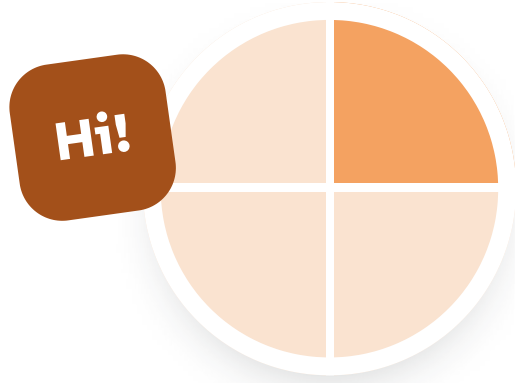




Übungsheft • Englisch • Klasse 5

Das present progressive

Erklärungen, 49 Aufgaben in drei Stufen und alle Lösungen mit Begründung.

Name _____ Datum _____

Das lernst du

- Ich kann sagen, was gerade passiert, und die -ing-Form richtig schreiben.
- Ich kann Fragen stellen, verneinen und kurz antworten.
- Ich kann simple present und present progressive unterscheiden.

So arbeitest du mit dem Heft

- **Basis** zum Einstieg
- **Standard** zum Üben
- **Plus** zum Weiterdenken

Du musst nicht alles machen. Fang bei Basis an. Die Lösungen stehen hinten im Heft.



Noch unsicher?

Scanne den Code. Dort wird das Thema Schritt für Schritt erklärt.

dysplus.de/lernen/realschule/klasse-5/englisch/present-progressive/was-gerade-passiert

Die Formen

Person	Aussage	Verneinung	Frage
I	I'm playing.	I'm not playing.	Am I playing?
he, she, it	She is playing.	She isn't playing.	Is she playing?
you, we, they	They are playing.	They aren't playing.	Are they playing?

Die -ing-Form

Regel	Beispiele
meistens -ing	playing, eating, helping, waiting
Ende -e: e weg	making, writing, dancing, coming
kurzer Vokal + ein Konsonant: doppelt	swimming, running, sitting, getting
w, x, y: nie doppelt	snowing, fixing, playing
Ende -ie: -ying	lying, tying

Fragen und Verneinen

- 1 Der Satz: **Ben is reading.**
- 2 Frage: **Is** an den Anfang: **Is Ben reading?**
- 3 Verneinung: **not** hinter **is** : **Ben isn't reading.**
- 4 Kurzantwort: **Yes, he is.** oder **No, he isn't.**

Merksatz: Gerade jetzt: **am, is** oder **are** plus Verb mit -ing. Oft oder immer: simple present.
Signalwörter: **now, at the moment, look!, listen!.**

Typischer Fehler: Viele schreiben **She playing** (es fehlt **is**) oder **Do you reading?** (hier braucht man kein **do**). Auch **makeing** und **swiming** sind falsch. Richtig sind **making** und **swimming**.

Tipp: Frage dich: Passiert es gerade jetzt? Dann nimm das present progressive. Passiert es oft oder jeden Tag? Dann nimm das simple present.

-ing-Form und Aussagen

1 Schreibe die -ing-Form des Verbs in der Klammer auf die Linie.

- a) She is _____ a cake. (make)
- b) They are _____ in the pool. (swim)
- c) I'm _____ a letter. (write)
- d) He is _____ on the sofa. (sit)
- e) We are _____ football. (play)
- f) The dog is _____ in the garden. (run)
- g) Look! It is _____ now. (snow)
- h) My mum is _____ dinner. (have)

2 Welche Form ist richtig? Kreuze an.

- | | |
|------------------|--|
| a) stop - _____ | ☐ stopeing ☐ stoping ☐ stopping |
| b) dance - _____ | ☐ dancing ☐ danceing ☐ dancting |
| c) help - _____ | ☐ helpping ☐ heping ☐ helping |
| d) lie - _____ | ☐ lying ☐ liing ☐ lieing |
| e) get - _____ | ☐ geting ☐ getting ☐ geteing |
| f) come - _____ | ☐ coming ☐ comeing ☐ comming |

3 am , is oder are ? Kreuze an.

a) I _____ reading a book.

