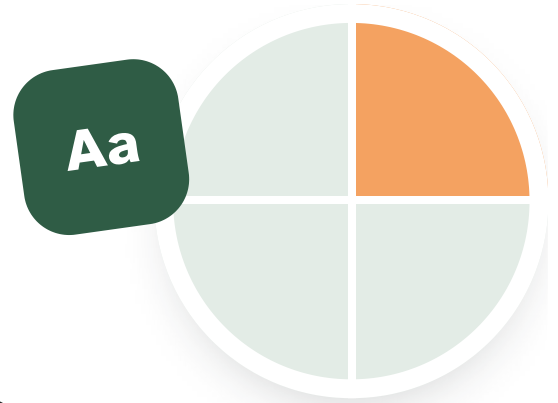




Übungsheft • Deutsch • Klasse 1

Silben schwingen

Erklärungen, 45 Aufgaben in drei Stufen und alle Lösungen mit Begründung.

Name _____ Datum _____

Das lernst du

- Ich kann Silben klatschen und zählen.
- Ich kann Wörter in Silben lesen.
- Ich finde in jeder Silbe den Selbstlaut.
- Ich kann Silben zu Wörtern zusammensetzen.

So arbeitest du mit dem Heft

- **Basis** zum Einstieg
- **Standard** zum Üben
- **Plus** zum Weiterdenken

Du musst nicht alles machen.
Fang bei Basis an. Die Lösungen stehen hinten im Heft.



Noch unsicher?

Scanne den Code. Dort wird das Thema Schritt für Schritt erklärt.

dysplus.de/lernen/grundschule/klasse-1/deutsch/silben/silben-klatschen-und-schwingen

Silben klatschen

Ba na ne

Eine Silbe ist ein Stück, das du in einem Schwung sprichst. Klatsche bei jedem Stück:
Ba – na – ne. Das sind 3 Silben.

Merksatz: Klatsche das Wort. Jedes Klatschen ist eine Silbe. In jeder Silbe steckt ein Selbstlaut, der Silbenkönig.

Silben und Silbenkönige bei Tomate

- 1 Sprich langsam: To – ma – te.
- 2 3 Mal geklatscht: 3 Silben.
- 3 Erste Silbe To: Silbenkönig o.
- 4 Zweite Silbe ma: Silbenkönig a.
- 5 Dritte Silbe te: Silbenkönig e.

Typischer Fehler: Ein Wort so trennen, wie es aussieht: Ka-tze. Sprich und klatsche das Wort: Kat – ze. Die Silbe Kat hat den Silbenkönig a.

Tipp: Dein Kinn geht bei jeder Silbe ein Stück nach unten. Lege die Hand darunter.

Silben zählen und lesen

1

Wie viele Silben hat das Wort? Klatsche und schreibe die Zahl auf die Linie.

a) Tomate – Silben: _____

b) Rose – Silben: _____

c) Hund – Silben: _____

d) Banane – Silben: _____

e) Auto – Silben: _____

f) Sofa – Silben: _____

g) Schokolade – Silben:

h) Igel – Silben: _____

2

Lies das Wort Bogen für Bogen. Schreibe es ohne Bögen ab.

a) Ba na ne


b) Zi tro ne


c) Kar tof fel


d) Wind mäh le


e) Schmet ter ling


f) Son nen blu me


Silbenkönig und richtig trennen

3

Schreibe die Selbstlaute auf. Das sind die Silbenkönige. Es gibt einen in jeder Silbe.

a) Ro-se

b) To-ma-te

c) Ba-na-ne

d) Kat-ze

e) Ei-mer

f) Au-to

g) Müt-ze

4 Welche Trennung in Silben stimmt? Sprich und klatsche das Wort. Kreuze an.

a) Katze: _____

☐ Katz-e ☐ Ka-tze ☐ Kat-ze

b) Sonne: _____

☐ So-nne ☐ Sonn-e ☐ Son-ne

c) Tasche: _____

☐ Tas-che ☐ Tasc-he ☐ Ta-sche

d) Teller: _____

☐ Te-ller ☐ Tel-ler ☐ Tell-er

e) Windmühle: _____

☐ Wind-müh-le ☐ Win-dmüh-le ☐ Wind-mü-hle

5**Setze die Silben zusammen. Schreibe das Wort auf die Linie.**

a) Ro + se = _____

b) Ha + se = _____

c) Na + se = _____

d) Ho + se = _____

e) Do + se = _____

f) Ku + chen = _____

g) To + ma + te = _____

h) Ba + na + ne = _____

Sortieren und selbst finden

6 Ordne die Silben zu einem Wort. Schreibe das Wort auf.

a) ne – Ba – na

b) se – Ro

c) fa – So

d) ma – te – To

e) fel – Ap

f) chen – Ku

7 Sortiere die Wörter nach der Anzahl der Silben. Klatsche jedes Wort zuerst.

a) Hund, Rose, Tomate, Ei, Banane, Sofa

b) Auto, Mama, Sonnenblume, Igel, Schokolade, Oma

8 **Schreibe selbst ein Wort mit 2, mit 3 und mit 4 Silben. Klatsche zur Kontrolle.**

a) Ein Wort mit 2 Silben

b) Ein Wort mit 3 Silben

c) Ein Wort mit 4 Silben

Kannst du das schon?

