DYS+ Campus

Ge

Übungsheft · Geschichte · Klasse 8

Hexenverfolgung und Dreißigjähriger Krieg

Erklärungen, 43 Aufgaben in drei Stufen und alle Lösungen, viele mit Begründung.

Name _____ **Datum** _____

Das lernst du

- Ich kann Ursachen der Hexenverfolgung erklären.
- Ich kann Ursachen und Folgen des Dreißigjährigen Krieges beschreiben.
- Ich kann zur Rolle der Religion Stellung nehmen.

So arbeitest du mit dem Heft

●○○ **Basis** zum Einstieg

●●○ **Standard** zum Üben

●●● **Plus** zum Weiterdenken

Du musst nicht alles machen. Fang bei Basis an. Die Lösungen stehen hinten im Heft.

Noch unsicher?

Scanne den Code. Dort wird das Thema Schritt für Schritt erklärt.

dysplus.de/lernen/realschule/klasse-8/geschichte/dreissigjaehriger-krieg-und-hexenverfolgung/hexenverfolgung-angst-anklage-prozess

Kurz erklärt

Wichtige Daten

Jahr	Ereignis
1555	Augsburger Religionsfriede
1618	Prager Fenstersturz
1631	Zerstörung Magdeburgs
1635	Frankreich tritt in den Krieg ein
1648	Westfälischer Friede

Ursachen des Krieges

Religion · Politik · Macht · Ausland

Mehrere Ursachen wirkten zusammen.

Eine Stellungnahme schreiben

1. Nenne die Frage.
2. Sammle Pro und Contra.
3. Wäge ab.
4. Schreibe ein Urteil mit Grund.

Merksatz: Hexenverfolgung: Angst, Anzeige, Verhör, Urteil. Krieg: Anlass, Ursachen, Folgen, Frieden.

Typischer Fehler: Zu denken, es gebe eine einzige Ursache für den Krieg oder es habe Hexen gegeben.

Tipp: Ausgedachte Quellen zeigen Beispiele, keine echten Personen.

●○○ Basis

Wissen sichern

1 Kreuze an.

a) Die Beschuldigten in Hexenprozessen waren _____. ☐ unschuldig ☐ schuldig

b) Vor allem betroffen waren _____. ☐ Frauen ☐ Fürsten

c) Der Krieg begann mit dem Prager _____. ☐ Fenstersturz ☐ Friedensfest

d) Der Friede wurde in Münster und _____ geschlossen. ☐ Osnabrück ☐ Wien

e) Der Prager Fenstersturz war im Jahr _____. ☐ 1618 ☐ 1648

2 Setze ein: Söldner, Union, Liga.

a) Soldaten, die für Geld kämpften, hießen _____.

b) Das protestantische Bündnis hieß _____.

c) Das katholische Bündnis hieß _____.

3 Hexenprozess ordnen. Kreuze an.

a) Zuerst steht der _____. ☐ Verdacht ☐ Urteil

b) Dann folgt die _____. ☐ Anzeige ☐ Hinrichtung

c) Am Ende steht das _____. ☐ Verdacht ☐ Urteil

4 Stimmt der Satz? Schreibe falsche Sätze richtig auf.

a) Der Dreißigjährige Krieg dauerte von 1618 bis 1648. ☐ **stimmt** ☐ **stimmt nicht**

b) Es ging im Krieg nur um Religion. ☐ **stimmt** ☐ **stimmt nicht**

c) Die Zahl der Hexenprozess-Opfer ist genau bekannt. ☐ **stimmt** ☐ **stimmt nicht**

d) Auch in Nordrhein-Westfalen gab es Hexenprozesse. ☐ **stimmt** ☐ **stimmt nicht**

●●○ Standard

Zusammenhänge erklären

5 Kreuze an.

a) Die Calvinisten wurden 1648 _____. ☐ verboten ☐ anerkannt

b) Der Kaiser wurde durch den Frieden _____. ☐ stärker ☐ schwächer

c) Magdeburg wurde 1631 _____. ☐ befreit ☐ zerstört

d) Frankreich trat im Jahr _____ in den Krieg ein. ☐ 1517 ☐ 1635

6 Setze ein: Anlass, Ursachen, Stichjahr.

a) Der Fenstersturz war der _____ des Krieges.

b) Religion und Macht gehörten zu den _____.

c) Als _____ für Glaubensrechte galt 1624.

