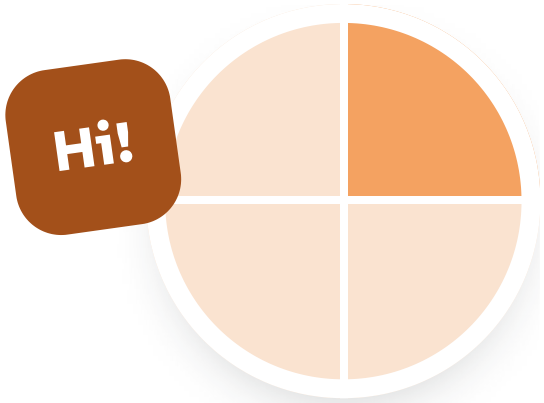
DYS+ Campus



Übungsheft · Englisch · Klasse 9

Sätze kürzen

Erklärungen, 44 Aufgaben in drei Stufen und alle Lösungen, viele mit Begründung.

Name _____ **Datum** _____

Das lernst du

- Ich kann Relativsätze mit der -ing-Form und der 3. Form kürzen.
- Ich kann Nebensätze mit der -ing-Form kürzen.
- Ich kann to plus Grundform nach Fragewörtern verwenden.
- Ich kann einen Zweck mit to und in order to nennen.

So arbeitest du mit dem Heft

●○○ **Basis** zum Einstieg

●●○ **Standard** zum Üben

●●● **Plus** zum Weiterdenken

Du musst nicht alles machen. Fang bei Basis an. Die Lösungen stehen hinten im Heft.

Noch unsicher?

Scanne den Code. Dort wird das Thema Schritt für Schritt erklärt.

dysplus.de/lernen/realschule/klasse-9/englisch/partizipien-englisch/regel-entdecken

Kurz erklärt

Kürzen mit Partizip

Lang	Kurz
the boy who is sitting there	the boy sitting there
the book which was written by Ann	the book written by Ann
While I was walking home, I met Tom.	Walking home, I met Tom.

to plus Grundform

Muster	Beispiel
Fragewort + **to**	I don't know what to do.
Zweck: **to**	I went to the shop to buy milk.
Zweck: **in order to**	He left early in order to catch the train.
for + Nomen	I went to the shop for milk.

Einen Relativsatz kürzen

1. Satz: **The dog that is barking next door belongs to Ben.**
2. Streiche **that is** .
3. Das Verb behält die -ing-Form.
4. **The dog barking next door belongs to Ben.**

Merksatz: Nomen tut etwas: -ing. Mit dem Nomen geschieht etwas: 3. Form. Nebensatz kürzen: nur bei gleichem Subjekt. Nach **why** kein **to**.

Typischer Fehler: Viele schreiben **Walking home, the rain started.** Der Regen geht nicht nach Hause. Beide Satzteile brauchen dasselbe Subjekt.

Tipp: Prüfe zuerst, ob das Nomen etwas tut oder ob mit ihm etwas geschieht. Das sagt dir, ob -ing oder die 3. Form passt.

●○○ Basis

Das richtige Wort

1 Welches Wort passt? Kreuze an.

a) The boy _____ there is my cousin. ☐ sits ☐ sat ☐ sitting

b) The book _____ by Ann is new. ☐ wrote ☐ written ☐ writing

c) _____ home, I met Tom. ☐ Walked ☐ Walking ☐ Walk

d) I don't know what _____ do. ☐ for ☐ at ☐ to

e) I went to the shop _____ buy milk. ☐ to ☐ for ☐ by

f) The house _____ in 1900 is a museum. ☐ built ☐ building ☐ builds

2 Setze das Verb in der richtigen Form ein.

a) the girl _____ a red hat (wear)

b) the photos _____ last summer (take)

c) _____ tired, I went to bed. (feel)

d) Tell me where _____ go.

e) people _____ in big cities (live)

f) He left early in order _____ to be late.

3 Stimmt der Satz? Schreibe falsche Sätze richtig auf.

a) The boy sitting there is my cousin. ☐ stimmt ☐ stimmt nicht

b) The book writing by Ann is new. ☐ stimmt ☐ stimmt nicht

c) Walking home, I met Tom. ☐ stimmt ☐ stimmt nicht

d) I don't know why to go. ☐ stimmt ☐ stimmt nicht

e) I went there for buy milk. ☐ stimmt ☐ stimmt nicht

f) I can't decide whether to stay. ☐ stimmt ☐ stimmt nicht

●●○ Standard

Sätze bauen

4 Welches Wort passt? Kreuze an.

a) The students _____ outside are my classmates.
☐ waiting ☐ waited ☐ wait

b) The letters _____ by Ann are on the table.
☐ written ☐ writing ☐ wrote

c) _____ the way, she asked a policeman.
☐ Not knew ☐ Not known ☐ Not knowing

d) We don't know where _____ meet.
☐ at ☐ in ☐ to

e) He saved money _____ buy a bike.
☐ in order to ☐ in order ☐ for to

f) We left early _____ miss the bus.
☐ for not to ☐ in order not ☐ in order not to

5 Setze das Verb in der richtigen Form ein.

a) _____ in 1900, the house is now a museum. (build)

b) _____ finished my homework, I went out. (have)

c) I can't decide which _____ buy.

d) The man _____ by the window is my uncle. (stand)

6 Kürze den Satz oder schreibe auf Englisch.

a) Kürze: **the dog that is barking next door**

b) Kürze: **the house which was built in 1900**

c) Kürze: **While I was waiting for the bus, I read a book.**

d) Ich weiß nicht, was ich tun soll.

e) Ich ging zum Bäcker, um Brot zu kaufen.

