



Übungsheft • Deutsch • Klasse 6

Medien und Recherche

Erklärungen, 39 Aufgaben in drei Stufen und alle
Lösungen mit Begründung.

Name _____ Datum _____

Das lernst du

- Ich kann Medienformen und ihre Funktionen unterscheiden.
- Ich kann recherchieren und Quellen prüfen.
- Ich kenne Regeln für öffentliche digitale Kommunikation.

So arbeitest du mit dem Heft

- **Basis** zum Einstieg
- **Standard** zum Üben
- **Plus** zum Weiterdenken

Du musst nicht alles machen.
Fang bei Basis an. Die Lösungen
stehen hinten im Heft.



Noch unsicher?

Scanne den Code. Dort wird das Thema Schritt für Schritt erklärt.

dysplus.de/lernen/realschule/klasse-6/deutsch/medien-und-recherche/medien-und-ihre-formen

Medienformen

Printmedien	Buch, Zeitung, Zeitschrift
Hörmedien	Radio, Hörbuch, Podcast
audiovisuelle Medien	Film, Video
Websites, interaktive Medien	Informationsseite, Lernprogramm

So recherchierst du

- 1 Frage aufschreiben.
- 2 Suchwörter wählen.
- 3 Suchen und lesen.
- 4 Passende Treffer auswählen.
- 5 Stichwörter und Quelle notieren.
- 6 Quelle prüfen.

Quellen prüfen

Autor/in	genannt?
Ausgewogenheit	mehrere Seiten?
Informationsgehalt	Tatsachen?
Belege	Quellen genannt?

Merksatz: Vor dem Teilen: Wer sieht es? Würde ich es an die Tafel hängen? Habe ich gefragt?

Typischer Fehler: Der ersten Seite glauben, nur weil sie gut aussieht. Prüfe immer Autor, Belege und Datum.

Tipp: Wenn du unsicher bist oder dich etwas belastet, sprich mit einem Erwachsenen, dem du vertraust.

Medien, echt oder virtuell

1 Welche Form hat das Medium? Kreuze an.

- a) eine Zeitung _____ ☐ Printmedium ☐ Hörmedium ☐ audiovisuell
- b) ein Podcast _____ ☐ Printmedium ☐ audiovisuell ☐ Hörmedium
- c) ein Lernvideo _____ ☐ Printmedium ☐ Hörmedium ☐ audiovisuell
- d) ein Buch _____ ☐ audiovisuell ☐ Printmedium ☐ Hörmedium

2 Welche Funktion steht im Vordergrund? Kreuze an.

- a) ein Lexikon _____ ☐ kommunizieren ☐ informieren ☐ unterhalten
- b) ein spannendes Hörspiel _____ ☐ kommunizieren ☐ unterhalten ☐ informieren
- c) eine Nachricht an Freunde _____ ☐ kommunizieren ☐ unterhalten ☐ informieren

3 Echt oder virtuell? Kreuze an.

- a) Ein Zauberspiegel führt in ein Wolkenschloss. _____ ☐ wirklich ☐ virtuell, erfunden
- b) Ich fahre mit dem Bus zur Schule. _____ ☐ virtuell, erfunden ☐ wirklich
- c) Im Spiel hat meine Figur drei Leben. _____ ☐ virtuell, erfunden ☐ wirklich

4**Stimmt der Satz über Medien? Schreibe falsche Sätze richtig auf.**

a) Ein Film ist ein audiovisuelles Medium. ☐ stimmt ☐ stimmt nicht

b) Ein Podcast hat immer Bilder. ☐ stimmt ☐ stimmt nicht

c) Medien können informieren und unterhalten. ☐ stimmt ☐ stimmt nicht

5**Ergänze die Lücken.**

a) Eine _____ Welt haben Menschen erschaffen.

b) Radio und Podcast sind _____ .

Recherchieren und Quellen prüfen

6 Welche Suchwörter passen zur Frage? Kreuze an.

- a) Wie leben Igel im Winter? ☐ Wie leben Tiere ☐ Igel Winter ☐ Winter

- b) Wie hoch ist die Zugspitze? _____ ☐ Berge ☐ Hoch ☐ Zugspitze Höhe
- c) Was frisst ein Maulwurf? ☐ Tiere ☐ Maulwurf Nahrung ☐ Was frisst

Lies die Quellen. Quelle A: eine Seite eines Naturschutzvereins. Die Autorin ist genannt. Das Datum ist neu. Der Text erklärt, wie Eichhörnchen den Winter verbringen, und nennt Bücher als Belege. Quelle B: eine Seite ohne Namen und ohne Datum. Sie behauptet, alle Eichhörnchen schliefen den ganzen Winter. Es gibt keine Belege, aber Werbung für ein Produkt. Quelle C: ein Kinderlexikon. Der Verlag und die Autorin sind genannt. Der Text nennt Tatsachen und zeigt zwei Fotos. Kreuze an.

