. Wie viele Fische hat Tom? Wo schwimmen die Fische?
- _____

Stimmt das? Und selbst schreiben

5

Lies den Text: Tim hat einen Hund. Der Hund heißt Rex. Rex ist groß und braun. Er spielt gern mit dem Ball. Stimmt der Satz? Kreuze an.

- | | |
|--|---|
| a) Tim hat einen Hund. _____ | ☐ Stimmt ☐ Stimmt nicht |
| b) Der Hund heißt Max. _____ | ☐ Stimmt ☐ Stimmt nicht |
| c) Rex ist klein. _____ | ☐ Stimmt ☐ Stimmt nicht |
| d) Rex spielt gern mit dem Ball. _____ | ☐ Stimmt ☐ Stimmt nicht |
| e) Tim hat eine Katze. _____ | ☐ Stimmt ☐ Stimmt nicht |

6

Schreibe selbst einen kurzen Satz. Denke an den Punkt am Ende.

- a) Schreibe einen Satz mit dem Wort Oma.

- b) Schreibe einen Satz mit dem Wort Hund.

- c) Schreibe zwei Sätze über dein Lieblingstier.

Kannst du das schon?

Kreuze an, wie sicher du dich fühlst. Hier gibt es kein Richtig oder Falsch.

Ich kann ...	sicher	fast	noch nicht
Ich kann Laute zu Silben verbinden.	☐	☐	☐
Ich kann kurze Wörter und Sätze lesen.	☐	☐	☐
Ich kann Fragen zu einem kurzen Text beantworten.	☐	☐	☐

Tipp: Bei „noch nicht“ schau dir „Kurz erklärt“ vorne im Heft noch einmal an oder scanne den Code auf dem Deckblatt. Dann probierst du die Aufgaben noch einmal.

Lösungen

Erst selbst lösen, dann vergleichen. Bei vielen Aufgaben steht die Begründung dabei.

●○○ Basis: Laute und Wörter

1 Ziehe die Laute zusammen. Schreibe die Silbe auf die Linie.

a) M + a = Ma

b) M + o = Mo

c) L + i = Li

d) N + a = Na

e) L + a = La

f) M + u = Mu

g) N + o = No

h) M + i = Mi

2 Lies das Wort Silbe für Silbe. Schreibe es ohne Bögen ab.

a) Mama

→ Lies: Ma – ma.

→ Schreibe: Mama.

b) Oma

→ Lies: O – ma.

→ Schreibe: Oma.

c) Limo

→ Lies: Li – mo.

→ Schreibe: Limo.

d) Sofa

→ Lies: So – fa.

→ Schreibe: Sofa.

e) Nase

→ Lies: Na – se.

→ Schreibe: Nase.

f) Hase

→ Lies: Ha – se.

→ Schreibe: Hase.

●●○ Standard: Sätze und kurze Texte

3 Lies den Satz. Kreuze das passende Wort an.

a) malt

→ Du suchst ein Wort, das sagt, was Mia tut: malt.

b) Eis

→ Du suchst ein Wort, das man essen kann: Eis.

c) bellt

→ Du suchst ein Wort, das sagt, was ein Hund tut:
bellt.

d) Buch

→ Man liest ein Buch.

e) Tee

→ Du suchst ein Wort, das man trinken kann: Tee.

f) lacht

→ Du suchst ein Wort, das sagt, was Ben tut: lacht.

4 Lies den Text. Beantworte die Fragen. Suche die Antworten im Text.

a) Bello

- Lies die Frage.
- Im Text steht: Der Hund heißt Bello.

b) rot; im Garten

- Farbe: Der Ball ist rot.
- Ort: Ben spielt im Garten.

c) Mia und Oma; einen Kuchen

- Wer: Mia und Oma backen.
- Was: Sie backen einen Kuchen.

d) 2; im Glas

- Zahl: zwei Fische.
- Ort: Sie schwimmen im Glas.

●●● Plus: Stimmt das? Und selbst schreiben

5 Lies den Text: Tim hat einen Hund. Der Hund heißt Rex. Rex ist groß und braun. Er spielt gern mit dem Ball. Stimmt der Satz? Kreuze an.

a) Stimmt

- Im Text steht: Tim hat einen Hund.

b) Stimmt nicht

- Im Text steht: Der Hund heißt Rex.

c) Stimmt nicht

- Im Text steht: Rex ist groß und braun.

d) Stimmt

- Im Text steht: Er spielt gern mit dem Ball.

e) Stimmt nicht

- Im Text steht: Tim hat einen Hund.

6 Schreibe selbst einen kurzen Satz. Denke an den Punkt am Ende.

a) z. B. Oma isst Eis.

- Der Satz fängt groß an.
- Am Ende steht ein Punkt.

b) z. B. Der Hund bellt.

- Der Satz fängt groß an.
- Am Ende steht ein Punkt.

c) z. B. Ich habe eine Katze. Sie heißt Mimi.

- Jeder Satz endet mit einem Punkt.
- Beide Sätze fangen groß an.