



Übungsheft • Deutsch • Klasse 5

Rechtschreibstrategien anwenden

Erklärungen, 47 Aufgaben in drei Stufen und alle
Lösungen mit Begründung.

Name _____ Datum _____

Das lernst du

- Ich schwinde Wörter in Silben und schreibe doppelte Mitlaute richtig.
- Ich verlängere Wörter und leite ab.
- Ich zerlege Wörter und schlage nach.
- Ich überprüfe einen Text mit passenden Strategien.

So arbeitest du mit dem Heft

- **Basis** zum Einstieg
- **Standard** zum Üben
- **Plus** zum Weiterdenken

Du musst nicht alles machen.
Fang bei Basis an. Die Lösungen
stehen hinten im Heft.



Noch unsicher?

Scanne den Code. Dort wird das Thema Schritt für Schritt erklärt.

dysplus.de/lernen/realschule/klasse-5/deutsch/rechtschreibstrategien/schwingen

Kurz erklärt

Merksatz: Schwingen: Silben sprechen. Verlängern: Mehrzahl, Grundform. Ableiten: verwandtes Wort mit a oder au. Zerlegen: Bausteine. Nachschlagen: Grundform suchen.

Die fünf Strategien

Strategie	Beispiel
Schwingen	Son-ne: nn nach kurzem Vokal
Verlängern	Hund – Hunde: d
Ableiten	Bäume – Baum: äu
Zerlegen	Fahrrad = Fahr + Rad
Nachschlagen	läuft – laufen

Ein Wort überprüfen

- 1 Das Wort: Hunt oder Hund?
- 2 Strategie: Verlängern. Die Hunde.
- 3 Du hörst d.
- 4 Du schreibst: Hund.

Typischer Fehler: Das Wortende zu schreiben, wie es klingt: Hunt statt Hund. Verlängere das Wort zuerst.

Tipp: Lies deinen Text mehrmals. Achte jedes Mal auf eine Sache, zum Beispiel erst auf Wortenden, dann auf doppelte Mitlaute.

Strategien anwenden

1

Schwinge das Wort und schreibe es richtig auf. Setze den fehlenden Mitlaut ein.

- a) Die Ka _____ e schläft auf dem Sofa. (Kat-ze)
- b) Der Zu _____ er ist süß. (Zu-cker)
- c) Die So _____ e scheint. (Son-ne)
- d) Das Wa _____ er ist kalt. (Was-ser)
- e) Die Mu _____ er kocht Suppe. (Mut-ter)
- f) Wir essen Karto _____ eln. (Kar-tof-feln)

2

Verlängere das Wort. Schreibe den richtigen Buchstaben am Ende auf (b, d oder g).

- a) Der Hun _____ ist warm. (Hunde)
- b) Der Ber _____ ist hoch. (Berge)
- c) Der Kor _____ ist leer. (Körbe)
- d) Das Ra _____ ist neu. (Räder)
- e) Der Zu _____ fährt ab. (Züge)
- f) Der Die _____ rennt weg. (Diebe)

3**Leite ab und kreuze die richtige Schreibung an.**

a) Die _____ sind groß. (Haus)

☐ Häuser ☐ Heuser

b) Viele _____ stehen am Weg. (Baum)

☐ Bäume ☐ Beume

c) Die _____ sind eingeladen. (Gast)

☐ Geste ☐ Gäste

d) Im Winter ist es _____. (kalt)

☐ kelter ☐ kälter

Zerlegen, nachschlagen, überprüfen

4 Zerlege das Wort in seine Bausteine und schreibe es dann ganz.

a) Fahrrad

b) Schultasche

c) Schifffahrt

d) Hausaufgabe

5 Ordne die Wörter nach dem Alphabet. Schreibe sie in der richtigen Reihenfolge auf.

a) Birne, Banane, Brot, Brücke: _____, _____, _____, _____

b) Hund, Hase, Haus, Igel: _____, _____, _____, _____

c) Tisch, Ton, Tür, Tasche: _____, _____, _____, _____

6 Unter welcher Grundform suchst du? Schreibe sie auf.

- a) läuft: _____
- b) Bälle: _____
- c) kälter: _____
- d) wir sangen: _____
- e) Häuser: _____

