



Texte schreiben und überarbeiten

Erklärungen, 44 Aufgaben in drei Stufen und alle Lösungen, viele mit Begründung.

Name _____ Datum _____

Das lernst du

- Ich kann einen Bericht und eine Geschichte in der Vergangenheit schreiben.
- Ich setze wörtliche Rede und Kommas richtig.
- Ich kann nach einem Modelltext einen eigenen Text schreiben.
- Ich gebe Informationen aus einem englischen Text auf Deutsch weiter.
- Ich finde eigene Fehler und verbessere sie.

So arbeitest du mit dem Heft

- ○ ○ **Basis** zum Einstieg
- ● ○ **Standard** zum Üben
- ● ● **Plus** zum Weiterdenken

Du musst nicht alles machen. Fang bei Basis an.
Die Lösungen stehen hinten im Heft.



Noch unsicher?

Scanne den Code. Dort wird das Thema Schritt für Schritt erklärt.

dysplus.de/lernen/realschule/klasse-7/englisch/texte-schreiben-englisch-7/einen-bericht-schreiben

Vergangenheit

Infinitiv	Vergangenheit
go	went
see	saw
eat	ate
find	found
visit	visited

Wörtliche Rede

Deutsch	Englisch
Mia sagte: „Ich bin müde.“	Mia said, "I am tired."
„Gehen wir?“, fragte Tom.	"Shall we go?" asked Tom.

Kommas

Regel	Beispiel
Aufzählung	I like pizza, pasta and salad.
Nebensatz vorne	When it rains, we stay inside.
Nebensatz hinten	We stay inside when it rains.

Einen Bericht gliedern

- 1 Einleitung: **Last Friday our class went to the zoo.**
- 2 Hauptteil: **First we saw the monkeys. Then we ate our lunch.**
- 3 Schluss: **It was a good day.**

Merksatz: Bericht und Geschichte stehen in der Vergangenheit. Anführungszeichen stehen oben, Komma und Punkt innerhalb. Vor **because** und **that** steht meist kein Komma.

Typischer Fehler: Viele schreiben **we goed** statt **we went** und setzen das Komma hinter die Anführungszeichen. Lies deinen Text mehrmals und prüfe jedes Mal eine Fehlerart.

Vergangenheit und Aufbau

1 Welche Form ist richtig? Kreuze an.

- | | |
|--|---|
| a) Gestern _____ wir ins Kino. (gehen) | ☐ go ☐ went ☐ goed |
| b) Wir _____ den Film. (sehen) | ☐ see ☐ saw ☐ seed |
| c) Wir _____ Popcorn. (essen) | ☐ ate ☐ eated ☐ eat |
| d) Sie _____ ihre Tasche. (finden) | ☐ finded ☐ find ☐ found |
| e) Wir _____ das Museum. (besuchen) | ☐ visit ☐ visits ☐ visited |
| f) Er _____ den Bus. (nehmen) | ☐ took ☐ taked ☐ take |

2 Schreibe die Vergangenheit auf die Linie.

- a) come → _____
- b) leave → _____
- c) have → _____
- d) buy → _____
- e) play → _____
- f) ask → _____

3 Wohin gehört der Satz? Kreuze an.

- | | |
|--|---|
| a) Last Friday our class went to the zoo. gehört in: _____ | ☐ Einleitung ☐ Hauptteil ☐ Schluss |
| b) First we saw the monkeys. gehört in: _____ | ☐ Einleitung ☐ Schluss ☐ Hauptteil |
| c) It was a good day. gehört in: _____ | ☐ Hauptteil ☐ Schluss ☐ Einleitung |

4 Welches Verbindungswort passt? Kreuze an.

- | | |
|---|---|
| a) _____ Sam found a small box in the garden. (eines Tages) | ☐ In the end ☐ Finally ☐ One day |
| b) _____ he heard a noise. (plötzlich) | ☐ Slowly ☐ Always ☐ Suddenly |
| c) _____ he took the cat home. (am Ende) | ☐ In the end ☐ One day ☐ First |
| d) _____ we saw the monkeys. (zuerst) | ☐ In the end ☐ First ☐ Finally |

