DYS+ Campus



Übungsheft · Evangelische Religion · Klasse 12

Das Reich Gottes in Wort und Tat

Erklärungen, 37 Aufgaben in drei Stufen und alle Lösungen, viele mit Begründung.

Name _____ **Datum** _____

Das lernst du

- Ich kann Reich Gottes erklären, Gleichnisse und die Bergpredigt in eigenen Worten wiedergeben.
- Ich kann „schon jetzt und noch nicht“ erläutern und Orientierungen aus der Botschaft ableiten.
- Ich kann Wundererzählungen deuten und Folgen der Botschaft begründet beurteilen (vor allem Leistungskurs).

So arbeitest du mit dem Heft

●○○ **Basis** zum Einstieg

●●○ **Standard** zum Üben

●●● **Plus** zum Weiterdenken

Du musst nicht alles machen. Fang bei Basis an. Die Lösungen stehen hinten im Heft.

Noch unsicher?

Scanne den Code. Dort wird das Thema Schritt für Schritt erklärt.

dysplus.de/lernen/gymnasium/klasse-12/evangelische-religion/er-reich-gottes-wort-und-tat/reich-gottes-was-jesus-meinte

Kurz erklärt

Gleichnisse vom Reich Gottes

Gleichnis	Bildhälfte	Sachhälfte
Senfkorn	kleines Korn wird groß	Reich Gottes beginnt unscheinbar
Sauerteig	wenig verwandelt viel	Gottes Herrschaft verändert von innen
verlorener Sohn	Rückkehr und Fest	Gott nimmt Zurückkehrende an

Auslegungstypen der Bergpredigt

Typ	Kernidee
wörtlich	so leben, wie Jesus sagt
zwei Bereiche	Person und Amt trennen
Zwischenzeit-Ethik	gilt bis zum erwarteten Ende
Sündenspiegel	zeigt Grenzen und führt zur Gnade

Ein Gleichnis gliedern

1. Gleichnis lesen.
2. Bildhälfte in einem Satz sagen.
3. Sachhälfte in einem Satz sagen.
4. Wirkung auf die Hörenden benennen.

Merksatz: Das Reich Gottes ist schon jetzt angebrochen und noch nicht vollendet.

Typischer Fehler: Pharisäer und Judentum werden als Negativfolie benutzt. Jesus streitet innerhalb des Judentums.

Tipp: Bibelstellen stehen in eigenen Worten. Bei Belastung: Nummer gegen Kummer 116 111, TelefonSeelsorge 0800 111 0 111.

●○○ Basis

Wissen sichern

1 Kreuze an.

a) Reich Gottes bedeutet die _____ Gottes. ☐ **Herrschaft** ☐ **Hauptstadt** ☐ **Wohnung**

b) Im Matthäusevangelium heißt es meist „ _____ “. ☐ **Himmelreich** ☐ **Königsstadt** ☐ **Weltreich**

c) Das Senfkorn ist das _____ Samenkorn. ☐ **kleinste** ☐ **größte** ☐ **teuerste**

d) Die Seligpreisungen stehen in Mt _____. ☐ **1** ☐ **5** ☐ **27**

e) Lk 11,20 deutet Dämonenaustreibungen als Zeichen, dass das Reich Gottes schon _____ ist. ☐ **angebrochen** ☐ **vollendet** ☐ **vergessen**

f) Das Vaterunser bittet: Dein _____ komme. ☐ **Reich** ☐ **Haus** ☐ **Land**

2 Setze ein: Bildhälfte, Sachhälfte, Sauerteig, Tora, Feindesliebe.

a) Die erzählte Geschichte eines Gleichnisses heißt _____.

b) Die Aussage, auf die das Gleichnis zeigt, heißt _____.

c) Eine Frau mengt _____ unter drei Scheffel Mehl, bis alles durchsäuert ist (Mt 13,33).

d) Jesus sagt in Mt 5,17, er wolle die _____ erfüllen.

e) Mt 5,43–48 fordert die _____.

