



Übungsheft • Deutsch • Klasse 6

Satzglieder bestimmen

Erklärungen, 52 Aufgaben in drei Stufen und alle Lösungen mit Begründung.

Name _____ Datum _____

Das lernst du

- Ich finde Satzglieder mit der Umstellprobe.
- Ich bestimme Subjekt, Prädikat und Objekte.
- Ich unterscheide Adverbiale und Attribute.
- Ich verbessere Texte mit den Proben.

So arbeitest du mit dem Heft

- **Basis** zum Einstieg
- **Standard** zum Üben
- **Plus** zum Weiterdenken

Du musst nicht alles machen.
Fang bei Basis an. Die Lösungen stehen hinten im Heft.



Noch unsicher?

Scanne den Code. Dort wird das Thema Schritt für Schritt erklärt.

dysplus.de/lernen/realschule/klasse-6/deutsch/satzglieder-bestimmen/umstellprobe

Merksatz: Subjekt: Wer oder was + Prädikat? Dativobjekt: Wem? Akkusativobjekt: Wen oder was? Adverbial: Wann? Wo? Wie? Warum? Attribut: gehört zu einem Nomen.

Umstellprobe

Nach der Schule | trifft | Jonas | seinen Freund | im Park.

Was beim Umstellen zusammenbleibt, ist ein Satzglied. Vor dem Prädikat steht genau eins.

Satzglieder im Überblick

Satzglied	Frage	Beispiel
Subjekt	Wer oder was + Prädikat?	Mila
Prädikat	Was geschieht?	zeigt
Dativobjekt	Wem?	ihrem Freund
Akkusativobjekt	Wen oder was?	ein Foto
Adverbial der Zeit	Wann?	heute
Adverbial des Ortes	Wo? Wohin?	im Park

Alle Satzglieder bestimmen

- 1 Der Satz: Heute zeigt Mila ihrem Freund im Park ein Foto.
- 2 Prädikat: zeigt. Subjekt: Mila.
- 3 Wem? Ihrem Freund. Wen oder was? Ein Foto.
- 4 Wann? Heute. Wo? Im Park.

Typischer Fehler: Ein Attribut als eigenes Satzglied zählen. In „Die kleine Katze schläft“ ist kleine nur ein Teil des Satzglieds Die kleine Katze.

Tipp: Ersatzprobe: Wiederholungen ersetzen. Erweiterungsprobe: Angaben hinzufügen. Weglassprobe: Überflüssiges streichen.

Satzglieder, Prädikat und Subjekt

1 Wie viele Satzglieder hat der Satz? Schreibe die Zahl.

- a) Meine Oma strickt am Abend einen Schal. Satzglieder: _____
- b) Im Herbst fallen die Blätter von den Bäumen. Satzglieder: _____
- c) Die neue Schülerin begrüßt die Klasse. Satzglieder: _____
- d) Gestern hat Noah im Garten Tomaten geerntet. Satzglieder: _____
- e) Der kleine Hund schläft. Satzglieder: _____

2 Stelle den Satz um. Schreibe ihn neu auf.

- a) Am Wochenende besucht Aylin ihre Tante in der Stadt.

- b) Mein Bruder repariert nach dem Essen sein Fahrrad.

- c) Die Klasse sieht im Zoo die Giraffen.

3 Schreibe das Prädikat auf die Linien. Bei zwei Teilen gibt es zwei Linien.

- a) Elif hat gestern ihre Oma angerufen. Prädikat: _____ ... _____
- b) Jonas räumt sein Zimmer auf. Prädikat: _____ ... _____
- c) Der Zug fährt pünktlich ab. Prädikat: _____ ... _____
- d) Wir haben am See Eis gegessen. Prädikat: _____ ... _____
- e) Die Katze schläft auf dem Sofa. Prädikat: _____

4 Schreibe das Subjekt auf die Linie. Frage: Wer oder was + Prädikat?

- a) Am Dienstag besuchen die Zwillinge ihren Opa. Wer besucht? _____
- b) Heute backt der Bäcker frische Brötchen. Wer backt? _____
- c) Im Garten blüht der Flieder. Was blüht? _____
- d) In der Pause spielen Ben und Noah Fußball. Wer spielt? _____

