DYS+ Campus



Übungsheft · Erdkunde · Klasse 9

Entwicklung messen

Erklärungen, 40 Aufgaben in drei Stufen und alle Lösungen, viele mit Begründung.

Name _____ **Datum** _____

Das lernst du

- Ich kann Indikatoren zuordnen und das BIP je Einwohner berechnen.
- Ich kann den HDI und den GDI berechnen und deuten.
- Ich kann Ländergruppen und Begriffe kritisch prüfen.

So arbeitest du mit dem Heft

●○○ **Basis** zum Einstieg

●●○ **Standard** zum Üben

●●● **Plus** zum Weiterdenken

Du musst nicht alles machen. Fang bei Basis an. Die Lösungen stehen hinten im Heft.

Noch unsicher?

Scanne den Code. Dort wird das Thema Schritt für Schritt erklärt.

dysplus.de/lernen/realschule/klasse-9/erdkunde/entwicklungsstand-messen/was-heisst-entwickelt

Kurz erklärt

Indikatoren

Bereich	Indikator
Gesundheit	Lebenserwartung, Kindersterblichkeit
Bildung	Jahre in der Schule
Wirtschaft	BIP je Einwohner
Infrastruktur	Strom, Trinkwasser, Straßen

HDI-Gruppen

Gruppe	Wert
sehr hoch	ab 0,800
hoch	0,700 bis 0,799
mittel	0,550 bis 0,699
niedrig	unter 0,550

GDI berechnen

1. HDI Frauen 0,72, HDI Männer 0,80.
2. GDI = 0,72 : 0,80 = 0,90.

Ländergruppen

Gruppe	Merkmal
Industrieland	hohes Einkommen, gute Versorgung
Schwellenland	schnelles Wachstum, große Unterschiede
Entwicklungsland	niedriges Einkommen, weniger Versorgung

Merksatz: Entwicklung hat viele Seiten. Ländergruppen sind grob. Nenne lieber Indikatoren und Zahlen.

Typischer Fehler: Ein Durchschnitt zeigt nicht, wie es einzelnen Menschen geht. Auch Länder in einer Gruppe sind sehr verschieden.

●○○ Basis

Indikatoren und Werte

1 Welcher Bereich? Kreuze an.

a) Lebenserwartung gehört zur _____. ☐ **Wirtschaft** ☐ **Gesundheit**

b) Jahre in der Schule gehören zur _____. ☐ **Bildung** ☐ **Infrastruktur**

c) Strom und Trinkwasser gehören zur _____ ☐ **Demographie** ☐ **Infrastruktur**

.

d) Das BIP je Einwohner gehört zur _____. ☐ **Wirtschaft** ☐ **Gesundheit**

2 Setze ein: Indikator, BIP, Durchschnitt.

a) Eine Messgröße für einen Bereich heißt _____.

b) Der Wert aller Waren und Dienstleistungen eines Landes in einem Jahr heißt _____.

c) Das BIP je Einwohner ist ein _____ und zeigt keine Verteilung.

3 Stimmt der Satz? Schreibe falsche Sätze richtig auf.

a) Entwicklung zeigt sich nur im Einkommen. ☐ **stimmt** ☐ **stimmt nicht**

b) Man vergleicht zwei Länder am besten mit mehreren Indikatoren. ☐ **stimmt** ☐ **stimmt nicht**

c) Kindersterblichkeit ist ein Indikator der Gesundheit. ☐ **stimmt** ☐ **stimmt nicht**

4 Rechne.

a) Land A hat 40 000 € Einkommen je Einwohner, Land B 8 000 €. Wie oft passt B in A?

b) Ein Land hat ein BIP von 600 Milliarden € und 20 Millionen Einwohner. Wie hoch ist das BIP je Einwohner?

c) Die Lebenserwartung ist in Land A 82 Jahre, in Land B 68 Jahre. Wie groß ist der Unterschied?

