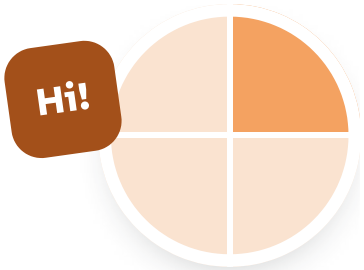
DYS+ Campus



Übungsheft · Englisch · Klasse 9

Austausch: andere Kulturen verstehen

Erklärungen, 40 Aufgaben in drei Stufen und alle Lösungen, viele mit Begründung.

Name _____ **Datum** _____

Das lernst du

- Ich kann höflich bitten, danken und nachfragen.
- Ich kenne falsche Freunde und kann Missverständnisse klären.
- Ich kann Klischees genauer formulieren und respektvoll widersprechen.

So arbeitest du mit dem Heft

●○○ **Basis** zum Einstieg

●●○ **Standard** zum Üben

●●● **Plus** zum Weiterdenken

Du musst nicht alles machen. Fang bei Basis an. Die Lösungen stehen hinten im Heft.

Noch unsicher?

Scanne den Code. Dort wird das Thema Schritt für Schritt erklärt.

dysplus.de/lernen/realschule/klasse-9/englisch/austausch-und-kulturen/einen-schueleraustausch-vorbereiten

Kurz erklärt

Wörter

English	Deutsch
host family	Gastfamilie
guest	Gast
delicious	lecker
stereotype	Klischee
prejudice	Vorurteil
chores	Hausarbeiten
fair	fair, gerecht
gender roles	Rollenbilder

Höflich sprechen

Direkt	Höflich
Give me water.	**Could I have a glass of water, please?**
What?	**Sorry, could you say that again?**
You are wrong.	**I see it differently.**

Falsche Freunde

Wort	Bedeutung
gift	Geschenk
become	werden
actual	tatsächlich
sensible	vernünftig
chef	Koch, Köchin
eventually	schließlich

Ein Klischee genauer machen

1. Satz: **All teenagers are always on their phones.**
2. Warnwörter: **all** und **always**
3. Genauer: **Many teenagers use their phones a lot.**

Merksatz: Klischee = einfaches Bild einer Gruppe. Prüffrage: Gilt es für alle? Genauer sprichst du mit **some**, **many** und **often**.

Typischer Fehler: Viele sagen **I want a glass of water.** und **I will become a pizza.** Besser sind **Could I have …?** und **I will get a pizza.**

Tipp: Kritisiere Ideen, nicht Menschen. Nenne immer einen Grund mit **because**.

●○○ Basis

Wörter und Höflichkeit

1 Kreuze das englische Wort an.

a) Gast = _____ ☐ host ☐ ghost ☐ guest

b) packen = _____ ☐ park ☐ pick ☐ pack

c) Klischee = _____ ☐ stereotype ☐ evidence ☐ prejudice

d) lecker = _____ ☐ spicy ☐ delicious ☐ terrible

e) Hausarbeiten = _____ ☐ chairs ☐ chores ☐ hobbies

f) gerecht = _____ ☐ far ☐ fear ☐ fair

2 Welche Bitte ist höflich? Kreuze an.

a) Du brauchst ein Glas Wasser. _____ ☐ Give me water. ☐ Could I have a glass of water, please? ☐ I want water.

b) Du möchtest das Fenster öffnen. ☐ Open the window. ☐ Is it OK if I open the window? ☐ I open the window now.

_____

c) Du hast etwas nicht verstanden. _____ ☐ Sorry, could you say that again, please? ☐ What? ☐ Say it again.

d) Du bedankst dich für das Abendessen. ☐ Thank you to dinner. ☐ Thanks, bye. ☐ Thank you for dinner. It was delicious.

_____

e) Du lehnst Essen freundlich ab. _____ ☐ No, thank you. I'm full. ☐ No. I don't like it. ☐ Stop.

f) Du freust dich auf das Kennenlernen. ☐ I'm looking forward to meeting you. ☐ I look forward to meet you. ☐ I'm looking forward to meet you.

