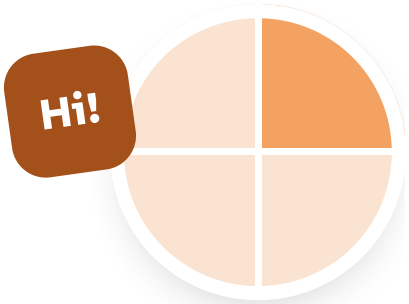
DYS+ Campus



Übungsheft · Englisch · Klasse 9

Englische Texte erschließen

Erklärungen, 42 Aufgaben in drei Stufen und alle Lösungen, viele mit Begründung.

Name _____ **Datum** _____

Das lernst du

- Ich verstehe Aufgaben mit describe, explain und compare.
- Ich erkenne Textsorten und finde Hauptaussage und Details.
- Ich kann zwischen den Zeilen lesen.
- Ich kann Informationen filtern und Texte zusammenfassen.

So arbeitest du mit dem Heft

●○○ **Basis** zum Einstieg

●●○ **Standard** zum Üben

●●● **Plus** zum Weiterdenken

Du musst nicht alles machen. Fang bei Basis an. Die Lösungen stehen hinten im Heft.

Noch unsicher?

Scanne den Code. Dort wird das Thema Schritt für Schritt erklärt.

dysplus.de/lernen/realschule/klasse-9/englisch/texte-erschliessen-englisch/aufgaben-verstehen

Kurz erklärt

Operatoren

Operator	Deutsch	Das tust du
describe	beschreiben	sagen, was man sieht
explain	erklären	Gründe nennen
compare	vergleichen	Gemeinsamkeiten und Unterschiede nennen
summarise	zusammenfassen	das Wichtigste in eigenen Worten wiedergeben

Textsorten

Textsorte	Merkmale
e-mail	Anrede, Gruß
news report	Schlagzeile, Fakten
advert	kurze Sätze, Aufforderung
instructions	Befehle, Reihenfolge
story	Figuren, Handlung

Zwischen den Zeilen lesen

1. Text: **Tom looked at the clock for the third time.** **His hands were cold,** **and he could not finish his breakfast.** **"Don't worry," said his mum.** **"You will be fine."**
2. Hinweise: Uhr, kalte Hände, kein Frühstück.
3. Deutung: Tom ist nervös.
4. Beleg: **The text suggests that Tom is nervous.**

Merksatz: Das Verb der Aufgabe sagt, was du tun sollst. Hauptaussage: das Ganze in einem Satz. Zusammenfassung: Präsens, eigene Worte, keine Meinung.

Typischer Fehler: Viele beantworten **explain** nur mit einer Beschreibung. Dann fehlt der Grund. Auch eine Deutung gilt nur mit einem Beleg aus dem Text.

Tipp: Markiere in der Aufgabe das Verb. Lies den Text einmal zum Überfliegen und einmal genau.

●○○ Basis

Aufgaben und Textsorten

1 **Was sollst du tun? Kreuze an.**

a) **Describe the picture.** heißt: ☐ **das Bild beschreiben** ☐ **Gründe nennen** ☐ **zwei Dinge vergleichen**

_____

b) **Explain why Mia is nervous.** heißt: ☐ **Mia beschreiben** ☐ **den Text zusammenfassen** ☐ **Gründe nennen**

_____

c) **Compare the two texts.** heißt: ☐ **eine Meinung sagen** ☐ **Gemeinsamkeiten und Unterschiede nennen** ☐ **einen Text übersetzen**

_____

d) **List three facts.** heißt: ☐ **drei Fakten vergleichen** ☐ **drei Fakten kurz nennen** ☐ **drei Fakten erklären**

_____

e) **Summarise the text.** heißt: ☐ **den Text beschreiben** ☐ **den Text abschreiben** ☐ **den Text zusammenfassen**

_____

f) **Give your opinion.** heißt: ☐ **Fakten aufzählen** ☐ **deine Meinung sagen und begründen** ☐ **den Text erklären**

_____

2 **Schreibe das englische Verb auf die Linie.**

a) „vergleichen“ heißt auf Englisch: _____

b) „beschreiben“ heißt auf Englisch: _____

c) „erklären“ heißt auf Englisch: _____

d) „zusammenfassen“ heißt auf Englisch: _____

e) „aufzählen“ heißt auf Englisch: _____

3 **Stimmt der Satz? Schreibe falsche Sätze richtig auf.**

a) Bei **explain** nennst du Gründe. ☐ **stimmt** ☐ **stimmt nicht**

b) Bei **describe** musst du immer Gründe nennen. ☐ **stimmt** ☐ **stimmt nicht**

c) Eine Werbung hat oft eine Anrede und einen Gruß wie eine E-Mail. ☐ **stimmt** ☐ **stimmt nicht**

d) Ein Zeitungsbericht hat meist eine Schlagzeile. ☐ **stimmt** ☐ **stimmt nicht**