Kreuze an, wie sicher du dich fühlst. Hier gibt es kein Richtig oder Falsch.

Ich kann ...	sicher	fast	noch nicht
Ich kann Silben klatschen und zählen.	☐	☐	☐
Ich kann Wörter in Silben lesen.	☐	☐	☐
Ich finde in jeder Silbe den Selbstlaut.	☐	☐	☐
Ich kann Silben zu Wörtern zusammensetzen.	☐	☐	☐

Tipp: Bei „noch nicht“ schau dir „Kurz erklärt“ vorne im Heft noch einmal an oder scanne den Code auf dem Deckblatt. Dann probierst du die Aufgaben noch einmal.

Lösungen

Erst selbst lösen, dann vergleichen. Bei vielen Aufgaben steht die Begründung dabei.

● ○ ○ Basis: Silben zählen und lesen

1 Wie viele Silben hat das Wort? Klatsche und schreibe die Zahl auf die Linie.

- | | | |
|------|------|------|
| a) 3 | b) 2 | c) 1 |
| d) 3 | e) 2 | f) 2 |
| g) 4 | h) 2 | |

2 Lies das Wort Bogen für Bogen. Schreibe es ohne Bögen ab.

- | | |
|--|---|
| a) Banane
→ Lies: Ba – na – ne.
→ Schreibe alles zusammen: Banane. | b) Zitrone
→ Lies: Zi – tro – ne.
→ Schreibe alles zusammen: Zitrone. |
| c) Kartoffel
→ Lies: Kar – tof – fel.
→ Schreibe alles zusammen: Kartoffel. | d) Windmühle
→ Lies: Wind – müh – le.
→ Schreibe alles zusammen: Windmühle. |
| e) Schmetterling
→ Lies: Schmet – ter – ling.
→ Schreibe alles zusammen: Schmetterling. | f) Sonnenblume
→ Lies: Son – nen – blu – me.
→ Schreibe alles zusammen: Sonnenblume. |

●●○ Standard: Silbenkönig und richtig trennen

3 Schreibe die Selbstlaute auf. Das sind die Silbenkönige. Es gibt einen in jeder Silbe.

a) o und e

→ Ro: o.

→ se: e.

b) o, a und e

→ To: o.

→ ma: a.

→ te: e.

c) a, a und e

→ Ba: a.

→ na: a.

→ ne: e.

d) a und e

→ Kat: a.

→ ze: e.

e) ei und e

→ Ei: ei.

→ mer: e.

f) au und o

→ Au: au.

→ to: o.

g) ü und e

→ Müt: ü.

→ ze: e.

4 Welche Trennung in Silben stimmt? Sprich und klatsche das Wort. Kreuze an.

a) Kat-ze

→ Du sprichst Kat – ze. Die erste Silbe heißt Kat.

b) Son-ne

→ Du sprichst Son – ne.

c) Ta-sche

→ Sch ist ein Laut und bleibt zusammen: Ta – sche.

d) Tel-ler

→ Du sprichst Tel – ler.

e) Wind-müh-le

→ Du sprichst Wind – müh – le.

5 Setze die Silben zusammen. Schreibe das Wort auf die Linie.

a) Ro + se = Rose

b) Ha + se = Hase

c) Na + se = Nase

d) Ho + se = Hose

e) Do + se = Dose

f) Ku + chen = Kuchen

g) To + ma + te = Tomate

h) Ba + na + ne = Banane

●●● Plus: Sortieren und selbst finden

6 Ordne die Silben zu einem Wort. Schreibe das Wort auf.

a) Banane

- Sprich die Silben in verschiedener Reihenfolge.
- Ba – na – ne ist ein Wort.

b) Rose

- Ro – se ist ein Wort. Se – ro nicht.

c) Sofa

- So – fa ist ein Wort.

d) Tomate

- To – ma – te ist ein Wort.

e) Apfel

- Ap – fel ist ein Wort.

f) Kuchen

- Ku – chen ist ein Wort.

7 Sortiere die Wörter nach der Anzahl der Silben. Klatsche jedes Wort zuerst.

a) 1 Silbe: Hund, Ei. 2 Silben: Rose, Sofa. 3 Silben: Tomate, Banane.

- Klatsche jedes Wort.
- Hund und Ei: 1 Mal. Rose und Sofa: 2 Mal.
- Tomate und Banane: 3 Mal.

b) 2 Silben: Auto, Mama, Igel, Oma. 4 Silben: Sonnenblume, Schokolade.

- Auto: Au – to. Mama: Ma – ma. Igel: I – gel.
- Oma: O – ma.
- Sonnenblume: Son – nen – blu – me.
- Schokolade: Scho – ko – la – de.

8 Schreibe selbst ein Wort mit 2, mit 3 und mit 4 Silben. Klatsche zur Kontrolle.

a) z. B. Hase

- Ha – se: 2 Mal klatschen.

b) z. B. Banane

- Ba – na – ne: 3 Mal klatschen.

c) z. B. Schokolade

- Scho – ko – la – de: 4 Mal klatschen.