_____

3 Stimmt die Übersetzung? Schreibe falsche Übersetzungen richtig auf.

a) **gift** = Geschenk ☐ stimmt ☐ stimmt nicht

b) **become** = bekommen ☐ stimmt ☐ stimmt nicht

c) **actual** = aktuell ☐ stimmt ☐ stimmt nicht

d) **sensible** = sensibel ☐ stimmt ☐ stimmt nicht

e) **chef** = Koch oder Köchin ☐ stimmt ☐ stimmt nicht

●●○ Standard

Klären, prüfen, vergleichen

4 Welcher Satz ist richtig? Kreuze an.

a) Meine Schwester ist so groß wie ich. _____

☐ **My sister is as taller as me.** ☐ **My siste**

b) Ich wohne in der Stadt, wohingegen mein Cousin auf dem Dorf wohnt. _____

☐ **I live in a city, because my cousin lives in a village.** ☐ **I live in a city, so my cousin lives in a village.** ☐ **I li**

c) Viele Jugendliche nutzen ihr Handy viel. _____

☐ **No teenager uses a phone.** ☐ **Many teenagers use their phone**

d) Ich verstehe dich, aber ich sehe es anders. _____

☐ **I see your point, but I see it**

e) Wir sind uns nicht einig, bleiben aber freundlich. _____

☐ **Let's agree to**

f) Beide Erwachsenen kochen bei uns. _____

☐ **Both adults cook in my family.** ☐ **Neither adults cook**

5 Stimmt die Aussage? Schreibe falsche Aussagen richtig auf.

a) **How are you?** ist immer eine echte Frage nach dem Befinden.

☐ **stimmt** ☐ **stimmt nicht**

b) Die direkte Art im Deutschen ist unhöflich.

☐ **stimmt** ☐ **stimmt nicht**

c) **Let's have lunch sometime.** ist oft noch keine feste Einladung.

☐ **stimmt** ☐ **stimmt nicht**

d) Alle Menschen in einem Land denken und handeln gleich.

☐ **stimmt** ☐ **stimmt nicht**

e) Man kann eine Idee kritisieren und die Person trotzdem respektieren.

☐ **stimmt** ☐ **stimmt nicht**

6 Ergänze das Wort. Du findest es in der Lektion.

a) **Could you pass the salt,** _____ **?** (bitte)

b) **Thank you** _____ **dinner.** (für)

c) **Many teenagers use their phones** _____ **lot.** (Artikel: ein)

d) **I see your point,** _____ **I think it's unfair.** (aber)

●●● Plus

Schreiben und diskutieren

7 **Mache den Satz höflich. Schreibe einen neuen Satz.**

a) Gib mir das Salz.

b) Ich will mehr Reis.

c) Mach die Tür zu.

8 **Mache den Satz genauer. Schreibe einen neuen Satz.**

a) Alle Briten trinken ständig Tee.

b) Alle Jugendlichen sind immer am Handy.

c) Niemand in Deutschland kommt zu spät.

9 **Widersprich höflich. Schreibe eine Antwort mit Verständnis, Gegenmeinung und Grund.**

a) Dein Austauschpartner sagt: „Schuluniformen sind für alle gut."

10 **Schreibe eine kurze E-Mail (vier Sätze) an eine ausgedachte Gastfamilie.**

a) Deine E-Mail:

Kannst du das schon?

Kreuze an, wie sicher du dich fühlst. Hier gibt es kein Richtig oder Falsch.

Ich kann …	sicher	fast	noch nicht
Ich kann höflich bitten, danken und nachfragen.	☐	☐	☐
Ich kenne falsche Freunde und kann Missverständnisse klären.	☐	☐	☐
Ich kann Klischees genauer formulieren und respektvoll widersprechen.	☐	☐	☐

Tipp: Bei „noch nicht“ schau dir „Kurz erklärt“ vorne im Heft noch einmal an oder scanne den Code auf dem Deckblatt. Dann probierst du die Aufgaben noch einmal.