Zeichensetzung und Modelltext

5 Welcher Satz ist richtig? Kreuze an.

- a) Mia sagt: Ich bin müde. _____ ☐ Mia said "I am tired". ☐ Mia said, "i am tired." ☐ Mia said, "I am tired."
- b) Tom sagt: Gehen wir! _____ ☐ "Let's go," Said Tom. ☐ "Let's go," said Tom. ☐ "Let's go", said Tom.
- c) Ben fragt: Bist du OK? _____ ☐ "Are you OK?" Asked Ben. ☐ "Are you OK?" asked Ben. ☐ "Are you OK"? asked Ben.
- d) Aufzählung ☐ I like apples pears and grapes. ☐ I like, apples, pears, and, grapes. ☐ I like apples, pears and grapes.
- e) Nebensatz vorne ☐ When it rains we stay inside. ☐ When it rains we, stay inside. ☐ When it rains, we stay inside.
- f) Nebensatz hinten ☐ We stay inside, when it rains. ☐ We stay, inside when it rains. ☐ We stay inside when it rains.

6 Stimmt der Satz? Schreibe falsche Sätze richtig auf.

- a) I am happy because it is Friday. ☐ stimmt ☐ stimmt nicht

- b) I am happy, because it is Friday. ☐ stimmt ☐ stimmt nicht

- c) I think that he is right. ☐ stimmt ☐ stimmt nicht

- d) She like music. ☐ stimmt ☐ stimmt nicht

- e) He has a brother. ☐ stimmt ☐ stimmt nicht

7 Schreibe die Form über eine andere Person.

- a) I live in Essen. → She _____ in Essen.
- b) I like music. → He _____ music.
- c) I have a dog. → She _____ a dog.

8 Setze die fehlende Form ein.

- a) I live in Leeds. → He _____ in Leeds.
- b) I play tennis. → She _____ tennis.
- c) I have a sister. → He _____ a sister.
- d) I like pizza. → She _____ pizza.

Schreiben, weitergeben, prüfen

9 Schreibe kurze Texte.

- a) Schreibe eine Einleitung für einen Bericht über einen Ausflug.

- b) Schreibe zwei Sätze für den Anfang einer Geschichte.

- c) Schreibe einen Satz mit wörtlicher Rede.

10 Gib die Informationen auf Deutsch weiter. Schreibe ein bis zwei Sätze.

- a) School trip on Friday. Please bring a packed lunch. Meet at the school gate at eight.

- b) Please return the form by Monday. Wear comfortable shoes.

11 Finde die Fehler und schreibe den Text richtig auf.

- a) Yesterday we goed to the park. My freind Tom brought a ball and we plaied football.

- b) It was fun but then it start to rain.

Kannst du das schon?

Kreuze an, wie sicher du dich fühlst. Hier gibt es kein Richtig oder Falsch.

Ich kann ...	sicher	fast	noch nicht
Ich kann einen Bericht und eine Geschichte in der Vergangenheit schreiben.	☐	☐	☐
Ich setze wörtliche Rede und Kommas richtig.	☐	☐	☐
Ich kann nach einem Modelltext einen eigenen Text schreiben.	☐	☐	☐
Ich gebe Informationen aus einem englischen Text auf Deutsch weiter.	☐	☐	☐
Ich finde eigene Fehler und verbessere sie.	☐	☐	☐

Tipp: Bei „noch nicht“ schau dir „Kurz erklärt“ vorne im Heft noch einmal an oder scanne den Code auf dem Deckblatt. Dann probierst du die Aufgaben noch einmal.

Lösungen

Erst selbst lösen, dann vergleichen. Bei vielen Aufgaben steht die Begründung dabei.