☐ is ☐ are ☐ am

b) He _____ watching TV.

☐ is ☐ are ☐ am

c) The children _____ playing.

☐ are ☐ am ☐ is

d) My cat _____ sleeping.

☐ is ☐ are ☐ am

e) We _____ doing our homework.

☐ are ☐ am ☐ is

f) You _____ singing.

☐ is ☐ are ☐ am

Fragen, Verneinung, Vergleich

4 Stimmt der Satz? Schreibe falsche Sätze richtig auf.

a) She is playing in the garden. ☐ stimmt ☐ stimmt nicht

b) She playing in the garden. ☐ stimmt ☐ stimmt nicht

c) Do you reading a book? ☐ stimmt ☐ stimmt nicht

d) He isn't swimming. ☐ stimmt ☐ stimmt nicht

e) They are makeing a cake. ☐ stimmt ☐ stimmt nicht

f) Is she running? ☐ stimmt ☐ stimmt nicht

g) No, I amn't. ☐ stimmt ☐ stimmt nicht

5 Schreibe die Kurzantwort oder das fehlende Wort auf die Linie.

- a) Is Tom running? – Yes, he _____
- b) Are they playing? – No, they _____
- c) Are you reading? – Yes, I _____
- d) Is the dog sleeping? – No, it _____
- e) What _____ you doing?
- f) Where _____ he going?

6 simple present oder present progressive? Kreuze den richtigen Satz an.

- a) Jeden Tag: Mia ☐ Mia is reading a book every day. ☐ Mia reads a book every day.
liest ein Buch.

- b) Gerade jetzt: Mia liest ein ☐ Mia reads a book now. ☐ Mia is reading a book now.
Buch. _____
- c) Ich mag Pizza: _____ ☐ I like pizza. ☐ I'm liking pizza.
- d) Hör mal: Die Kinder ☐ Listen! The children are singing. ☐ Listen! The children sing.
singen gerade.

- e) Montags ☐ We are playing football on Mondays. ☐ We play football on Mondays.
spielen wir
Fußball:

Eigene Sätze

7 Schreibe die Sätze neu. Verneine sie, dann stelle eine Frage.

a) Tom is reading. Verneine.

b) Tom is reading. Mach eine Frage.

c) They are playing. Verneine.

d) They are playing. Mach eine Frage.

8 Was passiert gerade? Schreibe einen Satz mit dem Verb aus der Klammer.

a) Ben, Wasser, trinken: (drink)

b) Wir, Fußball, spielen: (play)

c) Ich, einen Kuchen, backen: (make)

d) Die Katze, auf dem Sofa, schlafen: (sleep)

9 Was machst du gerade? Schreibe drei Sätze.

a) Was machst du gerade? Beginne mit I'm.

b) Was macht ein Freund oder eine Freundin gerade? Beginne mit **He's** oder **She's**.

c) Was machen deine Eltern oder Geschwister gerade? Beginne mit **They're**.

Kannst du das schon?

Kreuze an, wie sicher du dich fühlst. Hier gibt es kein Richtig oder Falsch.

Ich kann ...	sicher	fast	noch nicht
Ich kann sagen, was gerade passiert, und die -ing-Form richtig schreiben.	☐	☐	☐
Ich kann Fragen stellen, verneinen und kurz antworten.	☐	☐	☐
Ich kann simple present und present progressive unterscheiden.	☐	☐	☐

Tipp: Bei „noch nicht“ schau dir „Kurz erklärt“ vorne im Heft noch einmal an oder scanne den Code auf dem Deckblatt. Dann probierst du die Aufgaben noch einmal.

