



Übungsheft • Deutsch • Klasse 5

Sachtexte erschließen

Erklärungen, 46 Aufgaben in drei Stufen und alle Lösungen mit Begründung.

Name _____ Datum _____

Das lernst du

- Ich kann eine Lesestrategie zum Leseziel wählen.
- Ich kann Aufbau, Tabellen und Diagramme nutzen.
- Ich kann Textfunktionen bestimmen, Texte vergleichen und zusammenfassen.
- Ich kann eine Website lesen und Werbung erkennen.

So arbeitest du mit dem Heft

- **Basis** zum Einstieg
- **Standard** zum Üben
- **Plus** zum Weiterdenken

Du musst nicht alles machen.
Fang bei Basis an. Die Lösungen stehen hinten im Heft.



Noch unsicher?

Scanne den Code. Dort wird das Thema Schritt für Schritt erklärt.

dysplus.de/lernen/realschule/klasse-5/deutsch/sachtexte-erschliessen/lesestrategien-waehlen

Lesestrategien

Ziel	Strategie
Überblick	überfliegen (orientierend)
eine Information	gezielt suchen (selektiv)
alles verstehen	genau lesen (intensiv)

Textfunktionen

berichten	Was ist passiert?
beschreiben	Wie sieht es aus?
erklären	Wie funktioniert es? Warum?
appellieren	Aufforderung
argumentieren	Meinung mit Gründen

So liest du ein Diagramm

- 1 Überschrift lesen.
- 2 Beschriftung lesen.
- 3 Zahl ablesen.
- 4 Einen ganzen Satz sagen.

So fasst du zusammen

- 1 Schlüsselwörter markieren.
- 2 Stichwort je Absatz.
- 3 Text beiseitelegen.
- 4 Drei bis vier Sätze in eigenen Worten schreiben.
- 5 Mit dem Text prüfen.

Eine Website lesen

Bereich	Aufgabe
Menü	zeigt die Themen
Link	führt zu einer anderen Seite
Kasten „Anzeige“	Werbung, nicht Inhalt

Merksatz: Das Leseziel entscheidet, wie du liest.

Typischer Fehler: Einzelheiten in die Zusammenfassung schreiben oder ganze Sätze abschreiben.

Tipp: Lege den Text beiseite, bevor du zusammenfasst. Dann schreibst du in eigenen Worten.

Strategie, Aufbau, Diagramm

1 Welche Strategie passt? Kreuze an.

- a) Du willst wissen, worum es in einem Text geht. _____
☐ überfliegen ☐ genau lesen ☐ gezielt suchen
- b) Du suchst die Länge des Maulwurfs. _____
☐ genau lesen ☐ gezielt suchen ☐ überfliegen
- c) Du musst den Text morgen erklären. _____
☐ genau lesen ☐ überfliegen ☐ gezielt suchen
- d) Du suchst im Fahrplan die Abfahrtszeit. _____
☐ genau lesen ☐ überfliegen ☐ gezielt suchen

Lies den Text. Der Regenwurm. Aussehen: Sein Körper besteht aus vielen Ringen. Bei uns wird er meist ungefähr 10 bis 30 Zentimeter lang. Er hat keine Beine. **Nahrung:** Er frisst abgestorbene Pflanzenteile, zum Beispiel Laub. Er zieht Blätter in seine Gänge. **Nutzen:** Er lebt in der Erde und gräbt dort Gänge. Die Gänge lockern den Boden. So kommen Luft und Wasser zu den Wurzeln. Seine Ausscheidungen düngen die Erde. **Feinde:** Vögel, Igel und Maulwürfe fressen Regenwürmer. Unter welcher Zwischenüberschrift findest du die Antwort?

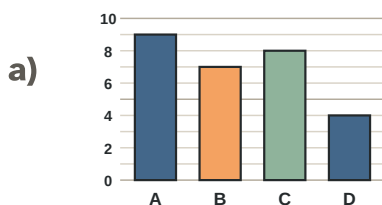
- a) Wie lang wird ein Regenwurm? _____
☐ Nahrung ☐ Feinde ☐ Aussehen
- b) Wer frisst Regenwürmer? _____
☐ Nutzen ☐ Aussehen ☐ Feinde
- c) Was frisst ein Regenwurm? _____
☐ Feinde ☐ Nutzen ☐ Nahrung
- d) Wie hilft er dem Boden? _____
☐ Nutzen ☐ Aussehen ☐ Feinde

3 Ergänze die Lücken.

- a) Wenn ich nur wissen will, worum es geht, _____ ich den Text.
- b) Wenn ich eine bestimmte Zahl suche, suche ich nach einem _____.
- c) Die _____ nennt das Thema des ganzen Textes.
- d) Über einem Absatz steht oft eine _____.

