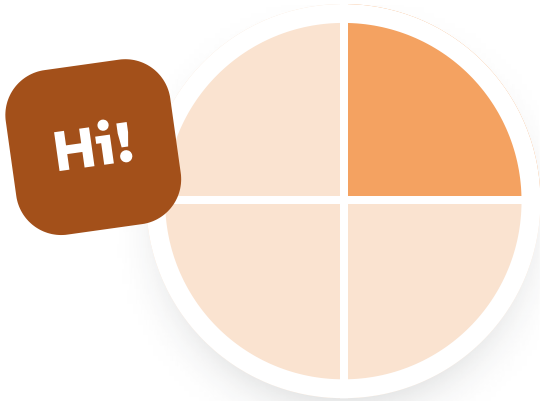
DYS+ Campus



Übungsheft · Englisch · Klasse 12

Analysing, commenting, mediating: Klausuren in der Q-Phase

Erklärungen, 25 Aufgaben in drei Stufen und alle Lösungen, viele mit Begründung.

Name _____ **Datum** _____

Das lernst du

- Ich kann erklären, was wichtige Operatoren verlangen.
- Ich kann Sachtexte und literarische Texte analysieren.
- Ich kann Stellung nehmen, vermitteln und meinen Text genau überarbeiten.
- Ich kann meine Zeit in der Klausur einteilen.

So arbeitest du mit dem Heft

●○○ **Basis** zum Einstieg

●●○ **Standard** zum Üben

●●● **Plus** zum Weiterdenken

Du musst nicht alles machen. Fang bei Basis an. Die Lösungen stehen hinten im Heft.

Noch unsicher?

Scanne den Code. Dort wird das Thema Schritt für Schritt erklärt.

dysplus.de/lernen/gymnasium/klasse-12/englisch/analysieren-und-schreiben-q-englisch/aufgabenformate-in-der-q-phase

Kurz erklärt

Operatoren

Operator	Auftrag
summarise	kurz wiedergeben
analyse	Mittel und Wirkung erklären
discuss	Pro und Contra abwägen
evaluate	nach Kriterien urteilen
comment on	eigene Meinung begründen

Analyseabsatz

1. Mittel nennen.
2. Beleg mit Zeilenangabe.
3. Wirkung erklären.

Merksatz: Operator lesen, planen, schreiben, prüfen.

Typischer Fehler: Viele nennen nur Stilmittel. Ohne Wirkung ist das keine Analyse. Schreibe: **This makes readers feel …**

Tipp: Unterstreiche den Operator, bevor du anfängst.

●○○ Basis

Operatoren und Wörter

1 Welcher Operator passt? Kreuze an.

a) Bewerte nach Kriterien = _____ ☐ **evaluate** ☐ **summarise** ☐ **state**

b) Gib kurz wieder = _____ ☐ **summarise** ☐ **analyse** ☐ **discuss**

c) Wäge Pro und Contra ab = _____ ☐ **discuss** ☐ **describe** ☐ **outline**

d) Erkläre Mittel und Wirkung = _____ ☐ **analyse** ☐ **state** ☐ **outline**

2 Schreibe auf Englisch.

a) Stellungnahme = _____

b) Sprachmittlung = _____

c) Beleg = _____

d) Wirkung = _____

3 Wo liegt der Schwerpunkt oft? Kreuze an. (Grundsätzlich kann jeder Operator in allen drei Anforderungsbereichen vorkommen.)

a) **state** = _____ ☐ **I** ☐ **III**

b) **evaluate** = _____ ☐ **I** ☐ **III**

●●○ Standard

Analyse, Stellungnahme, Mediation, Stil

4 Fehler finden. Kreuze die richtige Form an.

a) I have lived here _____ three years. ☐ since ☐ for

b) The book _____ I read was long. ☐ that ☐ that,

c) The dog wagged _____ tail. ☐ it's ☐ its

5 Stimmt die Aussage? Berichtige falsche Sätze.

a) In an analysis, I mostly use the present tense. ☐ stimmt ☐ stimmt nicht

b) In a mediation task, I translate every word. ☐ stimmt ☐ stimmt nicht

c) A conclusion introduces a new main argument. ☐ stimmt ☐ stimmt nicht

d) Actually means in fact. ☐ stimmt ☐ stimmt nicht

6 Schreibe auf Englisch.

a) Schreibe einen Analysesatz mit Mittel, Beleg und Wirkung zu: „cheap, fast and everywhere“ (l. 2).

b) Schreibe einen Satz mit Abwägung zum Thema Gratis-Nahverkehr.

c) Schreibe einen Satz für eine E-Mail an Emma: Hausaufgabenhilfe dienstags, kostenlos.