●●○ Standard

Prüfen und einordnen

3 **Stimmt der Satz? Schreibe falsche Sätze richtig auf.**

a) Das Reich Gottes ist ein Gebiet mit Grenzen. ☐ **stimmt** ☐ **stimmt nicht**

b) Markus ist nach der Zweiquellentheorie das älteste Evangelium. ☐ **stimmt** ☐ **stimmt nicht**

c) Die Antithesen heben die Tora auf. ☐ **stimmt** ☐ **stimmt nicht**

d) Der ältere Bruder im Gleichnis vom verlorenen Sohn soll als Pharisäer abgewertet werden. ☐ **stimmt** ☐ **stimmt nicht**

e) Mt 6,10 bittet um das Kommen des Reiches Gottes. ☐ **stimmt** ☐ **stimmt nicht**

f) Die Kirche ist das Reich Gottes auf Erden. ☐ **stimmt** ☐ **stimmt nicht**

4 Kreuze an.

a) Die Formel „schon jetzt und noch nicht“ beschreibt die Spannung zwischen Anbruch und _____.

☐ **Verbot** ☐ **Verlust** ☐ **Vollendung**

b) Die Goldene Regel steht in Mt _____,12.

☐ **20** ☐ **7** ☐ **2**

c) „Schwerter zu Pflugscharen“ geht auf Jes _____,4 zurück.

☐ **2** ☐ **53** ☐ **66**

d) Die Anstalten in Bethel wurden im Jahr _____ gegründet.

☐ **1989** ☐ **1867** ☐ **1517**

e) Die Befreiungstheologie entstand in _____.

☐ **Australien** ☐ **Lateinamerika** ☐ **Skandinavien**

5 Setze ein: Barmherzigkeit, Fürsorge, Frieden.

a) Der barmherzige Samariter steht für _____.

b) Mt 25,31–46 fragt nach der _____ gegenüber den Geringsten.

c) Mt 5,9 preist die, die _____ stiften.

●●● Plus

Nachdenken

6 **Beantworte kurz.**

a) Vor allem für den Leistungskurs: Nenne vier Deutungen von Wundererzählungen.

b) Vor allem für den Leistungskurs: Erkläre die Gefahr, das Reich Gottes selbst herstellen zu wollen. Nenne ein Beispiel.

c) Vor allem für den Leistungskurs: Erkläre, warum Kranken nicht vorgeworfen werden darf, sie hätten zu wenig geglaubt.

d) Vor allem für den Leistungskurs: Nenne zwei Kriterien für ein begründetes Urteil über die Folgen der Botschaft vom Reich Gottes.

7 Stimmt der Satz? Schreibe falsche Sätze richtig auf.

a) Vor allem für den Leistungskurs: Mt 11,2–6 deutet die Wunder Jesu als Zeichen des anbrechenden Reiches. ☐ **stimmt** ☐ **stimmt nicht**

---

b) Vor allem für den Leistungskurs: Die Sturmstillung (Mk 4,35–41) gehört zu den Heilungen. ☐ **stimmt** ☐ **stimmt nicht**

---

c) Vor allem für den Leistungskurs: Wunder sind in den Evangelien in erster Linie Beweise. ☐ **stimmt** ☐ **stimmt nicht**

---

d) Vor allem für den Leistungskurs: Die rationalisierende Deutung sucht natürliche Erklärungen. ☐ **stimmt** ☐ **stimmt nicht**

---

8 Kreuze an.

a) Mk 4,35–41 erzählt eine _____. ☐ **Sturmstillung** ☐ **Speisung** ☐ **Taufe**

b) Die Speisung der Menge steht in Mk _____,30–44. ☐ **16** ☐ **6** ☐ **1**

c) Die Tochter des Jaïrus gehört zu den _____. ☐ **Gleichnissen** ☐ **Totenerweckungen** ☐ **Naturwundern**

d) Gustavo Gutiérrez fasste die Befreiungstheologie 1971 in einem _____ zusammen. ☐ **Lied** ☐ **Buch** ☐ **Film**

Kannst du das schon?

Kreuze an, wie sicher du dich fühlst. Hier gibt es kein Richtig oder Falsch.

Ich kann …	sicher	fast	noch nicht
Ich kann Reich Gottes erklären, Gleichnisse und die Bergpredigt in eigenen Worten wiedergeben.	☐	☐	☐
Ich kann „schon jetzt und noch nicht“ erläutern und Orientierungen aus der Botschaft ableiten.	☐	☐	☐
Ich kann Wundererzählungen deuten und Folgen der Botschaft begründet beurteilen (vor allem Leistungskurs).	☐	☐	☐

Tipp: Bei „noch nicht“ schau dir „Kurz erklärt“ vorne im Heft noch einmal an oder scanne den Code auf dem Deckblatt. Dann probierst du die Aufgaben noch einmal.

