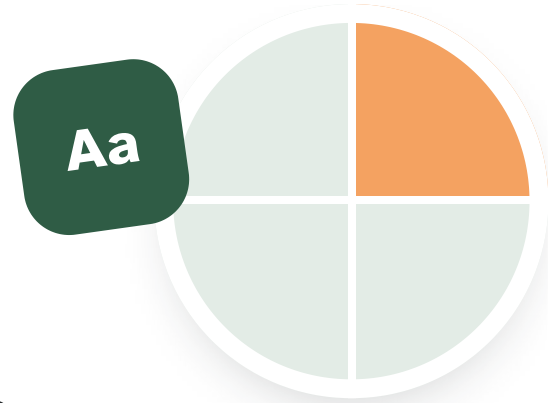




Übungsheft • Deutsch • Klasse 2

# Richtig schreiben

Erklärungen, 61 Aufgaben in drei Stufen und alle Lösungen mit Begründung.

Name \_\_\_\_\_ Datum \_\_\_\_\_

## Das lernst du

- Ich kann Wörter in Silben sprechen.
- Ich verlängere Wörter am Ende.
- Ich schreibe ie richtig.
- Ich schreibe sp und st am Anfang.

## So arbeitest du mit dem Heft

- **Basis** zum Einstieg
- **Standard** zum Üben
- **Plus** zum Weiterdenken

Du musst nicht alles machen.  
Fang bei Basis an. Die Lösungen stehen hinten im Heft.



## Noch unsicher?

Scanne den Code. Dort wird das Thema Schritt für Schritt erklärt.

[dysplus.de/lernen/grundschule/klasse-2/deutsch/richtig-schreiben/verlaengern](https://dysplus.de/lernen/grundschule/klasse-2/deutsch/richtig-schreiben/verlaengern)

# Kurz erklärt

**Merksatz:** Unsicher? Sprich in Silben mit. Verlängere das Wort. Dann hörst du den Buchstaben.

## Verlängern

Hund – Hun-de Wald – Wäl-der Zug – Zü-ge Korb –  
Kör-be Brot – Bro-te

Das lange Wort zeigt den Buchstaben am Ende.

## Vier Tricks

| Trick                 | Beispiel        |
|-----------------------|-----------------|
| Mitsprechen           | To-ma-te        |
| Verlängern            | Hund – Hunde: d |
| Langes i: meistens ie | Biene, Tier     |
| Anfang: sp und st     | Spiel, Stern    |

## Wald schreiben

- 1 Das Wort: WaL\_.
- 2 Verlängere: viele Wäl-der.
- 3 Du hörst d.
- 4 Also: Wald.

**Typischer Fehler:** Man hört schp und scht, schreibt aber sp und st. Das passiert am Anfang vielen Kindern.

**Tipp:** Ausnahmen mit langem i, aber ohne e: Igel, mir, dir.

# Verlängern und ie

## 1 Welcher Buchstabe passt? Verlängere das Wort.

a) Hun \_\_\_\_\_

☐ d ☐ t

b) Zu \_\_\_\_\_

☐ g ☐ k

c) Kor \_\_\_\_\_

☐ b ☐ p

d) Wal \_\_\_\_\_

☐ t ☐ d

e) Bro \_\_\_\_\_

☐ t ☐ d

f) Ber \_\_\_\_\_

☐ k ☐ g

g) Kin \_\_\_\_\_

☐ t ☐ d

h) Hu \_\_\_\_\_

☐ d ☐ t

## 2 Schreibe ie oder i in die Lücke.

a) Die B \_\_\_\_\_ ne summt.

b) Das T \_\_\_\_\_ r schläft.

c) Auf der W \_\_\_\_\_ se blüht eine Blume.

d) Auf dem T \_\_\_\_\_ sch steht ein Glas.

e) Ich habe v \_\_\_\_\_ l Spaß.

f) Die Z \_\_\_\_\_ ge meckert.

**3 Welches Wort ist richtig? Kreuze an.**

a) Das Wort für ein stacheliges Tier: \_\_\_\_\_

☐ Iegel ☐ Igel

b) Ich gebe es \_\_\_\_\_.

☐ mir ☐ mier

**4 Welcher Schritt kommt? Kreuze an.**

a) Zuerst \_\_\_\_\_ ich den Satz.

☐ vergleiche ☐ schreibe ☐ lese

b) Danach \_\_\_\_\_ ich mir ein Stück.

☐ vergleiche ☐ lese ☐ merke

c) Dann \_\_\_\_\_ ich es auf, ohne hinzuschauen.