●●● Plus

Zeitdruck und Feinschliff

7 Was tust du zuerst? Kreuze an.

a) Aufgaben _____ ☐ **lesen und Operatoren markieren** ☐ **sofort schreiben**

b) Am Ende _____ ☐ **nichts mehr prüfen** ☐ **Aufgabe und Zeitform prüfen**

8 Schreibe auf Englisch.

a) Schreibe einen Kurzplan für eine Analyse mit vier Punkten.

b) Verbessere: „The author says it is good. He says it is cheap. He says it is fast.“

c) Schreibe eine Verbindung für einen Gegensatz und einen Satz dazu.

Kannst du das schon?

Kreuze an, wie sicher du dich fühlst. Hier gibt es kein Richtig oder Falsch.

Ich kann …	sicher	fast	noch nicht
Ich kann erklären, was wichtige Operatoren verlangen.	☐	☐	☐
Ich kann Sachtexte und literarische Texte analysieren.	☐	☐	☐
Ich kann Stellung nehmen, vermitteln und meinen Text genau überarbeiten.	☐	☐	☐
Ich kann meine Zeit in der Klausur einteilen.	☐	☐	☐

Tipp: Bei „noch nicht“ schau dir „Kurz erklärt“ vorne im Heft noch einmal an oder scanne den Code auf dem Deckblatt. Dann probierst du die Aufgaben noch einmal.

Lösungen

Erst selbst lösen, dann vergleichen. Bei vielen Aufgaben steht die Begründung dabei.

●○○ Basis: Operatoren und Wörter

1 Welcher Operator passt? Kreuze an.

a) evaluate

→ Er verlangt ein Urteil.

b) summarise

→ Er verlangt kurze Wiedergabe.

c) discuss

→ Er verlangt Abwägen.

d) analyse

→ Er verlangt Erklären.

2 Schreibe auf Englisch.

a) Stellungnahme = comment

b) Sprachmittlung = mediation

c) Beleg = evidence

d) Wirkung = effect

3 Wo liegt der Schwerpunkt oft? Kreuze an. (Grundsätzlich kann jeder Operator in allen drei Anforderungsbereichen vorkommen.)

a) I

→ Nennen hat meist den Schwerpunkt in der Wiedergabe.

b) III

→ Beurteilen hat meist den Schwerpunkt in Bereich III.

●●○ Standard: Analyse, Stellungnahme, Mediation, Stil

4 Fehler finden. Kreuze die richtige Form an.

a) for

→ Dauer: for.

b) that

→ Notwendiger Relativsatz: kein Komma.

c) its

→ Besitz: its.

5 Stimmt die Aussage? Berichtige falsche Sätze.

a) Stimmt.

b) Stimmt nicht. Richtig: In a mediation task, I select and explain information.

c) Stimmt nicht. Richtig: A conclusion sums up the argument.

d) Stimmt.

6 Schreibe auf Englisch.

a) **The author uses a list of three ("cheap, fast and everywhere", l. 2) to make the claim sound complete.**
→ The author uses … (l. …)

b) **Although the costs are high, I think the benefits outweigh them.**
→ Although …, … outweighs …

c) **The youth centre offers free homework help every Tuesday.**
→ offers …

●●● Plus: Zeitdruck und Feinschliff

7 Was tust du zuerst? Kreuze an.

a) **lesen und Operatoren markieren**
→ So planst du richtig.

b) **Aufgabe und Zeitform prüfen**
→ Gezielte Kontrolle.

8 Schreibe auf Englisch.

a) **1 main idea – 2 three devices with lines – 3 effect – 4 conclusion**
→ Intro – devices – effect – conclusion

b) **The author stresses that the plan is good, cheap and fast.**
→ The author stresses that …

c) **However, the plan has several problems.**
→ However, …