7 Stimmt der Satz? Schreibe falsche Sätze richtig auf.

- a) Der Hund rennt durch den Wald. ☐ stimmt ☐ stimmt nicht

- b) Der Hunt rennt durch den Wald. ☐ stimmt ☐ stimmt nicht

- c) Die Beume sind hoch. ☐ stimmt ☐ stimmt nicht

- d) Wir fahren mit dem Fahrrad zur Schule. ☐ stimmt ☐ stimmt nicht

- e) Die Sone scheint am Himmel. ☐ stimmt ☐ stimmt nicht

Texte überprüfen und Strategien wählen

8 Überprüfe die Sätze. Schreibe falsche Sätze richtig auf.

a) Im Herbst fallen die Blätter von den Bäumen. ☐ stimmt ☐ stimmt nicht

b) Im Herbst fallen die Bletter von den Beumen. ☐ stimmt ☐ stimmt nicht

c) Die Katze sitzt auf dem Zaun und putzt sich. ☐ stimmt ☐ stimmt nicht

d) Die Katze sitst auf dem Zaun und putzt sich. ☐ stimmt ☐ stimmt nicht

e) Wir haben das Buch vergessen. ☐ stimmt ☐ stimmt nicht

f) Wir haben das Buch fergessen. ☐ stimmt ☐ stimmt nicht

9 Welche Strategie hilft? Kreuze an.

a) Hunt oder Hund: _____ ☐ Verlängern ☐ Ableiten ☐ Zerlegen

b) Beume oder Bäume: _____ ☐ Verlängern ☐ Ableiten ☐ Schwingen

c) Sone oder Sonne: _____ ☐ Verlängern ☐ Schwingen ☐ Ableiten

d) Fahrrad oder Fahrrad: _____ ☐ Ableiten ☐ Verlängern ☐ Zerlegen

10 Überprüfe den Text. Schreibe den Text richtig auf und nenne die Strategie bei jedem Wort.

- a)** Der Hunt rent durch den Wald. Er jakt eine Maus.

- b)** Die Kinder spilen im Gahrten mit dem Fusball.

11 Schreibe selbst.

- a)** Schreibe drei Wörter auf, bei denen du manchmal unsicher bist. Wähle zu jedem eine Strategie.

- b)** Schreibe einen Satz mit dem Wort Fahrrad und einen mit dem Wort Wald.

Kannst du das schon?

Kreuze an, wie sicher du dich fühlst. Hier gibt es kein Richtig oder Falsch.

Ich kann ...	sicher	fast	noch nicht
Ich schwinge Wörter in Silben und schreibe doppelte Mitlaute richtig.	☐	☐	☐
Ich verlängere Wörter und leite ab.	☐	☐	☐
Ich zerlege Wörter und schlage nach.	☐	☐	☐
Ich überprüfe einen Text mit passenden Strategien.	☐	☐	☐

Tipp: Bei „noch nicht“ schau dir „Kurz erklärt“ vorne im Heft noch einmal an oder scanne den Code auf dem Deckblatt. Dann probierst du die Aufgaben noch einmal.

Lösungen

Erst selbst lösen, dann vergleichen. Bei vielen Aufgaben steht die Begründung dabei.

●○○ Basis: Strategien anwenden

1 Schwinge das Wort und schreibe es richtig auf. Setze den fehlenden Mitlaut ein.

- | | | |
|---|--------------------------------------|---|
| a) Die Katze schläft auf dem Sofa. (Kat-ze) | b) Der Zucker ist süß. (Zu-cker) | c) Die Sonne scheint. (Son-ne) |
| d) Das Wasser ist kalt. (Was-ser) | e) Die Mutter kocht Suppe. (Mut-ter) | f) Wir essen Kartoffeln. (Kar-tof-feln) |

2 Verlängere das Wort. Schreibe den richtigen Buchstaben am Ende auf (b, d oder g).

- | | | |
|-------------------------------|-------------------------------|--------------------------------|
| a) Der Hund ist warm. (Hunde) | b) Der Berg ist hoch. (Berge) | c) Der Korb ist leer. (Körbe) |
| d) Das Rad ist neu. (Räder) | e) Der Zug fährt ab. (Züge) | f) Der Dieb rennt weg. (Diebe) |

