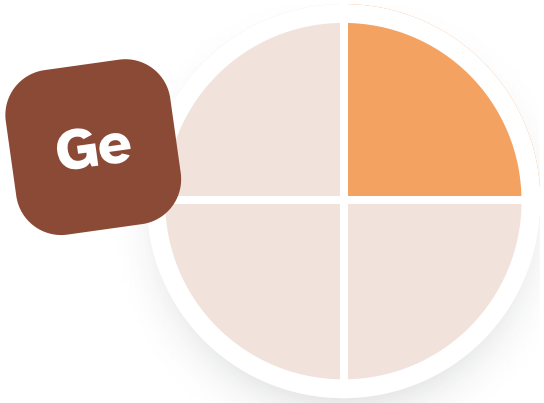
DYS+ Campus



Übungsheft · Geschichte · Klasse 11

Fremd und vertraut: islamische und christliche Welt

Erklärungen, 29 Aufgaben in drei Stufen und alle Lösungen, viele mit Begründung.

Name _____ **Datum** _____

Das lernst du

- Ich erkläre Fremdbilder, Weltkarten und Weltbilder.
- Ich beschreibe Macht, Minderheiten und Wissenstransfer in Westen und islamischer Welt.
- Ich erörtere Kreuzzüge und die Begegnung mit dem Osmanischen Reich.

So arbeitest du mit dem Heft

●○○ **Basis** zum Einstieg

●●○ **Standard** zum Üben

●●● **Plus** zum Weiterdenken

Du musst nicht alles machen. Fang bei Basis an. Die Lösungen stehen hinten im Heft.

Noch unsicher?

Scanne den Code. Dort wird das Thema Schritt für Schritt erklärt.

dysplus.de/lernen/gymnasium/klasse-11/geschichte/islamische-und-christliche-welt/fremdbilder-germanen-und-barbaren-aus-roemischer-sicht

Kurz erklärt

Wichtige Daten

Jahr	Ereignis
um 98	Germania des Tacitus
1095	Aufruf zum ersten Kreuzzug
1154	Weltkarte des al-Idrisi
1453	Eroberung Konstantinopels
1529	Erste Belagerung Wiens
1683	Zweite Belagerung Wiens
1699	Frieden von Karlowitz

Ein Fremdbild analysieren

1. Wir nennen Quelle, Verfasser und Absicht.
2. Wir geben den Inhalt in eigenen Worten wieder.
3. Wir fragen: Was sagt das Bild über die Beschriebenen, was über die Beschreibenden?

Merksatz: Fremdbilder, Karten und Berichte spiegeln Weltbilder. Beziehungen zwischen Religionen waren Konflikt und Austausch zugleich.

Typischer Fehler: Viele denken, ein Ort wie Al-Andalus stehe für alle Zeiten und Gebiete. Rechtslage und Alltag unterschieden sich.

Tipp: Beschreibe Religionen sachlich und ohne Wertung des Glaubens.

●○○ Basis

Grundlagen

1 Kreuze an.

a) Das Wort „Barbaren“ stammt aus dem _____. ☐ **Chinesischen** ☐ **Griechischen**

b) Ein von außen gemachter Begriff ist ein _____. ☐ **Konstrukt** ☐ **Gesetz**

c) Die Eroberung Konstantinopels fand im Jahr _____ statt. ☐ **1453** ☐ **1529**

d) Der Kalif war das Oberhaupt der Gemeinschaft der _____. ☐ **Römer** ☐ **Muslime**

e) Die Ebstorfer Weltkarte zeigt in der Mitte _____. ☐ **Rom** ☐ **Jerusalem**

2 Ergänze.

a) Das Bild, das andere von uns haben, heißt _____.

b) Das Wort Algebra geht auf ein Buch von al- _____ zurück.

c) Papst Urban II. rief 1095 zum ersten _____ auf.

d) Das Zusammenleben in Spanien heißt in der Forschung oft _____.

3 Stimmt der Satz? Schreibe falsche Sätze richtig auf.

a) Tacitus schrieb die Germania um 98 n. Chr. ☐ **stimmt** ☐ **stimmt nicht**

b) Die Weltkarte des al-Idrisi ist nach Norden ausgerichtet. ☐ **stimmt** ☐ **stimmt nicht**

c) Toledo wurde 1085 von Kastilien erobert. ☐ **stimmt** ☐ **stimmt nicht**

●●○ Standard

Zusammenhänge

4 Kreuze an.

a) Christen und Juden unter islamischer Herrschaft galten als _____. ☐ **Schutzbefohlene** ☐ **Sklaven**

b) Die Kopfsteuer für sie hieß _____. ☐ **Dschizya** ☐ **Zakat**

c) Im Investiturstreit ging es um die Einsetzung von _____. ☐ **Bischöfen** ☐ **Kaufleuten**

d) Die erste Belagerung Wiens durch die Osmanen war im Jahr _____. ☐ **1529** ☐ **1683**

5 Antworte in ganzen Sätzen.

a) Erkläre, warum das Bild vom Zusammenleben in Al-Andalus „differenziert“ gesehen wird.

b) Nenne zwei Beispiele für Wissen, das über die islamische Welt nach Europa kam.

c) Nenne einen Konflikt und einen Austausch zwischen Osmanischem Reich und Europa.

