DYS+ Campus

Hi!

Übungsheft · Englisch · Klasse 8

Präsentieren und zusammenfassen

Erklärungen, 42 Aufgaben in drei Stufen und alle Lösungen, viele mit Begründung.

Name _____ **Datum** _____

Das lernst du

- Ich kann eine Präsentation planen und gliedern.
- Ich kann Stichwortkarten und Folien gestalten.
- Ich nenne Quellen für Bilder und Texte.
- Ich kann einen Vortrag auf Englisch beginnen und beenden.
- Ich kann Texte und Medien zusammenfassen.

So arbeitest du mit dem Heft

●○○ **Basis** zum Einstieg

●●○ **Standard** zum Üben

●●● **Plus** zum Weiterdenken

Du musst nicht alles machen. Fang bei Basis an. Die Lösungen stehen hinten im Heft.

Noch unsicher?

Scanne den Code. Dort wird das Thema Schritt für Schritt erklärt.

dysplus.de/lernen/realschule/klasse-8/englisch/praesentieren-und-zusammenfassen/eine-praesentation-planen

Kurz erklärt

Aufbau

Teil	Beispiel
introduction	**Today I will talk about ...**
main part	**First, ... Next, ... Finally, ...**
conclusion	**To sum up, ... Thank you.**

Folien

English	Deutsch
slide	Folie
title	Titel
bullet point	Aufzählungspunkt
chart	Diagramm

Quellen

Bild	Quelle auf der Folie
eigenes Foto	**Source: own photo.**
eigene Zeichnung	**Source: own drawing.**
Bild mit Erlaubnis	**Source: ... , free to use.**

Zusammenfassen

Du willst sagen …	Du sagst …
worum es geht	**The article is about …**
die Hauptidee	**The main idea is that …**
deinen Eindruck	**I found it interesting that …**

Merksatz: Eine Karte hat einen Gedanken und wenige Stichworte. Eine Folie hat wenig Text und ein klares Bild. Eine Zusammenfassung ist kurz, sachlich und in eigenen Worten.

Typischer Fehler: Viele schreiben ganze Sätze auf Karten und Folien und lesen sie ab. Viele mischen auch Inhalt und Meinung. Nutze Stichworte und trenne Inhalt und Meinung.

●○○ Basis

Wörter und Sätze

1 Was heißt das? Kreuze an.

a) audience = _____ ☐ Publikum ☐ Thema ☐ Beispiel

b) cue card = _____ ☐ Postkarte ☐ Stichwortkarte ☐ Geburtstagskarte

c) bullet point = _____ ☐ Titel ☐ Bild ☐ Aufzählungspunkt

d) source = _____ ☐ Erlaubnis ☐ Folie ☐ Quelle

e) summary = _____ ☐ Zusammenfassung ☐ Meinung ☐ Beispiel

f) to sum up = _____ ☐ zum Beispiel ☐ zuerst ☐ zusammenfassend

2 Welcher Satz passt? Kreuze an.

a) Du begrüßt dein Publikum. _____ ☐ To sum up, ... ☐ Hello everyone. ☐ Thank you for listening.

b) Du nennst den ersten Punkt. _____ ☐ Thank you. ☐ First, I will talk about ... ☐ Finally, ...

c) Du zeigst auf ein Bild. _____ ☐ As you can see, ... ☐ I do not know. ☐ Goodbye.

d) Du fasst am Ende zusammen. _____ ☐ Hello everyone. ☐ First, ... ☐ To sum up, ...

e) Du lädst zu Fragen ein. _____ ☐ Hello everyone. ☐ Do you have any questions? ☐ What is your name?

3 Schreibe das englische Wort auf die Linie.

a) Folie = _____

b) Quelle = _____

c) Publikum = _____

d) Diagramm = _____

e) zuerst = _____

f) schließlich = _____

g) Hauptteil = _____ part

h) Einleitung = _____

4 Ergänze den Satz.

a) Today I will _____ about school gardens. (sprechen)

b) _____ you for listening. (danke)

c) The _____ idea is that students work together. (Haupt-)

●●○ Standard

Karten, Folien und Quellen

5 Gut oder nicht gut? Kreuze an.

a) Eine Folie mit zehn langen Sätzen ist _____ ☐ gut ☐ nicht gut

b) Ein klares Bild und drei Stichworte sind _____ ☐ gut ☐ nicht gut

c) Ein fremdes Bild ohne Quelle ist _____ ☐ gut ☐ nicht gut

d) Ein eigenes Foto mit **Source: own photo.** ist _____ ☐ gut ☐ nicht gut

e) Eine Karte mit dem ganzen Vortrag ist _____ ☐ gut ☐ nicht gut

6 Mache aus dem Satz Stichworte für eine Karte.

a) **Bikes are healthy because we move outside.**

b) **School gardens help students learn about nature.**

c) **Students sell vegetables at a school market.**

7 **Stimmt der Satz? Schreibe falsche Sätze richtig auf.**

a) **Today I will talk about bikes.** ☐ stimmt ☐ stimmt nicht

b) **Today I will talks about bikes.** ☐ stimmt ☐ stimmt nicht

c) **As you can see, the garden is big.** ☐ stimmt ☐ stimmt nicht

d) **Thanks for hear.** ☐ stimmt ☐ stimmt nicht

e) **Source: own photo.** ☐ stimmt ☐ stimmt nicht

f) **I am finally talk about teamwork.** ☐ stimmt ☐ stimmt nicht

●●● Plus

Zusammenfassen und wiedergeben

8 **Lies den Text und beantworte die W-Fragen auf Englisch.**

a) Text: **A school in a small town starts a garden. Students plant vegetables in spring. They sell the vegetables at a school market. The money buys books for the library.** Wer pflanzt Gemüse?

b) Wofür ist das Geld?

c) Wann pflanzen die Schüler?