Objekte und Adverbiale

5 Schreibe das Dativobjekt auf die Linie. Frage: Wem?

- a) Mila zeigt ihrem Freund ein Foto. Wem zeigt Mila ein Foto? _____
- b) Der Postbote bringt der Nachbarin ein Paket. Wem bringt er ein Paket? _____
- c) Die Kinder danken dem Koch. Wem danken die Kinder? _____
- d) Tom gibt seiner Schwester einen Apfel. Wem gibt Tom einen Apfel? _____

6 Schreibe das Akkusativobjekt auf die Linie. Frage: Wen oder was?

- a) Die Nachbarin schenkt Elif einen Apfel. Wen oder was schenkt sie Elif? _____
- b) Im Park sucht Aylin ihren Ball. Wen oder was sucht Aylin? _____
- c) Tom baut am Wochenende einen Drachen. Wen oder was baut Tom? _____
- d) Die Lehrerin lobt den Schüler. Wen oder was lobt die Lehrerin? _____

7 Welches Satzglied ist das? Kreuze an.

- a) Der Bäcker gibt dem Kind ein Brötchen. „dem Kind“: _____
☐ Subjekt ☐ Dativobjekt ☐ Akkusativobjekt
- b) Der Bäcker gibt dem Kind ein Brötchen. „ein Brötchen“:

☐ Dativobjekt ☐ Akkusativobjekt ☐ Subjekt
- c) Lea hilft ihrem Bruder. „ihrem Bruder“: _____
☐ Dativobjekt ☐ Akkusativobjekt ☐ Subjekt
- d) Der Hund jagt den Ball. „Der Hund“: _____
☐ Subjekt ☐ Dativobjekt ☐ Akkusativobjekt
- e) Die Lehrerin lobt die Klasse. „die Klasse“: _____
☐ Akkusativobjekt ☐ Subjekt ☐ Dativobjekt
- f) Mein Onkel schenkt mir ein Buch. „mir“: _____
☐ Subjekt ☐ Dativobjekt ☐ Akkusativobjekt

- a) Nach dem Training duscht Noah. ☐ Ort ☐ Art und Weise ☐ Grund ☐ Zeit
„Nach dem Training“: _____
- b) Die Katze schläft auf dem Sofa. „auf dem Sofa“: _____ ☐ Grund ☐ Zeit ☐ Ort ☐ Art und Weise
- c) Mia singt fröhlich ein Lied. „fröhlich“: _____ ☐ Zeit ☐ Ort ☐ Art und Weise ☐ Grund
- d) Wegen der Hitze bleiben wir im Haus. „Wegen der Hitze“: _____ ☐ Zeit ☐ Ort ☐ Art und Weise ☐ Grund
- e) Wir gehen morgen ins Kino. „ins Kino“: _____ ☐ Zeit ☐ Ort ☐ Art und Weise ☐ Grund
- f) Die Schüler schreiben konzentriert einen Test. „konzentriert“: _____ ☐ Grund ☐ Zeit ☐ Ort ☐ Art und Weise

Attribut und Proben

9 Schreibe das Attribut auf die Linie.

- a) Die alte Brücke führt über den Fluss. Attribut: _____
- b) Das Fahrrad meiner Schwester steht im Keller. Attribut: _____
- c) Die kleine Katze trinkt frische Milch. Attribute: _____ und _____
- d) Das Haus am See gehört meiner Tante. Attribut: _____

10 Satzglied oder Satzgliedteil? Kreuze an.

- a) Die rote Jacke hängt im Flur. „rote“ ist ein ☐ Satzgliedteil ☐ Satzglied

- b) Die rote Jacke hängt im Flur. „Die rote Jacke“ ist ein ☐ Satzglied ☐ Satzgliedteil

- c) Die rote Jacke hängt im Flur. „im Flur“ ist ein ☐ Satzglied ☐ Satzgliedteil

- d) Das Fahrrad meines Bruders steht vor der Garage. ☐ Satzglied ☐ Satzgliedteil
„meines Bruders“ ist ein _____

11 Schreibe den Text mit der Ersatzprobe neu. Ersetze die Wiederholungen.

- a) Lena geht in den Park. Lena trifft ihre Freunde. Lena spielt mit ihren Freunden Fußball.
- _____
- _____
- _____
- _____

b) Ben hat einen Hund. Ben füttert den Hund. Ben geht mit dem Hund spazieren.

c) Mia kauft ein Brot. Mia bezahlt das Brot.

