DYS+ Campus



Übungsheft · Deutsch · Klasse 9

Rhetorik: Reden untersuchen

Erklärungen, 43 Aufgaben in drei Stufen und alle Lösungen, viele mit Begründung.

Name _____ **Datum** _____

Das lernst du

- Ich kann rhetorische Figuren erkennen und ihre Wirkung beschreiben.
- Ich kann Signale der Beeinflussung erkennen.
- Ich kann eine kurze Rede untersuchen und Formulierungen begründet wählen.

So arbeitest du mit dem Heft

●○○ **Basis** zum Einstieg

●●○ **Standard** zum Üben

●●● **Plus** zum Weiterdenken

Du musst nicht alles machen. Fang bei Basis an. Die Lösungen stehen hinten im Heft.

Noch unsicher?

Scanne den Code. Dort wird das Thema Schritt für Schritt erklärt.

dysplus.de/lernen/realschule/klasse-9/deutsch/rhetorik-und-reden/was-ist-rhetorik

Kurz erklärt

Rhetorische Figuren

Anapher	gleicher Satzanfang
Alliteration	gleicher Anfangslaut
Antithese	Gegensatz
Klimax	Steigerung
rhetorische Frage	Antwort schon klar

Signale der Beeinflussung

Wir-Gefühl	wir alle
Übertreibung	alle, nie, immer
Zeitdruck	nur heute
Alternativlos	keine andere Wahl

Wirkung beschreiben

1. Figur nennen.
2. Stelle zitieren.
3. Wirkung erklären.
4. Bezug zur Aussage herstellen.

Merksatz: Mittel, Beispiel, Wirkung. Ohne Wirkung ist die Analyse nicht fertig.

Typischer Fehler: Viele nennen nur den Namen der Figur. Beispiel und Wirkung fehlen dann.

Tipp: Alle Reden und Werbetexte in diesen Aufgaben sind ausgedacht.

●○○ Basis

Figuren und Funktionen

1 Welche Figur ist es? Kreuze an.

a) Wir lernen. Wir lachen. Wir wachsen. _____ ☐ **Antithese** ☐ **Klimax** ☐ **Anapher**

b) Klein anfangen, groß denken. _____ ☐ **Anapher** ☐ **Klimax** ☐ **Antithese**

c) Erst ein Tropfen, dann ein Bach, dann ein Strom. ☐ **Klimax** ☐ **Antithese** ☐ **Alliteration**

_____

d) Klare Köpfe kommen weiter. _____ ☐ **Alliteration** ☐ **Anapher** ☐ **Klimax**

e) Wer möchte schon allein sein? _____ ☐ **Anapher** ☐ **rhetorische Frage** ☐ **Antithese**

2 Welche Funktion hat der Medieninhalt? Kreuze an.

a) eine Meldung über neue Busfahrzeiten _____ ☐ **Unterhaltung** ☐ **Information** ☐ **Verkauf**

b) ein Plakat „Kauft jetzt unsere Limo!“ ☐ **Information** ☐ **Kommunikation** ☐ **Verkauf**

_____

c) ein lustiges Video über Katzen _____ ☐ **Unterhaltung** ☐ **Verkauf** ☐ **Information**

d) eine Chatnachricht an eine Freundin ☐ **Unterhaltung** ☐ **Kommunikation** ☐ **Verkauf**

_____

3 Ergänze die Lücken.

a) Rhetorik ist die Kunst der _____.

b) Eine Frage, deren Antwort schon klar ist, heißt _____ Frage.

c) Beginnen mehrere Sätze gleich, spricht man von einer _____.

4 **Stimmt der Satz? Schreibe falsche Sätze richtig auf.**

a) Medieninhalte haben immer nur eine einzige Funktion. ☐ **stimmt** ☐ **stimmt nicht**

b) Zur Redesituation gehören Sprecher, Publikum und Anlass. ☐ **stimmt** ☐ **stimmt nicht**

c) Eine Klimax ist eine Aufzählung mit Gegensätzen. ☐ **stimmt** ☐ **stimmt nicht**

●●○ Standard

Wirkung und Beeinflussung

5 **Lies. Liebe Mitschülerinnen und Mitschüler, wir wollen eine Schule, in der man gern lernt. Wir wollen eine Schule, in der man gehört wird. Wir wollen eine Schule, in der niemand allein bleibt. Wer möchte schon in einer Schule sitzen, in der keiner zuhört? Beantworte.**

a) Wie viele Sätze beginnen (nach der Anrede) mit „wir wollen“?

b) Nenne die Figur und beschreibe ihre Wirkung.

c) Welche Wirkung hat die Frage am Ende?

