



Übungsheft · Deutsch · Klasse 4

Lesestrategien und Bücher

Erklärungen, 32 Aufgaben in drei Stufen und alle Lösungen mit Begründung.

Name _____ Datum _____

Das lernst du

- Ich kann eine Lesestrategie wählen und begründen.
- Ich kann sagen, an welcher Stelle und warum ich etwas nicht verstehe.
- Ich kann ein Buch auswählen, ein Lesetagebuch führen und ein Buch vorstellen.

So arbeitest du mit dem Heft

- ○ ○ **Basis** zum Einstieg
- ● ○ **Standard** zum Üben
- ● ● **Plus** zum Weiterdenken

Du musst nicht alles machen. Fang bei Basis an.
Die Lösungen stehen hinten im Heft.



Noch unsicher?

Scanne den Code. Dort wird das Thema Schritt für Schritt erklärt.

dysplus.de/lernen/grundschule/klasse-4/deutsch/lesestrategien-und-buecher/welche-lesestrategie-passt

Lesestrategien

Text	Strategie	Weil ...
Sachtext	Schlüsselwörter markieren	ich Wichtiges behalten möchte
Geschichte	Bild im Kopf	ich die Gefühle verstehen möchte
unbekanntes Wort	Wort klären	ich den Satz sonst nicht verstehe
langer Satz	in Teile teilen	ich Schritt für Schritt verstehen kann

So machst du dein Nichtverstehen fest

- 1 Zeige die Stelle im Text.
- 2 Frage dich: Woran liegt es?
- 3 Sage: Ich verstehe es nicht, weil ...
- 4 Wähle die passende Hilfe.

Merksatz: Ich nutze diese Strategie, weil sie zu dem Text passt.

Typischer Fehler: Sagen: Ich verstehe den ganzen Text nicht. Suche die genaue Stelle.

Tipp: Bei einem Buch: Thema, Klappentext, erste Seite, Fünf-Finger-Probe.

Strategie wählen

1 Lies den Text. Der Igel. (1) Igel sind nachtaktive. (2) Am Tag schlafen sie in einem Versteck unter Laub. (3) In der Nacht suchen sie Nahrung. (4) Sie fressen Käfer, Schnecken und Würmer. (5) Im Winter halten sie Winterschlaf. (6) Dann sinkt ihre Körpertemperatur stark. Kreuze an.

- a) Du möchtest dir die Nahrung ☐ Ein Bild im Kopf machen ☐ Das Ende zuerst lesen ☐ Schlüsselwörter markieren merken. Welche Strategie passt? _____
- b) Wie viele Sätze hat der Text? _____ ☐ sechs ☐ vier ☐ zehn
- c) Was frisst der Igel? _____ ☐ Nüsse ☐ Käfer, Schnecken und Würmer ☐ Gras
- d) Du kennst das Wort Körpertemperatur nicht. Was tust ☐ den Text weglegen ☐ ein Bild malen ☐ das Wort klären du? _____

2 Lies die Geschichte. (1) Lena steht vor der Tür der neuen Schule. (2) Ihr Herz klopft schnell. (3) Sie atmet tief ein und geht hinein. (4) Ein Mädchen lächelt ihr zu. Kreuze an.

- a) Welche Strategie passt zu dieser ☐ eine Tabelle zeichnen ☐ ein Bild im Kopf machen ☐ Zahlen markieren Geschichte? _____
- b) Wie fühlt sich Lena wohl? _____ ☐ müde ☐ wütend ☐ aufgeregt
- c) Wer lächelt Lena zu? _____ ☐ ein Junge ☐ ein Mädchen ☐ die Lehrerin

3 Passt die Begründung? Kreuze die bessere an.

- a) Ich markiere Schlüsselwörter, ☐ weil es draußen regnet. ☐ weil ich viele Informationen behalten möchte. _____
- b) Ich schaue vor dem Lesen die ☐ weil ich einen Überblick bekommen möchte. ☐ weil ich schnell fertig sein will. Bilder an, _____

Nichtverstehen und Bücher

4 Woran liegt es? Lies. Mia gab Lena das Buch. Sie freute sich sehr. Kreuze an.

- a) Ich weiß ☐ Das Wort „sie“ kann zu zwei Personen passen. ☐ Der Satz ist sehr lang. ☐ Ein Wort ist unbekannt.
nicht, wer
sich freut.
Der Grund:

- b) Wer bekommt das Buch? _____ ☐ Lena ☐ Mia ☐ niemand

- c) Wie hilfst du dir? _____ ☐ den Text wegwerfen ☐ alles überspringen ☐ den Satz davor noch einmal lesen

5 Setze das richtige Wort ein.

- a) Der Text auf der Rückseite eines Buches heißt _____ .
- b) Eine Kiste mit Dingen, die zum Buch passen, nennt man _____ .
- c) Bei der Fünf-Finger-Probe hältst du für jedes unbekannte Wort einen _____ hoch.
- d) In einem Lesetagebuch schreibst du, was du _____ hast.

6 Stimmt der Satz? Schreibe falsche Sätze richtig auf.

- a) Eine Lesestrategie ist ein Weg, einen Text besser zu verstehen. ☐ stimmt ☐ stimmt nicht

- b) Zu jedem Text passt dieselbe Strategie am besten. ☐ stimmt ☐ stimmt nicht

- c) In einer Buchvorstellung verrät man das Ende. ☐ stimmt ☐ stimmt nicht

- d) Ein Buch wählt man nach seinen Interessen. ☐ stimmt ☐ stimmt nicht

7 Buch auswählen. Kreuze an.

- a) Du hältst bei einer Seite fünf Finger hoch. _____ ☐ Das Buch ist noch zu schwer. ☐ Das Buch passt sehr gut.
- b) Du magst Tiere. Welches Buch passt? _____ ☐ ein Sachbuch über Pferde ☐ ein Buch über Autorennen
- c) Wo kannst du Hilfe beim Suchen bekommen? _____ ☐ in der Bücherei bei den Mitarbeitern ☐ nirgends

Schreiben und vorstellen

8 Begründe deine Wahl. Schreibe einen Satz mit weil.

- a) Du liest einen Text über Tiere. Welche Strategie nutzt du? Warum?

- b) Du liest eine spannende Geschichte. Welche Strategie nutzt du? Warum?

9 Mache dein Nichtverstehen fest. Schreibe die Stelle und den Grund auf.

- a) Satz: Weil der Wind, der am Morgen noch schwach gewesen war, am Mittag plötzlich kräftig wehte, riss sich der Drache los, den Jan gebaut hatte.

- b) Satz: Igel sind nachtaktive.

10 Schreibe einen Eintrag im Lesetagebuch.

- a) Wähle ein Buch, das du kennst. Schreibe: Datum, Buch, Seiten, was du gelesen hast, was du denkst, eine Frage.

11 Bereite eine Buchvorstellung vor. Schreibe Stichwörter.

- a) Titel und Thema des Buches:

b) Worum geht es? (ohne das Ende zu verraten)

c) Meine Meinung mit Grund:

d) Für wen ist das Buch?

Kannst du das schon?

Kreuze an, wie sicher du dich fühlst. Hier gibt es kein Richtig oder Falsch.

Ich kann ...	sicher	fast	noch nicht
Ich kann eine Lesestrategie wählen und begründen.	☐	☐	☐
Ich kann sagen, an welcher Stelle und warum ich etwas nicht verstehe.	☐	☐	☐
Ich kann ein Buch auswählen, ein Lesetagebuch führen und ein Buch vorstellen.	☐	☐	☐

Tipp: Bei „noch nicht“ schau dir „Kurz erklärt“ vorne im Heft noch einmal an oder scanne den Code auf dem Deckblatt. Dann probierst du die Aufgaben noch einmal.

Lösungen

Erst selbst lösen, dann vergleichen. Bei vielen Aufgaben steht die Begründung dabei.

●○○ Basis: Strategie wählen

1 Lies den Text. Der Igel. (1) Igel sind nachtaktiv. (2) Am Tag schlafen sie in einem Versteck unter Laub. (3) In der Nacht suchen sie Nahrung. (4) Sie fressen Käfer, Schnecken und Würmer. (5) Im Winter halten sie Winterschlaf. (6) Dann sinkt ihre Körpertemperatur stark. Kreuze an.

a) Schlüsselwörter markieren

→ Bei Informationen helfen Schlüsselwörter.

b) sechs

→ Zähle die Nummern.

c) Käfer, Schnecken und Würmer

→ Das steht in Satz 4.

d) das Wort klären

→ Lies den Satz davor und danach oder schlage nach.