●●○ Standard

Lesen und Informationen sammeln

4 **Welche Textsorte ist es? Kreuze an.**

a) **Dear Sam, thanks for your message. Best wishes, Ali** ist _____ ☐ eine Werbung ☐ eine Anleitung ☐ eine E-Mail

b) **Mix the flour and the eggs. Then add the milk.** ist _____ ☐ ein Zeitungsbericht ☐ eine Anleitung ☐ eine Geschichte

c) **Buy two, get one free!** ist _____ ☐ ein Bericht ☐ eine Werbung ☐ eine E-Mail

d) **I looked at the door. It was open.** ist _____ ☐ eine Geschichte ☐ eine Anleitung ☐ eine Werbung

e) **Local team wins final** ist _____ ☐ eine Schlagzeile ☐ eine Anleitung ☐ eine Anrede

f) Eine Zusammenfassung steht im _____ ☐ Präsens ☐ Futur ☐ Plusquamperfekt

5 **Lies den Text und beantworte die Fragen.**

Last year, I started to cycle to school. It takes only fifteen minutes. The bus took twenty-five minutes. Now I am fitter, and I save money. On rainy days, cycling is not much fun, but a good jacket helps.

a) Wie lange braucht die Person mit dem Fahrrad? Schreibe die Zahl.

b) Wie lange braucht der Bus? Schreibe die Zahl.

c) Wie viele Minuten spart die Person mit dem Rad?

d) Was ist die Hauptaussage in einem Satz? Schreibe auf Englisch.

6 **Nutze die Infotafel:** **Greenfield Sports Camp, 12 to 16 August, 12 to 15 years, £120 per week, trainers, a water bottle and sun cream, lunch included.** **Schreibe das fehlende Wort oder die fehlende Zahl.**

a) Das Camp kostet £ _____ pro Woche.

b) Es beginnt am _____ August.

c) Die Kinder sind _____ bis 15 Jahre alt.

d) Das Mittagessen ist _____. (inbegriffen; schreibe das englische Wort von der Infotafel)

●●● Plus

Plus

7 **Lies den Text.** Tom looked at the clock for the third time. His hands were cold, and he could not finish his breakfast. "Don't worry," said his mum. "You will be fine." **Beantworte die Fragen.**

a) Wie fühlt sich Tom wahrscheinlich? Antworte auf Englisch in einem Satz mit **suggests**.

b) Nenne zwei Hinweise aus dem Text, die deine Deutung belegen.

c) Sagt der Text direkt, dass Tom nervös ist? Begründe.

8 **Stimmt der Satz? Schreibe falsche Sätze richtig auf.**

a) Eine Zusammenfassung enthält meine Meinung. ☐ **stimmt** ☐ **stimmt nicht**

b) Notizen bestehen aus Stichwörtern. ☐ **stimmt** ☐ **stimmt nicht**

c) **Summary** ist das Verb zu **summarise**. ☐ **stimmt** ☐ **stimmt nicht**

d) Beim Überfliegen suche ich die Hauptaussage. ☐ **stimmt** ☐ **stimmt nicht**

9 **Schreibe das Nomen zum Verb auf die Linie.**

a) **explain** → _____

b) **describe** → _____

c) **compare** → _____

10 **Kreuze an.**

a) **Narrator** heißt _____ ☐ **Absatz** ☐ **Erzähler oder Erzählerin** ☐ **Figur**

b) **Setting** heißt _____ ☐ **Schlagzeile** ☐ **Ort und Zeit der Handlung** ☐ **Hauptaussage**

c) **According to the text** heißt _____ ☐ **unter dem Text** ☐ **laut Text** ☐ **über den Text**

Kannst du das schon?

Kreuze an, wie sicher du dich fühlst. Hier gibt es kein Richtig oder Falsch.

Ich kann …	sicher	fast	noch nicht
Ich verstehe Aufgaben mit describe, explain und compare.	☐	☐	☐
Ich erkenne Textsorten und finde Hauptaussage und Details.	☐	☐	☐
Ich kann zwischen den Zeilen lesen.	☐	☐	☐
Ich kann Informationen filtern und Texte zusammenfassen.	☐	☐	☐

Tipp: Bei „noch nicht“ schau dir „Kurz erklärt“ vorne im Heft noch einmal an oder scanne den Code auf dem Deckblatt. Dann probierst du die Aufgaben noch einmal.

