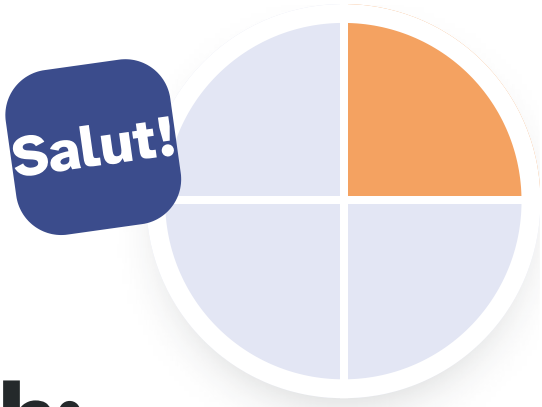
DYS+ Campus



Übungsheft · Französisch · Klasse 13

Abitur Französisch: gut vorbereitet

Erklärungen, 25 Aufgaben in drei Stufen und alle Lösungen, viele mit Begründung.

Name _____ **Datum** _____

Das lernst du

- Ich kann Aufgabenstellungen in Schritte zerlegen.
- Ich kann Analyse, Sprachmittlung und mündliche Prüfung planen.
- Ich kann meine Fehlerschwerpunkte wiederholen.

So arbeitest du mit dem Heft

●○○ **Basis** zum Einstieg

●●○ **Standard** zum Üben

●●● **Plus** zum Weiterdenken

Du musst nicht alles machen. Fang bei Basis an. Die Lösungen stehen hinten im Heft.

Noch unsicher?

Scanne den Code. Dort wird das Thema Schritt für Schritt erklärt.

dysplus.de/lernen/gymnasium/klasse-13/franzoesisch/fr-abitur/les-epreuves-pruefungen-ueberblick

Kurz erklärt

Kurz erklärt: Wortschatz

Französisch	Deutsch
une consigne	Aufgabenstellung
un destinataire	Adressat
c'est-à-dire	das heißt
cependant	jedoch

Aufbau und Ablauf

Teil	Frage
Einleitung	Worum geht es?
Analyse	Wie ist der Text gemacht?
Kommentar	Was denke ich und warum?
Fazit	Was ist das Ergebnis?

Merksatz: Operator zuerst, planen, schreiben, überarbeiten.

●○○ Basis

Wortschatz

1 Kreuze das passende Wort an.

a) Die Aufgabenstellung heißt auf Französisch _____. ☐ **une consigne** ☐ **le brouillon** ☐ **le destinataire**

b) Die Person, für die du bei der Sprachmittlung schreibst, heißt _____. ☐ **le narrateur** ☐ **le destinataire** ☐ **le brouillon**

c) Der Entwurf heißt _____. ☐ **le brouillon** ☐ **la consigne** ☐ **la conclusion**

d) Das Wort für „jedoch“ ist _____. ☐ **cependant** ☐ **ensuite** ☐ **enfin**

2 Ergänze das passende Wort.

a) **Le dernier point commence par** _____. (zum Schluss)

b) **Il faut que tu** _____ **un effort.** (**faire**, subjonctif)

c) **Bien qu'il** _____, **nous sortons.** (**pleuvoir**, subjonctif)

3 Kreuze den passenden Operator an.

a) _____ **le texte.** (Fasse den Text zusammen.) ☐ **Commentez** ☐ **Résumez** ☐ **Analysez**

b) _____ **la thèse de l'auteur.** (Nimm begründet Stellung.) ☐ **Résumez** ☐ **Commentez** ☐ **Analysez**

c) _____ **la structure du texte.** (Untersuche Aufbau und Wirkung.) ☐ **Commentez** ☐ **Résumez** ☐ **Analysez**

●●○ Standard

Anwenden

4 Prüfe die Sätze. Schreibe falsche Sätze richtig auf.

a) **Si j'avais le temps, je voyagerais.** ☐ stimmt ☐ stimmt nicht

b) **Si j'aurais le temps, je voyagerais.** ☐ stimmt ☐ stimmt nicht

c) **Les lettres que j'ai écrit sont longues.** ☐ stimmt ☐ stimmt nicht

d) **Actuellement, je travaille à Cologne.** ☐ stimmt ☐ stimmt nicht

e) **Il faut que je vais à la gare.** ☐ stimmt ☐ stimmt nicht

5 Ergänze die Wendung für die mündliche Prüfung.

a) **Je vais** _____ **du télétravail.** (sprechen)

b) _____ **répéter, s'il vous plaît ?** (Könnten Sie …)

c) **À mon** _____ **, le sujet est important.**

6 **Kreuze den passenden Konnektor oder das passende Verb an.**

a) **Il pleut, _____ nous restons à la maison.** ☐ **bien que** ☐ **donc** ☐ **cependant**

b) **Nous sortons _____ la pluie soit forte.** ☐ **parce que** ☐ **donc** ☐ **bien que**

c) **Elle reste à la maison _____ sa fille est malade.** ☐ **bien que** ☐ **parce que** ☐ **cependant**

d) **Hier, nous avons _____ à un concert.** (Wir waren bei einem Konzert dabei.) ☐ **demandé** ☐ **aidé** ☐ **assisté**