2 Lies die Geschichte. (1) Lena steht vor der Tür der neuen Schule. (2) Ihr Herz klopft schnell. (3) Sie atmet tief ein und geht hinein. (4) Ein Mädchen lächelt ihr zu. Kreuze an.

a) ein Bild im Kopf machen

→ Die Geschichte erzählt von einer Person.

b) aufgeregt

→ Ihr Herz klopft schnell.

c) ein Mädchen

→ Das steht im letzten Satz.

3 Passt die Begründung? Kreuze die bessere an.

a) weil ich viele Informationen behalten möchte.

→ Die Begründung passt zum Text.

b) weil ich einen Überblick bekommen möchte.

→ Bilder zeigen, worum es geht.

●●○ Standard: Nichtverstehen und Bücher

4 Woran liegt es? Lies. Mia gab Lena das Buch. Sie freute sich sehr. Kreuze an.

a) Das Wort „sie“ kann zu zwei Personen passen.

→ Es ist nicht klar, wer gemeint ist.

b) Lena

→ Mia gab es Lena.

c) den Satz davor noch einmal lesen

→ Dort steht, wer das Buch bekommt.

5 Setze das richtige Wort ein.

a) Der Text auf der Rückseite eines Buches heißt Klappentext.

b) Eine Kiste mit Dingen, die zum Buch passen, nennt man Lesekiste.

c) Bei der Fünf-Finger-Probe hältst du für jedes unbekannte Wort einen Finger hoch.

d) In einem Lesetagebuch schreibst du, was du gelesen hast.

6 Stimmt der Satz? Schreibe falsche Sätze richtig auf.

a) Stimmt.

b) Stimmt nicht. Richtig: Nicht zu jedem Text passt dieselbe Strategie.

c) Stimmt nicht. Richtig: In einer Buchvorstellung verrät man das Ende nicht.

d) Stimmt.

7 Buch auswählen. Kreuze an.

a) Das Buch ist noch zu schwer.

→ Fünf unbekannte Wörter sind viel.

b) ein Sachbuch über Pferde

→ Es passt zu deinem Interesse.

c) in der Bücherei bei den Mitarbeitern

→ Du darfst fragen.

8 Begründe deine Wahl. Schreibe einen Satz mit weil.

- a) **z. B. Ich markiere Schlüsselwörter, weil ich mir die Tiere und ihre Nahrung merken möchte.**
→ Nenne die Strategie.
→ Beginne den zweiten Teil mit weil.
- b) **z. B. Ich mache ein Bild im Kopf, weil ich sehen möchte, was passiert.**
→ Nenne die Strategie.
→ Beginne den zweiten Teil mit weil.

9 Mache dein Nichtverstehen fest. Schreibe die Stelle und den Grund auf.

- a) **z. B. Ich verstehe den Satz nicht, weil er sehr lang ist. Ich teile ihn in kleine Teile.**
→ Nenne die Stelle.
→ Nenne den Grund mit weil.
→ Schreibe, was dir hilft.
- b) **z. B. Ich verstehe das Wort nachaktiv nicht. Ich schaue im nächsten Satz nach: Am Tag schlafen sie, in der Nacht sind sie wach.**
→ Welches Wort ist unbekannt?
→ Wo findest du Hilfe?

10 Schreibe einen Eintrag im Lesetagebuch.

- a) **z. B. Datum: 5. Oktober. Buch: ein Buch über Pferde. Gelesen: Seite 3 bis 10. Pferde sind Fluchttiere. Das finde ich spannend. Frage: Wie schnell kann ein Pferd rennen?**
→ Schreibe nur zwei bis drei Sätze.
→ Nenne deine Meinung.
→ Schreibe eine Frage auf.

11 Bereite eine Buchvorstellung vor. Schreibe Stichwörter.

- a) **z. B. Ein Sachbuch über Bienen.**
→ Nenne das Thema.
→ Schreibe nur Stichwörter.
- b) **z. B. Es erklärt, wie Bienen leben und Honig machen.**
→ Verrate nicht zu viel.
- c) **z. B. Mir gefällt das Buch, weil ich viel Neues gelernt habe.**
→ Benutze das Wort weil.
- d) **z. B. Für alle, die Tiere mögen.**
→ Wer liest es gern?