Lösungen

Erst selbst lösen, dann vergleichen. Bei vielen Aufgaben steht die Begründung dabei.

●○○ Basis: Wissen sichern

1 Kreuze an.

a) Herrschaft

→ Es ist kein Gebiet.

b) Himmelreich

→ Aus Ehrfurcht vor dem Gottesnamen.

c) kleinste

→ Der Gegensatz klein–groß ist der Kern.

d) 5

→ Sie eröffnen die Bergpredigt in Mt 5,3–12.

e) angebrochen

→ Es ist angebrochen, aber noch nicht vollendet.

f) Reich

→ Mt 6,10.

2 Setze ein: Bildhälfte, Sachhälfte, Sauerteig, Tora, Feindesliebe.

a) Die erzählte Geschichte eines Gleichnisses heißt **Bildhälfte**.

b) Die Aussage, auf die das Gleichnis zeigt, heißt **Sachhälfte**.

c) Eine Frau mengt **Sauerteig** unter drei Scheffel Mehl, bis alles durchsäuert ist (Mt 13,33).

d) Jesus sagt in Mt 5,17, er wolle die **Tora** erfüllen.

e) Mt 5,43–48 fordert die **Feindesliebe**.

●●○ Standard: Prüfen und einordnen

3 Stimmt der Satz? Schreibe falsche Sätze richtig auf.

a) Stimmt nicht. Richtig: Gemeint ist die Herrschaft Gottes, nicht ein Gebiet.

b) Stimmt.

c) Stimmt nicht. Richtig: Jesus legt die Tora aus und will sie erfüllen (Mt 5,17).

d) Stimmt nicht. Richtig: Er zeigt eine Gefahr jeder Frömmigkeit.

e) Stimmt.

f) Stimmt nicht. Richtig: Sie weist auf das Reich hin, ist es aber nicht.

4 Kreuze an.

a) **Vollendung**

→ Das Reich ist angebrochen, aber nicht vollendet.

b) **7**

→ Sie fasst die Weisung der Bergpredigt zusammen.

c) **2**

→ Der Vers ist eine Verheißung des Friedens.

d) **1867**

→ Es war im 19. Jahrhundert.

e) **Lateinamerika**

→ Sie bezog sich auf die Lage der Armen.

5 Setze ein: Barmherzigkeit, Fürsorge, Frieden.

a) **Der barmherzige Samariter steht für Barmherzigkeit.**

b) **Mt 25,31–46 fragt nach der Fürsorge gegenüber den Geringsten.**

c) **Mt 5,9 preist die, die Frieden stiften.**

●●● Plus: Nachdenken

6 Beantworte kurz.

a) **Historisch, rationalisierend, symbolisch und als Hoffnungszeichen.**

→ Vier Zugänge.

b) **Wenn Menschen es selbst herstellen wollen, kann Zwang und Gewalt entstehen. Beispiel: das Täuferreich in Münster $\frac{1534}{35}$.**

→ Gefahr und Beispiel.

c) **Wunder sind Zeichen der Hoffnung, kein Maßstab für den Glauben. Jesus wendet sich Menschen zu und nimmt sie in die Gemeinschaft auf.**

→ Zeichen oder Maßstab?

d) **Zum Beispiel Menschenwürde und Freiwilligkeit; auch Bibelnähe oder Wirkung auf Schwache.**

→ Zwei Kriterien.

7 Stimmt der Satz? Schreibe falsche Sätze richtig auf.

a) **Stimmt.**

b) **Stimmt nicht. Richtig: Sie ist ein Naturwunder.**

c) **Stimmt nicht. Richtig: Sie sind vor allem Zeichen.**

d) **Stimmt.**

8 Kreuze an.

a) **Sturmstillung**

→ Sie gehört zu den Naturwundern.

b) **6**

→ Sie steht in Mk 6,30–44.

c) **Totenerweckungen**

→ Mk 5,21–43.

d) **Buch**

→ Es erschien 1971.