Plus

Vertiefen

7 Schreibe jeweils zwei bis drei Sätze.

a) Schreibe eine Einleitung zu einem ausgedachten Artikel über Jugendliche und soziale Netzwerke.

b) Gib einer Freundin die wichtigsten Informationen weiter (ausgedachter Text: Der Sportverein lädt am Samstag um 10 Uhr zum offenen Training ein. Treffpunkt ist die Sporthalle. Mitbringen: Sportschuhe).

c) Plane vier Wochen Vorbereitung: Nenne pro Woche einen Schwerpunkt und eine Aufgabe (auf Deutsch, Fachwörter auf Französisch).

Kannst du das schon?

Kreuze an, wie sicher du dich fühlst. Hier gibt es kein Richtig oder Falsch.

Ich kann …	sicher	fast	noch nicht
Ich kann Aufgabenstellungen in Schritte zerlegen.	☐	☐	☐
Ich kann Analyse, Sprachmittlung und mündliche Prüfung planen.	☐	☐	☐
Ich kann meine Fehlerschwerpunkte wiederholen.	☐	☐	☐

Tipp: Bei „noch nicht“ schau dir „Kurz erklärt“ vorne im Heft noch einmal an oder scanne den Code auf dem Deckblatt. Dann probierst du die Aufgaben noch einmal.

Lösungen

Erst selbst lösen, dann vergleichen. Bei vielen Aufgaben steht die Begründung dabei.

●○○ Basis: Wortschatz

1 Kreuze das passende Wort an.

a) **une consigne**

→ **Une consigne** ist die Aufgabenstellung.

b) **le destinataire**

→ Das ist der Adressat.

c) **le brouillon**

→ **Le brouillon** ist der Entwurf.

d) **cependant**

→ **Cependant** drückt einen Gegensatz aus.

2 Ergänze das passende Wort.

a) **Le dernier point commence par enfin. (zum Schluss)**

b) **Il faut que tu fasses un effort. (faire, subjonctif)**

c) **Bien qu'il pleuve, nous sortons. (pleuvoir, subjonctif)**

3 Kreuze den passenden Operator an.

a) **Résumez**

→ **Résumer** heißt zusammenfassen.

b) **Commentez**

→ **Commenter** heißt begründet Stellung nehmen.

c) **Analysez**

→ **Analyser** heißt Aufbau und Wirkung untersuchen.

●●○ Standard: Anwenden

4 Prüfe die Sätze. Schreibe falsche Sätze richtig auf.

a) **Stimmt.**

b) **Stimmt nicht. Richtig: Si j'avais le temps, je voyagerais.**

c) **Stimmt nicht. Richtig: Les lettres que j'ai écrites sont longues.**

d) **Stimmt.**

e) **Stimmt nicht. Richtig: Il faut que j'aille à la gare.**

5 Ergänze die Wendung für die mündliche Prüfung.

a) **Je vais parler du télétravail. (sprechen)**

b) **Pourriez-vous répéter, s'il vous plaît ? (Könnten Sie …)**

c) **À mon avis, le sujet est important.**

6 Kreuze den passenden Konnektor oder das passende Verb an.

a) donc

→ **Donc** drückt eine Folge aus.

b) bien que

→ **Soit** ist subjonctif. Er steht nach **bien que** (obwohl).

c) parce que

→ **Parce que** nennt einen Grund. Nach **bien que** stünde der subjonctif.

d) assisté

→ **Assister à** heißt dabei sein, nicht helfen.

●●● Plus: Vertiefen

7 Schreibe jeweils zwei bis drei Sätze.

a) Il s'agit d'un article de presse. Il traite des jeunes et des réseaux sociaux. L'auteur soutient que les réseaux sociaux changent la communication. (Beispiellösung)

→ Textsorte nennen.

→ Thema nennen.

→ Kernaussage nennen.

b) Salut Léa, samedi à 10 heures, il y a un entraînement ouvert au club de sport. On se retrouve au gymnase. Apporte tes chaussures de sport. (Beispiellösung)

→ Adressat und Register: **tu**.

→ Auswahl: Zeit, Ort, mitbringen.

→ Kurze Sätze in eigenen Worten.

c) Woche 1: Selbsteinschätzung und les consignes markieren. Woche 2: eine Analyse mit Zeit schreiben. Woche 3: Sprachmittlung und l'oral üben. Woche 4: Fehlerschwerpunkte wiederholen und Plan auswerten. (Beispiellösung)

→ Bereiche einschätzen.

→ Schwerpunkte verteilen.

→ Auswertung einplanen.