



Übungsheft • Deutsch • Klasse 2

Sprechen und Zuhören

Erklärungen, 36 Aufgaben in drei Stufen und alle Lösungen mit Begründung.

Name _____ Datum _____

Das lernst du

- Ich kenne Regeln für ein gutes Gespräch.
- Ich achte beim Zuhören auf Einzelheiten.
- Ich kann von einem Erlebnis der Reihe nach erzählen.

So arbeitest du mit dem Heft

- **Basis** zum Einstieg
- **Standard** zum Üben
- **Plus** zum Weiterdenken

Du musst nicht alles machen.
Fang bei Basis an. Die Lösungen stehen hinten im Heft.



Noch unsicher?

Scanne den Code. Dort wird das Thema Schritt für Schritt erklärt.

dysplus.de/lernen/grundschule/klasse-2/deutsch/sprechen-und-zuhoeren/gespraechsregeln

Merksatz: Ausreden lassen. Melden. Anschauen. Auf das Gesagte eingehen.

Fragen für ein Erlebnis

Frage	Beispiel
Wann?	gestern
Wo?	im Zoo
Wer?	Opa und ich
Was passiert?	Wir sehen Affen
Wie war es?	lustig

Genau zuhören

- 1 Ein Erwachsener liest vor: Mia hat drei rote Äpfel und eine Birne.
- 2 Du merkst dir: Wer? Mia. Wie viele Äpfel? Drei.
- 3 Du beantwortest die Frage, ohne nachzusehen.

Tipp: Beim Zuhören hilft ein Bild im Kopf. Wer allein übt, liest den Text einmal und deckt ihn dann ab.

Typischer Fehler: Viele reden dazwischen, wenn ihnen etwas einfällt. Besser: kurz warten und die Hand heben.

Tipp: Nachfragen ist normal. Du kannst sagen: Kannst du das bitte wiederholen?

Gesprächsregeln und Zuhören

1 Was passt? Kreuze an.

- a) Lea redet gerade. Ich _____. ☐ warte, bis sie fertig ist ☐ rede dazwischen
- b) Ich möchte etwas sagen. Ich _____. ☐ melde mich ☐ rufe laut
- c) Ben spricht. Ich _____. ☐ schaue ihn an ☐ schaue aus dem Fenster
- d) Can erzählt von seinem Hund. ☐ Was gibt es zu essen? ☐ Wie heißt dein Hund?
Ich frage: _____
- e) Viele möchten etwas sagen. Wir sprechen ☐ nacheinander ☐ alle gleichzeitig
_____.
- f) Die Lehrerin erklärt etwas. Ich ☐ baue einen Turm aus Stiften ☐ höre zu
_____.

2 Stimmt der Satz? Schreibe falsche Sätze richtig auf.

a) Ich lasse andere ausreden. ☐ stimmt ☐ stimmt nicht

b) Ich rede, wenn mir etwas einfällt, sofort dazwischen. ☐ stimmt ☐ stimmt nicht

c) Beim Zuhören schaue ich die Person an. ☐ stimmt ☐ stimmt nicht

d) Ich gehe auf das ein, was jemand gesagt hat. ☐ stimmt ☐ stimmt nicht

e) Wenn alle gleichzeitig sprechen, versteht man am besten. ☐ stimmt ☐ stimmt nicht

f) Ich melde mich, wenn ich etwas sagen möchte. ☐ stimmt ☐ stimmt nicht

g) Ich schaue weg, wenn jemand mit mir spricht. ☐ stimmt ☐ stimmt nicht

3 Ein Erwachsener liest vor. Du schaust nicht hin. Allein: Lies einmal und decke den Text ab. Der Text: Mia hat drei rote Äpfel und eine Birne. Sie legt alles in einen Korb und geht zu Oma.

a) Wie viele Äpfel hat Mia?

b) Welche Farbe haben die Äpfel?

c) Wohin geht Mia?

d) Was hat Mia außer den Äpfeln noch?

e) Wer ist im Text die Hauptperson?

Bitten, nachfragen und erzählen

4 Welcher Satz ist freundlich? Kreuze an.

- a) Ich brauche einen Stift. ☐ Kannst du mir bitte einen Stift geben? ☐ Gib den Stift.

- b) Ich habe nichts verstanden. ☐ Das ist unklar. ☐ Kannst du das bitte wiederholen?

- c) Ich bekomme Hilfe. Ich sage _____. ☐ danke ☐ nichts
- d) Ich möchte vorbeigehen. ☐ Entschuldigung, darf ich bitte vorbei? ☐ Weg da.

- e) Die Regel ☐ Kannst du die Regel noch einmal erklären? ☐ Ich spiele nicht mit.
im Spiel
war unklar.

5 Ordne die Bilder. Schreibe die Nummern der Reihe nach auf, so wie die Geschichte abläuft.

- a) Bild 1: Mia hält ein Eis in der Hand. Bild 2: Mia kauft das Eis am Eiswagen. Bild 3: Das Eis ist aufgegessen.

b) Bild 1: Alle essen den Kuchen. Bild 2: Jana rührt den Teig. Bild 3: Der Kuchen kommt aus dem Ofen.

c) Bild 1: Can packt den Rucksack. Bild 2: Can kommt am See an. Bild 3: Can wandert los.

d) Bild 1: Tom zieht die Regenjacke an. Bild 2: Tom schaut aus dem Fenster. Es regnet. Bild 3: Tom springt draußen in eine Pfütze.

6 Zu einem Erlebnis gehören Fragen. Beantworte sie zu diesen Sätzen: Am Samstag war ich mit Opa im Zoo. Wir haben Affen gesehen. Es war lustig.

a) Wann war es?

b) Wo war es?

c) Wer war dabei?

d) Wie war es?