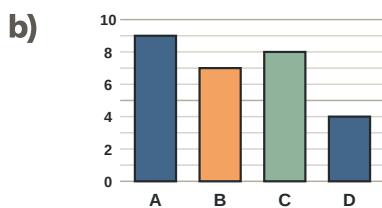
4 Lies das Diagramm. Schreibe die Zahl.

Das Diagramm zeigt den Schulweg der Klasse 5b. A = zu Fuß, B = Fahrrad, C = Bus, D = Auto.



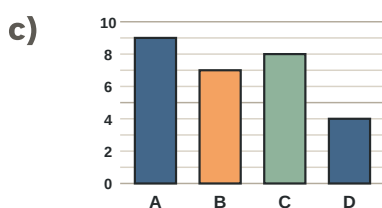
Wie viele Kinder kommen mit dem Fahrrad?

Das Diagramm zeigt den Schulweg der Klasse 5b. A = zu Fuß, B = Fahrrad, C = Bus, D = Auto.



Wie viele Kinder kommen mit dem Bus?

Das Diagramm zeigt den Schulweg der Klasse 5b. A = zu Fuß, B = Fahrrad, C = Bus, D = Auto.



Wie viele Kinder kommen insgesamt?

Funktionen, Vergleichen

5 Welche Textfunktion hat der Text? Kreuze an.

- a) Am Dienstag besuchte die Klasse 5b ☐ berichten ☐ beschreiben ☐ appellieren
den Wald. Zuerst sammelten die
Kinder Blätter. Danach zählten sie
die Baumarten. _____
- b) Das Eichhörnchen hat ein rotbraunes ☐ beschreiben ☐ berichten ☐ erklären
Fell und einen buschigen Schwanz. Es
hat spitze Ohren und scharfe Krallen.

- c) Die Sonne erwärmt das Wasser im Meer. ☐ appellieren ☐ berichten ☐ erklären
Ein Teil des Wassers verdunstet und
steigt als unsichtbarer Dampf auf. In der
Höhe kühlt er ab. Es bilden sich winzige
Tröpfchen. Sie sammeln sich zu Wolken.

- d) Bitte lasst im Wald keinen Müll ☐ beschreiben ☐ appellieren ☐ erklären
liegen. Nehmt eure Reste wieder mit
nach Hause. _____
- e) Unser Schulhof sollte mehr ☐ argumentieren ☐ berichten ☐ beschreiben
Bäume bekommen. Sie spenden
im Sommer Schatten. Außerdem
finden Vögel dort einen Platz
zum Nisten. _____

6

Kreuze an: Gehört die Angabe in eine kurze Zusammenfassung des Regenwurmtextes?

- a) Er lockert mit seinen Gängen den Boden. _____ ☐ ja ☐ nein
- b) Er hat keine Beine. _____ ☐ nein ☐ ja
- c) Er frisst abgestorbene Pflanzenteile. _____ ☐ ja ☐ nein
- d) Er ist ungefähr 10 bis 30 Zentimeter lang. _____ ☐ ja ☐ nein

7

Lies die Texte. Der Regenwurm. Aussehen: Sein Körper besteht aus vielen Ringen. Bei uns wird er meist ungefähr 10 bis 30 Zentimeter lang. Er hat keine Beine. Nahrung: Er frisst abgestorbene Pflanzenteile, zum Beispiel Laub. Er zieht Blätter in seine Gänge. Nutzen: Er lebt in der Erde und gräbt dort Gänge. Die Gänge lockern den Boden. So kommen Luft und Wasser zu den Wurzeln. Seine Ausscheidungen düngen die Erde. Feinde: Vögel, Igel und Maulwürfe fressen Regenwürmer. Der Maulwurf. Er lebt fast immer unter der Erde und gräbt dort lange Gänge. Mit seinen breiten Vorderpfoten schaufelt er die Erde zur Seite. Er ist ungefähr 15 Zentimeter lang und hat dichtes, dunkles Fell. Er frisst vor allem Regenwürmer, Käferlarven und Insekten. Ordne zu. Kreuze an.