7

- a) Welche Quelle nennt weder Namen noch ☐ Quelle C ☐ Quelle B ☐ Quelle A
Belege? _____
- b) Welche Quelle nennt Autorin und Datum? _____ ☐ Quelle A ☐ Quelle B
- c) Welche Quelle hat Werbung für ein ☐ Quelle B ☐ Quelle A ☐ Quelle C
Produkt? _____
- d) Welche Quelle nennt Verlag und Autorin? _____ ☐ Quelle C ☐ Quelle B

Stimmt der Satz? Schreibe falsche Sätze richtig auf.

- a) Zu einer Recherche gehört, die Quelle zu notieren. ☐ stimmt ☐ stimmt nicht

- b) Eine Quelle ohne Autor ist besonders verlässlich. ☐ stimmt ☐ stimmt nicht

- c) Eine zweite Quelle hilft beim Vergleich. ☐ stimmt ☐ stimmt nicht

- d) Bei einer Recherche muss man nur das Internet nutzen. ☐ stimmt ☐ stimmt nicht

Miteinander im Netz

9 Gut oder nicht gut zu teilen? Kreuze an.

- a) meine Adresse im Klassenchat _____ ☐ gut ☐ nicht gut
- b) ein Foto von Freunden ohne zu fragen _____ ☐ nicht gut ☐ gut
- c) eine Frage zur Hausaufgabe _____ ☐ nicht gut ☐ gut
- d) mein Passwort _____ ☐ gut ☐ nicht gut

10 Lies. Mia schreibt: „Wer kommt morgen zum Training?“ Ben schreibt um 23 Uhr: „Du nervst!!!“ Jana leitet ein Foto von Elif ohne Elifs Erlaubnis weiter. Kreuze an.

- a) Welche Nachricht ist freundlich? _____ ☐ Wer kommt morgen zum Training? ☐ Du nervst!!!
- b) Welche Regel verletzt Jana? ☐ Fotos nur mit Erlaubnis ☐ beim Thema bleiben

11 Schreibe selbst. Übe mit einem Erwachsenen oder einem anderen Kind.

- a) Schreibe drei Regeln für einen Klassenchat.

- b) Formuliere eine freundliche Antwort: Jemand schreibt: „Du nervst!!!“

c) Schreibe, was du vor dem Teilen eines Fotos prüfst.

12 Plane eine kleine Recherche. Nutze ein Buch, ein Lexikon oder eine Suchmaschine für Kinder, die du mit einem Erwachsenen nutzt.

a) Meine Frage:

b) Meine Suchwörter:

c) Das habe ich gefunden. Quelle:

d) So habe ich die Quelle geprüft:

Kannst du das schon?

Kreuze an, wie sicher du dich fühlst. Hier gibt es kein Richtig oder Falsch.

Ich kann ...	sicher	fast	noch nicht
Ich kann Medienformen und ihre Funktionen unterscheiden.	☐	☐	☐
Ich kann recherchieren und Quellen prüfen.	☐	☐	☐
Ich kenne Regeln für öffentliche digitale Kommunikation.	☐	☐	☐

Tipp: Bei „noch nicht“ schau dir „Kurz erklärt“ vorne im Heft noch einmal an oder scanne den Code auf dem Deckblatt. Dann probierst du die Aufgaben noch einmal.

Lösungen

Erst selbst lösen, dann vergleichen. Bei vielen Aufgaben steht die Begründung dabei.

●○○ Basis: Medien, echt oder virtuell

1 Welche Form hat das Medium? Kreuze an.

a) **Printmedium**

→ Sie ist gedruckt.

b) **Hörmedium**

→ Man hört ihn nur.

c) **audiovisuell**

→ Es hat Bild und Ton.

d) **Printmedium**

→ Es ist gedruckt.

2 Welche Funktion steht im Vordergrund? Kreuze an.

a) **informieren**

→ Es erklärt etwas.

b) **unterhalten**

→ Es soll Spaß machen.

c) **kommunizieren**

→ Man tauscht sich aus.

