DYS+ Campus

Übungsheft · Deutsch · Klasse 3

Wortfamilien und Wortfelder

Erklärungen, 41 Aufgaben in drei Stufen und alle Lösungen mit Begründung.

Name _____ **Datum** _____

Das lernst du

- Ich finde Wörter einer Wortfamilie.
- Ich nutze den Wortstamm beim Schreiben.
- Ich bilde Wörter mit Vor- und Nachsilben.
- Ich wähle treffende Wörter aus einem Wortfeld.

So arbeitest du mit dem Heft

●○○ **Basis** zum Einstieg

●●○ **Standard** zum Üben

●●● **Plus** zum Weiterdenken

Du musst nicht alles machen. Fang bei Basis an. Die Lösungen stehen hinten im Heft.

Noch unsicher?

Scanne den Code. Dort wird das Thema Schritt für Schritt erklärt.

dysplus.de/lernen/grundschule/klasse-3/deutsch/wortfamilien-und-wortfelder/die-wortfamilie

Kurz erklärt

Merksatz: Wortfamilie: Wörter mit demselben Wortstamm. Wortfeld: Wörter mit ähnlicher Bedeutung.

Wortfamilie fahren

fahren Fahrer Fahrrad Abfahrt fährt

In allen Wörtern steckt der Wortstamm fahr.

Der Wortstamm hilft beim Schreiben

Wort	Verwandtes Wort	Das hilft
fährt	fahren	h
Wälder	Wald	ä
Gebäude	bauen	äu

Vorsilben und Nachsilben

Silbe	Beispiel
ver-	verstehen
be-	bestehen
ent-	entstehen
-ung	die Wohnung
-heit	die Freiheit
-keit	die Sauberkeit
-lich	freundlich
-ig	mutig

Wortfeld sammeln

1. Das Wort: gehen.
2. Wie kann man noch gehen?
3. laufen, rennen, schleichen, spazieren.
4. Das ist das Wortfeld zu gehen.

Typischer Fehler: Wörter nur nach dem Klang verwandt nennen. Hund und Hand klingen ähnlich, sind aber nicht verwandt.

Tipp: Bist du unsicher? Suche ein verwandtes Wort mit demselben Wortstamm.

●○○ Basis

Wortfamilien erkennen

1 Gehört das Wort zur Wortfamilie von „spielen“? Kreuze an.

a) Spieler: _____ ☐ ja ☐ nein

b) Spielplatz: _____ ☐ ja ☐ nein

c) Spiegel: _____ ☐ ja ☐ nein

d) Spielzeug: _____ ☐ ja ☐ nein

e) Spinne: _____ ☐ ja ☐ nein

f) verspielt: _____ ☐ ja ☐ nein

2 Schreibe den Wortstamm auf die Linie.

a) fahren, Fahrer, Fahrrad: Wortstamm _____

b) spielen, Spieler, Spielplatz: Wortstamm _____

c) malen, Maler, Malkasten: Wortstamm _____

d) kochen, Koch, Kochbuch: Wortstamm _____

3 Schreibe drei Wörter zur Wortfamilie auf.

a) Wortfamilie von „lesen“:

b) Wortfamilie von „fahren“:

c) Wortfamilie von „wohnen“:

●●○ Standard

Wortstamm und Silben

4 Wie schreibt man es richtig? Kreuze an.

a) Sie _____ mit dem Bus. ☐ fert ☐ fährt

b) Ben _____ bis zehn. ☐ zält ☐ zählt

c) Die _____ sind rot. ☐ Epfel ☐ Äpfel

d) Im Herbst fallen die _____ von den Bäumen. ☐ Bletter ☐ Blätter

e) Das _____ ist hoch. ☐ Gebäude ☐ Gebeude

5 Stimmt der Satz? Schreibe falsche Sätze richtig auf.

a) Er fährt mit dem Rad. ☐ stimmt ☐ stimmt nicht

b) Die Kinder zälen die Äpfel. ☐ stimmt ☐ stimmt nicht

c) Die Wälder sind groß. ☐ stimmt ☐ stimmt nicht

d) Sie ferstehen das Spiel. ☐ stimmt ☐ stimmt nicht

e) Wir wohnen in einem Gebäude. ☐ stimmt ☐ stimmt nicht

6 Bilde das neue Wort. Schreibe es auf die Linie.

a) üben + -ung = _____

b) frei + -heit = _____

c) sauber + -keit = _____

d) Mut + -ig = _____

e) Freund + -lich = _____

Plus

Wortfelder

7 Welches Wort passt am besten? Kreuze an.

a) Der Dieb _____ leise zur Tür. ☐ stampft ☐ schleicht

b) Mia _____ Ben etwas ins Ohr. ☐ flüstert ☐ schreit

c) Der Hund _____ schnell dem Ball nach. ☐ rennt ☐ schleicht

d) „Hilfe!“, _____ der Junge laut. ☐ flüstert ☐ ruft

e) „Wie spät ist es?“, _____ Lea. ☐ fragt ☐ antwortet

8 Sammle Wörter für ein Wortfeld. Schreibe vier Wörter auf.

a) Wortfeld zu „gehen“:

b) Wortfeld zu „sagen“:

c) Wortfeld zu „sehen“:

9 **Schreibe den Satz besser auf. Ersetze gehen oder sagen durch ein genaueres Wort.**

a) Der Dieb geht leise zur Tür.

b) Mia sagt Ben ein Geheimnis ins Ohr.

c) Das Kind geht schnell nach Hause.

