DYS+ Campus

Übungsheft · Deutsch · Klasse 8

Texte digital überarbeiten

Erklärungen, 49 Aufgaben in drei Stufen und alle Lösungen, viele mit Begründung.

Name _____ **Datum** _____

Das lernst du

- Ich kann einen Text digital gliedern und umstellen.
- Ich kann Kommentare nutzen und gemeinsam schreiben.
- Ich kann die Rechtschreibprüfung klug nutzen und Texte gestalten.

So arbeitest du mit dem Heft

●○○ **Basis** zum Einstieg

●●○ **Standard** zum Üben

●●● **Plus** zum Weiterdenken

Du musst nicht alles machen. Fang bei Basis an. Die Lösungen stehen hinten im Heft.

Noch unsicher?

Scanne den Code. Dort wird das Thema Schritt für Schritt erklärt.

dysplus.de/lernen/realschule/klasse-8/deutsch/texte-digital-ueberarbeiten/gliederung-und-inhaltsverzeichnis-anlegen

Kurz erklärt

Digitale Hilfen

Überschriftenformat	Struktur und Inhaltsverzeichnis
Ausschneiden und einfügen	Textteile verschieben
Kommentar	Rückmeldung am Rand
Änderungsverfolgung	Vorschläge im Text

Was die Rechtschreibprüfung nicht findet

wen statt wenn	echtes Wort am falschen Platz
das statt dass	Wortwahl und Komma

So überarbeitest du digital

1. Gliederung planen.
2. Teile ordnen und Übergänge prüfen.
3. Kommentare einholen.
4. Rechtschreibung prüfen und selbst lesen.
5. Text gestalten.

Merksatz: Das Programm hilft, aber du denkst mit. Erst ordnen, dann prüfen, dann gestalten.

Typischer Fehler: Viele machen Überschriften nur fett. Ohne Überschriftenformat kann kein Inhaltsverzeichnis entstehen.

Tipp: Speichere vor großen Änderungen eine Kopie mit neuem Dateinamen.

●○○ Basis

Gliedern, ordnen, zusammenarbeiten

1 **Welche Funktion passt? Kreuze an.**

a) Du willst ein Inhaltsverzeichnis erzeugen. _____ ☐ **Überschriftenformate** ☐ **Fettdruck** ☐ **Rückgängig**

b) Du willst einen Absatz verschieben. _____ ☐ **Kommentar** ☐ **ausschneiden und einfügen** ☐ **Seitenzahl**

c) Du willst eine Rückmeldung an den Rand schreiben. ☐ **Kommentar** ☐ **Inhaltsverzeichnis** ☐ **Speichern**

_____

d) Du willst sehen, was jemand geändert hat. ☐ **Änderungsverfolgung** ☐ **Rechtschreibprüfung** ☐ **Schriftgröße**

_____

2 **Welcher Kommentar ist hilfreich? Kreuze an.**

a) _____ ☐ **Hier fehlt ein Beispiel. Vielleicht ein Radweg?** ☐ **Das ist schlecht.** ☐ **Mach neu.**

b) _____ ☐ **Falsch.** ☐ **Doof.** ☐ **Der Satz ist lang. Teile ihn in zwei Sätze.**

c) _____ ☐ **Lies nochmal.** ☐ **Hier steht „wen“ statt „wenn“.** ☐ **Alles falsch.**

3 **Wie ordnest du die Absätze? Lies. Absatz A: Zum Schluss möchten wir sagen, dass Radfahren gesund ist. Absatz B: Zuerst erklären wir, wie ein Fahrrad aufgebaut ist. Absatz C: Danach zeigen wir, welche Wege es in Neuwiesen gibt. Kreuze an.**

a) Welcher Absatz steht zuerst? _____ ☐ **C** ☐ **B** ☐ **A**

b) Welcher Absatz steht in der Mitte? _____ ☐ **A** ☐ **B** ☐ **C**

c) Welcher Absatz steht zuletzt? _____ ☐ **B** ☐ **C** ☐ **A**

4 **Stimmt der Satz? Schreibe falsche Sätze richtig auf.**

a) Ein Inhaltsverzeichnis kann das Programm erzeugen, wenn die Überschriften richtig markiert sind. ☐ **stimmt** ☐ **stimmt nicht**

b) Beim gemeinsamen Schreiben braucht man keine Absprachen. ☐ **stimmt** ☐ **stimmt nicht**

c) Man kann digital an jeder Stelle eines Textes weiterschreiben. ☐ **stimmt** ☐ **stimmt nicht**

d) Mit „Rückgängig“ druckt man den Text aus. ☐ **stimmt** ☐ **stimmt nicht**

5 **Ergänze die Lücken.**

a) Ein _____ ist eine Rückmeldung am Rand eines Textes.

b) Die _____ zeigt, was gelöscht oder hinzugefügt wurde.

c) Eine _____ zeigt die Teile eines Textes in ihrer Reihenfolge.