6 Stimmt der Satz? Schreibe falsche Sätze richtig auf.

a) Die Seldschuken nahmen 1055 Bagdad ein. ☐ **stimmt** ☐ **stimmt nicht**

b) Ein Kalif ist dasselbe wie ein Papst. ☐ **stimmt** ☐ **stimmt nicht**

c) Der Frieden von Karlowitz wurde 1699 geschlossen. ☐ **stimmt** ☐ **stimmt nicht**

●●● Plus

Urteilen und vertiefen

7 Begründe.

a) Erkläre das Wort Eurozentrismus und nenne ein Beispiel aus der Kartografie.

b) Nenne drei Voraussetzungen der Kreuzzüge.

c) Prüfe ein Erklärungsmodell für den Wissensvorsprung der islamischen Welt um 1000: Nenne ein Argument dafür und eines dagegen.

8 Ergänze.

a) Der vierte Kreuzzug eroberte 1204 das christliche _____.

b) Im Rheinland gab es 1096 _____ gegen Juden.

9 **Stimmt der Satz? Schreibe falsche Sätze richtig auf.**

a) Die Kreuzzüge richteten sich nur gegen Muslime. ☐ **stimmt** ☐ **stimmt nicht**

b) Marco Polos Bericht entstand um 1298. ☐ **stimmt** ☐ **stimmt nicht**

Kannst du das schon?

Kreuze an, wie sicher du dich fühlst. Hier gibt es kein Richtig oder Falsch.

Ich kann …	sicher	fast	noch nicht
Ich erkläre Fremdbilder, Weltkarten und Weltbilder.	☐	☐	☐
Ich beschreibe Macht, Minderheiten und Wissenstransfer in Westen und islamischer Welt.	☐	☐	☐
Ich erörtere Kreuzzüge und die Begegnung mit dem Osmanischen Reich.	☐	☐	☐

Tipp: Bei „noch nicht“ schau dir „Kurz erklärt“ vorne im Heft noch einmal an oder scanne den Code auf dem Deckblatt. Dann probierst du die Aufgaben noch einmal.

Lösungen

Erst selbst lösen, dann vergleichen. Bei vielen Aufgaben steht die Begründung dabei.

●○○ Basis: Grundlagen

1 Kreuze an.

a) Griechischen

→ Es meinte Menschen, deren Sprache man nicht versteht.

b) Konstrukt

→ Beispiel: „Germanen“.

c) 1453

→ Sultan Mehmed II. eroberte die Stadt.

d) Muslime

→ „Kalif“ heißt „Nachfolger“.

e) Jerusalem

→ Sie folgt dem christlichen Weltbild.

2 Ergänze.

a) Das Bild, das andere von uns haben, heißt **Fremdbild.**

b) Das Wort Algebra geht auf ein Buch von al-**Chwarizmi** zurück.

c) Papst Urban II. rief 1095 zum ersten **Kreuzzug** auf.

d) Das Zusammenleben in Spanien heißt in der Forschung oft **Convivencia.**

3 Stimmt der Satz? Schreibe falsche Sätze richtig auf.

a) Stimmt.

b) Stimmt nicht. Richtig: Sie ist nach Süden ausgerichtet.

c) Stimmt.

●●○ Standard: Zusammenhänge

4 Kreuze an.

a) Schutzbefohlene

→ Das ist die dhimma.

b) Dschizya

→ Zakat ist die Pflichtabgabe der Muslime für Bedürftige.

c) Bischöfen

→ Papst und Kaiser stritten darüber.

d) 1529

→ Die zweite war 1683.

5 Antworte in ganzen Sätzen.

a) **Es gab Zusammenarbeit und Gelehrte aller Religionen, aber auch Einschränkungen und Verfolgung, etwa unter den Almohaden.**

→ Denke an Phasen und Orte.

b) **Zum Beispiel Algebra und indisch-arabische Ziffern, Medizin wie der Kanon des Ibn Sina.**

→ Denke an Mathematik und Medizin.

c) **Konflikt: die Belagerung Wiens 1683. Austausch: Kaffee und Tulpen kamen nach Europa.**

→ Denke an Krieg und Handel.

6 Stimmt der Satz? Schreibe falsche Sätze richtig auf.

a) **Stimmt.**

b) **Stimmt nicht. Richtig: Die Ämter unterscheiden sich in Aufgaben und Kontext.**

c) **Stimmt.**

●●● Plus: Urteilen und vertiefen

7 Begründe.

a) **Die Welt wird vor allem aus europäischer Sicht betrachtet. Beispiel: Die Mercator-Projektion vergrößert Gebiete fern vom Äquator, auch Europa, und zeigt Europa meist in der Mitte.**

→ Denke an den Blickpunkt.

b) **Zum Beispiel der Hilferuf von Byzanz, die Kirchenreform und die Idee der bewaffneten Pilgerfahrt.**

→ Denke an Politik, Religion, Gesellschaft.

c) **Dafür: Handelsnetze und große Städte förderten Wissen. Dagegen: Auch Krisen und Kriege beeinflussten Wissenschaft, ein Modell erklärt nie alles.**

→ Nenne Beleg und Gegenbeleg.

8 Ergänze.

a) **Der vierte Kreuzzug eroberte 1204 das christliche Konstantinopel.**

b) **Im Rheinland gab es 1096 Pogrome gegen Juden.**

9 **Stimmt der Satz? Schreibe falsche Sätze richtig auf.**

a) **Stimmt nicht. Richtig: Der Vierte Kreuzzug richtete sich gegen Konstantinopel.**

b) **Stimmt.**