- a) Hat dichtes, dunkles Fell: _____ ☐ der Regenwurm ☐ der Maulwurf
- b) Hat einen Körper aus vielen Ringen: _____ ☐ der Maulwurf ☐ der Regenwurm
- c) Frisst Regenwürmer: _____ ☐ der Maulwurf ☐ der Regenwurm
- d) Wird ungefähr 15 Zentimeter lang: _____ ☐ der Maulwurf ☐ der Regenwurm

8

Lies die Texte A und B. Text A (Schulwebsite): Die Bücherei ist montags bis donnerstags von 8 bis 14 Uhr geöffnet. Am Freitag bleibt sie geschlossen. Text B (Aushang, neuer als Text A): Neu: Die Bücherei öffnet ab sofort auch freitags von 8 bis 12 Uhr. Stimmt der Satz? Schreibe falsche Sätze richtig auf.

- a) Montags ist die Bücherei von 8 bis 14 Uhr geöffnet. ☐ stimmt ☐ stimmt nicht
-
- b) Freitags ist die Bücherei geschlossen. ☐ stimmt ☐ stimmt nicht
-
- c) Text B ist neuer als Text A. ☐ stimmt ☐ stimmt nicht
-
- d) Beide Texte nennen dieselben Öffnungszeiten für den Freitag. ☐ stimmt ☐ stimmt nicht
-

9

Lies die Beschreibung. Startseite eines erfundenen Tierlexikons für Kinder. Oben stehen der Name der Seite und ein Suchfeld. Darunter steht das Menü: Säugetiere, Vögel, Insekten, Quiz, Über uns. In der Mitte stehen die Überschrift „Der Igel im Herbst“, ein Bild von einem Igel mit der Bildunterschrift „Ein Igel sucht Futter im Laub“ und zwei Sätze Text mit dem Link „Weiterlesen“. Rechts steht ein bunter Kasten mit dem Wort „Anzeige“ und dem Text „Jetzt Stifte kaufen und gewinnen!“. Ganz unten stehen Impressum, Datenschutz und Kontakt. Wo findest du das? Kreuze an.

- a) Die Themen der Seite: ☐ im Fuß ☐ im Kasten „Anzeige“ ☐ im Menü
-
- b) Das Impressum: _____ ☐ im Menü ☐ im Hauptteil ☐ im Fuß der Seite
- c) Die Werbung: ☐ im Menü ☐ in der Überschrift ☐ im Kasten „Anzeige“
-

10**Stimmt der Satz? Schreibe falsche Sätze richtig auf.**

- a) Ein Link führt zu einer anderen Seite oder an eine andere Stelle. ☐ stimmt ☐ stimmt nicht
-

- b) Alles, was bunt ist, gehört zum Inhalt der Seite. ☐ stimmt ☐ stimmt nicht
-

- c) Der Linktext „Hier klicken“ sagt gut, wohin der Link führt. ☐ stimmt ☐ stimmt nicht
-

Selbst erschließen

11 Lege einen Vergleich an. Schreibe Stichwörter. Nutze die Texte über Regenwurm und Maulwurf.

a) Nahrung von Regenwurm und Maulwurf

b) Länge von Regenwurm und Maulwurf

c) Was die beiden Tiere verbindet

12 Fasse den Text über den Regenwurm in drei bis vier Sätzen zusammen. Schreibe in eigenen Worten.

a) Der Regenwurm

13 Lies das Diagramm von oben. Schreibe zwei Sätze zur Umfrage.

a) Der Schulweg der Klasse 5b

14 Halte die Ergebnisse fest. Lies die Beschreibung der Startseite. Startseite eines erfundenen Tierlexikons für Kinder. Oben stehen der Name der Seite und ein Suchfeld. Darunter steht das Menü: Säugetiere, Vögel, Insekten, Quiz, Über uns. In der Mitte stehen die Überschrift „Der Igel im Herbst“, ein Bild von einem Igel mit der Bildunterschrift „Ein Igel sucht Futter im Laub“ und zwei Sätze Text mit dem Link „Weiterlesen“. Rechts steht ein bunter Kasten mit dem Wort „Anzeige“ und dem Text „Jetzt Stifte kaufen und gewinnen!“. Ganz unten stehen Impressum, Datenschutz und Kontakt.

a) Schreibe eine Stichwortliste: Worüber ist der Beitrag, und was ist Werbung?