12 **Erweitere den Satz mit einem Adverbial der Zeit und einem Adverbial des Ortes.**

a) Ben schwimmt.

b) Die Kinder spielen.

13 **Bestimme alle Satzglieder. Schreibe sie mit ihrem Namen auf (Subjekt, Prädikat, Dativobjekt, Akkusativobjekt, Zeit, Ort, Art und Weise).**

a) Heute zeigt Mila ihrem Freund im Park ein Foto.

b) Am Morgen bringt der Postbote der Nachbarin schnell ein Paket.

Kannst du das schon?

Kreuze an, wie sicher du dich fühlst. Hier gibt es kein Richtig oder Falsch.

Ich kann ...	sicher	fast	noch nicht
Ich finde Satzglieder mit der Umstellprobe.	☐	☐	☐
Ich bestimme Subjekt, Prädikat und Objekte.	☐	☐	☐
Ich unterscheide Adverbiale und Attribute.	☐	☐	☐
Ich verbessere Texte mit den Proben.	☐	☐	☐

Tipp: Bei „noch nicht“ schau dir „Kurz erklärt“ vorne im Heft noch einmal an oder scanne den Code auf dem Deckblatt. Dann probierst du die Aufgaben noch einmal.

Lösungen

Erst selbst lösen, dann vergleichen. Bei vielen Aufgaben steht die Begründung dabei.

●○○ Basis: Satzglieder, Prädikat und Subjekt

1 Wie viele Satzglieder hat der Satz? Schreibe die Zahl.

- | | | |
|--|--|--|
| a) Meine Oma strickt am
Abend einen Schal.
Satzglieder: 4 | b) Im Herbst fallen die
Blätter von den Bäumen.
Satzglieder: 4 | c) Die neue Schülerin
begrüßt die Klasse.
Satzglieder: 3 |
| d) Gestern hat Noah im
Garten Tomaten geerntet.
Satzglieder: 5 | e) Der kleine Hund schläft.
Satzglieder: 2 | |

2 Stelle den Satz um. Schreibe ihn neu auf.

- | | |
|--|--|
| a) Zum Beispiel: Aylin besucht am
Wochenende ihre Tante in der Stadt.
→ Vor dem Prädikat steht genau ein Satzglied.
→ In der Stadt bleibt zusammen. | b) Zum Beispiel: Nach dem Essen repariert
mein Bruder sein Fahrrad.
→ Mein Bruder bleibt zusammen.
→ Das Prädikat bleibt an zweiter Stelle. |
| c) Zum Beispiel: Im Zoo sieht die Klasse die
Giraffen.
→ Im Zoo bleibt zusammen.
→ Das Prädikat steht an zweiter Stelle. | |

3 Schreibe das Prädikat auf die Linien. Bei zwei Teilen gibt es zwei Linien.

- | | | |
|---|--|--|
| a) Elif hat gestern ihre Oma
angerufen. Prädikat: hat
... angerufen | b) Jonas räumt sein Zimmer
auf. Prädikat: räumt ... auf | c) Der Zug fährt pünktlich
ab. Prädikat: fährt ... ab |
| d) Wir haben am See Eis
gegessen. Prädikat:
haben ... gegessen | e) Die Katze schläft auf dem
Sofa. Prädikat: schläft | |

4 Schreibe das Subjekt auf die Linie. Frage: Wer oder was + Prädikat?

- a) Am Dienstag besuchen die Zwillinge ihren Opa. Wer besucht? **die Zwillinge**
- b) Heute backt der Bäcker frische Brötchen. Wer backt? **der Bäcker**
- c) Im Garten blüht der Flieder. Was blüht? **der Flieder**
- d) In der Pause spielen Ben und Noah Fußball. Wer spielt? **Ben und Noah**

●●○ **Standard: Objekte und Adverbiale**

5 Schreibe das Dativobjekt auf die Linie. Frage: Wem?

- a) Mila zeigt ihrem Freund ein Foto. Wem zeigt Mila ein Foto? **ihrem Freund**
- b) Der Postbote bringt der Nachbarin ein Paket. Wem bringt er ein Paket? **der Nachbarin**
- c) Die Kinder danken dem Koch. Wem danken die Kinder? **dem Koch**
- d) Tom gibt seiner Schwester einen Apfel. Wem gibt Tom einen Apfel? **seiner Schwester**

