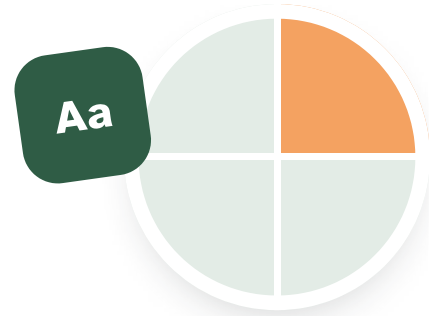




Übungsheft · Deutsch · Klasse 6

Kurzvortrag und Lernen organisieren

Erklärungen, 44 Aufgaben in drei Stufen und alle
Lösungen mit Begründung.

Name _____ Datum _____

Das lernst du

- Ich kann Stichwörter notieren und Notizen ordnen.
- Ich kann meine Unterlagen und mein Lernen organisieren.
- Ich kann einen Kurzvortrag planen und eine Folie gestalten.
- Ich kann einen Text zum Vorlesen vorbereiten und eine Rückmeldung geben.

So arbeitest du mit dem Heft

- ○ ○ **Basis** zum Einstieg
- ● ○ **Standard** zum Üben
- ● ● **Plus** zum Weiterdenken

Du musst nicht alles machen. Fang bei Basis an. Die Lösungen stehen hinten im Heft.



Noch unsicher?

Scanne den Code. Dort wird das Thema Schritt für Schritt erklärt.

dysplus.de/lernen/realsschule/klasse-6/deutsch/referat-und-lernen/ergebnisse-festhalten

Aufbau des Vortrags

Teil	Das gehört hinein
Einleitung	Thema nennen, Grund nennen
Hauptteil	drei bis vier Punkte, geordnet
Schluss	zusammenfassen, danken, Fragen

Zeichen zum Vorlesen

/	kurze Pause
//	lange Pause
markiertes Wort	betonen

Vom Satz zum Stichwort

- 1 Satz: Der Biber baut aus Ästen und Schlamm einen Damm.
- 2 Schlüsselwörter suchen: Damm, Äste, Schlamm.
- 3 Schreibe: Damm: Äste, Schlamm.

Eine Rückmeldung geben

- 1 Erst etwas Gutes nennen.
- 2 Dann einen Wunsch in der Ich-Form sagen.
- 3 Zuhören und bedanken, wenn du selbst Rückmeldung bekommst.

Merksatz: Stichwörter statt Sätze. Wenig Text auf der Folie. Erst üben, dann vortragen. Rückmeldung: erst Gutes, dann ein Wunsch.

Typischer Fehler: Alles von der Folie ablesen oder ganze Sätze mitschreiben. Nutze Stichwörter und erzähle in eigenen Worten.

Tipp: Übe deinen Vortrag zu Hause vor einem Erwachsenen oder einem anderen Kind. Stoppe die Zeit.

Festhalten und organisieren

1 Stichwörter oder ganzer Satz? Kreuze an.

- a) Damm: Äste, Schlamm _____ ☐ ganzer Satz ☐ Stichwörter
- b) Der Biber baut aus Ästen einen Damm. _____ ☐ Stichwörter ☐ ganzer Satz
- c) Burg: Eingang unter Wasser _____ ☐ ganzer Satz ☐ Stichwörter
- d) Im Winter frisst der Biber Rinde. _____ ☐ Stichwörter ☐ ganzer Satz

2 Lies den Text. Der Biber lebt am Wasser. Er nagt mit seinen kräftigen Zähnen Bäume an und fällt sie. Aus Ästen und Schlamm baut er einen Damm. Hinter dem Damm staut sich das Wasser. So entsteht ein Teich. In dem Teich baut er seine Burg. Ihr Eingang liegt unter Wasser. Im Winter frisst er vor allem Rinde und Zweige. Welches Stichwort passt am besten? Kreuze an.

- a) Der Biber baut aus Ästen und Schlamm einen Damm. ☐ Der Biber baut aus Ästen und Schlamm einen Damm. ☐ Biber ☐ Damm: Äste, Schlamm
- b) Ihr Eingang liegt unter Wasser. _____ ☐ Biber ☐ Wasser ☐ Burg: Eingang unter Wasser
- c) Im Winter frisst er vor allem Rinde und Zweige. ☐ Der Biber frisst im Winter vor allem Rinde und Zweige. ☐ Winter: Rinde, Zweige ☐ Rinde
- d) Hinter dem Damm staut sich das Wasser. So entsteht ein Teich. ☐ Teich ☐ Wasser staut sich → Teich ☐ Der Damm staut Wasser zu einem Teich auf.