10 **Schreibe zwei eigene Sätze mit Wörtern aus dem Wortfeld „sagen“.**

a) Mein Satz 1:

b) Mein Satz 2:

Kannst du das schon?

Kreuze an, wie sicher du dich fühlst. Hier gibt es kein Richtig oder Falsch.

Ich kann …	sicher	fast	noch nicht
Ich finde Wörter einer Wortfamilie.	☐	☐	☐
Ich nutze den Wortstamm beim Schreiben.	☐	☐	☐
Ich bilde Wörter mit Vor- und Nachsilben.	☐	☐	☐
Ich wähle treffende Wörter aus einem Wortfeld.	☐	☐	☐

Tipp: Bei „noch nicht“ schau dir „Kurz erklärt“ vorne im Heft noch einmal an oder scanne den Code auf dem Deckblatt. Dann probierst du die Aufgaben noch einmal.

Lösungen

Erst selbst lösen, dann vergleichen. Bei vielen Aufgaben steht die Begründung dabei.

●○○ Basis: Wortfamilien erkennen

1 Gehört das Wort zur Wortfamilie von „spielen“? Kreuze an.

a) ja

→ In Spieler steckt spiel.

b) ja

→ In Spielplatz steckt spiel.

c) nein

→ Spiegel klingt ähnlich, hat aber einen anderen Stamm.

d) ja

→ In Spielzeug steckt spiel.

e) nein

→ In Spinne steckt nicht spiel.

f) ja

→ In verspielt steckt spiel.

2 Schreibe den Wortstamm auf die Linie.

a) fahren, Fahrer, Fahrrad: Wortstamm fahr

b) spielen, Spieler, Spielplatz: Wortstamm spiel

c) malen, Maler, Malkasten: Wortstamm mal

d) kochen, Koch, Kochbuch: Wortstamm koch

3 Schreibe drei Wörter zur Wortfamilie auf.

a) Zum Beispiel: Leser, Lesebuch, Lesezeichen, vorlesen.

→ Der Wortstamm ist les.

→ Suche Wörter mit les.

b) Zum Beispiel: Fahrer, Fahrrad, Abfahrt, fährt.

→ Der Wortstamm ist fahr.

→ Suche Wörter mit fahr.

c) Zum Beispiel: Wohnung, Bewohner, Wohnzimmer, wohnlich.

→ Der Wortstamm ist wohn.

→ Suche Wörter mit wohn.

●●○ Standard: Wortstamm und Silben

4 Wie schreibt man es richtig? Kreuze an.

a) **fährt**

→ Von fahren mit h.

b) **zählt**

→ Von Zahl mit h.

c) **Äpfel**

→ Von Apfel mit ä.

d) **Blätter**

→ Von Blatt mit ä.

e) **Gebäude**

→ Von bauen mit äu.

5 Stimmt der Satz? Schreibe falsche Sätze richtig auf.

a) **Stimmt.**

b) **Stimmt nicht. Richtig: Die Kinder zählen die Äpfel.**

c) **Stimmt.**

d) **Stimmt nicht. Richtig: Sie verstehen das Spiel.**

e) **Stimmt.**

6 Bilde das neue Wort. Schreibe es auf die Linie.

a) **üben + -ung = Übung**

b) **frei + -heit = Freiheit**

c) **sauber + -keit = Sauberkeit**

d) **Mut + -ig = mutig**

e) **Freund + -lich = freundlich**

●●● Plus: Wortfelder

7 Welches Wort passt am besten? Kreuze an.

a) **schleicht**

→ Schleichen passt zu leise.

b) **flüstert**

→ Ins Ohr spricht man leise.

c) **rennt**

→ Rennen passt zu schnell.

d) **ruft**

→ Rufen passt zu laut.

e) **fragt**

→ Es ist eine Frage.

8 **Sammle Wörter für ein Wortfeld. Schreibe vier Wörter auf.**

a) **Zum Beispiel: laufen, rennen, schleichen, spazieren.**

→ Wie kann man noch gehen?

b) **Zum Beispiel: rufen, flüstern, fragen, antworten.**

→ Wie kann man noch sagen?

c) **Zum Beispiel: schauen, blicken, starren, beobachten.**

→ Wie kann man noch sehen?

9 **Schreibe den Satz besser auf. Ersetze gehen oder sagen durch ein genaueres Wort.**

a) **Der Dieb schleicht leise zur Tür.**

→ Passt zu leise: schleichen.

b) **Mia flüstert Ben ein Geheimnis ins Ohr.**

→ Ins Ohr: flüstern.

c) **Das Kind rennt schnell nach Hause.**

→ Passt zu schnell: rennen.

10 **Schreibe zwei eigene Sätze mit Wörtern aus dem Wortfeld „sagen“.**

a) **Zum Beispiel: Tom ruft laut nach seinem Hund.**

→ Nimm ein Wort wie rufen, flüstern oder fragen.

b) **Zum Beispiel: Lea flüstert ihrer Freundin ein Geheimnis zu.**

→ Nimm ein anderes Wort als in Satz 1.