Lösungen

Erst selbst lösen, dann vergleichen. Bei vielen Aufgaben steht die Begründung dabei.

●○○ Basis: -ing-Form und Aussagen

1 Schreibe die -ing-Form des Verbs in der Klammer auf die Linie.

- | | | |
|---|--|--|
| a) She is making a cake.
(make) | b) They are swimming in the pool.
(swim) | c) I'm writing a letter. (write) |
| d) He is sitting on the sofa.
(sit) | e) We are playing football.
(play) | f) The dog is running in the garden.
(run) |
| g) Look! It is snowing now.
(snow) | h) My mum is having dinner.
(have) | |

2 Welche Form ist richtig? Kreuze an.

- | | |
|---|--|
| a) stopping
→ Kurzer Vokal und ein Konsonant: Das p wird doppelt. | b) dancing
→ Das e fällt weg. |
| c) helping
→ Zwei Konsonanten am Ende: nichts wird doppelt. | d) lying
→ Aus -ie wird -ying. |
| e) getting
→ Das t wird doppelt. | f) coming
→ Das e fällt weg. |

3 am , is oder are ? Kreuze an.

- | | |
|---|---|
| a) am
→ Zu I gehört am . | b) is
→ Zu he gehört is . |
| c) are
→ the children ist they . | d) is
→ my cat ist it . |
| e) are
→ Zu we gehört are . | f) are
→ Zu you gehört are . |

●●○ **Standard: Fragen, Verneinung, Vergleich**

4 Stimmt der Satz? Schreibe falsche Sätze richtig auf.

- a) Stimmt.
- b) Stimmt nicht. Richtig: She is playing in the garden.
- c) Stimmt nicht. Richtig: Are you reading a book?
- d) Stimmt.
- e) Stimmt nicht. Richtig: They are making a cake.
- f) Stimmt.
- g) Stimmt nicht. Richtig: No, I'm not.

5 Schreibe die Kurzantwort oder das fehlende Wort auf die Linie.

- a) Is Tom running? – Yes, he is b) Are they playing? – No, they aren't c) Are you reading? – Yes, I am
- d) Is the dog sleeping? – No, it isn't e) What are you doing? f) Where is he going?

6 simple present oder present progressive? Kreuze den richtigen Satz an.

- | | |
|--|---|
| a) Mia reads a book every day.
→ every day zeigt eine Gewohnheit. | b) Mia is reading a book now.
→ now zeigt gerade jetzt. |
| c) I like pizza.
→ like steht meist im simple present. | d) Listen! The children are singing.
→ listen! zeigt gerade jetzt. |
| e) We play football on Mondays.
→ on Mondays zeigt eine Gewohnheit. | |

●●● Plus: Eigene Sätze

7 Schreibe die Sätze neu. Verneine sie, dann stelle eine Frage.

- a) **Tom isn't reading.**
→ **not** steht hinter **is**.

b) **Is Tom reading?**
→ **Is** kommt an den Anfang.

c) **They aren't playing.**
→ **not** steht hinter **are**.

d) **Are they playing?**
→ **Are** kommt an den Anfang.

8 Was passiert gerade? Schreibe einen Satz mit dem Verb aus der Klammer.

- a) **Ben is drinking water.**
 → Ben ist **he: is**.
 → **drink** plus -ing: **drinking**.

b) **We are playing football.**
 → Zu **we** gehört **are**.

c) **I'm making a cake.**
 → Zu **I** gehört **am**.
 → **make** wird **making**.

d) **The cat is sleeping on the sofa.**
 → Die Katze ist **it: is**.

9 Was machst du gerade? Schreibe drei Sätze.

a) Zum Beispiel: I'm writing in my book.

→ **I'm** plus Verb mit -ing.

b) Zum Beispiel: She's playing football.

→ **She's** plus Verb mit -ing.

c) Zum Beispiel: They're watching TV.

→ **They're** plus Verb mit -ing.