☐ schreibe ☐ merke ☐ lese

d) Zum Schluss \_\_\_\_\_ ich mit der Vorlage.

☐ merke ☐ lese ☐ vergleiche

## sp und st, Stimmt das Wort?

**5** Wie fängt das Wort an? Kreuze an.

a) \_\_\_\_\_ iel

☐ schp ☐ sp

b) \_\_\_\_\_ ern

☐ scht ☐ st

c) \_\_\_\_\_ inne

☐ schp ☐ sp

d) \_\_\_\_\_ uhl

☐ st ☐ scht

e) \_\_\_\_\_ ein

☐ sp ☐ st

f) \_\_\_\_\_ aß

☐ sp ☐ st

g) \_\_\_\_\_ ift

☐ st ☐ scht

**6****Stimmt das Wort? Schreibe falsche Wörter richtig auf.**

**a)** Hund ☐ stimmt ☐ stimmt nicht

---

**b)** Hunt ☐ stimmt ☐ stimmt nicht

---

**c)** Spiel ☐ stimmt ☐ stimmt nicht

---

**d)** Schpiel ☐ stimmt ☐ stimmt nicht

---

**e)** Biene ☐ stimmt ☐ stimmt nicht

---

**f)** Bine ☐ stimmt ☐ stimmt nicht

---

**g)** Korp ☐ stimmt ☐ stimmt nicht

---

**h)** Stern ☐ stimmt ☐ stimmt nicht

---

**i)** Wald ☐ stimmt ☐ stimmt nicht

---

**j)** Brod ☐ stimmt ☐ stimmt nicht

---

**7****Stimmt der Satz? Schreibe falsche Sätze richtig auf.**

**a)** Der Hunt bellt laut. ☐ stimmt ☐ stimmt nicht

---

**b)** Die Biene summt. ☐ stimmt ☐ stimmt nicht

---

**c)** Ich sitze auf dem Schtuhl. ☐ stimmt ☐ stimmt nicht

---

**d)** Das Tir ist klein. ☐ stimmt ☐ stimmt nicht

---

**e)** Wir gehen in den Wald. ☐ stimmt ☐ stimmt nicht

---



**Diese Sätze wurden abgeschrieben. Stimmt der Satz? Schreibe falsche Sätze richtig auf.**

**a)** Ich gehe in den Walt.

☐ stimmt ☐ stimmt nicht

---

**b)** Die Biene summt laut.

☐ stimmt ☐ stimmt nicht

---

**c)** Wir spilen im Garten.

☐ stimmt ☐ stimmt nicht

---

**d)** Das Tier ist klein.

☐ stimmt ☐ stimmt nicht

---

**e)** Der Schtuhl ist rot.

☐ stimmt ☐ stimmt nicht

---

# Mitsprechen und selbst schreiben

**9** Sprich in Silben mit und schreibe das Wort auf.

a) Ro-se

---

b) To-ma-te

---

c) Na-se

---

d) Ba-na-ne

---

e) So-fa

---

f) Li-mo

---

**10** Verlängere das Wort und schreibe es richtig auf.

a) Hun\_ (zwei Hun-de)

---

b) Zu\_ (zwei Zü-ge)

---

c) Kor\_ (zwei Kör-be)

---

d) WaL\_ (zwei Wäl-der)

---

**11** Schreibe selbst ein Wort mit ie und ein Wort mit sp oder st.

a) Meine Wörter:

---

**12** Schreibe ab. Lies, merke, schreibe auf und vergleiche.

a) Schreibe ab: Die Katze schläft im Korb.

---

b) Schreibe ab: Im Garten blüht eine rote Rose.

---

c) Schreibe ab: Wir fahren mit dem Bus zum Spielplatz.

---

# Kannst du das schon?

Kreuze an, wie sicher du dich fühlst. Hier gibt es kein Richtig oder Falsch.

| Ich kann ...                        | sicher                   | fast                     | noch nicht               |
|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Ich kann Wörter in Silben sprechen. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Ich verlängere Wörter am Ende.      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Ich schreibe ie richtig.            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Ich schreibe sp und st am Anfang.   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

**Tipp:** Bei „noch nicht“ schau dir „Kurz erklärt“ vorne im Heft noch einmal an oder scanne den Code auf dem Deckblatt. Dann probierst du die Aufgaben noch einmal.

# Lösungen

Erst selbst lösen, dann vergleichen. Bei vielen Aufgaben steht die Begründung dabei.