Erzählen und vor anderen sprechen

7

Schreibe eine Stichwortkarte. Das Thema steht in der Aufgabe. Schreibe zwei bis vier Stichworte auf.

a) Thema: Mein Lieblingstier

b) Thema: Ein schöner Tag

c) Thema: Mein Hobby

8

Erzähle mit eigenen Worten nach. Schreibe in zwei Sätzen: Elif findet im Garten einen Vogel. Sie holt ihre Mama. Gemeinsam legen sie ihn in einen Karton.

a) Anfang und Mitte:

b) Wie könnte es weitergehen? Schreibe einen Satz.

Kannst du das schon?

Kreuze an, wie sicher du dich fühlst. Hier gibt es kein Richtig oder Falsch.

Ich kann ...	sicher	fast	noch nicht
Ich kenne Regeln für ein gutes Gespräch.	☐	☐	☐
Ich achte beim Zuhören auf Einzelheiten.	☐	☐	☐
Ich kann von einem Erlebnis der Reihe nach erzählen.	☐	☐	☐

Tipp: Bei „noch nicht“ schau dir „Kurz erklärt“ vorne im Heft noch einmal an oder scanne den Code auf dem Deckblatt. Dann probierst du die Aufgaben noch einmal.

Lösungen

Erst selbst lösen, dann vergleichen. Bei vielen Aufgaben steht die Begründung dabei.

●○○ Basis: Gesprächsregeln und Zuhören

1 Was passt? Kreuze an.

a) warte, bis sie fertig ist

→ Wir lassen andere ausreden.

b) melde mich

→ Mit dem Melden zeige ich, dass ich etwas sagen möchte.

c) schaue ihn an

→ Wir schauen die Person an, die spricht.

d) Wie heißt dein Hund?

→ Die Frage geht auf das Gesagte ein.

e) nacheinander

→ So versteht man jeden.

f) höre zu

→ Beim Erklären hören alle zu.

2 Stimmt der Satz? Schreibe falsche Sätze richtig auf.

a) Stimmt.

b) Stimmt nicht. Richtig: Ich warte und melde mich.

c) Stimmt.

d) Stimmt.

e) Stimmt nicht. Richtig: Wenn wir nacheinander sprechen, versteht man am besten.

f) Stimmt.

g) Stimmt nicht. Richtig: Ich schaue die Person an.

3 Ein Erwachsener liest vor. Du schaust nicht hin. Allein: Lies einmal und decke den Text ab. Der Text: Mia hat drei rote Äpfel und eine Birne. Sie legt alles in einen Korb und geht zu Oma.

a) 3

→ Achte auf das Zahlwort bei den Äpfeln.

b) rot

→ Die Farbe steht vor dem Wort Äpfel.

c) zu Oma

→ Achte auf das Ende des Textes.

d) eine Birne

→ Suche das zweite Obst im Text.

e) Mia

→ Wer macht alles im Text?

●●○ Standard: Bitten, nachfragen und erzählen

4 Welcher Satz ist freundlich? Kreuze an.

a) Kannst du mir bitte einen Stift geben?

→ Mit bitte und als Frage klingt es freundlich.

c) danke

→ Danke zeigt, dass du dich freust.

e) Kannst du die Regel noch einmal erklären?

→ Nachfragen hilft.

b) Kannst du das bitte wiederholen?

→ So bittest du um Wiederholung.

d) Entschuldigung, darf ich bitte vorbei?

→ Das klingt freundlich.

5 Ordne die Bilder. Schreibe die Nummern der Reihe nach auf, so wie die Geschichte abläuft.

a) 2, 1, 3

→ Erst kauft Mia das Eis.

→ Dann hält sie es in der Hand.

→ Am Ende ist es aufgegessen.

b) 2, 3, 1

→ Erst rührt Jana den Teig.

→ Dann kommt der Kuchen aus dem Ofen.

→ Danach essen alle.

c) 1, 3, 2

→ Erst packt Can.

→ Dann wandert er.

→ Am Ende kommt er am See an.

d) 2, 1, 3

→ Erst sieht Tom, dass es regnet.

→ Dann zieht er die Regenjacke an.

→ Danach springt er draußen in eine Pfütze.

6 Zu einem Erlebnis gehören Fragen. Beantworte sie zu diesen Sätzen: Am Samstag war ich mit Opa im Zoo. Wir haben Affen gesehen. Es war lustig.

a) Am Samstag

→ Die Zeit steht am Anfang.

b) Im Zoo

→ Suche den Ort.

c) Opa und ich

→ Suche die Personen im ersten Satz.

d) Lustig

→ Das steht am Ende.

●●● Plus: Erzählen und vor anderen sprechen

7 Schreibe eine Stichwortkarte. Das Thema steht in der Aufgabe. Schreibe zwei bis vier Stichworte auf.

a) Zum Beispiel: Hund, heißt Rex, braun, spielt gern Ball

→ Schreibe Stichworte, keine ganzen Sätze.

b) Zum Beispiel: Samstag, Wald, Mama, Pilze, ruhig

→ Denke an Wann, Wo und Wer.

c) Zum Beispiel: Fußball, Dienstag, Verein, Tor, Spaß

→ Wenige Wörter reichen.

8

Erzähle mit eigenen Worten nach. Schreibe in zwei Sätzen: Elif findet im Garten einen Vogel. Sie holt ihre Mama. Gemeinsam legen sie ihn in einen Karton.

**a) Zum Beispiel: Elif hat einen Vogel gefunden.
Mama hat ihr geholfen.**

→ Nimm eigene Worte.

→ Nenne die wichtigen Dinge der Reihe nach.

**b) Zum Beispiel: Am Morgen hebt der Vogel
den Kopf.**

→ Bleibe bei der Geschichte vom Vogel.