Lösungen

Erst selbst lösen, dann vergleichen. Bei vielen Aufgaben steht die Begründung dabei.

●○○ Basis: Aufgaben und Textsorten

1 Was sollst du tun? Kreuze an.

a) das Bild beschreiben

→ **Describe** heißt beschreiben.

b) Gründe nennen

→ **Explain** fragt nach dem Warum.

c) Gemeinsamkeiten und Unterschiede nennen

→ **Compare** stellt beide Texte nebeneinander.

d) drei Fakten kurz nennen

→ **List** heißt aufzählen.

e) den Text zusammenfassen

→ **Summarise** heißt zusammenfassen.

f) deine Meinung sagen und begründen

→ Zu einer Meinung gehört eine Begründung.

2 Schreibe das englische Verb auf die Linie.

a) „vergleichen“ heißt auf Englisch: compare

b) „beschreiben“ heißt auf Englisch: describe

c) „erklären“ heißt auf Englisch: explain

d) „zusammenfassen“ heißt auf Englisch: summarise

e) „aufzählen“ heißt auf Englisch: list

3 Stimmt der Satz? Schreibe falsche Sätze richtig auf.

a) Stimmt.

b) Stimmt nicht. Richtig: Bei describe sagst du, was du siehst. Gründe nennst du bei explain.

c) Stimmt nicht. Richtig: Eine E-Mail hat Anrede und Gruß. Eine Werbung hat kurze Sätze und Aufforderungen.

d) Stimmt.

●●○ Standard: Lesen und Informationen sammeln

4 Welche Textsorte ist es? Kreuze an.

a) eine E-Mail

→ Anrede und Gruß sind typisch.

b) eine Anleitung

→ Befehle und **then** zeigen die Reihenfolge.

c) eine Werbung

→ Kurzer Satz mit Aufforderung.

d) eine Geschichte

→ Erzählerin oder Erzähler mit **I**.

e) eine Schlagzeile

→ Kurz und mit Fakten.

f) Präsens

→ Zusammenfassungen stehen im **simple present**.

5 Lies den Text und beantworte die Fragen.

Last year, I started to cycle to school. It takes only fifteen minutes. The bus took twenty-five minutes. Now I am fitter, and I save money. On rainy days, cycling is not much fun, but a good jacket helps.

a) 15 Minuten

→ Suche das Wort **minutes**.

→ Mit dem Rad: **fifteen minutes**.

b) 25 Minuten

→ Suche die zweite Zeitangabe.

→ **twenty-five minutes.**

c) 10 Minuten

→ 25 – 15 = 10.

d) Cycling to school has advantages for the writer.

→ Worum geht es in fast allen Sätzen?

→ Radfahren zur Schule und seine Vorteile.

6 Nutze die Infotafel: Greenfield Sports Camp, 12 to 16 August, 12 to 15 years, £120 per week, trainers, a water bottle and sun cream, lunch included. Schreibe das fehlende Wort oder die fehlende Zahl.

a) Das Camp kostet £ 120 pro Woche.

b) Es beginnt am 12 August.

c) Die Kinder sind 12 bis 15 Jahre alt.

d) Das Mittagessen ist included. (inbegriffen; schreibe das englische Wort von der Infotafel)

●●● Plus: Plus

7 Lies den Text. Tom looked at the clock for the third time. His hands were cold, and he could not finish his breakfast. "Don't worry," said his mum. "You will be fine." Beantworte die Fragen.

a) The text suggests that Tom is nervous.

→ Sammle Hinweise: Uhr, kalte Hände, Frühstück.

→ Beginne mit **The text suggests that ...**.

b) He looks at the clock three times. His hands are cold.

→ Suche körperliche Zeichen.

→ Zitiere oder umschreibe sie.

c) Nein. Das Wort nervous steht nicht im Text. Es ist eine implizite Information.

→ Suche das Wort im Text.

→ Ohne direkte Aussage ist die Information implizit.

8 Stimmt der Satz? Schreibe falsche Sätze richtig auf.

a) Stimmt nicht. Richtig: Eine Zusammenfassung enthält keine eigene Meinung.

b) Stimmt.

c) Stimmt nicht. Richtig: Summary ist das Nomen. Das Verb ist summarise.

d) Stimmt.

9 Schreibe das Nomen zum Verb auf die Linie.

a) explain → **explanation**

b) describe → **description**

c) compare → **comparison**

10 Kreuze an.

a) Erzähler oder Erzählerin

→ Der Erzähler erzählt die Geschichte.

b) Ort und Zeit der Handlung

→ **Setting** ist der Schauplatz.

c) laut Text

→ Die Wendung leitet einen Beleg ein.