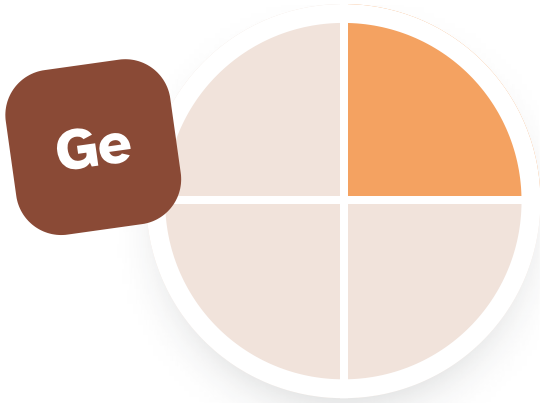
DYS+ Campus



Übungsheft · Geschichte · Klasse 9

Imperialismus in Afrika

Erklärungen, 43 Aufgaben in drei Stufen und alle Lösungen, viele mit Begründung.

Name _____ **Datum** _____

Das lernst du

- Ich kann Imperialismus, Motive und die Berliner Konferenz erklären.
- Ich kann deutsche Kolonialherrschaft und den Krieg gegen Herero und Nama darstellen.
- Ich kann Folgen und Erinnerung begründet bewerten.

So arbeitest du mit dem Heft

●○○ **Basis** zum Einstieg

●●○ **Standard** zum Üben

●●● **Plus** zum Weiterdenken

Du musst nicht alles machen. Fang bei Basis an. Die Lösungen stehen hinten im Heft.

Noch unsicher?

Scanne den Code. Dort wird das Thema Schritt für Schritt erklärt.

dysplus.de/lernen/realschule/klasse-9/geschichte/imperialismus-in-afrika/was-ist-imperialismus

Kurz erklärt

Wichtige Daten

Jahr	Ereignis
1884/85	Berliner Konferenz
1897	„Platz an der Sonne“
1904 bis 1908	Krieg gegen Herero und Nama
1905 bis 1907	Maji-Maji-Krieg
1960	17 Staaten werden unabhängig
1990	Namibia unabhängig
2021	Anerkennung als Völkermord

Motive

wirtschaftlich	Rohstoffe, Märkte
politisch	Macht, Ansehen
ideologisch	Überlegenheitsdenken als Rechtfertigung

Erinnerung bewerten

1. Kriterien wählen.
2. Beispiel prüfen.
3. Urteil begründen.

Merksatz: Imperialismus: Machtausdehnung etwa 1880 bis 1914. Die Betroffenen wurden nicht gefragt.

Typischer Fehler: Viele halten Rechtfertigungen wie „Zivilisierungsmission“ für die eigentlichen Motive. Oft ging es um Gewinn und Macht.

Tipp: Quellen in diesem Heft sind ausgedacht oder in eigenen Worten zusammengefasst.

●○○ Basis

Wissen sichern

1 Kreuze an.

a) Die Berliner Konferenz fand _____ statt. ☐ 1884/85 ☐ 1871 ☐ 1914

b) Fast ganz Afrika war bis 1914 unter _____ Herrschaft. ☐ afrikanischer ☐ asiatischer ☐ europäischer

c) Ein formal eigenständiges, aber gelenktes Gebiet heißt _____. ☐ Einflussgebiet ☐ Protektorat ☐ Kolonie

d) Deutsch-Südwestafrika lag im Gebiet des heutigen _____. ☐ Tansania ☐ Namibia ☐ Togo

e) Deutsch-Ostafrika lag vor allem im Gebiet des heutigen _____. ☐ Tansania ☐ Namibia ☐ Kamerun

2 Setze ein: Rohstoffe, Märkte, Ansehen.

a) Industriestaaten suchten _____ für ihre Fabriken.

b) Sie suchten neue _____ für ihre Waren.

c) Kolonien brachten politisches _____.

3 Stimmt der Satz? Schreibe falsche Sätze richtig auf.

a) Afrikanische Vertreter nahmen an der Berliner Konferenz teil. ☐ **stimmt** ☐ **stimmt nicht**

b) Viele Grenzen in Afrika wurden in Europa gezogen. ☐ **stimmt** ☐ **stimmt nicht**

c) Äthiopien und Liberia blieben bis 1914 unabhängig. ☐ **stimmt** ☐ **stimmt nicht**

d) Der Imperialismus begann um 1500. ☐ **stimmt** ☐ **stimmt nicht**

e) Überlegenheitsdenken wird heute als Rassismus eingeordnet. ☐ **stimmt** ☐ **stimmt nicht**

4 Motiv oder Rechtfertigung? Kreuze an.

a) Rohstoffe sichern _____ ☐ **Motiv** ☐ **Rechtfertigung**

b) „Wir bringen Zivilisation“ _____ ☐ **Motiv** ☐ **Rechtfertigung**

c) Einen Platz an der Sonne bekommen _____ ☐ **Rechtfertigung** ☐ **Motiv**

●●○ Standard

Deutsche Kolonialherrschaft

5 **Lies die ausgedachte Quelle: „Die Steuer müssen wir mit Arbeit zahlen. Wir bauen die Bahn und bekommen kaum Lohn.“**

a) Welche Form von Herrschaft zeigt die Quelle?

b) Welche Folge hat das für die Menschen?

c) Wie könnten sich die Menschen wehren?

