



Übungsheft • Deutsch • Klasse 6

Texte am Computer

Erklärungen, 39 Aufgaben in drei Stufen und alle Lösungen mit Begründung.

Name _____

Datum _____

Das lernst du

- Ich kenne die wichtigsten Funktionen eines Textprogramms.
- Ich kann Texte leserfreundlich gestalten und Hilfen kritisch nutzen.
- Ich kann Medienprodukte vergleichen.

So arbeitest du mit dem Heft

- **Basis** zum Einstieg
- **Standard** zum Üben
- **Plus** zum Weiterdenken

Du musst nicht alles machen.
Fang bei Basis an. Die Lösungen stehen hinten im Heft.



Noch unsicher?

Scanne den Code. Dort wird das Thema Schritt für Schritt erklärt.

dysplus.de/lernen/realschule/klasse-6/deutsch/texte-am-computer/funktionen-der-textverarbeitung

Wichtige Funktionen

speichern	Text sichern
markieren	Text auswählen
kopieren, einfügen	Text wiederholen
ausschneiden, einfügen	Text verschieben
rückgängig	letzten Schritt zurücknehmen

Leserfreundlich

Schrift	schlicht, nicht zu klein
Abstand	Platz zwischen Zeilen und Absätzen
Hervorhebung	sparsam
Kontrast	dunkle Schrift auf hellem Grund

So nutzt du die Rechtschreibprüfung

- 1 Prüfung starten.
- 2 Jeden Vorschlag prüfen.
- 3 Nur passende Vorschläge annehmen.
- 4 Den Text am Ende selbst lesen.

Gestaltungsmittel

Buch	Sprache
Hörfassung	Stimme, Pausen, Geräusche, Musik
Film	Bilder, Kamera, Schnitt, Musik
Graphic Novel	Zeichnungen, Bildkästchen, Sprechblasen

Merksatz: Hilfen helfen, ersetzen aber nicht dein Mitdenken.

Typischer Fehler: Alle Vorschläge einer Rechtschreibprüfung ungeprüft annehmen.

Tipp: Lies deinen Text zum Schluss laut.

Funktionen und Gestaltung

1 Welche Funktion brauchst du? Kreuze an.

- a) Du hast aus Versehen etwas gelöscht. ☐ kopieren ☐ rückgängig ☐ speichern

- b) Du möchtest einen ☐ ausschneiden und einfügen ☐ speichern ☐ rückgängig
Satz verschieben.

- c) Du möchtest deinen Text sichern. ☐ kopieren ☐ speichern ☐ markieren

- d) Du möchtest ein Wort fett ☐ Schrift ändern ☐ speichern ☐ rückgängig
machen. _____

2 Leserfreundlich oder nicht? Kreuze an.

- a) eine schlichte Schrift in passender ☐ leserfreundlich ☐ nicht leserfreundlich
Größe _____
- b) hellgelbe Schrift auf weißem Grund ☐ leserfreundlich ☐ nicht leserfreundlich

- c) ein Text mit Absätzen und ☐ leserfreundlich ☐ nicht leserfreundlich
Überschriften _____
- d) jeder Satz fett und in einer anderen ☐ leserfreundlich ☐ nicht leserfreundlich
Farbe _____

3 Stimmt der Satz? Schreibe falsche Sätze richtig auf.

- a) Mit Kopieren bleibt der Text an seiner alten Stelle ☐ stimmt ☐ stimmt nicht stehen.
-

- b) Ausschneiden und Speichern bedeuten dasselbe. ☐ stimmt ☐ stimmt nicht
-

- c) Ein Zeilenabstand mit etwas Platz erleichtert das ☐ stimmt ☐ stimmt nicht Lesen.
-

- d) Je mehr Farben, desto besser lesbar ist ein Text. ☐ stimmt ☐ stimmt nicht
-

4 Ergänze die Lücken.

- a) Ich speichere meinen Text _____, damit nichts verloren geht.
- b) Hervorhebungen setze ich _____ ein.

Prüfung und Synonyme

5 Bemerkst die Rechtschreibprüfung den Fehler wahrscheinlich? Kreuze an.

- a) Ich habe einen Hnud. _____ ☐ ja ☐ eher nein
- b) Ich möchte noch Meer Saft. _____ ☐ eher nein ☐ ja
- c) Wir lernen Matehmatik. _____ ☐ ja ☐ eher nein

6 Stimmt der Satz? Schreibe falsche Sätze richtig auf.

- a) Die Rechtschreibprüfung findet jeden Fehler. ☐ stimmt ☐ stimmt nicht

- b) Namen werden manchmal als Fehler markiert. ☐ stimmt ☐ stimmt nicht

- c) Man sollte alle Vorschläge ungeprüft annehmen. ☐ stimmt ☐ stimmt nicht

- d) Am Ende liest man den Text selbst noch einmal. ☐ stimmt ☐ stimmt nicht

7 Ergänze die Lücken.

- a) Synonyme sind Wörter mit _____ Bedeutung.
- b) Die Rechtschreibprüfung _____ nicht jeden Fehler.
- c) Vorschläge der Prüfung muss ich _____.

- a) Mia rennt zum Bus. Sie _____ zur Haltestelle. ☐ hetzt ☐ schlendert ☐ spaziert
- b) Ben spricht leise. Er _____. ☐ flüstert ☐ ruft ☐ schreit
- c) Opa geht langsam. Er _____ durch den Park. ☐ hetzt ☐ rennt ☐ schlendert
- d) Das Wetter ist wunderbar. Es ist _____. ☐ kalt ☐ herrlich ☐ furchtbar

Medien vergleichen

9

Welches Medium nutzt das Gestaltungsmittel? Kreuze an. Die Brücke im Nebel. Lena geht am Abend über die alte Brücke. Der Nebel liegt dicht über dem Fluss. Plötzlich hört sie Schritte hinter sich. Sie bleibt stehen und hält den Atem an. Dann taucht ein kleiner Hund aus dem Nebel auf.

