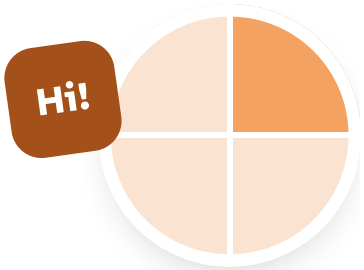
DYS+ Campus



Übungsheft · Englisch · Klasse 11

Who am I? Identität, Ziele und Werte

Erklärungen, 32 Aufgaben in drei Stufen und alle Lösungen, viele mit Begründung.

Name _____ **Datum** _____

Das lernst du

- Ich nutze das Wortfeld rund um Identität, Ziele und Werte.
- Ich beschreibe Haltungen und Zahlen vorsichtig und mit Beleg.
- Ich schreibe eine kurze Stellungnahme.

So arbeitest du mit dem Heft

●○○ **Basis** zum Einstieg

●●○ **Standard** zum Üben

●●● **Plus** zum Weiterdenken

Du musst nicht alles machen. Fang bei Basis an. Die Lösungen stehen hinten im Heft.

Noch unsicher?

Scanne den Code. Dort wird das Thema Schritt für Schritt erklärt.

dysplus.de/lernen/gymnasium/klasse-11/englisch/identitaet-und-werte-englisch/what-shapes-identity

Kurz erklärt

Wörter

English	Deutsch
identity	Identität
peers	Gleichaltrige
obstacle	Hindernis
social mobility	soziale Mobilität
conformity	Anpassung
individualism	Individualismus
tone	Ton

Redemittel

Funktion	Englisch
Quelle	**According to the survey, ...**
vorsichtig deuten	**This suggests that ...**
Haltung	**The author criticises ...**
Gegenargument	**Some people argue that ... However, ...**

●○○ Basis

Wörter und Einflüsse

1 Welches Wort passt? Kreuze an.

a) Gleichaltrige = _____ ☐ pears ☐ peers ☐ parents

b) Vorbild = _____ ☐ rule model ☐ role play ☐ role model

c) Herkunft = _____ ☐ backstage ☐ backache ☐ background

d) Hindernis = _____ ☐ object ☐ opinion ☐ obstacle

e) prägen = _____ ☐ shape ☐ shake ☐ share

2 Schreibe das fehlende Wort.

a) **My family has _____ my values.** (geprägt)

b) **She has a big _____ to become a doctor.** (Ziel, großes Ziel)

c) **My friends have _____ me a lot.** (beeinflusst)

d) **He wants to _____ the barrier.** (überwinden)

3 Stimmt die Schreibweise? Schreibe falsche Wörter richtig auf.

a) **identity** ☐ stimmt ☐ stimmt nicht

b) **identety** ☐ stimmt ☐ stimmt nicht

c) **ambition** ☐ stimmt ☐ stimmt nicht

d) **obstacel** ☐ stimmt ☐ stimmt nicht

e) **backround** ☐ stimmt ☐ stimmt nicht

●●○ Standard

Ziele, Haltungen und Zahlen

4 **Welcher Satz ist richtig? Kreuze an.**

a) Ziel und Hindernis: ☐ **Although she wants to study, she has a lot of support.** ☐ **Because she wants to study, she lacks support.** ☐

b) Haltung des Autors: _____ ☐ **The author critics conformity.** ☐ **The author is criticise c**

c) Vorsichtig deuten: _____ ☐ **This is always true.** ☐ **This suggests that friendship is importa**

d) Quelle: _____ ☐ **After the survey, honesty matters most.** ☐ **According to the survey, honesty matters most.** (

5 **Ausgedachte Übungsumfrage unter 200 Jugendlichen: Ehrlichkeit 78 %, Familie 71 %, Freundschaft 66 %, Erfolg 42 %, Geld 30 %. Kreuze die richtige Aussage an.**

a) Ehrlichkeit: ☐ **Honesty is the least important value.** ☐ **About three quarters of the young people value honesty.** ☐ **Only a f**

b) Geld: _____ ☐ **Nobody values money.** ☐ **Roughly a third value money.** ☐ **N**

c) Unterschied Familie und Erfolg: _____ ☐ **29 percentage points** ☐ **19 percentage**

6 **Schreibe einen kurzen englischen Satz.**

a) Nenne Ziel und Hindernis: Sie will Lehrerin werden, aber das Studium ist teuer.

b) Beschreibe vorsichtig: Viele Jugendliche nennen Familie als wichtig.

●●● Plus

Meinungstexte deuten und kommentieren

7 **Ausgedachter Satz: „Apparently, we are all free to be unique, as long as we wear the same jumper.“ Kreuze an.**

a) Ton: _____ ☐ **hopeful** ☐ **neutral** ☐ **ironic**

b) Beleg: _____ ☐ **we** ☐ **apparently** ☐ **jumper**

c) Versteckte Aussage: _____ ☐ **The freedom is limited.** ☐ **Everybody is truly free.** ☐ **Jumpers are expensive.**

8 **Stimmt die Aussage? Schreibe falsche Aussagen richtig auf.**

a) Eine implizite Aussage steht ausdrücklich im Text. ☐ **stimmt** ☐ **stimmt nicht**

b) Ein Gegenargument gehört in eine Stellungnahme. ☐ **stimmt** ☐ **stimmt nicht**

c) Im Fazit wiederholt man nur die These mit denselben Worten. ☐ **stimmt** ☐ **stimmt nicht**

d) Eine Umfrage beweist immer, was alle denken. ☐ **stimmt** ☐ **stimmt nicht**

9 **Schreibe eine kurze Stellungnahme (drei Sätze) zu: „Students should wear a school uniform.“ Dein Text ist eine Beispielantwort. Du kannst auch die Gegenposition wählen.**

a) These, Argument, Fazit:

10 **Plus-Aufgabe: Schreibe zwei Sätze zu einem Hindernis auf dem Weg zu einem Ziel und nenne eine Lösung.**

a) Ziel, Hindernis, Lösung:

Kannst du das schon?