6 **Zeit und Ereignis. Kreuze an.**

a) Aufstand der Herero _____ ☐ **1990** ☐ **Januar 1904** ☐ **1884**

b) Schlacht am Waterberg _____ ☐ **1871** ☐ **1960** ☐ **August 1904**

c) Maji-Maji-Krieg _____ ☐ **1905 bis 1907** ☐ **1884 / 85** ☐ **2021**

d) Anerkennung als Völkermord _____ ☐ **1904** ☐ **1884** ☐ **2021**

7 Stimmt der Satz? Schreibe falsche Sätze richtig auf.

a) Die Herero und Nama wehrten sich gegen Entrechtung und Landverlust.

☐ **stimmt** ☐ **stimmt nicht**

b) Der Krieg gegen Herero und Nama dauerte von 1904 bis 1908.

☐ **stimmt** ☐ **stimmt nicht**

c) Die Bundesregierung leugnet den Völkermord.

☐ **stimmt** ☐ **stimmt nicht**

d) Nach dem Ersten Weltkrieg behielt das Deutsche Reich alle Kolonien.

☐ **stimmt** ☐ **stimmt nicht**

8 Beantworte kurz.

a) Erkläre in einem Satz, was Völkermord bedeutet.

b) Nenne zwei Mittel der deutschen Kolonialherrschaft.

●●● Plus

Folgen und Erinnerung

9 **Welcher Bereich? Kreuze an.**

a) Grenzen aus Europa _____ ☐ **Politik** ☐ **Wirtschaft** ☐ **Kultur**

b) Export von Rohstoffen _____ ☐ **Politik** ☐ **Kultur** ☐ **Wirtschaft**

c) Amtssprache Französisch _____ ☐ **Wirtschaft** ☐ **Politik** ☐ **Kultur**

10 **Bewerte ein ausgedachtes Beispiel: In „Beispielstadt“ steht eine Tafel an der „Kolonialstraße“. Sie erklärt den Namensgeber, nennt Quellen, zeigt aber keine Sicht Betroffener.**

a) Nenne zwei Kriterien zur Bewertung.

b) Schreibe ein Urteil in zwei Sätzen.

c) Welche Verbesserung schlägst du vor?

11 Stimmt der Satz? Schreibe falsche Sätze richtig auf.

a) Provenienzforschung klärt die Herkunft von Objekten.

☐ **stimmt** ☐ **stimmt nicht**

b) Alle Probleme Afrikas gehen nur auf die Kolonialzeit zurück.

☐ **stimmt** ☐ **stimmt nicht**

c) Namibia wurde 1990 unabhängig.

☐ **stimmt** ☐ **stimmt nicht**

d) Digitale Angebote sind immer fehlerfrei.

☐ **stimmt** ☐ **stimmt nicht**

12 Passt zu Folge oder Erinnerung? Kreuze an.

a) Ungleiche Landverteilung _____

☐ **Erinnerung** ☐ **Folge**

b) Erklärtafel an einer Straße _____

☐ **Folge** ☐ **Erinnerung**

c) Online-Sammlung eines Museums _____

☐ **Erinnerung** ☐ **Folge**

13 Urteile.

a) Soll man Straßennamen mit Bezug zu Kolonialverbrechen ändern? Schreibe ein begründetes Urteil in drei Sätzen.

Kannst du das schon?

Kreuze an, wie sicher du dich fühlst. Hier gibt es kein Richtig oder Falsch.

Ich kann …	sicher	fast	noch nicht
Ich kann Imperialismus, Motive und die Berliner Konferenz erklären.	☐	☐	☐
Ich kann deutsche Kolonialherrschaft und den Krieg gegen Herero und Nama darstellen.	☐	☐	☐
Ich kann Folgen und Erinnerung begründet bewerten.	☐	☐	☐

Tipp: Bei „noch nicht“ schau dir „Kurz erklärt“ vorne im Heft noch einmal an oder scanne den Code auf dem Deckblatt. Dann probierst du die Aufgaben noch einmal.

Lösungen

Erst selbst lösen, dann vergleichen. Bei vielen Aufgaben steht die Begründung dabei.