9 **Schreibe eine Zusammenfassung in zwei bis drei Sätzen.**

a) Text: **Tom rides his bike to school every day. It takes ten minutes. He likes it because he feels fresh.**

b) Text: **A school in a small town starts a garden. Students plant vegetables in spring. They sell the vegetables at a school market. The money buys books for the library.**

10 Gib einen Artikel mit Satzanfängen wieder.

a) Ein Artikel erzählt von einem Fahrrad-Projekt an einer Schule. Schüler fahren gemeinsam zur Schule und reparieren Fahrräder. Schreibe drei Sätze: Thema, Hauptidee, Eindruck.

Kannst du das schon?

Kreuze an, wie sicher du dich fühlst. Hier gibt es kein Richtig oder Falsch.

Ich kann …	sicher	fast	noch nicht
Ich kann eine Präsentation planen und gliedern.	☐	☐	☐
Ich kann Stichwortkarten und Folien gestalten.	☐	☐	☐
Ich nenne Quellen für Bilder und Texte.	☐	☐	☐
Ich kann einen Vortrag auf Englisch beginnen und beenden.	☐	☐	☐
Ich kann Texte und Medien zusammenfassen.	☐	☐	☐

Tipp: Bei „noch nicht“ schau dir „Kurz erklärt“ vorne im Heft noch einmal an oder scanne den Code auf dem Deckblatt. Dann probierst du die Aufgaben noch einmal.

Lösungen

Erst selbst lösen, dann vergleichen. Bei vielen Aufgaben steht die Begründung dabei.

●○○ Basis: Wörter und Sätze

1 Was heißt das? Kreuze an.

a) Publikum

→ Das Publikum hört zu.

b) Stichwortkarte

→ Eine **cue card** hilft beim Sprechen.

c) Aufzählungspunkt

→ Er steht vor einer Zeile in der Liste.

d) Quelle

→ Eine **source** sagt, woher etwas kommt.

e) Zusammenfassung

→ Sie ist kurz und sachlich.

f) zusammenfassend

→ Damit beginnst du den Schluss.

2 Welcher Satz passt? Kreuze an.

a) Hello everyone.

→ Begrüßung steht am Anfang.

b) First, I will talk about ...

→ Der erste Punkt beginnt mit **first**.

c) As you can see, ...

→ So gehst du auf das Bild ein.

d) To sum up, ...

→ Damit beginnt der Schluss.

e) Do you have any questions?

→ Das ist die Einladung zu Fragen.

3 Schreibe das englische Wort auf die Linie.

a) Folie = slide

b) Quelle = source

c) Publikum = audience

d) Diagramm = chart

e) zuerst = first

f) schließlich = finally

g) Hauptteil = main part

h) Einleitung = introduction

4 Ergänze den Satz.

a) Today I will talk about school gardens. (sprechen)

b) Thank you for listening. (danke)

c) The main idea is that students work together. (Haupt-)

●●○ Standard: Karten, Folien und Quellen

5 Gut oder nicht gut? Kreuze an.

a) nicht gut

→ Zu viel Text lenkt ab.

b) gut

→ Das ist übersichtlich.

c) nicht gut

→ Du musst die Quelle nennen und die Erlaubnis prüfen.

d) gut

→ Die Quelle ist klar.

e) nicht gut

→ Auf eine Karte gehören wenige Stichworte.

6 Mache aus dem Satz Stichworte für eine Karte.

a) bikes – healthy – move outside

→ Welche Wörter sind wichtig?
→ Lass kleine Wörter weg.
→ Schreibe drei bis fünf Stichworte.

b) school gardens – learn – nature

→ Welche Wörter sind wichtig?
→ Lass kleine Wörter weg.
→ Schreibe drei bis fünf Stichworte.

c) students – sell – vegetables – market

→ Welche Wörter sind wichtig?
→ Lass kleine Wörter weg.
→ Schreibe drei bis fünf Stichworte.

7 Stimmt der Satz? Schreibe falsche Sätze richtig auf.

a) Stimmt.

b) Stimmt nicht. Richtig: Today I will talk about bikes.

c) Stimmt.

d) Stimmt nicht. Richtig: Thank you for listening.

e) Stimmt.

f) Stimmt nicht. Richtig: Finally, I will talk about teamwork.

●●● Plus: Zusammenfassen und wiedergeben

8 Lies den Text und beantworte die W-Fragen auf Englisch.

a) Students plant vegetables.

→ Frage: Wer?
→ Schau in den zweiten Satz.
→ Antworte mit einem kurzen Satz.

b) The money buys books for the library.

→ Frage: Wofür?
→ Schau in den letzten Satz.
→ Antworte mit einem kurzen Satz.

c) They plant in spring.

→ Frage: Wann?
→ Schau in den zweiten Satz.
→ Antworte mit einem kurzen Satz.

9 Schreibe eine Zusammenfassung in zwei bis drei Sätzen.

a) Tom rides his bike to school. He likes it because he feels fresh.

→ Streiche die wichtigsten Wörter an.

→ Lass Nebendinge weg.

→ Schreibe im Present Simple.

b) A school starts a garden. Students plant and sell vegetables. The money buys books.

→ Wer? Was? Wofür?

→ Schreibe drei kurze Sätze.

→ Nutze eigene Worte.

10 Gib einen Artikel mit Satzanfängen wieder.

a) The article is about a bike project at a school. The main idea is that students ride to school together. I found it interesting that they fix bikes together.

→ Beginne mit **The article is about ....**

→ Dann **The main idea is that ....**

→ Zum Schluss **I found it interesting that ....**