Lösungen

Erst selbst lösen, dann vergleichen. Bei vielen Aufgaben steht die Begründung dabei.

●○○ Basis: Wörter und Höflichkeit

1 Kreuze das englische Wort an.

a) **guest**
b) **pack**
c) **stereotype**
d) **delicious**
e) **chores**
f) **fair**

2 Welche Bitte ist höflich? Kreuze an.

a) **Could I have a glass of water, please?**
→ **Could I …, please?** ist höflich.

b) **Is it OK if I open the window?**
→ Du fragst nach Erlaubnis.

c) **Sorry, could you say that again, please?**
→ Eine Bitte mit **please** ist höflich.

d) **Thank you for dinner. It was delicious.**
→ Nach **thank you** steht **for**.

e) **No, thank you. I'm full.**
→ Nenne einen freundlichen Grund.

f) **I'm looking forward to meeting you.**
→ Nach **look forward to** steht **-ing**.

3 Stimmt die Übersetzung? Schreibe falsche Übersetzungen richtig auf.

a) **Stimmt.**
b) **Stimmt nicht. Richtig: become = werden**
c) **Stimmt nicht. Richtig: actual = tatsächlich**
d) **Stimmt nicht. Richtig: sensible = vernünftig**
e) **Stimmt.**

●●○ Standard: Klären, prüfen, vergleichen

4 Welcher Satz ist richtig? Kreuze an.

a) **My sister is as tall as me.**
→ Zwischen **as** und **as** bleibt das Adjektiv.

b) **I live in a city, whereas my cousin lives in a village.**
→ **whereas** stellt zwei Dinge gegenüber.

c) **Many teenagers use their phones a lot.**
→ **many** ist genauer als **all**.

d) **I see your point, but I see it differently.**
→ Verständnis zeigen und dann widersprechen.

e) **Let's agree to disagree.**
→ So endet ein Gespräch friedlich.

f) **Both adults cook in my family.**
→ **both** heißt „beide". Das Verb bleibt in der Grundform.

5 Stimmt die Aussage? Schreibe falsche Aussagen richtig auf.

a) **Stimmt nicht. Richtig: How are you? ist oft nur eine Begrüßung.**
b) **Stimmt nicht. Richtig: Sie ist üblich, wirkt auf Englisch aber schnell hart.**
c) **Stimmt.**
d) **Stimmt nicht. Richtig: Menschen sind verschieden.**
e) **Stimmt.**

6 Ergänze das Wort. Du findest es in der Lektion.

a) **Could you pass the salt, please ? (bitte)**
b) **Thank you for dinner. (für)**
c) **Many teenagers use their phones a lot. (Artikel: ein)**
d) **I see your point, but I think it's unfair. (aber)**

●●● Plus: Schreiben und diskutieren

7 Mache den Satz höflich. Schreibe einen neuen Satz.

a) **Could you pass the salt, please?**
→ Mache eine Frage mit **Could you** und **please**.

b) **Could I have some more rice, please?**
→ Nimm **Could I have**.

c) **Would you mind closing the door?**
→ Nimm **Would you mind** + **-ing**.

8 **Mache den Satz genauer. Schreibe einen neuen Satz.**

a) **Many people in Britain drink tea.**

→ Ersetze **all** und **always** durch **many**.

b) **Many teenagers use their phones a lot.**

→ Nimm **many** und **a lot**.

c) **Most people in Germany try to be on time.**

→ Nimm **most people**.

9 **Widersprich höflich. Schreibe eine Antwort mit Verständnis, Gegenmeinung und Grund.**

a) **I see your point, but I think students should choose what to wear, because it shows who they are.**

→ Beginne mit **I see your point, but ...**

→ Nenne einen Grund mit **because**.

10 **Schreibe eine kurze E-Mail (vier Sätze) an eine ausgedachte Gastfamilie.**

a) **Dear Mr and Mrs Harris, My name is Jonas and I'm fourteen. I'm looking forward to meeting you. Could you tell me what I should bring? Best wishes, Jonas**

→ Anrede, Vorstellung, Freude, Frage, Gruß.