●●○ Standard

Prüfen und verbessern

6 Setze das richtige Wort ein. Kreuze an.

a) Wir bleiben zu Hause, _____ es regnet. ☐ wenn ☐ wen ☐ wehn

b) Ich weiß, _____ du müde bist. ☐ das ☐ dass

c) _____ Fahrrad ist neu. ☐ Dass ☐ Das

d) Sie fragt, _____ er kommt. ☐ op ☐ ob

7 Findet die Rechtschreibprüfung den Fehler wahrscheinlich? Kreuze an.

a) Das Fahad ist neu. _____ ☐ ja ☐ nein

b) Wir kommen, wen es passt. _____ ☐ nein ☐ ja

c) Sie sagt das sie müde ist. _____ ☐ nein ☐ ja

d) Ich habe das Buch gelesn. _____ ☐ ja ☐ nein

8 Stimmt der Satz? Schreibe falsche Sätze richtig auf.

a) Die Rechtschreibprüfung findet alle Fehler. ☐ stimmt ☐ stimmt nicht

b) Die Autokorrektur kann etwas Falsches einsetzen. ☐ stimmt ☐ stimmt nicht

c) Man sollte Vorschläge des Programms prüfen. ☐ stimmt ☐ stimmt nicht

d) Es genügt, den Text einmal schnell zu überfliegen. ☐ stimmt ☐ stimmt nicht

9 Ergänze die Lücken.

a) Die Rechtschreibprüfung ist nur eine erste _____.

b) Echte Wörter am falschen Platz erkennt sie oft _____.

c) Zum Prüfen liest man den Text Satz für Satz _____.

10 **Schreibe die Sätze richtig auf.**

a) Wir bleiben hier, wen es schneit.

b) Er sagt das er kommt.

c) Ich weis das sie recht hat.

●●● Plus

Gestalten und schreiben

11 **Was erleichtert das Lesen? Kreuze an.**

a) _____ ☐ viele verschiedene Schriftarten ☐ alles fett ☐ klare Überschriften

b) _____ ☐ keine Ränder ☐ kurze Absätze ☐ ein langer Textblock

c) _____ ☐ eine Liste für Aufzählungen ☐ alles in einem Satz ☐ viele Ausrufezeichen

d) _____ ☐ ein Bild ohne Angaben ☐ ein Bild in der Mitte der Zeile ☐ ein Bild mit Unterschrift und Quelle

12 **Plane einen Text über „Radfahren in der Stadt“.**

a) Schreibe eine Gliederung mit fünf Überschriften.

b) Schreibe zwei Verbindungswörter für den Übergang zwischen Absätzen.

c) Schreibe einen hilfreichen Kommentar zu diesem Satz: „Radfahren ist gut.“

13 **Lies. Fahrrad fahren ist gesund. Es stärkt die Muskeln. Außerdem sparen wir Geld. Ein Fahrrad braucht kein Benzin. In Neuwiesen gibt es viele Radwege. Die Stadt will noch mehr bauen. Gestalte um.**

a) Schreibe eine passende Überschrift.

b) Teile den Text in zwei Absätze. Schreibe auf, wo du trennst.

c) Schreibe die Vorteile als Liste.

d) Welches Wort würdest du fett setzen? Begründe kurz.

14 Stimmt der Satz? Schreibe falsche Sätze richtig auf.

a) Gestaltung soll das Lesen erleichtern. ☐ **stimmt** ☐ **stimmt nicht**

b) Bilder brauchen keine Quelle. ☐ **stimmt** ☐ **stimmt nicht**

c) Fettdruck sollte man sparsam einsetzen. ☐ **stimmt** ☐ **stimmt nicht**

Kannst du das schon?

Kreuze an, wie sicher du dich fühlst. Hier gibt es kein Richtig oder Falsch.

Ich kann …	sicher	fast	noch nicht
Ich kann einen Text digital gliedern und umstellen.	☐	☐	☐
Ich kann Kommentare nutzen und gemeinsam schreiben.	☐	☐	☐
Ich kann die Rechtschreibprüfung klug nutzen und Texte gestalten.	☐	☐	☐

Tipp: Bei „noch nicht“ schau dir „Kurz erklärt“ vorne im Heft noch einmal an oder scanne den Code auf dem Deckblatt. Dann probierst du die Aufgaben noch einmal.

Lösungen

Erst selbst lösen, dann vergleichen. Bei vielen Aufgaben steht die Begründung dabei.

●○○ Basis: Gliedern, ordnen, zusammenarbeiten

1 **Welche Funktion passt? Kreuze an.**

a) Überschriftenformate
→ Sie zeigen die Struktur.

b) ausschneiden und einfügen
→ So wird er verschoben.

c) Kommentar
→ Er steht neben dem Text.

d) Änderungsverfolgung
→ Sie zeigt Änderungen.

2 **Welcher Kommentar ist hilfreich? Kreuze an.**

a) Hier fehlt ein Beispiel. Vielleicht ein Radweg?
→ Nennt Problem und Vorschlag.

b) Der Satz ist lang. Teile ihn in zwei Sätze.
→ Konkret und freundlich.

c) Hier steht „wen“ statt „wenn“.
→ Zeigt genau, was gemeint ist.

