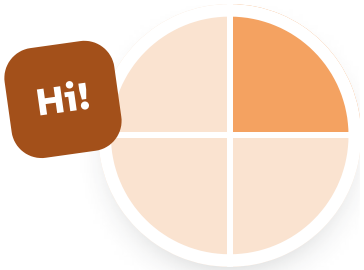
DYS+ Campus



Übungsheft · Englisch · Klasse 10

Präsentieren und Medienprodukte gestalten

Erklärungen, 40 Aufgaben in drei Stufen und alle Lösungen, viele mit Begründung.

Name _____ **Datum** _____

Das lernst du

- Ich kann eine Präsentation strukturiert vortragen.
- Ich kann Grafiken beschreiben und Quellen nennen.
- Ich kann ein Medienprodukt planen und Fragen beantworten.

So arbeitest du mit dem Heft

●○○ **Basis** zum Einstieg

●●○ **Standard** zum Üben

●●● **Plus** zum Weiterdenken

Du musst nicht alles machen. Fang bei Basis an. Die Lösungen stehen hinten im Heft.

Noch unsicher?

Scanne den Code. Dort wird das Thema Schritt für Schritt erklärt.

dysplus.de/lernen/realschule/klasse-10/englisch/praesentieren-und-gestalten-englisch/signposting

Kurz erklärt

Wörter

English	Deutsch
introduction	Einleitung
conclusion	Schluss
audience	Zuhörerschaft
source	Quelle
permission	Erlaubnis
copyright	Urheberrecht
target audience	Zielgruppe
aim	Ziel

Wegweiser (signposting)

Teil	Wendung
Anfang	**Today I'm going to talk about …**
Übergang	**Let's move on to …**
Schluss	**To sum up, …**
Dank	**Thank you for listening.**

Grafik beschreiben

Schritt	Beispiel
Was zeigt sie?	**This chart shows …**
Was sieht man?	**As you can see, …**
Was bedeutet das?	**This means that …**

Eine Frage beantworten

1. Frage: **How many students answered the survey?**
2. Danken: **Thank you for your question.**
3. Antworten: **Ten students answered the survey.**
4. Prüfen: **Does that answer your question?**

Merksatz: Wegweiser nutzen. Grafiken in drei Schritten erklären. Eigene Werke sind sicher; fremde nur mit freier Lizenz oder Erlaubnis; immer die Quelle nennen.

Typischer Fehler: Viele lesen den Vortrag Wort für Wort ab, nennen keine Quelle und erfinden Antworten. Besser: Stichworte, Quelle, ehrliche Antwort.

Tipp: Frage vor der Gestaltung: Wer hört zu? Dann passt du Sprache und Folien an.

●○○ Basis

Wegweiser, Grafiken, Rechte

1 Kreuze das englische Wort an.

a) Einleitung = _____ ☐ introduction ☐ conclusion ☐ invitation

b) Schluss = _____ ☐ confusion ☐ conclusion ☐ conversation

c) Quelle = _____ ☐ sauce ☐ sound ☐ source

d) Erlaubnis = _____ ☐ promotion ☐ permission ☐ passion

e) Urheberrecht = _____ ☐ copyright ☐ photocopy ☐ right of way

f) Zuhörerschaft = _____ ☐ auditorium ☐ author ☐ audience

2 Welcher Satz passt? Kreuze an.

a) Am Anfang nennst du das Thema. _____ ☐ To sum up, we need more bins. ☐ Today I'm going to talk about waste in our school. ☐ Thank you for liste

b) Du willst zum nächsten Punkt wechseln. _____ ☐ Today I'm going to talk about results. ☐ Let's move on to the results. ☐ Thank you for liste

c) Du fasst am Schluss zusammen. _____ ☐ First of all, we need more bins. ☐ Next, we need more bins. ☐ To sum up, we need more

d) 5 von 10 Schülern nehmen den Bus. _____ ☐ Half of the students take the bus. ☐ A quarter of the students take the bus. ☐ Most students take the

e) Du erklärst ein neues Wort. _____ ☐ You must know this. ☐ This word is a word. ☐ This word mea

f) Quelle unter einem eigenen Foto: _____ ☐ Photo: unknown ☐ Photo: from the internet ☐ Photo: own