15 Schreibe selbst je einen kurzen Text. Dein Thema: dein Haustier oder ein Tier, das du magst.

a) Ein Text, der beschreibt (zwei bis drei Sätze)

b) Ein Text, der appelliert (ein bis zwei Sätze)

Kannst du das schon?

Kreuze an, wie sicher du dich fühlst. Hier gibt es kein Richtig oder Falsch.

Ich kann ...	sicher	fast	noch nicht
Ich kann eine Lesestrategie zum Leseziel wählen.	☐	☐	☐
Ich kann Aufbau, Tabellen und Diagramme nutzen.	☐	☐	☐
Ich kann Textfunktionen bestimmen, Texte vergleichen und zusammenfassen.	☐	☐	☐
Ich kann eine Website lesen und Werbung erkennen.	☐	☐	☐

Tipp: Bei „noch nicht“ schau dir „Kurz erklärt“ vorne im Heft noch einmal an oder scanne den Code auf dem Deckblatt. Dann probierst du die Aufgaben noch einmal.

Lösungen

Erst selbst lösen, dann vergleichen. Bei vielen Aufgaben steht die Begründung dabei.

●○○ Basis: Strategie, Aufbau, Diagramm

1 Welche Strategie passt? Kreuze an.

a) überfliegen

→ Das ist orientierendes Lesen.

b) gezielt suchen

→ Das ist selektives Lesen.

c) genau lesen

→ Das ist intensives Lesen.

d) gezielt suchen

→ Du suchst eine bestimmte Angabe.

Lies den Text. Der Regenwurm. Aussehen: Sein Körper besteht aus vielen Ringen. Bei uns wird er meist ungefähr 10 bis 30 Zentimeter lang. Er hat keine Beine. Nahrung: Er frisst abgestorbene Pflanzenteile, zum Beispiel Laub. Er zieht Blätter in seine Gänge. Nutzen: Er lebt in der Erde und gräbt dort Gänge. Die Gänge lockern den Boden. So kommen Luft und Wasser zu den Wurzeln. Seine Ausscheidungen düngen die Erde. Feinde: Vögel, Igel und Maulwürfe fressen Regenwürmer. Unter welcher Zwischenüberschrift findest du die Antwort?

a) Aussehen

→ Länge gehört zum Aussehen.

b) Feinde

→ Dort stehen Vögel, Igel und Maulwürfe.

c) Nahrung

→ Dort steht Laub.

d) Nutzen

→ Er lockert und düngt die Erde.

3 Ergänze die Lücken.

a) Wenn ich nur wissen will, worum es geht, überfliege ich den Text.

b) Wenn ich eine bestimmte Zahl suche, suche ich nach einem Schlüsselwort.

c) Die Überschrift nennt das Thema des ganzen Textes.

d) Über einem Absatz steht oft eine Zwischenüberschrift.

4 Lies das Diagramm. Schreibe die Zahl.

a) 7

b) 8

c) 28

5 Welche Textfunktion hat der Text? Kreuze an.

a) **berichten**

→ Er sagt, was geschah.

b) **beschreiben**

→ Er zeigt, wie das Tier aussieht.

c) **erklären**

→ Er sagt, wie Wolken entstehen.

d) **appellieren**

→ Er fordert auf.

e) **argumentieren**

→ Er begründet eine Meinung.

6 Kreuze an: Gehört die Angabe in eine kurze Zusammenfassung des Regenwurmtextes?

a) **ja**

→ Das ist ein Hauptgedanke.

b) **nein**

→ Das ist eine Einzelheit.

c) **ja**

→ Das gehört zur Nahrung und ist wichtig.

d) **nein**

→ Die genaue Länge ist eine Einzelheit.

7 Lies die Texte. Der Regenwurm. Aussehen: Sein Körper besteht aus vielen Ringen. Bei uns wird er meist ungefähr 10 bis 30 Zentimeter lang. Er hat keine Beine. Nahrung: Er frisst abgestorbene Pflanzenteile, zum Beispiel Laub. Er zieht Blätter in seine Gänge. Nutzen: Er lebt in der Erde und gräbt dort Gänge. Die Gänge lockern den Boden. So kommen Luft und Wasser zu den Wurzeln. Seine Ausscheidungen düngen die Erde. Feinde: Vögel, Igel und Maulwürfe fressen Regenwürmer. Der Maulwurf. Er lebt fast immer unter der Erde und gräbt dort lange Gänge. Mit seinen breiten Vorderpfoten schaufelt er die Erde zur Seite. Er ist ungefähr 15 Zentimeter lang und hat dichtes, dunkles Fell. Er frisst vor allem Regenwürmer, Käferlarven und Insekten. Ordne zu. Kreuze an.

a) **der Maulwurf**

→ Das steht im Text über den Maulwurf.

b) **der Regenwurm**

→ Das steht im Text über den Regenwurm.

c) **der Maulwurf**

→ Der Maulwurf frisst Regenwürmer.

d) **der Maulwurf**

→ Der Regenwurm wird ungefähr 10 bis 30 Zentimeter lang.