●●○ Standard

HDI und GDI

5 Ordne die HDI-Gruppe zu. Kreuze an.

a) Ein HDI von 0,85 ist _____. ☐ **hoch** ☐ **sehr hoch**

b) Ein HDI von 0,74 ist _____. ☐ **mittel** ☐ **hoch**

c) Ein HDI von 0,60 ist _____. ☐ **niedrig** ☐ **mittel**

d) Ein HDI von 0,48 ist _____. ☐ **niedrig** ☐ **mittel**

6 Setze ein: Frauen, Männer, 1, Verhältnis.

a) Der GDI teilt den HDI der _____ durch den HDI der Männer.

b) Bei einem GDI von _____ sind beide Werte gleich.

c) Der GDI ist ein _____ zweier HDI-Werte.

7 Stimmt der Satz? Schreibe falsche Sätze richtig auf.

a) Der HDI fasst Gesundheit, Bildung und Lebensstandard zusammen. ☐ **stimmt** ☐ **stimmt nicht**

b) Der HDI misst auch die Umwelt eines Landes. ☐ **stimmt** ☐ **stimmt nicht**

c) Ein GDI unter 1 heißt: Der HDI der Frauen ist niedriger. ☐ **stimmt** ☐ **stimmt nicht**

d) Ein HDI von 0,95 bedeutet eine niedrige Entwicklung. ☐ **stimmt** ☐ **stimmt nicht**

8 Berechne und deute.

a) Teilwerte: Leben 0,90, Bildung 0,80, Einkommen 0,85. Wie hoch ist der einfache Mittelwert, und welche Gruppe ist das?

b) HDI Frauen 0,64, HDI Männer 0,80. Berechne den GDI und deute ihn.

●●● Plus

Ländergruppen und Karten

9 Welche Gruppe? Kreuze an.

a) Hohes Einkommen und gute Versorgung: ☐ **Entwicklungsland** ☐ **Industrieland**

_____

b) Schnelles Wachstum und große Unterschiede: ☐ **Industrieland** ☐ **Schwellenland**

_____

c) Niedriges Einkommen und weniger Versorgung: _____ ☐ **Schwellenland** ☐ **Entwicklungsland**

d) Die Grenzen zwischen den Gruppen sind _____. ☐ **scharf** ☐ **fließend**

10 Setze ein: Legende, Durchschnitt, Muster, Gefälle.

a) Welche Farbe zu welcher Gruppe gehört, erklärt die _____.

b) Eine Karte zeigt für ein Land nur den _____.

c) Das grobe Bild von hohen Werten im Norden nennt man Nord-Süd-_____.

11 Stimmt der Satz? Schreibe falsche Sätze richtig auf.

a) Der Begriff „Entwicklungsland“ ist umstritten. ☐ **stimmt** ☐ **stimmt nicht**

b) Ein Land bleibt für immer in derselben Ländergruppe. ☐ **stimmt** ☐ **stimmt nicht**

c) Eine HDI-Karte zeigt auch Unterschiede innerhalb eines Landes. ☐ **stimmt** ☐ **stimmt nicht**

12 Erörtere.

a) Nenne zwei Kritikpunkte am Begriff „Entwicklungsland“.

b) Nenne eine Alternative zu den drei Ländergruppen.

c) Warum ist das Jahr der Daten auf einer Karte wichtig?

d) Schreibe einen vorsichtigen Satz zu einem Land mit niedrigem HDI auf einer Karte.

Kannst du das schon?

Kreuze an, wie sicher du dich fühlst. Hier gibt es kein Richtig oder Falsch.

Ich kann …	sicher	fast	noch nicht
Ich kann Indikatoren zuordnen und das BIP je Einwohner berechnen.	☐	☐	☐
Ich kann den HDI und den GDI berechnen und deuten.	☐	☐	☐
Ich kann Ländergruppen und Begriffe kritisch prüfen.	☐	☐	☐

Tipp: Bei „noch nicht“ schau dir „Kurz erklärt“ vorne im Heft noch einmal an oder scanne den Code auf dem Deckblatt. Dann probierst du die Aufgaben noch einmal.

Lösungen

Erst selbst lösen, dann vergleichen. Bei vielen Aufgaben steht die Begründung dabei.

●○○ Basis: Indikatoren und Werte

1 Welcher Bereich? Kreuze an.

a) Gesundheit

→ Sie zeigt, wie lange Menschen leben.

b) Bildung

→ Sie zeigen den Schulbesuch.

c) Infrastruktur

→ Sie sind Grundversorgung.

d) Wirtschaft

→ Es misst die Wirtschaftsleistung.