3 Papier oder digital? Kreuze an.

- a) Trennblatt mit dem Namen des Fachs _____ ☐ auf Papier ☐ digital
- b) Ordner mit dem Namen „Deutsch“ _____ ☐ auf Papier ☐ digital
- c) Hausaufgabenheft _____ ☐ digital ☐ auf Papier
- d) Kopie einer wichtigen Datei an einem zweiten Ort _____ ☐ digital ☐ auf Papier

4 Stimmt der Satz? Schreibe falsche Sätze richtig auf.

- a) Auf eine Folie gehören wenige Stichwörter. ☐ stimmt ☐ stimmt nicht
-
- b) Beim Vortrag lese ich die Folie Wort für Wort vor. ☐ stimmt ☐ stimmt nicht
-
- c) Ein Dateiname wie „neu“ hilft beim Wiederfinden. ☐ stimmt ☐ stimmt nicht
-
- d) Schwierige Wörter übe ich vor dem Vorlesen. ☐ stimmt ☐ stimmt nicht
-

Vortrag und Lernplan

5 Welcher Dateiname ist hilfreich? Kreuze an.

- a) Arbeitsblatt zu Brüchen: _____ ☐ Dokument 3 ☐ mathe_brueche_blatt2 ☐ neu
- b) Entwurf des Biber-Vortrags: _____ ☐ Bild ☐ deutsch_biber_entwurf1 ☐ Test
- c) Foto für das Plakat: _____ ☐ bild ☐ Datei ☐ plakat_meise_foto1

6 Rechne und ergänze.

- a) Ein Vortrag dauert 6 Minuten. Einleitung 1 Minute, Schluss 1 Minute. Für den Hauptteil bleiben _____ Minuten.
- b) Der Hauptteil dauert 4 Minuten, also 240 Sekunden, und hat 4 Punkte. Jeder Punkt dauert _____ Sekunden.
- c) Ich übe an 5 Tagen jeweils 20 Minuten, das sind zusammen _____ Minuten.
- d) Ein Vortrag dauerte 3 Minuten und 15 Sekunden. Das sind _____ Sekunden.

7 Wo passt das? Kreuze an.

- a) Das Thema nennen und den Grund sagen: _____ ☐ Hauptteil ☐ Einleitung ☐ Schluss
- b) Die wichtigsten Punkte nacheinander erklären: _____ ☐ Einleitung ☐ Schluss ☐ Hauptteil
- c) Zusammenfassen und danken: _____ ☐ Schluss ☐ Einleitung ☐ Hauptteil

8 Stimmt der Satz? Schreibe falsche Sätze richtig auf.

- a) Eine gute Rückmeldung nennt zuerst etwas Gutes. ☐ stimmt ☐ stimmt nicht

- b) Beim Vorlesen darf ich sehr schnell lesen. ☐ stimmt ☐ stimmt nicht

- c) Wenn ich etwas nicht weiß, sage ich das ehrlich. ☐ stimmt ☐ stimmt nicht

- d) Zwei Schrägstriche // bedeuten eine kurze Pause. ☐ stimmt ☐ stimmt nicht

9

Lies den Text. Meisen sind kleine Singvögel. Im Winter kommen sie oft zum Futterhaus. Sie fressen Körner und Fettfutter. Manche Meisen hängen beim Fressen mit dem Kopf nach unten.

- a) Schreibe Stichwörter zum Thema Nahrung.

- b) Schreibe Stichwörter zum Verhalten und zur Jahreszeit.

- c) Schreibe eine passende Überschrift für den Text.

10

Bereite einen Text zum Vorlesen vor.

- a) Setze / und // und unterstreiche zwei Wörter: Der Wind wurde stärker und die Blätter tanzten über den Hof. Dann wurde es still.

11

Plane eine Folie.

- a) Thema: Was Meisen brauchen. Schreibe Überschrift, drei Stichwörter und sage, welches Bild du nimmst.

Selbst planen und rückmelden

12 Plane einen Vortrag von 5 Minuten zu einem Thema, das du gut kennst.

- a) Schreibe ein eingegrenztes Thema und einen Einleitungssatz mit Grund.

- b) Schreibe drei Punkte für den Hauptteil und einen Schlusssatz.

- c) Teile die Zeit ein: Einleitung 1 Minute, Schluss 1 Minute. Wie lange dauert der Hauptteil, und wie lange dauert jeder Punkt?

13 Mache einen Lernplan.

- a) Am Freitag ist ein Test. Plane Montag bis Donnerstag: Dauer und Aufgabe je Tag. Rechne die Gesamtzeit.

14 Gib eine Rückmeldung.

- a) Lea sprach deutlich, schaute aber kaum auf und hatte viel Text auf der Folie. Schreibe zwei Sätze: erst Gutes, dann ein Wunsch in der Ich-Form.