6 Schreibe das Akkusativobjekt auf die Linie. Frage: Wen oder was?

- a) Die Nachbarin schenkt Elif einen Apfel. Wen oder was schenkt sie Elif? **einen Apfel**
- b) Im Park sucht Aylin ihren Ball. Wen oder was sucht Aylin? **ihren Ball**
- c) Tom baut am Wochenende einen Drachen. Wen oder was baut Tom? **einen Drachen**
- d) Die Lehrerin lobt den Schüler. Wen oder was lobt die Lehrerin? **den Schüler**

7 Welches Satzglied ist das? Kreuze an.

- | | |
|--|--|
| a) Dativobjekt
→ Wem gibt der Bäcker ein Brötchen? | b) Akkusativobjekt
→ Wen oder was gibt der Bäcker? |
| c) Dativobjekt
→ Wem hilft Lea? | d) Subjekt
→ Wer oder was jagt? |
| e) Akkusativobjekt
→ Wen oder was lobt die Lehrerin? | f) Dativobjekt
→ Wem schenkt mein Onkel ein Buch? |

8 Welche Art von Adverbial ist das? Kreuze an.

a) Zeit

→ Wann duscht Noah?

b) Ort

→ Wo schläft die Katze?

c) Art und Weise

→ Wie singt Mia?

d) Grund

→ Warum bleiben wir im Haus?

e) Ort

→ Wohin gehen wir?

f) Art und Weise

→ Wie schreiben die Schüler?

● ● ● Plus: Attribut und Proben

9 Schreibe das Attribut auf die Linie.

a) Die alte Brücke führt über den Fluss. Attribut: alte

b) Das Fahrrad meiner Schwester steht im Keller. Attribut: meiner Schwester

c) Die kleine Katze trinkt frische Milch. Attribute: kleine und frische

d) Das Haus am See gehört meiner Tante. Attribut: am See

10 Satzglied oder Satzgliedteil? Kreuze an.

a) Satzgliedteil

→ Rote gehört zu Jacke.

b) Satzglied

→ Die rote Jacke bleibt beim Umstellen zusammen.

c) Satzglied

→ Im Flur sagt, wo die Jacke hängt.

d) Satzgliedteil

→ Meines Bruders gehört zu Fahrrad.

11 Schreibe den Text mit der Ersatzprobe neu. Ersetze die Wiederholungen.

a) Zum Beispiel: Lena geht in den Park. Dort trifft sie ihre Freunde. Mit ihnen spielt sie Fußball.

→ Lena wird zu sie.

→ Mit ihren Freunden wird zu mit ihnen.

b) Zum Beispiel: Ben hat einen Hund. Er füttert ihn. Dann geht er mit ihm spazieren.

→ Ben wird zu er.

→ der Hund wird zu ihn und ihm.

c) Zum Beispiel: Mia kauft ein Brot. Sie bezahlt es.

→ Mia wird zu sie.

→ das Brot wird zu es.

12 Erweitere den Satz mit einem Adverbial der Zeit und einem Adverbial des Ortes.

a) Zum Beispiel: Am Samstag schwimmt Ben im See.

→ Frage: Wann schwimmt Ben?

→ Frage: Wo schwimmt Ben?

b) Zum Beispiel: Am Nachmittag spielen die Kinder auf dem Hof.

→ Wann spielen die Kinder?

→ Wo spielen die Kinder?

13 Bestimme alle Satzglieder. Schreibe sie mit ihrem Namen auf (Subjekt, Prädikat, Dativobjekt, Akkusativobjekt, Zeit, Ort, Art und Weise).

a) Heute: Zeit | zeigt: Prädikat | Mila: Subjekt | ihrem Freund: Dativobjekt | im Park: Ort | ein Foto: Akkusativobjekt

→ Prädikat: zeigt. Subjekt: Mila.

→ Wem? Ihrem Freund. Wen oder was? Ein Foto.

→ Wann? Heute. Wo? Im Park.

b) Am Morgen: Zeit | bringt: Prädikat | der Postbote: Subjekt | der Nachbarin: Dativobjekt | schnell: Art und Weise | ein Paket: Akkusativobjekt

→ Prädikat: bringt. Subjekt: Der Postbote.

→ Wem? Der Nachbarin. Wen oder was? Ein Paket.

→ Wann? Am Morgen. Wie? Schnell.