●○○ Basis: Wissen sichern

1 Kreuze an.

a) $\frac{1884}{85}$

→ Bismarck lud ein, 14 Staaten nahmen teil.

b) **europäischer**

→ Nur Äthiopien und Liberia blieben unabhängig.

c) **Protektorat**

→ Das Mutterland lenkt Außenpolitik und Handel.

d) **Namibia**

→ Dort lebten Herero und Nama.

e) **Tansania**

→ Auch Ruanda und Burundi gehörten dazu.

2 Setze ein: Rohstoffe, Märkte, Ansehen.

a) **Industriestaaten suchten Rohstoffe für ihre Fabriken.**

b) **Sie suchten neue Märkte für ihre Waren.**

c) **Kolonien brachten politisches Ansehen.**

3 Stimmt der Satz? Schreibe falsche Sätze richtig auf.

a) **Stimmt nicht. Richtig: Es nahmen keine afrikanischen Vertreter teil.**

b) **Stimmt.**

c) **Stimmt.**

d) **Stimmt nicht. Richtig: Das Zeitalter des Imperialismus begann etwa 1880.**

e) **Stimmt.**

4 Motiv oder Rechtfertigung? Kreuze an.

a) **Motiv**

→ Es geht um Gewinn.

b) **Rechtfertigung**

→ Sie soll Herrschaft als Wohltat zeigen.

c) **Motiv**

→ Es geht um Macht und Ansehen.

●●○ Standard: Deutsche Kolonialherrschaft

5 **Lies die ausgedachte Quelle: „Die Steuer müssen wir mit Arbeit zahlen. Wir bauen die Bahn und bekommen kaum Lohn.“**

a) **Zwang: Steuern, die man mit Arbeit zahlen muss.**

→ Auf das Wort „müssen“ achten.

b) **Sie leisten Zwangsarbeit und haben kaum Lohn.**

→ Auf „kaum Lohn“ achten.

c) **z. B. durch Aufstände wie den Maji-Maji-Krieg**

→ An den Widerstand denken.

6 **Zeit und Ereignis. Kreuze an.**

a) **Januar 1904**

→ Sie wehrten sich gegen Landverlust.

b) **August 1904**

→ Viele Herero wurden in die Wüste getrieben.

c) **1905 bis 1907**

→ Er fand in Deutsch-Ostafrika statt.

d) **2021**

→ Die Bundesregierung bat um Vergebung.

7 **Stimmt der Satz? Schreibe falsche Sätze richtig auf.**

a) **Stimmt.**

b) **Stimmt.**

c) **Stimmt nicht. Richtig: Die Bundesregierung hat ihn 2021 anerkannt.**

d) **Stimmt nicht. Richtig: Das Reich verlor alle Kolonien.**

8 **Beantworte kurz.**

a) **Der Versuch, eine Gruppe von Menschen ganz oder teilweise zu vernichten.**

→ Wen betrifft es? Was ist das Ziel?

b) **z. B. Gewalt, Zwangsarbeit, Steuern, Landnahme**

→ An Herrschaft und Zwang denken.

●●● Plus: Folgen und Erinnerung

9 **Welcher Bereich? Kreuze an.**

a) **Politik**

→ Sie bestimmen Staaten.

b) **Wirtschaft**

→ Es betrifft Handel.

c) **Kultur**

→ Sprache gehört zur Kultur.

10 **Bewerte ein ausgedachtes Beispiel: In „Beispielstadt“ steht eine Tafel an der „Kolonialstraße“. Sie erklärt den Namensgeber, nennt Quellen, zeigt aber keine Sicht Betroffener.**

a) **z. B. Quellen und Perspektiven**

→ An Herkunft und Stimmen denken.

b) **Die Tafel ist gut, weil sie Quellen nennt. Sie könnte besser sein, wenn sie auch die Sicht Betroffener zeigte.**

→ Kriterium nennen.

→ Stärke und Schwäche nennen.

c) **z. B. ein Zitat oder eine Stimme aus der betroffenen Region ergänzen**

→ Perspektive ergänzen.

11 **Stimmt der Satz? Schreibe falsche Sätze richtig auf.**

a) **Stimmt.**

b) **Stimmt nicht. Richtig: Die Kolonialzeit ist ein wichtiger Faktor, aber nicht der einzige.**

c) **Stimmt.**

d) **Stimmt nicht. Richtig: Man muss sie wie andere Quellen prüfen.**

12 **Passt zu Folge oder Erinnerung? Kreuze an.**

a) **Folge**

→ Sie wirkt bis heute.

b) **Erinnerung**

→ Sie erinnert an Geschichte.

c) **Erinnerung**

→ Sie macht Geschichte zugänglich.

13 **Urteile.**

a) **z. B. Ich halte eine Änderung oder Erklärtafel für sinnvoll, weil Straßennamen Personen ehren. Andererseits kann ein Name auch zur Erinnerung dienen, wenn eine Tafel die Geschichte erklärt. Wichtig ist, dass Betroffene gehört werden.**

→ Position nennen.

→ Gegenargument nennen.

→ Ergebnis begründen.