3 **Stimmt die Aussage? Schreibe falsche Aussagen richtig auf.**

a) Eine Präsentation hat Einleitung, Hauptteil und Schluss. ☐ **stimmt** ☐ **stimmt nicht**

b) Alle Bilder aus dem Netz darf man frei verwenden. ☐ **stimmt** ☐ **stimmt nicht**

c) Bei Fotos von Mitschülern fragst du vorher um Erlaubnis. ☐ **stimmt** ☐ **stimmt nicht**

d) Auf eine Stichwortkarte schreibst du den ganzen Vortrag. ☐ **stimmt** ☐ **stimmt nicht**

e) Bei einer Grafik liest du alle Zahlen laut vor. ☐ **stimmt** ☐ **stimmt nicht**

●●○ Standard

Zielgruppe, Planung, Fragen

4 Welche Aussage passt? Kreuze an.

a) Du willst Gäste mit wenig Englisch erreichen. _____
☐ **Ich spreche sehr schnell.** ☐ **Ich nutze einfache Wörter und viele Bilder.** ☐ **Ich nutze viele Fachwi**

b) Eine Folie soll gut lesbar sein. _____
☐ **Große Schrift und starker Kontrast.** ☐ **Kleine helle Schrift auf hellem Grund.** ☐ **Viele Wörter in mehreren Fa**

c) Du planst einen Podcast. Was kommt zuerst? _____
☐ **Ziel und Zielgruppe.** ☐ **Sofort aufnehmen.** ☐ **Im Netz veröffentlic**

d) Du filmst ein Schulprojekt. _____
☐ **Ich filme heimlich.** ☐ **Ich veröffentliche alles sofort.** ☐ **Ich frage alle Beteiligten um Erlau**

e) Du hast eine Frage nicht verstanden. _____
☐ **Could you repeat the question, please?** ☐ **What?** ☐ **I did not**

f) Du weißt die Antwort nicht. _____
☐ **I know everything.** ☐ **It is a secret.** ☐ **I don't know, but I can find**

5 Stimmt die Aussage? Schreibe falsche Aussagen richtig auf.

a) Persönliche Daten wie Adressen gehören in einen Schulpodcast.
☐ **stimmt** ☐ **stimmt nicht**

b) Wenn du etwas nicht weißt, erfindest du eine Antwort.
☐ **stimmt** ☐ **stimmt nicht**

c) **Our aim is to …** nennt das Ziel.
☐ **stimmt** ☐ **stimmt nicht**

d) Eine Aussage pro Folie ist meist klarer.
☐ **stimmt** ☐ **stimmt nicht**

e) Du solltest dich bei Folien nur auf Farben verlassen.
☐ **stimmt** ☐ **stimmt nicht**

6 Ergänze das Wort. Du findest es in den Lektionen.

a) **Thank you for your** _____ (Frage)

b) **To** _____ **up, we need more bins.** (zusammenfassen)

c) **Our** _____ **is to inform students.** (Ziel)

d) **Photo: own** _____ (Werk)

●●● Plus

Schreiben und sprechen

7 **Schreibe einen Wegweiser-Satz für die genannte Stelle.**

a) Anfang einer Präsentation über Müll in der Schule

b) Übergang zu den Ergebnissen

c) Zusammenfassung am Schluss

8 **Beschreibe die Grafik in drei Sätzen. Die Umfrage ist ausgedacht: 5 Schüler Bus, 3 Fahrrad, 2 zu Fuß (zusammen 10).**

a) Wie kommen die Schülerinnen und Schüler zur Schule?

9 **Schreibe eine Quellenangabe oder eine Frage mit Antwort.**

a) Quellenangabe unter einem eigenen Foto

b) Zielgruppe nennen: Mitschüler

c) Du dankst für eine Frage und prüfst, ob die Antwort reicht.

10 **Plane ein Medienprodukt. Schreibe drei Sätze (Ziel, Zielgruppe, Format). Die Antwort ist ein Beispiel.**

a) Ein Podcast zum Thema „Mittagessen ohne Plastik“

Kannst du das schon?

Kreuze an, wie sicher du dich fühlst. Hier gibt es kein Richtig oder Falsch.