- a) Geräusche von Schritten _____ ☐ Hörfassung ☐ Buch ☐ Graphic Novel
- b) Bildkästchen und Sprechblasen _____ ☐ Buch ☐ Graphic Novel ☐ Hörfassung
- c) Kamera mit Nahaufnahme _____ ☐ Buch ☐ Hörfassung ☐ Film
- d) Sprache und Wortwahl _____ ☐ Film ☐ Hörfassung ☐ Buch

10

Stimmt der Satz über Medien? Schreibe falsche Sätze richtig auf.

- a) Eine Graphic Novel erzählt mit Zeichnungen und Text. ☐ stimmt ☐ stimmt nicht
- b) Ein Hörbuch zeigt bewegte Bilder. ☐ stimmt ☐ stimmt nicht
- c) Im Buch entstehen die Bilder im Kopf. ☐ stimmt ☐ stimmt nicht
- d) In jedem Medium wirkt dieselbe Geschichte gleich. ☐ stimmt ☐ stimmt nicht

- a)** Wie könnte ein Film den Nebel auf der Brücke zeigen? Schreibe zwei Sätze.

- b)** Wie wirkt die Szene mit leiser Musik und Schritten? Schreibe zwei Sätze.

- c)** Schreibe einen kurzen Text über etwas, das du gestaltet hast, und prüfe ihn mit der Rechtschreibhilfe und selbst.

Kannst du das schon?

Kreuze an, wie sicher du dich fühlst. Hier gibt es kein Richtig oder Falsch.

Ich kann ...	sicher	fast	noch nicht
Ich kenne die wichtigsten Funktionen eines Textprogramms.	☐	☐	☐
Ich kann Texte leserfreundlich gestalten und Hilfen kritisch nutzen.	☐	☐	☐
Ich kann Medienprodukte vergleichen.	☐	☐	☐

Tipp: Bei „noch nicht“ schau dir „Kurz erklärt“ vorne im Heft noch einmal an oder scanne den Code auf dem Deckblatt. Dann probierst du die Aufgaben noch einmal.

Lösungen

Erst selbst lösen, dann vergleichen. Bei vielen Aufgaben steht die Begründung dabei.

●○○ Basis: Funktionen und Gestaltung

1 Welche Funktion brauchst du? Kreuze an.

- | | |
|--|---|
| a) rückgängig
→ Sie nimmt den letzten Schritt zurück. | b) ausschneiden und einfügen
→ So verschiebst du Text. |
| c) speichern
→ Dann bleibt er erhalten. | d) Schrift ändern
→ Fett gehört zur Schrift. |

2 Leserfreundlich oder nicht? Kreuze an.

- | | |
|--|--|
| a) leserfreundlich
→ So kann man gut lesen. | b) nicht leserfreundlich
→ Der Kontrast ist zu schwach. |
| c) leserfreundlich
→ Sie ordnen den Text. | d) nicht leserfreundlich
→ Das wirkt unruhig. |

3 Stimmt der Satz? Schreibe falsche Sätze richtig auf.

- | | | |
|---|--|------------|
| a) Stimmt. | b) Stimmt nicht. Richtig:
Ausschneiden nimmt den
Text weg, Speichern
sichert die Datei. | c) Stimmt. |
| d) Stimmt nicht. Richtig: Zu
viele Farben stören.
Wenige Farben sind
besser. | | |

4 Ergänze die Lücken.

- | | |
|---|---|
| a) Ich speichere meinen Text
oft, damit nichts verloren
geht. | b) Hervorhebungen setze ich
sparsam ein. |
|---|---|

●●○ Standard: Prüfung und Synonyme

5 Bemerkt die Rechtschreibprüfung den Fehler wahrscheinlich? Kreuze an.

a) ja

→ Hnud ist kein Wort.

b) eher nein

→ Meer ist ein richtiges Wort.

c) ja

→ Das Wort gibt es so nicht.

6 Stimmt der Satz? Schreibe falsche Sätze richtig auf.

a) Stimmt nicht. Richtig: Die Rechtschreibprüfung findet nicht jeden Fehler.

b) Stimmt.

c) Stimmt nicht. Richtig: Man sollte jeden Vorschlag prüfen.

d) Stimmt.

7 Ergänze die Lücken.

a) Synonyme sind Wörter mit ähnlicher Bedeutung.

b) Die Rechtschreibprüfung findet nicht jeden Fehler.

c) Vorschläge der Prüfung muss ich prüfen.

8 Welches Synonym passt? Kreuze an.

a) hetzt

→ Das zeigt Eile.

b) flüstert

→ Das passt zu leise.

c) schlendert

→ Das passt zu langsam.

d) herrlich

→ Es ist ein positives Wort.

●●● Plus: Medien vergleichen

Welches Medium nutzt das Gestaltungsmittel? Kreuze an. Die Brücke im Nebel. Lena geht am Abend über die alte Brücke. Der Nebel liegt dicht über dem Fluss. Plötzlich hört sie Schritte hinter sich. Sie bleibt stehen und hält den Atem an. Dann taucht ein kleiner Hund aus dem Nebel auf.

a) Hörfassung

→ Das hört man.

b) Graphic Novel

→ Das sieht man gezeichnet.

c) Film

→ Das nutzt der Film.

d) Buch

→ Alles entsteht durch Sprache.

10

- d)**

11

- c)**