15

Mache eine Mitschrift. Lies den Text über den Biber einmal genau. Der Biber lebt am Wasser. Er nagt mit seinen kräftigen Zähnen Bäume an und fällt sie. Aus Ästen und Schlamm baut er einen Damm. Hinter dem Damm staut sich das Wasser. So entsteht ein Teich. In dem Teich baut er seine Burg. Ihr Eingang liegt unter Wasser. Im Winter frisst er vor allem Rinde und Zweige. Schreibe dann Stichwörter auf.

- a) Schreibe die Mitschrift mit Thema und zwei Zwischenüberschriften.

16

Verbessere die Dateinamen.

- a) Die Datei „neu“ enthält deinen Vortragstext zum Thema Meisen.

- b) Die Datei „Bild1“ ist das Foto für das Plakat.

- c) Die Datei „Test“ ist dein Lernplan für Mathe.

Kannst du das schon?

Kreuze an, wie sicher du dich fühlst. Hier gibt es kein Richtig oder Falsch.

Ich kann ...	sicher	fast	noch nicht
Ich kann Stichwörter notieren und Notizen ordnen.	☐	☐	☐
Ich kann meine Unterlagen und mein Lernen organisieren.	☐	☐	☐
Ich kann einen Kurzvortrag planen und eine Folie gestalten.	☐	☐	☐
Ich kann einen Text zum Vorlesen vorbereiten und eine Rückmeldung geben.	☐	☐	☐

Tipp: Bei „noch nicht“ schau dir „Kurz erklärt“ vorne im Heft noch einmal an oder scanne den Code auf dem Deckblatt. Dann probierst du die Aufgaben noch einmal.

Lösungen

Erst selbst lösen, dann vergleichen. Bei vielen Aufgaben steht die Begründung dabei.

●○○ Basis: Festhalten und organisieren

1 Stichwörter oder ganzer Satz? Kreuze an.

a) **Stichwörter**

→ Es sind nur die wichtigen Wörter.

b) **ganzer Satz**

→ Es ist ein vollständiger Satz.

c) **Stichwörter**

→ Es ist eine kurze Notiz.

d) **ganzer Satz**

→ Es ist ein vollständiger Satz.

2 Lies den Text. Der Biber lebt am Wasser. Er nagt mit seinen kräftigen Zähnen Bäume an und fällt sie. Aus Ästen und Schlamm baut er einen Damm. Hinter dem Damm staut sich das Wasser. So entsteht ein Teich. In dem Teich baut er seine Burg. Ihr Eingang liegt unter Wasser. Im Winter frisst er vor allem Rinde und Zweige. Welches Stichwort passt am besten? Kreuze an.

a) **Damm: Äste, Schlamm**

→ Es hält nur das Wichtige fest.

b) **Burg: Eingang unter Wasser**

→ Es nennt, was und wo.

c) **Winter: Rinde, Zweige**

→ Zeit und Nahrung stehen darin.

d) **Wasser staut sich → Teich**

→ Der Pfeil zeigt, was daraus folgt.

3 Papier oder digital? Kreuze an.

a) **auf Papier**

→ Ein Trennblatt gehört in eine Mappe.

b) **digital**

→ Ein Ordner am Gerät ordnet Dateien.

c) **auf Papier**

→ Es ist ein Heft.

d) **digital**

→ Das ist eine Sicherungskopie von Dateien.

4 Stimmt der Satz? Schreibe falsche Sätze richtig auf.

a) **Stimmt.**

b) **Stimmt nicht. Richtig: Beim Vortrag erzähle ich in eigenen Worten. Die Folie ergänzt mich.**

c) **Stimmt nicht. Richtig: Besser ist ein Name mit Fach und Thema, zum Beispiel „deutsch_biber_entwurf1“.**

d) **Stimmt.**

●●○ Standard: Vortrag und Lernplan

5 Welcher Dateiname ist hilfreich? Kreuze an.

a) **mathe_brueche_blatt2**

→ Fach, Thema und Nummer sind erkennbar.

b) **deutsch_biber_entwurf1**

→ Fach, Thema und Stand sind erkennbar.

c) **plakat_meise_foto1**

→ Der Name sagt, wofür das Bild ist.

6 Rechne und ergänze.

a) **Ein Vortrag dauert 6 Minuten. Einleitung 1 Minute, Schluss 1 Minute. Für den Hauptteil bleiben 4 Minuten.**

b) **Der Hauptteil dauert 4 Minuten, also 240 Sekunden, und hat 4 Punkte. Jeder Punkt dauert 60 Sekunden.**

c) **Ich übe an 5 Tagen jeweils 20 Minuten, das sind zusammen 100 Minuten.**

d) **Ein Vortrag dauerte 3 Minuten und 15 Sekunden. Das sind 195 Sekunden.**

7 Wo passt das? Kreuze an.

a) Einleitung

→ Damit beginnt der Vortrag.

b) Hauptteil

→ Hier steht der Inhalt.

c) Schluss

→ Damit endet der Vortrag.