Ich kann …	sicher	fast	noch nicht
Ich kann eine Präsentation strukturiert vortragen.	☐	☐	☐
Ich kann Grafiken beschreiben und Quellen nennen.	☐	☐	☐
Ich kann ein Medienprodukt planen und Fragen beantworten.	☐	☐	☐

Tipp: Bei „noch nicht“ schau dir „Kurz erklärt“ vorne im Heft noch einmal an oder scanne den Code auf dem Deckblatt. Dann probierst du die Aufgaben noch einmal.

Lösungen

Erst selbst lösen, dann vergleichen. Bei vielen Aufgaben steht die Begründung dabei.

●○○ Basis: Wegweiser, Grafiken, Rechte

1 **Kreuze das englische Wort an.**

a) introduction
b) conclusion
c) source
d) permission
e) copyright
f) audience

2 **Welcher Satz passt? Kreuze an.**

a) Today I'm going to talk about waste in our school.
→ Das Thema steht am Anfang.

b) Let's move on to the results.
→ Ein Übergang.

c) To sum up, we need more bins.
→ To sum up leitet die Zusammenfassung ein.

d) Half of the students take the bus.
→ 5 von 10 ist die Hälfte.

e) This word means ...
→ So erklärst du kurz.

f) Photo: own work
→ Du bist der Urheber.

3 **Stimmt die Aussage? Schreibe falsche Aussagen richtig auf.**

a) Stimmt.
b) Stimmt nicht. Richtig: Nur Bilder mit freier Lizenz oder mit Erlaubnis.
c) Stimmt.
d) Stimmt nicht. Richtig: Nur Stichworte und Wegweiser.
e) Stimmt nicht. Richtig: Du nennst das Wichtige und sagst, was es bedeutet.

●●○ Standard: Zielgruppe, Planung, Fragen

4 **Welche Aussage passt? Kreuze an.**

a) Ich nutze einfache Wörter und viele Bilder.
→ Verständlichkeit hat Vorrang.

b) Große Schrift und starker Kontrast.
→ So können alle lesen.

c) Ziel und Zielgruppe.
→ Erst planen.

d) Ich frage alle Beteiligten um Erlaubnis.
→ Rechte und Datenschutz beachten.

e) Could you repeat the question, please?
→ Eine höfliche Bitte.

f) I don't know, but I can find out.
→ Ehrlich bleiben.

5 **Stimmt die Aussage? Schreibe falsche Aussagen richtig auf.**

a) Stimmt nicht. Richtig: Persönliche Daten schützt du.
b) Stimmt nicht. Richtig: Du bist ehrlich und bietest an, es herauszufinden.
c) Stimmt.
d) Stimmt.
e) Stimmt nicht. Richtig: Nutze zusätzlich Formen oder Wörter.

6 **Ergänze das Wort. Du findest es in den Lektionen.**

a) Thank you for your **question** (Frage)
b) To **sum** up, we need more bins. (zusammenfassen)
c) Our **aim** is to inform students. (Ziel)
d) Photo: own **work** (Werk)

●●● Plus: Schreiben und sprechen

7 **Schreibe einen Wegweiser-Satz für die genannte Stelle.**

a) Today I'm going to talk about waste in our school.
→ Nimm **Today I'm going to talk about ...**

b) Let's move on to the results.
→ Nimm **Let's move on to ...**

c) To sum up, we need more bins.
→ Nimm **To sum up, ...**

8 **Beschreibe die Grafik in drei Sätzen. Die Umfrage ist ausgedacht: 5 Schüler Bus, 3 Fahrrad, 2 zu Fuß (zusammen 10).**

a) **This bar chart shows how students come to school. Five out of ten students come by bus. This means that half of the students take the bus.**

→ Was zeigt sie? Was sieht man? Was bedeutet das?

9 **Schreibe eine Quellenangabe oder eine Frage mit Antwort.**

a) **Photo: own work**

→ Du bist der Urheber.

b) **Our target audience is students in our school.**

→ Nimm **Our target audience is …**

c) **Thank you for your question. Does that answer your question?**

→ Zuerst danken, dann prüfen.

10 **Plane ein Medienprodukt. Schreibe drei Sätze (Ziel, Zielgruppe, Format). Die Antwort ist ein Beispiel.**

a) **Our aim is to inform students about plastic-free lunches. Our target audience is students in our school. We will make a five-minute podcast every month.**

→ Ziel, Zielgruppe, Format.