●●● Plus

Plus

7 **Kürze den Satz, wo es geht.**

a) **The woman who lives next door is a doctor.**

b) **Because he didn't know the answer, he stayed silent.**

c) **He works hard. He wants to buy a car. (in order to)**

d) **The photos that were taken last summer are on my phone.**

8 Stimmt der Satz? Schreibe falsche Sätze richtig auf.

a) **Walking home, the rain started.** ☐ stimmt ☐ stimmt nicht

b) **Painted blue, the door looks new.** ☐ stimmt ☐ stimmt nicht

c) **The man who called yesterday is my uncle.** ☐ stimmt ☐ stimmt nicht

d) **Building in 1900, the house is a museum.** ☐ stimmt ☐ stimmt nicht

9 Welche Form passt? Kreuze an.

a) Das Nomen tut etwas selbst: ☐ -ing-Form ☐ 3. Form ☐ to + Grundform

_____

b) Mit dem Nomen geschieht etwas: ☐ -ing-Form ☐ 3. Form ☐ to + Grundform

_____

c) Ein Zweck: _____ ☐ to + Grundform ☐ 3. Form ☐ -ing-Form

Kannst du das schon?

Kreuze an, wie sicher du dich fühlst. Hier gibt es kein Richtig oder Falsch.

Ich kann …	sicher	fast	noch nicht
Ich kann Relativsätze mit der -ing-Form und der 3. Form kürzen.	☐	☐	☐
Ich kann Nebensätze mit der -ing-Form kürzen.	☐	☐	☐
Ich kann to plus Grundform nach Fragewörtern verwenden.	☐	☐	☐
Ich kann einen Zweck mit to und in order to nennen.	☐	☐	☐

Tipp: Bei „noch nicht“ schau dir „Kurz erklärt“ vorne im Heft noch einmal an oder scanne den Code auf dem Deckblatt. Dann probierst du die Aufgaben noch einmal.

Lösungen

Erst selbst lösen, dann vergleichen. Bei vielen Aufgaben steht die Begründung dabei.

●○○ Basis: Das richtige Wort

1 Welches Wort passt? Kreuze an.

a) sitting

→ Der Junge tut etwas: -ing-Form.

b) written

→ Mit dem Buch geschieht etwas: 3. Form.

c) Walking

→ Ich tue etwas: -ing-Form.

d) to

→ Fragewort plus **to** plus Grundform.

e) to

→ Der Zweck steht mit **to** plus Grundform.

f) built

→ Das Haus wurde gebaut: 3. Form.

2 Setze das Verb in der richtigen Form ein.

a) the girl **wearing** a red hat (wear)

b) the photos **taken** last summer (take)

c) **Feeling** tired, I went to bed. (feel)

d) Tell me **where to go**.

e) people **living** in big cities (live)

f) He left early **in order not to be late**.

3 Stimmt der Satz? Schreibe falsche Sätze richtig auf.

a) Stimmt.

b) Stimmt nicht. Richtig: The book **written** by Ann is new.

c) Stimmt.

d) Stimmt nicht. Richtig: I don't know **why I should go**.

e) Stimmt nicht. Richtig: I went there **to buy milk**.

f) Stimmt.

●●○ Standard: Sätze bauen

4 Welches Wort passt? Kreuze an.

a) waiting

→ Die Schüler tun etwas: -ing-Form.

b) written

→ Mit den Briefen geschieht etwas: 3. Form.

c) Not knowing

→ Sie selbst kennt den Weg nicht: -ing-Form.

d) to

→ Fragewort plus **to** plus Grundform.

e) in order to

→ Der Zweck steht mit **in order to**.

f) in order not to

→ Verneinter Zweck: **in order not to**.

5 Setze das Verb in der richtigen Form ein.

a) **Built in 1900, the house is now a museum. (build)**

b) **Having finished my homework, I went out. (have)**

c) **I can't decide which to buy.**

d) **The man standing by the window is my uncle. (stand)**

6 Kürze den Satz oder schreibe auf Englisch.

a) **the dog barking next door**

→ Streiche **that is**.

→ Das Verb behält die -ing-Form.

b) **the house built in 1900**

→ Streiche **which was**.

→ Die 3. Form bleibt.

c) **Waiting for the bus, I read a book.**

→ Beide Teile haben das Subjekt **I**.

→ Streiche **while I was**.

d) **I don't know what to do.**

→ Fragewort plus **to** plus Grundform.

e) **I went to the baker's to buy bread.**

→ „Um … zu“ heißt **to**.

→ Danach steht die Grundform.

●●● Plus: Plus

7 Kürze den Satz, wo es geht.

a) **The woman living next door is a doctor.**

→ Streiche **who**.

→ Das Verb bekommt die -ing-Form.

b) **Not knowing the answer, he stayed silent.**

→ Beide Teile haben das Subjekt **he**.

→ Die Verneinung steht vor der -ing-Form.

c) **He works hard in order to buy a car.**

→ **in order to** nennt den Zweck.

→ Danach steht die Grundform.

d) **The photos taken last summer are on my phone.**

→ Streiche **that were**.

→ Die 3. Form bleibt.

8 Stimmt der Satz? Schreibe falsche Sätze richtig auf.

a) **Stimmt nicht. Richtig: While I was walking home, it started to rain.**

b) **Stimmt.**

c) **Stimmt.**

d) **Stimmt nicht. Richtig: Built in 1900, the house is a museum.**

9 Welche Form passt? Kreuze an.

a) -ing-Form

→ Die Bedeutung ist aktiv.

b) 3. Form

→ Die Bedeutung ist passiv.

c) to + Grundform

→ „Um … zu“ heißt **to** plus Grundform.