3 **Wie ordnest du die Absätze? Lies. Absatz A: Zum Schluss möchten wir sagen, dass Radfahren gesund ist. Absatz B: Zuerst erklären wir, wie ein Fahrrad aufgebaut ist. Absatz C: Danach zeigen wir, welche Wege es in Neuwiesen gibt. Kreuze an.**

a) B
→ „Zuerst“ zeigt den Anfang.

b) C
→ „Danach“ folgt auf „Zuerst“.

c) A
→ „Zum Schluss“ beendet den Text.

4 **Stimmt der Satz? Schreibe falsche Sätze richtig auf.**

a) Stimmt.

b) Stimmt nicht. Richtig: Man braucht Absprachen über Aufgaben, Termine und Fassungen.

c) Stimmt.

d) Stimmt nicht. Richtig: Mit „Rückgängig“ nimmt man einen Schritt zurück.

5 **Ergänze die Lücken.**

a) Ein Kommentar ist eine Rückmeldung am Rand eines Textes.

b) Die Änderungsverfolgung zeigt, was gelöscht oder hinzugefügt wurde.

c) Eine Gliederung zeigt die Teile eines Textes in ihrer Reihenfolge.

●●○ Standard: Prüfen und verbessern

6 **Setze das richtige Wort ein. Kreuze an.**

a) wenn
→ Hier beginnt ein Nebensatz mit Bedingung.

b) dass
→ Es leitet den Nebensatz ein.

c) Das
→ Es steht vor einem Nomen.

d) ob
→ Es leitet eine indirekte Frage ein.

7 **Findet die Rechtschreibprüfung den Fehler wahrscheinlich? Kreuze an.**

a) ja
→ „Fahad“ ist kein bekanntes Wort.

b) nein
→ „wen“ ist ein echtes Wort.

c) nein
→ Das Wort „das“ gibt es, es steht nur falsch.

d) ja
→ „gelesn“ ist kein Wort.

8 **Stimmt der Satz? Schreibe falsche Sätze richtig auf.**

a) **Stimmt nicht. Richtig: Sie findet nicht alle, zum Beispiel echte Wörter am falschen Platz.**

b) **Stimmt.**

c) **Stimmt.**

d) **Stimmt nicht. Richtig: Man liest Satz für Satz noch einmal selbst.**

9 **Ergänze die Lücken.**

a) **Die Rechtschreibprüfung ist nur eine erste Hilfe.**

b) **Echte Wörter am falschen Platz erkennt sie oft nicht.**

c) **Zum Prüfen liest man den Text Satz für Satz laut.**

10 **Schreibe die Sätze richtig auf.**

a) **Wir bleiben hier, wenn es schneit.**

→ Welches Wort ist gemeint?

b) **Er sagt, dass er kommt.**

→ Komma und „dass“.

c) **Ich weiß, dass sie recht hat.**

→ „weiß“ mit ß, „dass“ mit Komma.

●●● Plus: Gestalten und schreiben

11 **Was erleichtert das Lesen? Kreuze an.**

a) **klare Überschriften**

→ Sie geben Orientierung.

b) **kurze Absätze**

→ Sie gliedern den Text.

c) **eine Liste für Aufzählungen**

→ Sie ist übersichtlich.

d) **ein Bild mit Unterschrift und Quelle**

→ So ist klar, was und woher.

12 **Plane einen Text über „Radfahren in der Stadt“.**

a) **z. B. 1 Einleitung. 2 Vorteile. 3 Radwege. 4 Sicher fahren. 5 Schluss.**

→ Einleitung, Hauptteil, Schluss.

→ Sinnvolle Reihenfolge.

b) **z. B. zuerst, danach, deshalb**

→ Zeitliche oder logische Wörter.

→ Übergänge prüfen.

c) **Hier fehlt eine Begründung. Warum ist Radfahren gut? Nenne zum Beispiel die Gesundheit.**

→ Problem nennen.

→ Vorschlag machen.

13 **Lies. Fahrrad fahren ist gesund. Es stärkt die Muskeln. Außerdem sparen wir Geld. Ein Fahrrad braucht kein Benzin. In Neuwiesen gibt es viele Radwege. Die Stadt will noch mehr bauen. Gestalte um.**

a) **z. B. Warum Radfahren sinnvoll ist**

→ Das Thema nennen.

b) **z. B. Nach „Ein Fahrrad braucht kein Benzin.“ beginnt ein neuer Absatz über die Radwege in Neuwiesen.**

→ Ein Gedanke pro Absatz.

c) **z. B. – stärkt die Muskeln, – spart Geld, – braucht kein Benzin**

→ Aufzählung erkennen.

→ Stichworte verwenden.

d) **z. B. „gesund“, weil es das Hauptargument ist.**

→ Nur Wichtiges hervorheben.

14 **Stimmt der Satz? Schreibe falsche Sätze richtig auf.**

a) **Stimmt.**

b) **Stimmt nicht. Richtig: Bilder brauchen eine Bildunterschrift und eine Quelle.**

c) **Stimmt.**