## ●○○ Basis: Verlängern und ie

---

### 1 Welcher Buchstabe passt? Verlängere das Wort.

a) **d**

→ Hunde: Du hörst d.

b) **g**

→ Züge: Du hörst g.

c) **b**

→ Körbe: Du hörst b.

d) **d**

→ Wälder: Du hörst d.

e) **t**

→ Brote: Du hörst t.

f) **g**

→ Berge: Du hörst g.

g) **d**

→ Kinder: Du hörst d.

h) **t**

→ Hüte: Du hörst t.

### 2 Schreibe ie oder i in die Lücke.

a) Die Biene summt.

b) Das Tier schläft.

c) Auf der Wiese blüht eine Blume.

d) Auf dem Tisch steht ein Glas.

e) Ich habe viel Spaß.

f) Die Ziege meckert.

### 3 Welches Wort ist richtig? Kreuze an.

a) **Igel**

→ Igel ist eine Ausnahme. Es steht nur i.

b) **mir**

→ Mir ist eine Ausnahme. Es steht nur i.

### 4 Welcher Schritt kommt? Kreuze an.

a) **lese**

→ Beim Abschreiben fängst du mit dem Lesen an.

b) **merke**

→ Merke dir ein Wort oder eine Silbe.

c) **schreibe**

→ Du schreibst aus dem Kopf.

d) **vergleiche**

→ Schau Buchstabe für Buchstabe nach.

**5** Wie fängt das Wort an? Kreuze an.

a) **sp**

→ Man schreibt sp: Spiel.

b) **st**

→ Man schreibt st: Stern.

c) **sp**

→ Man schreibt sp: Spinne.

d) **st**

→ Man schreibt st: Stuhl.

e) **st**

→ Es heißt Stein.

f) **sp**

→ Es heißt Spaß.

g) **st**

→ Man schreibt st: Stift.

**6** Stimmt das Wort? Schreibe falsche Wörter richtig auf.

a) Stimmt.

b) Stimmt nicht. Richtig:  
Hund

c) Stimmt.

d) Stimmt nicht. Richtig:  
Spiel

e) Stimmt.

f) Stimmt nicht. Richtig:  
Biene

g) Stimmt nicht. Richtig:  
Korb

h) Stimmt.

i) Stimmt.

j) Stimmt nicht. Richtig:  
Brot

**7** Stimmt der Satz? Schreibe falsche Sätze richtig auf.

a) Stimmt nicht. Richtig: Der  
Hund bellt laut.

b) Stimmt.

c) Stimmt nicht. Richtig: Ich  
sitze auf dem Stuhl.

d) Stimmt nicht. Richtig: Das  
Tier ist klein.

e) Stimmt.

**8** Diese Sätze wurden abgeschrieben. Stimmt der Satz? Schreibe falsche Sätze richtig auf.

a) Stimmt nicht. Richtig: Ich  
gehe in den Wald.

b) Stimmt.

c) Stimmt nicht. Richtig: Wir  
spielen im Garten.

d) Stimmt.

e) Stimmt nicht. Richtig: Der  
Stuhl ist rot.

## ●●● Plus: Mitsprechen und selbst schreiben

### 9 Sprich in Silben mit und schreibe das Wort auf.

**a) Rose**

- Sprich: Ro-se.
- Schreibe Silbe für Silbe.

**b) Tomate**

- Sprich: To-ma-te.
- Es sind drei Silben.

**c) Nase**

- Sprich: Na-se.

**d) Banane**

- Sprich: Ba-na-ne.
- Es sind drei Silben.

**e) Sofa**

- Sprich: So-fa.

**f) Limo**

- Sprich: Li-mo.

### 10 Verlängere das Wort und schreibe es richtig auf.

**a) Hund**

- Verlängere: Hunde.
- Du hörst d.

**b) Zug**

- Verlängere: Züge.
- Du hörst g.

**c) Korb**

- Verlängere: Körbe.
- Du hörst b.

**d) Wald**

- Verlängere: Wälder.
- Du hörst d.

### 11 Schreibe selbst ein Wort mit ie und ein Wort mit sp oder st.

**a) Zum Beispiel: Biene und Stern.**

- Langes i: meistens ie.
- Am Anfang: sp oder st.

### 12 Schreibe ab. Lies, merke, schreibe auf und vergleiche.

**a) Die Katze schläft im Korb.**

- Merke dir ein Wort oder eine Silbe.
- Vergleiche mit der Vorlage.

**b) Im Garten blüht eine rote Rose.**

- Schreibe Stück für Stück.
- Vergleiche am Ende jedes Stücks.

**c) Wir fahren mit dem Bus zum Spielplatz.**

- Merke dir ein Stück, schreibe es auf.
- Vergleiche zum Schluss alle Wörter.