2 Setze ein: Indikator, BIP, Durchschnitt.

a) Eine Messgröße für einen Bereich heißt **Indikator**.

b) Der Wert aller Waren und Dienstleistungen eines Landes in einem Jahr heißt **BIP**.

c) Das BIP je Einwohner ist ein **Durchschnitt** und zeigt keine Verteilung.

3 Stimmt der Satz? Schreibe falsche Sätze richtig auf.

a) Stimmt nicht. Richtig: Auch Gesundheit, Bildung und Versorgung zählen.

b) Stimmt.

c) Stimmt.

4 Rechne.

a) 5-mal. Rechnung: 40 000 : 8 000 = 5.

→ Teile 40 000 durch 8 000.

b) 30 000 €. Rechnung: 600 000 000 000 : 20 000 000 = 30 000.

→ Teile das BIP durch die Einwohner.

c) 14 Jahre. Rechnung: 82 – 68 = 14.

→ Ziehe ab.

●●○ Standard: HDI und GDI

5 Ordne die HDI-Gruppe zu. Kreuze an.

a) sehr hoch

→ Ab 0,800 gilt sehr hoch.

b) hoch

→ 0,700 bis 0,799 ist hoch.

c) mittel

→ 0,550 bis 0,699 ist mittel.

d) niedrig

→ Unter 0,550 ist niedrig.

6 **Setze ein: Frauen, Männer, 1, Verhältnis.**

a) **Der GDI teilt den HDI der Frauen durch den HDI der Männer.**

b) **Bei einem GDI von 1 sind beide Werte gleich.**

c) **Der GDI ist ein Verhältnis zweier HDI-Werte.**

7 **Stimmt der Satz? Schreibe falsche Sätze richtig auf.**

a) **Stimmt.**

b) **Stimmt nicht. Richtig: Er misst nur Gesundheit, Bildung und Einkommen.**

c) **Stimmt.**

d) **Stimmt nicht. Richtig: Je näher an 1, desto höher die Entwicklung.**

8 **Berechne und deute.**

a) **0,85, sehr hoch. Rechnung: (0,90 + 0,80 + 0,85) : 3 = 2,55 : 3 = 0,85.**

→ Addiere und teile durch 3.

b) **0,80. Der Wert der Frauen liegt bei 80 % des Wertes der Männer.**

→ Teile 0,64 durch 0,80.

●●● Plus: Ländergruppen und Karten

9 **Welche Gruppe? Kreuze an.**

a) **Industrieland**

→ Das sind typische Merkmale.

b) **Schwellenland**

→ Das Land liegt zwischen den Gruppen.

c) **Entwicklungsland**

→ Das sind typische Merkmale.

d) **fließend**

→ Viele Länder passen nicht klar in eine Gruppe.

10 **Setze ein: Legende, Durchschnitt, Muster, Gefälle.**

a) **Welche Farbe zu welcher Gruppe gehört, erklärt die Legende.**

b) **Eine Karte zeigt für ein Land nur den Durchschnitt.**

c) **Das grobe Bild von hohen Werten im Norden nennt man Nord-Süd-Gefälle.**

11 **Stimmt der Satz? Schreibe falsche Sätze richtig auf.**

a) **Stimmt.**

b) **Stimmt nicht. Richtig: Länder verändern sich, zum Beispiel Südkorea.**

c) **Stimmt nicht. Richtig: Sie zeigt nur den Durchschnitt je Land.**

12 Erörtere.

a) Er wirkt wertend, und er fasst sehr verschiedene Länder zusammen.

→ Denke an Wertung und Vielfalt.

b) Zum Beispiel Gruppen nach dem Einkommen oder die Nennung konkreter Indikatoren.

→ Denke an die Weltbank.

c) Die Werte der Länder verändern sich. Ältere Daten zeigen ein älteres Bild.

→ Denke an Veränderung.

d) Im Durchschnitt ist der HDI in diesem Land niedrig. Über einzelne Regionen sagt die Karte nichts.

→ Benutze „im Durchschnitt“.