Kreuze an, wie sicher du dich fühlst. Hier gibt es kein Richtig oder Falsch.

Ich kann …	sicher	fast	noch nicht
Ich nutze das Wortfeld rund um Identität, Ziele und Werte.	☐	☐	☐
Ich beschreibe Haltungen und Zahlen vorsichtig und mit Beleg.	☐	☐	☐
Ich schreibe eine kurze Stellungnahme.	☐	☐	☐

Tipp: Bei „noch nicht“ schau dir „Kurz erklärt“ vorne im Heft noch einmal an oder scanne den Code auf dem Deckblatt. Dann probierst du die Aufgaben noch einmal.

Lösungen

Erst selbst lösen, dann vergleichen. Bei vielen Aufgaben steht die Begründung dabei.

●○○ Basis: Wörter und Einflüsse

1 Welches Wort passt? Kreuze an.

a) peers
→ „Peers“ sind Menschen im gleichen Alter.

b) role model
→ Ein Vorbild ist ein „role model“.

c) background
→ „Background“ heißt auch Herkunft.

d) obstacle
→ „Obstacle“ ist ein Hindernis.

e) shape
→ „To shape“ heißt prägen.

2 Schreibe das fehlende Wort.

a) My family has shaped my values. (geprägt)

b) She has a big ambition to become a doctor. (Ziel, großes Ziel)

c) My friends have influenced me a lot. (beeinflusst)

d) He wants to overcome the barrier. (überwinden)

3 Stimmt die Schreibweise? Schreibe falsche Wörter richtig auf.

a) Stimmt.

b) Stimmt nicht. Richtig: identity

c) Stimmt.

d) Stimmt nicht. Richtig: obstacle

e) Stimmt nicht. Richtig: background

●●○ Standard: Ziele, Haltungen und Zahlen

4 Welcher Satz ist richtig? Kreuze an.

a) Although she wants to study, she lacks support.
→ „Although“ stellt Ziel und Hindernis gegeneinander.

b) The author criticises conformity.
→ Das Verb heißt „criticises“.

c) This suggests that friendship is important.
→ „Suggests“ bleibt vorsichtig.

d) According to the survey, honesty matters most.
→ Es heißt „according to“.

5 Ausgedachte Übungsumfrage unter 200 Jugendlichen: Ehrlichkeit 78 %, Familie 71 %, Freundschaft 66 %, Erfolg 42 %, Geld 30 %. Kreuze die richtige Aussage an.

a) About three quarters of the young people value honesty.
→ 78 % sind ungefähr drei Viertel.

b) Roughly a third value money.
→ 30 % sind ungefähr ein Drittel.

c) 29 percentage points
→ 71 – 42 = 29.

6 Schreibe einen kurzen englischen Satz.

a) Although she wants to become a teacher, studying is expensive.
→ Mit **although** verbinden.

b) This suggests that family is important to many young people.
→ **suggests** nutzen.

●●● Plus: Meinungstexte deuten und kommentieren

7 Ausgedachter Satz: „Apparently, we are all free to be unique, as long as we wear the same jumper.“ Kreuze an.

a) ironic
→ Das „free to be unique“ passt nicht zu „same jumper“.

b) apparently
→ „Apparently“ klingt hier spöttisch.

c) The freedom is limited.
→ Der Widerspruch zeigt es.

8 **Stimmt die Aussage? Schreibe falsche Aussagen richtig auf.**

a) **Stimmt nicht. Richtig: Eine implizite Aussage ergibt sich aus dem Zusammenhang.**

b) **Stimmt.**

c) **Stimmt nicht. Richtig: Im Fazit fasst man die Argumente zusammen.**

d) **Stimmt nicht. Richtig: Eine Umfrage zeigt nur, was die Befragten gesagt haben.**

9 **Schreibe eine kurze Stellungnahme (drei Sätze) zu: „Students should wear a school uniform." Dein Text ist eine Beispielantwort. Du kannst auch die Gegenposition wählen.**

a) **In my opinion, students should not have to wear a uniform. Firstly, clothes help us to express who we are. Therefore, style should be a free choice.**

→ **In my opinion**

→ **Firstly**

→ **Therefore**

10 **Plus-Aufgabe: Schreibe zwei Sätze zu einem Hindernis auf dem Weg zu einem Ziel und nenne eine Lösung.**

a) **Maya wants to study medicine, but she has little money. She hopes to apply for a scholarship.**

→ Hindernis mit **but**.

→ Lösung mit **hopes to**.