7 Antworte in ganzen Sätzen.

a) Nenne zwei Motive der Hexenverfolgung.

b) Warum versorgten sich Söldner bei der Bevölkerung?

c) Nenne zwei Regelungen des Westfälischen Friedens.

8 Stimmt der Satz? Schreibe falsche Sätze richtig auf.

a) Frankreich war katholisch und unterstützte trotzdem Protestanten. ☐ **stimmt** ☐ **stimmt nicht**

b) Nach 1648 war das Reich ein einheitlicher Staat. ☐ **stimmt** ☐ **stimmt nicht**

c) Alle Regionen litten gleich stark. ☐ **stimmt** ☐ **stimmt nicht**

d) Die Pest verschärfte die Not. ☐ **stimmt** ☐ **stimmt nicht**

●●● Plus

Beurteilen und prüfen

9 Schreibe auf.

a) Nimm Stellung: Welche Rolle spielte die Religion im Krieg?

b) Erkläre, warum Anlass und Ursache verschieden sind.

c) Nenne eine Folge des Krieges für die Bevölkerung.

10 Motiv oder Folge? Kreuze an.

a) Angst vor Schadenzauber ist ein _____. ☐ **Motiv** ☐ **Folge**

b) Zerstörte Dörfer sind eine _____. ☐ **Folge** ☐ **Motiv**

c) Streit mit dem Nachbarn kann ein _____ sein. ☐ **Motiv** ☐ **Folge**

d) Hunger nach Plünderungen ist eine _____. ☐ **Motiv** ☐ **Folge**

11 Prüfe Aussagen.

a) Eine ausgedachte Quelle schreibt: „Alle Dörfer wurden zerstört.“ Was prüfst du?

b) Warum ist der Satz „Religion ist an Gewalt schuld“ zu einfach?

c) Warum ist es wichtig, an Opfer von Hexenprozessen zu erinnern?

12 Stimmt der Satz? Schreibe falsche Sätze richtig auf.

a) Ein Urteil braucht Gründe. ☐ **stimmt** ☐ **stimmt nicht**

b) Man darf Gewalt mit Religion allein erklären. ☐ **stimmt** ☐ **stimmt nicht**

c) Ausgedachte Quellen sind echte Dokumente. ☐ **stimmt** ☐ **stimmt nicht**

d) Der Westfälische Friede wurde 1648 geschlossen. ☐ **stimmt** ☐ **stimmt nicht**

Kannst du das schon?

Kreuze an, wie sicher du dich fühlst. Hier gibt es kein Richtig oder Falsch.

Ich kann …	sicher	fast	noch nicht
Ich kann Ursachen der Hexenverfolgung erklären.	☐	☐	☐
Ich kann Ursachen und Folgen des Dreißigjährigen Krieges beschreiben.	☐	☐	☐
Ich kann zur Rolle der Religion Stellung nehmen.	☐	☐	☐

Tipp: Bei „noch nicht“ schau dir „Kurz erklärt“ vorne im Heft noch einmal an oder scanne den Code auf dem Deckblatt. Dann probierst du die Aufgaben noch einmal.

Lösungen

Erst selbst lösen, dann vergleichen. Bei vielen Aufgaben steht die Begründung dabei.

●○○ Basis: Wissen sichern

1 Kreuze an.

a) unschuldig

→ Es gab keine Hexen. Sie wurden zu Unrecht verfolgt.

b) Frauen

→ Es traf aber auch Männer und Kinder.

c) Fenstersturz

→ Das war 1618.

d) Osnabrück

→ Beide Städte liegen in Westfalen.

e) 1618

→ Er gilt als Anlass des Krieges.