8 Stimmt der Satz? Schreibe falsche Sätze richtig auf.

a) Stimmt.

**b) Stimmt nicht. Richtig: Ich lese
ruhig, damit alle mich verstehen.**

c) Stimmt.

**d) Stimmt nicht. Richtig: Zwei
Schrägstriche // bedeuten eine
lange Pause. Eine kurze Pause zeigt
ein Schrägstrich /.**

9 Lies den Text. Meisen sind kleine Singvögel. Im Winter kommen sie oft zum Futterhaus. Sie fressen Körner und Fettfutter. Manche Meisen hängen beim Fressen mit dem Kopf nach unten.

a) Nahrung: Körner, Fettfutter

→ Suche das Schlüsselwort fressen.

→ Schreibe nur Stichwörter.

**b) Winter: Futterhaus. Verhalten: hängt beim Fressen mit
dem Kopf nach unten.**

→ Suche Winter und hängen.

→ Schreibe kurz.

c) z. B. Meisen im Winter

→ Worum geht es im ganzen Text?

→ Schreibe höchstens vier Wörter.

10 Berechne einen Text zum Vorlesen vor.

**a) z. B. Der Wind wurde stärker / und die Blätter tanzten /
über den Hof. // Dann wurde es still.**

→ Suche die Sinnabschnitte.

→ Markiere wichtige Wörter.

→ Lange Pause am Satzende.

11 Plane eine Folie.

**a) z. B. Überschrift: Was Meisen brauchen. Stichwörter:
Körner, Fettfutter, Wasser. Bild: eine Meise am
Futterhaus mit Beschriftung.**

→ Wähle eine große Überschrift.

→ Höchstens drei bis fünf Stichwörter.

→ Ein Bild genügt.

●●● Plus: Selbst planen und rückmelden

12 Plane einen Vortrag von 5 Minuten zu einem Thema, das du gut kennst.

- a) z. B. Thema: Wie ich Fahrrad fahren gelernt habe.
Einleitung: Heute erzähle ich euch, wie ich Fahrrad fahren gelernt habe. Ich habe das Thema gewählt, weil viele Kinder das gerade üben.
→ Grenze das Thema ein.
→ Nenne deinen Grund.
- b) z. B. 1. Das erste Mal ohne Stützräder. 2. Hinfallen und weitermachen. 3. Tipps. Schluss: Ich fasse zusammen und danke euch fürs Zuhören.
→ Drei Punkte genügen.
→ Der Schluss fasst zusammen und dankt.
- c) $5 - 2 = 3$ Minuten für den Hauptteil, 1 Minute je Punkt.
→ Rechne $5 - 1 - 1$.
→ Teile durch 3.

13 Mache einen Lernplan.

- a) z. B. Montag 20 Min. Heft lesen. Dienstag 20 Min. Aufgaben. Mittwoch 20 Min. Fehler wiederholen. Donnerstag 20 Min. Test üben. Gesamt: $4 \cdot 20 = 80$ Minuten.
→ Verteile die Aufgaben auf vier Tage.
→ Rechne Tage mal Minuten.

14 Gib eine Rückmeldung.

- a) z. B. Mir hat gefallen, dass du so deutlich gesprochen hast. Ich wünsche mir, dass du weniger Text auf die Folie schreibst und uns öfter anschaust.
→ Beginne mit etwas Gutem.
→ Der Wunsch beginnt mit „Ich wünsche mir ...“.

15

Mache eine Mitschrift. Lies den Text über den Biber einmal genau. Der Biber lebt am Wasser. Er nagt mit seinen kräftigen Zähnen Bäume an und fällt sie. Aus Ästen und Schlamm baut er einen Damm. Hinter dem Damm staut sich das Wasser. So entsteht ein Teich. In dem Teich baut er seine Burg. Ihr Eingang liegt unter Wasser. Im Winter frisst er vor allem Rinde und Zweige. Schreibe dann Stichwörter auf.

- a) z. B. Biber. Bauen: Damm aus Ästen und Schlamm → Teich; Burg, Eingang unter Wasser. Nahrung: Winter: Rinde, Zweige.
→ Schreibe oben das Thema.
→ Finde zwei Gruppen von Informationen.
→ Nur Stichwörter.

16 Verbessere die Dateinamen.

- a) z. B. deutsch_meisen_vortrag1
→ Fach, Thema, was es ist.
- b) z. B. plakat_meise_foto1
→ Sage, wofür das Bild ist.
- c) z. B. mathe_lernplan_woche1
→ Fach, Thema, Nummer.