3 Leite ab und kreuze die richtige Schreibung an.

- | | |
|--------------------------------------|-------------------------------------|
| a) Häuser
→ Haus hat au. Also äu. | b) Bäume
→ Baum hat au. Also äu. |
| c) Gäste
→ Gast hat a. Also ä. | d) kälter
→ kalt hat a. Also ä. |

●●○ Standard: Zerlegen, nachschlagen, überprüfen

4 Zerlege das Wort in seine Bausteine und schreibe es dann ganz.

- | | |
|--|---|
| a) Fahr + Rad, Fahrrad
→ Teile in zwei Wörter.
→ Schreibe beide ganz. | b) Schul + Tasche, Schultasche
→ Teile in zwei Wörter.
→ Schreibe beide ganz. |
| c) Schiff + Fahrt, Schifffahrt
→ Schiff hat zwei f.
→ Fahrt beginnt mit F: drei f. | d) Haus + Aufgabe, Hausaufgabe
→ Haus endet auf s.
→ Aufgabe beginnt mit A. |

5 Ordne die Wörter nach dem Alphabet. Schreibe sie in der richtigen Reihenfolge auf.

- | | | |
|---|--|--|
| a) Birne, Banane, Brot,
Brücke: Banane, Birne,
Brot, Brücke | b) Hund, Hase, Haus, Igel:
Hase, Haus, Hund, Igel | c) Tisch, Ton, Tür, Tasche:
Tasche, Tisch, Ton, Tür |
|---|--|--|

6 Unter welcher Grundform suchst du? Schreibe sie auf.

- a) läuft: laufen b) Bälle: Ball c) kälter: kalt
d) wir sangen: singen e) Häuser: Haus

7 Stimmt der Satz? Schreibe falsche Sätze richtig auf.

- a) Stimmt. b) Stimmt nicht. Richtig: Der Hund rennt durch den Wald. c) Stimmt nicht. Richtig: Die Bäume sind hoch.
d) Stimmt. e) Stimmt nicht. Richtig: Die Sonne scheint am Himmel.

● ● ● Plus: Texte überprüfen und Strategien wählen

8 Überprüfe die Sätze. Schreibe falsche Sätze richtig auf.

- a) Stimmt. b) Stimmt nicht. Richtig: Im Herbst fallen die Blätter von den Bäumen. c) Stimmt.
d) Stimmt nicht. Richtig: Die Katze sitzt auf dem Zaun und putzt sich. e) Stimmt. f) Stimmt nicht. Richtig: Wir haben das Buch vergessen.

9 Welche Strategie hilft? Kreuze an.

- a) **Verlängern** b) **Ableiten**
→ Am Wortende hilft die Mehrzahl. → Baum zeigt das äü.
c) **Schwingen** d) **Zerlegen**
→ Son-ne: nach kurzem Vokal doppelter Mitlaut. → Fahr + Rad.

10 Überprüfe den Text. Schreibe den Text richtig auf und nenne die Strategie bei jedem Wort.

- a) Der Hund rennt durch den Wald. Er jagt eine Maus. Hunt: Verlängern (Hunde). rent: Schwingen (ren-nen). jakt: Verlängern (jagen).
→ Lies Wort für Wort.
→ Verlängere Hunt und jakt.
→ Schwinge rent: rennen, nn.
b) Die Kinder spielen im Garten mit dem Fußball. spilen: Schwingen (spie-len, langes i: ie). Gahrten: Schwingen (Gar-ten) oder Nachschlagen. Fusball: Zerlegen (Fuß + Ball) und Verlängern (Füße: ß).
→ Schwinge spie-len: langes i, meist ie.
→ Schwinge Gar-ten oder schlage Garten nach.
→ Zerlege Fußball: Fuß + Ball. Verlängere Fuß: Füße.

11 Schreibe selbst.

a) Zum Beispiel: Wasser (Schwingen), Hund (Verlängern), Bäume (Ableiten).

- Wähle Wörter, die du oft schreibst.
- Nenne zu jedem eine Strategie.

b) Zum Beispiel: Ich fahre mit dem Fahrrad durch den Wald.

- Zerlege Fahrrad: Fahr + Rad.
- Verlängere Wald: Wälder.