2 Setze ein: Söldner, Union, Liga.

a) Soldaten, die für Geld kämpften, hießen Söldner.

b) Das protestantische Bündnis hieß Union.

c) Das katholische Bündnis hieß Liga.

3 Hexenprozess ordnen. Kreuze an.

a) Verdacht

→ Er entsteht oft nach einem Unglück.

b) Anzeige

→ Sie bringt den Fall vor Gericht.

c) Urteil

→ Oft war es ein Todesurteil. Es traf Unschuldige.

4 Stimmt der Satz? Schreibe falsche Sätze richtig auf.

a) Stimmt.

b) Stimmt nicht. Richtig: Es ging auch um Macht und Land.

c) Stimmt nicht. Richtig: Man kann nur schätzen.

d) Stimmt.

●●○ Standard: Zusammenhänge erklären

5 **Kreuze an.**

a) **anerkannt**

→ Der Friede regelte ihre Rechte.

b) **schwächer**

→ Die Fürsten gewannen Rechte.

c) **zerstört**

→ Die Stadt brannte.

d) **1635**

→ Es unterstützte Gegner der Habsburger.

6 **Setze ein: Anlass, Ursachen, Stichjahr.**

a) **Der Fenstersturz war der Anlass des Krieges.**

b) **Religion und Macht gehörten zu den Ursachen.**

c) **Als Stichjahr für Glaubensrechte galt 1624.**

7 **Antworte in ganzen Sätzen.**

a) **Angst vor Unglück und Streit unter Nachbarn.**

→ Denke an Not und Konflikte.

b) **Der Sold fehlte oft, also holten sie sich Nahrung bei Dörfern und Städten.**

→ Denke an Sold.

c) **Die Calvinisten wurden anerkannt, und die Fürsten erhielten mehr Rechte.**

→ Denke an Religion und Fürsten.

8 **Stimmt der Satz? Schreibe falsche Sätze richtig auf.**

a) **Stimmt.**

b) **Stimmt nicht. Richtig: Es blieb ein Verbund vieler Staaten.**

c) **Stimmt nicht. Richtig: Die Unterschiede waren groß.**

d) **Stimmt.**

●●● Plus: Beurteilen und prüfen

9 Schreibe auf.

a) Ich halte Religion für ein wichtiges Motiv, aber nicht für das einzige, weil Frankreich als katholisches Land Protestanten unterstützte.

→ Nenne ein Urteil.

→ Nenne einen Grund.

b) Der Anlass ist der Auslöser, die Ursachen liegen tiefer und bestanden schon länger.

→ Denke an Auslöser.

c) Viele Menschen litten unter Hunger, Seuchen und Zerstörung.

→ Denke an Dörfer und Städte.

10 Motiv oder Folge? Kreuze an.

a) Motiv

→ Es erklärt, warum Menschen anzeigten.

b) Folge

→ Sie entstanden durch den Krieg.

c) Motiv

→ Er konnte zu Anzeigen führen.

d) Folge

→ Er entstand durch den Krieg.

11 Prüfe Aussagen.

a) Ich prüfe, ob die Aussage für alle Orte gilt, denn die Schäden waren je nach Gebiet verschieden.

→ Denke an Verallgemeinern.

b) Gewalt entsteht durch Entscheidungen von Menschen, ihre Ziele und die Lage.

→ Denke an mehrere Gründe.

c) Sie wurden zu Unrecht verfolgt. Erinnerung hilft, Vorurteile und Unrecht zu erkennen.

→ Denke an Gerechtigkeit.

12 Stimmt der Satz? Schreibe falsche Sätze richtig auf.

a) Stimmt.

b) Stimmt nicht. Richtig: Es gibt meist mehrere Ursachen.

c) Stimmt nicht. Richtig: Sie sind ausgedacht und zeigen nur Beispiele.

d) Stimmt.