●○○ Basis: Vergangenheit und Aufbau

1 Welche Form ist richtig? Kreuze an.

- | | |
|---|---|
| a) went
→ Go wird went . | b) saw
→ See wird saw . |
| c) ate
→ Eat wird ate . | d) found
→ Find wird found . |
| e) visited
→ Regelmäßige Verben bekommen -ed . | f) took
→ Take wird took . |

2 Schreibe die Vergangenheit auf die Linie.

- | | | |
|------------------------|-------------------------|-----------------------|
| a) come → came | b) leave → left | c) have → had |
| d) buy → bought | e) play → played | f) ask → asked |

3 Wohin gehört der Satz? Kreuze an.

- | | |
|--|---|
| a) Einleitung
→ Wer, wann, wo. | b) Hauptteil
→ Ereignisse in Reihenfolge. |
| c) Schluss
→ Kurzes Fazit. | |

4 Welches Verbindungswort passt? Kreuze an.

- | | |
|--|--|
| a) One day
→ Mit one day beginnt eine Geschichte. | b) Suddenly
→ Suddenly heißt plötzlich. |
| c) In the end
→ In the end gehört an den Schluss. | d) First
→ First heißt zuerst. |

●●○ Standard: Zeichensetzung und Modelltext

5 Welcher Satz ist richtig? Kreuze an.

- | | |
|---|--|
| a) Mia said, "I am tired."
→ Komma vor der Rede, Punkt innerhalb. | b) "Let's go," said Tom.
→ Komma innerhalb, said klein. |
| c) "Are you OK?" asked Ben.
→ Fragezeichen innerhalb. | d) I like apples, pears and grapes.
→ Komma zwischen den Teilen. |
| e) When it rains, we stay inside.
→ Komma nach dem Nebensatz. | f) We stay inside when it rains.
→ Kein Komma. |

6 Stimmt der Satz? Schreibe falsche Sätze richtig auf.

- | | | |
|---|---|-------------------|
| a) Stimmt. | b) Stimmt nicht. Richtig: I am happy because it is Friday. | c) Stimmt. |
| d) Stimmt nicht. Richtig: She likes music. | e) Stimmt. | |

7 Schreibe die Form über eine andere Person.

- | | | |
|--|---|--|
| a) I live in Essen. → She lives in Essen. | b) I like music. → He likes music. | c) I have a dog. → She has a dog. |
|--|---|--|

8 Setze die fehlende Form ein.

- | | | |
|---|--|---|
| a) I live in Leeds. → He lives in Leeds. | b) I play tennis. → She plays tennis. | c) I have a sister. → He has a sister. |
| d) I like pizza. → She likes pizza. | | |

9 **Schreibe kurze Texte.**

a) **Zum Beispiel: Last Friday our class went to the zoo.**

- Wer? Wann? Wo?
- Vergangenheit.
- Beginne mit **Last ...**

c) **Zum Beispiel: Mia said, "I am hungry."**

- Anführungszeichen oben.
- Komma vor der Rede.
- Punkt innerhalb.

b) **Zum Beispiel: One day Sam found a small box. He felt excited.**

- Beginne mit **One day**.
- Nenne ein Gefühl.
- Bleibe in der Vergangenheit.

10 **Gib die Informationen auf Deutsch weiter. Schreibe ein bis zwei Sätze.**

a) **Am Freitag ist ein Schulausflug. Bitte ein Lunchpaket mitbringen und um 8 Uhr am Schultor sein.**

- Wann? Freitag.
- Was mitbringen? Lunchpaket.
- Treffpunkt und Zeit: Schultor, 8 Uhr.

b) **Den Zettel bitte bis Montag abgeben. Bequeme Schuhe anziehen.**

- Bis wann? Montag.
- Was anziehen? Bequeme Schuhe.

11 **Finde die Fehler und schreibe den Text richtig auf.**

a) **Yesterday we went to the park. My friend Tom brought a ball and we played football.**

- Vergangenheit von **go**.
- Rechtschreibung **friend**.
- Vergangenheit von **play**.

b) **It was fun, but then it started to rain.**

- Komma vor **but**.
- Vergangenheit von **start**.