6 **Welches Signal der Beeinflussung ist es? Kreuze an.**

a) „Nur heute!“ _____ ☐ **Übertreibung** ☐ **Fachsprache** ☐ **Zeitdruck**

b) „Alle lieben unsere Limo.“ _____ ☐ **Zeitdruck** ☐ **Fachsprache** ☐ **Übertreibung**

c) „Es gibt keine bessere Wahl.“ _____ ☐ **Zeitdruck** ☐ **Alternativlosigkeit** ☐ **Wir-Gefühl**

d) „Wir alle wollen eine saubere Schule.“ _____ ☐ **Alternativlosigkeit** ☐ **Wir-Gefühl** ☐ **Zeitdruck**

7 Stimmt der Satz? Schreibe falsche Sätze richtig auf.

a) Bei der Anapher wiederholt sich der Satzanfang. ☐ **stimmt** ☐ **stimmt nicht**

b) Eine Alliteration ist eine Wiederholung ganzer Sätze. ☐ **stimmt** ☐ **stimmt nicht**

c) Signale der Beeinflussung beweisen immer eine Lüge. ☐ **stimmt** ☐ **stimmt nicht**

d) Eine Wirkungsbeschreibung braucht ein Beispiel. ☐ **stimmt** ☐ **stimmt nicht**

8 Ergänze die Lücken.

a) Wiederholt sich der Anfangslaut nahe stehender Wörter, heißt das _____.

b) Eine Wirkungsbeschreibung nennt Mittel, Beispiel und _____.

c) Der Nebenklang eines Wortes heißt _____.

9 Schreibe selbst.

a) Schreibe eine Anapher aus drei kurzen Sätzen mit gleichem Anfang.

b) Schreibe einen Satz mit einer Antithese.

●●● Plus

Reden untersuchen und formulieren

10 **Lies. Liebe Mitschülerinnen und Mitschüler, unser Schulhof ist grau. Er ist leer. Er ist laut. Wer möchte schon in der Pause auf Beton sitzen? Wir können das ändern. Wir pflanzen Bäume. Wir bauen Bänke. Wir schaffen einen Ort, an dem man gern bleibt. Ich lade euch ein: Packt mit an! Gemeinsam machen wir aus Grau Grün. Untersuche.**

a) Wer spricht, zu wem, wozu?

b) Wie viele Sätze beginnen mit „Wir“?

c) Nenne eine rhetorische Frage aus der Rede.

d) Welche Wirkung hat „Packt mit an!“?

11 **Welche Formulierung passt zu einem sachlichen Bericht? Kreuze an.**

a) Die Schulleitung hat den Antrag _____. ☐ **in den Wind geschossen** ☐ **abgelehnt** ☐ **abgeschmettert**

b) Das Projekt _____. ☐ **ist ein Reinfall** ☐ **ist baden gegangen** ☐ **ist nicht gelungen**

c) Die Gruppe _____ ihr Ergebnis. ☐ **kippt aus** ☐ **stellt vor** ☐ **haut raus**

12 **Was bedeutet der Operator? Kreuze an.**

a) paraphrasieren ☐ **in eigenen Worten wiedergeben** ☐ **wörtlich abschreiben** ☐ **ein Urteil fällen**

_____

b) referieren ☐ **Gegensätze suchen** ☐ **eine Rede halten** ☐ **Inhalte sachlich berichten**

_____

c) beurteilen _____ ☐ **abwägen und urteilen** ☐ **nur nacherzählen** ☐ **eine Skizze malen**

13 **Plus: Formuliere.**

a) Schreibe die Aussage „Der Antrag wurde abgelehnt“ einmal wertend und einmal sachlich.

b) Begründe in zwei Sätzen, welche Fassung für einen Bericht besser passt.

Kannst du das schon?

Kreuze an, wie sicher du dich fühlst. Hier gibt es kein Richtig oder Falsch.

Ich kann …	sicher	fast	noch nicht
Ich kann rhetorische Figuren erkennen und ihre Wirkung beschreiben.	☐	☐	☐
Ich kann Signale der Beeinflussung erkennen.	☐	☐	☐
Ich kann eine kurze Rede untersuchen und Formulierungen begründet wählen.	☐	☐	☐

Tipp: Bei „noch nicht“ schau dir „Kurz erklärt“ vorne im Heft noch einmal an oder scanne den Code auf dem Deckblatt. Dann probierst du die Aufgaben noch einmal.

Lösungen

Erst selbst lösen, dann vergleichen. Bei vielen Aufgaben steht die Begründung dabei.

●○○ Basis: Figuren und Funktionen

1 **Welche Figur ist es? Kreuze an.**

a) **Anapher**

→ Alle Sätze beginnen mit „Wir“.

b) **Antithese**

→ „Klein“ und „groß“ sind Gegensätze.

c) **Klimax**

→ Es steigert sich in drei Stufen.

d) **Alliteration**

→ Mehrere Wörter beginnen mit demselben Laut (k).

e) **rhetorische Frage**

→ Die Antwort ist schon klar.