8

- b) Stimmt nicht. Richtig:**

c) Stimmt.

- d) Stimmt nicht. Richtig: Nur**

Öffnungszeiten für den

sie freitags geschlossen

ist.

9

- a) im Menü**

b) im Fuß der Seite

→ Ganz unten stehen Impressum, Datenschutz und Kontakt.

- c) im Kasten „Anzeige“

→ Das Wort „Anzeige“ zeigt die Werbung.

10

- a) Stimmt.

b) Stimmt nicht. Richtig:

Bunte Kästen können Werbung sein. Prüfe, ob „Anzeige“ oder „Werbung“ dabeisteht.

c) Stimmt nicht. Richtig:

Besser ist ein Text, der das Ziel nennt, zum Beispiel „Alles über den Igel lesen“.

11 Lege einen Vergleich an. Schreibe Stichwörter. Nutze die Texte über Regenwurm und Maulwurf.

a) Regenwurm: abgestorbene Pflanzenteile, zum Beispiel Laub. Maulwurf: Regenwürmer, Käferlarven, Insekten.

- Suche das Schlüsselwort frisst.
- Schreibe nur Stichwörter.

b) Regenwurm: ungefähr 10 bis 30 cm. Maulwurf: ungefähr 15 cm.

- Suche Zentimeter.
- Schreibe beide Angaben auf.

c) z. B. Beide leben in oder unter der Erde. Der Maulwurf frisst Regenwürmer.

- Suche Gemeinsames.
- Schreibe einen ganzen Satz.

12 Fasse den Text über den Regenwurm in drei bis vier Sätzen zusammen. Schreibe in eigenen Worten.

a) z. B. Der Regenwurm lebt in der Erde und hat einen Körper aus vielen Ringen. Er frisst abgestorbene Pflanzenteile. Mit seinen Gängen und Ausscheidungen verbessert er den Boden. Vögel, Igel und Maulwürfe fressen ihn.

- Schlüsselwörter: Erde, Ringe, Pflanzenteile, Boden, Feinde.
- Lege den Text beiseite.

13 Lies das Diagramm von oben. Schreibe zwei Sätze zur Umfrage.

a) z. B. Die meisten Kinder der Klasse 5b kommen zu Fuß. Nur vier Kinder kommen mit dem Auto.

- Lies Überschrift und Beschriftung.
- Nenne größte und kleinste Säule.

14

Halte die Ergebnisse fest. Lies die Beschreibung der Startseite. Startseite eines erfundenen Tierlexikons für Kinder. Oben stehen der Name der Seite und ein Suchfeld. Darunter steht das Menü: Säugetiere, Vögel, Insekten, Quiz, Über uns. In der Mitte stehen die Überschrift „Der Igel im Herbst“, ein Bild von einem Igel mit der Bildunterschrift „Ein Igel sucht Futter im Laub“ und zwei Sätze Text mit dem Link „Weiterlesen“. Rechts steht ein bunter Kasten mit dem Wort „Anzeige“ und dem Text „Jetzt Stifte kaufen und gewinnen!“. Ganz unten stehen Impressum, Datenschutz und Kontakt.

- a) z. B. Beitrag: Der Igel im Herbst. Bild:
Igel. Link: Weiterlesen. Werbung: Kasten
„Anzeige“ mit Stiften.

- Suche Überschrift und Link im Hauptteil.
- Suche das Wort „Anzeige“.
- Schreibe nur Stichwörter.

15

Schreibe selbst je einen kurzen Text. Dein Thema: dein Haustier oder ein Tier, das du magst.

- a) z. B. Meine Katze hat graues Fell und grüne Augen. Ihre Pfoten sind weiß.

- Wie sieht das Tier aus?
- Nutze Adjektive.

- b) z. B. Bitte füttert die Vögel im Winter nur mit passendem Futter.

- Was sollen andere tun?
- Beginne mit Bitte oder einer Aufforderung.