3 Echt oder virtuell? Kreuze an.

a) **virtuell, erfunden**

→ Das gibt es nur in der Geschichte.

b) **wirklich**

→ Das passiert in der Wirklichkeit.

c) **virtuell, erfunden**

→ Das ist eine erfundene Regel.

4 Stimmt der Satz über Medien? Schreibe falsche Sätze richtig auf.

a) **Stimmt.**

b) **Stimmt nicht. Richtig: Ein**

c) **Stimmt.**

Podcast ist ein

**Hörmedium. Man hört ihn
nur.**

5 Ergänze die Lücken.

a) **Eine virtuelle Welt haben
Menschen erschaffen.**

b) **Radio und Podcast sind
Hörmedien.**

●●○ Standard: Recherchieren und Quellen prüfen

6 Welche Suchwörter passen zur Frage? Kreuze an.

a) Igel Winter

→ Tier und Zeit sind wichtig.

b) Zugspitze Höhe

→ Name und Gesuchtes.

c) Maulwurf Nahrung

→ Tier und Gesuchtes.

7 Lies die Quellen. Quelle A: eine Seite eines Naturschutzvereins. Die Autorin ist genannt. Das Datum ist neu. Der Text erklärt, wie Eichhörnchen den Winter verbringen, und nennt Bücher als Belege. Quelle B: eine Seite ohne Namen und ohne Datum. Sie behauptet, alle Eichhörnchen schliefen den ganzen Winter. Es gibt keine Belege, aber Werbung für ein Produkt. Quelle C: ein Kinderlexikon. Der Verlag und die Autorin sind genannt. Der Text nennt Tatsachen und zeigt zwei Fotos. Kreuze an.

a) Quelle B

→ Sie nennt weder Namen noch Belege.

b) Quelle A

→ Autorin und Datum stehen da.

c) Quelle B

→ Das steht in Quelle B.

d) Quelle C

→ Das steht beim Kinderlexikon.

8 Stimmt der Satz? Schreibe falsche Sätze richtig auf.

a) Stimmt.

b) Stimmt nicht. Richtig:

c) Stimmt.

Eine Quelle ohne Autor ist
weniger verlässlich.

d) Stimmt nicht. Richtig:

Man kann auch Bücher
und Lexika nutzen.

●●● Plus: Miteinander im Netz

9 Gut oder nicht gut zu teilen? Kreuze an.

a) nicht gut

→ Persönliche Daten behalten wir für uns.

b) nicht gut

→ Jeder entscheidet über sein Foto.

c) gut

→ Das ist unproblematisch.

d) nicht gut

→ Passwörter behalte ich für mich.

10 Lies. Mia schreibt: „Wer kommt morgen zum Training?“ Ben schreibt um 23 Uhr: „Du nervst!!!“ Jana leitet ein Foto von Elif ohne Elifs Erlaubnis weiter. Kreuze an.

a) Wer kommt morgen zum Training?

→ Sie ist sachlich und freundlich.

b) Fotos nur mit Erlaubnis

→ Elif wurde nicht gefragt.

11 Schreibe selbst. Übe mit einem Erwachsenen oder einem anderen Kind.

a) z. B. Wir schreiben freundlich. Wir fragen vor dem Weiterleiten von Fotos. Wir schreiben nicht spät abends.

- Denke an Freundlichkeit, Zeit und Fotos.
- Formuliere kurz und positiv.

b) z. B. Ich habe gerade viel zu tun. Können wir morgen sprechen?

- Bleibe freundlich.
- Sage, was du brauchst.

c) z. B. Wer sieht es? Ist jemand auf dem Foto? Habe ich gefragt?

- Denke an Erlaubnis.
- Würdest du es an die Schultafel hängen?

12 Plane eine kleine Recherche. Nutze ein Buch, ein Lexikon oder eine Suchmaschine für Kinder, die du mit einem Erwachsenen nutzt.

a) z. B. Wie verbringen Eichhörnchen den Winter?

- Formuliere eine genaue Frage.
- Am Ende steht ein Fragezeichen.

b) z. B. Eichhörnchen Winter

- Wähle die wichtigsten Wörter.
- Schreibe nicht den ganzen Satz.

c) z. B. Eichhörnchen verstecken Nüsse; Quelle: Kinderlexikon, Seite 54.

- Schreibe Stichwörter.
- Schreibe die Quelle dazu.

d) z. B. Autorin genannt, Datum neu, zweite Quelle bestätigt.

- Autor/in? Belege? Datum?
- Eine zweite Quelle?