2 **Welche Funktion hat der Medieninhalt? Kreuze an.**

a) **Information**

→ Sie gibt Fakten weiter.

b) **Verkauf**

→ Es will etwas verkaufen.

c) **Unterhaltung**

→ Es soll Spaß machen.

d) **Kommunikation**

→ Zwei Personen tauschen sich aus.

3 **Ergänze die Lücken.**

a) **Rhetorik ist die Kunst der Rede.**

b) **Eine Frage, deren Antwort schon klar ist, heißt rhetorische Frage.**

c) **Beginnen mehrere Sätze gleich, spricht man von einer Anapher.**

4 **Stimmt der Satz? Schreibe falsche Sätze richtig auf.**

a) **Stimmt nicht. Richtig: Medieninhalte können mehrere Funktionen haben.**

b) **Stimmt.**

c) **Stimmt nicht. Richtig: Eine Klimax ist eine Steigerung in mehreren Stufen.**

●●○ Standard: Wirkung und Beeinflussung

5 **Lies. Liebe Mitschülerinnen und Mitschüler, wir wollen eine Schule, in der man gern lernt. Wir wollen eine Schule, in der man gehört wird. Wir wollen eine Schule, in der niemand allein bleibt. Wer möchte schon in einer Schule sitzen, in der keiner zuhört? Beantworte.**

a) **3**

→ Zähle den ersten Satz nach der Anrede mit.

b) **Anapher. Sie gibt Nachdruck und macht den Wunsch leicht merkbar.**

→ Mittel, Beispiel, Wirkung.

c) **Sie bindet die Zuhörenden ein und lässt sie zustimmen.**

→ Welche Antwort ist klar?

6 **Welches Signal der Beeinflussung ist es? Kreuze an.**

a) **Zeitdruck**

→ Der Satz macht Eile.

b) **Übertreibung**

→ „Alle“ schließt Ausnahmen aus.

c) **Alternativlosigkeit**

→ Der Satz schließt Alternativen aus.

d) **Wir-Gefühl**

→ Das Wort „wir“ schafft Zugehörigkeit.

7 **Stimmt der Satz? Schreibe falsche Sätze richtig auf.**

a) **Stimmt.**

b) **Stimmt nicht. Richtig: Bei einer Alliteration wiederholt sich der Anfangslaut nahe stehender Wörter.**

c) **Stimmt nicht. Richtig: Sie zeigen nur, dass ein Text lenken will.**

d) **Stimmt.**

8 **Ergänze die Lücken.**

a) **Wiederholt sich der Anfangslaut nahe stehender Wörter, heißt das Alliteration.**

b) **Eine Wirkungsbeschreibung nennt Mittel, Beispiel und Wirkung.**

c) **Der Nebenklang eines Wortes heißt Konnotation.**

9 **Schreibe selbst.**

a) **z. B. Wir hören zu. Wir helfen mit. Wir bleiben dran.**

→ Wiederhole den Satzanfang.

b) **z. B. Nicht reden, sondern handeln.**

→ Nutze zwei Wörter, die Gegensätze bilden.

●●● Plus: Reden untersuchen und formulieren

10 **Lies. Liebe Mitschülerinnen und Mitschüler, unser Schulhof ist grau. Er ist leer. Er ist laut. Wer möchte schon in der Pause auf Beton sitzen? Wir können das ändern. Wir pflanzen Bäume. Wir bauen Bänke. Wir schaffen einen Ort, an dem man gern bleibt. Ich lade euch ein: Packt mit an! Gemeinsam machen wir aus Grau Grün. Untersuche.**

a) **Eine Rednerin spricht zur Schulgemeinschaft und will für eine Aktion gewinnen.**

→ Wer? Zu wem? Wozu?

b) **4**

→ Zähle alle Sätze mit „Wir“ am Anfang.

c) **Wer möchte schon in der Pause auf Beton sitzen?**

→ Suche den Satz mit Fragezeichen.

d) **Es ist ein Appell. Er fordert zum Handeln auf.**

→ Welche Absicht steckt dahinter?

11 **Welche Formulierung passt zu einem sachlichen Bericht? Kreuze an.**

a) **abgelehnt**

→ Die Formulierung ist sachlich.

b) **ist nicht gelungen**

→ Die Formulierung ist neutral.

c) **stellt vor**

→ Die Formulierung passt zur Standardsprache.

12 Was bedeutet der Operator? Kreuze an.

a) in eigenen Worten wiedergeben

→ Du formulierst neu.

b) Inhalte sachlich berichten

→ Du berichtest den Inhalt.

c) abwägen und urteilen

→ Du kommst zu einem begründeten Urteil.

13 Plus: Formuliere.

a) Wertend: Der Antrag wurde einfach abgeschmettert. Sachlich: Der Antrag wurde abgelehnt.

→ Ändere Wörter mit Nebenklang.

b) Die sachliche Fassung passt besser, weil ein Bericht informiert und nicht wertet.

→ Denke an Absicht und Register.