DYS+ Campus

Ge

Übungsheft · Geschichte · Klasse 8

Vom Wiener Kongress zur Reichsgründung

Erklärungen, 43 Aufgaben in drei Stufen und alle Lösungen, viele mit Begründung.

Name _____ **Datum** _____

Das lernst du

- Ich kann die Beschlüsse des Wiener Kongresses nennen.
- Ich kann die Revolution von 1848/49 darstellen und ihr Scheitern beurteilen.
- Ich kann die Reichsgründung 1871 als Einheit von oben erklären.

So arbeitest du mit dem Heft

●○○ **Basis** zum Einstieg

●●○ **Standard** zum Üben

●●● **Plus** zum Weiterdenken

Du musst nicht alles machen. Fang bei Basis an. Die Lösungen stehen hinten im Heft.

Noch unsicher?

Scanne den Code. Dort wird das Thema Schritt für Schritt erklärt.

dysplus.de/lernen/realschule/klasse-8/geschichte/vom-wiener-kongress-zur-reichsgruendung/napoleon-veraendert-europa

Kurz erklärt

Wichtige Daten

Jahr	Ereignis
1806	Ende des Heiligen Römischen Reiches
1814/15	Wiener Kongress
1848/49	Revolution, Paulskirche
1866	Preußen besiegt Österreich
1871	Reichsgründung

Wege zur Einheit

Wiener Kongress · Zollverein · Paulskirche · Reichsgründung

Vier Stationen auf dem Weg zum Kaiserreich.

Gründe abwägen

1. Sammle die Gründe.
2. Ordne sie in innen und außen.
3. Wähle den wichtigsten.
4. Schreibe ein Urteil.

Merksatz: Napoleon, Kongress, Wunsch nach Einheit, 1848, Paulskirche, Scheitern, 1871.

Typischer Fehler: Zu denken, das Volk habe 1871 das Reich gegründet.

Tipp: Unterscheide: Einheit von unten (Volk) und Einheit von oben (Fürsten).

●○○ Basis

Wissen sichern

1 Kreuze an.

a) Das Heilige Römische Reich endete im Jahr _____. ☐ 1871 ☐ 1806

b) Der Wiener Kongress tagte 1814 und _____. ☐ 1848 ☐ 1815

c) Der Deutsche Bund bestand aus _____ Staaten. ☐ 39 ☐ 3

d) Das Hambacher Fest war im Jahr _____. ☐ 1832 ☐ 1517

e) Napoleon verlor die Völkerschlacht bei Leipzig im Jahr _____. ☐ 1815 ☐ 1813

2 Setze ein: Restauration, Zollverein, Zensur.

a) Die Wiederherstellung der alten Ordnung heißt _____.

b) Die Karlsbader Beschlüsse brachten _____ und Überwachung.

c) Der _____ schaffte die Zölle zwischen vielen Staaten ab.

3 Einheit oder Freiheit? Kreuze an.

a) Ein gemeinsamer Staat für alle Deutschen betrifft die _____. ☐ Einheit ☐ Freiheit

b) Pressefreiheit betrifft die _____. ☐ Freiheit ☐ Einheit

c) Eine Verfassung für ganz Deutschland betraf beides: _____. ☐ Einheit und Freiheit ☐ nur Einheit

4 Stimmt der Satz? Schreibe falsche Sätze richtig auf.

a) Napoleon krönte sich 1804 zum Kaiser. ☐ **stimmt** ☐ **stimmt nicht**

b) Der Wiener Kongress schuf einen deutschen Einheitsstaat. ☐ **stimmt** ☐ **stimmt nicht**

c) Preußen erhielt das Rheinland und Westfalen. ☐ **stimmt** ☐ **stimmt nicht**

d) Schwarz-Rot-Gold wurde zum Zeichen der Einheitsbewegung. ☐ **stimmt** ☐ **stimmt nicht**

●●○ Standard

Zusammenhänge erklären

5 Kreuze an.

a) Der Anlass der Revolution 1848 war die Revolution in _____. ☐ **Wien** ☐ **Paris**

b) Die Nationalversammlung tagte in der _____ in Frankfurt. ☐ **Wartburg** ☐ **Paulskirche**

c) Der preußische König lehnte die _____ ab. ☐ **Kaiserkrone** ☐ **Verfassung allein**

d) Das Reich wurde 1871 in _____ ausgerufen. ☐ **Versailles** ☐ **Frankfurt**

6 Setze ein: Bismarck, großdeutsch, Grundrechte.

a) Der preußische Ministerpräsident hieß _____.

b) Die Lösung mit Österreich hieß _____.

c) Die Verfassung von 1849 enthielt _____.

7 Antworte in ganzen Sätzen.

a) Nenne zwei Forderungen der Märzrevolution.

b) Warum war das Parlament von 1848 schwach?

c) Wie kam es 1871 zur Reichsgründung?

8 Stimmt der Satz? Schreibe falsche Sätze richtig auf.

a) 1871 gründete das Volk das Reich. ☐ **stimmt** ☐ **stimmt nicht**

b) Die Revolution 1848 erreichte ihre Ziele vollständig. ☐ **stimmt** ☐ **stimmt nicht**

c) Frauen durften 1848 nicht wählen. ☐ **stimmt** ☐ **stimmt nicht**

d) Der Krieg gegen Frankreich stärkte das nationale Selbstverständnis. ☐ **stimmt** ☐ **stimmt nicht**

●●● Plus

Beurteilen und begründen

9 Schreibe auf.

a) Beurteile, warum die Revolution von 1848 scheiterte.

b) Erkläre, warum man von „Einheit von oben“ spricht.

c) Vergleiche 1848 und 1871 in zwei Sätzen.

10 Innen oder außen? Kreuze an.

a) Streit im Parlament ist ein _____ Grund. ☐ **innerer** ☐ **äußerer**

b) Das Heer der Fürsten ist ein _____ Grund. ☐ **äußerer** ☐ **innerer**

c) Die Ablehnung der Krone ist ein _____ Grund. ☐ **innerer** ☐ **äußerer**

d) Das fehlende eigene Heer des Parlaments ist ein _____ Grund. ☐ **innerer** ☐ **äußerer**

11 Prüfe Aussagen.

a) Ein Text sagt: „Das Volk schuf 1871 das Reich.“ Was prüfst du?

b) Warum ist ein Urteil ohne Gründe schwach?

c) Warum gehört Gabriel Riesser in die Geschichte von 1848?

12 Stimmt der Satz? Schreibe falsche Sätze richtig auf.

a) Ein Urteil braucht Gründe. ☐ **stimmt** ☐ **stimmt nicht**

b) Es gibt immer nur einen Grund für ein Ereignis. ☐ **stimmt** ☐ **stimmt nicht**

c) Man darf 1848 als gescheitert und als wichtigen Anfang beurteilen. ☐ **stimmt** ☐ **stimmt nicht**

d) Die Reichsverfassung von 1849 trat nie in Kraft. ☐ **stimmt** ☐ **stimmt nicht**

Kannst du das schon?

Kreuze an, wie sicher du dich fühlst. Hier gibt es kein Richtig oder Falsch.

Ich kann …	sicher	fast	noch nicht
Ich kann die Beschlüsse des Wiener Kongresses nennen.	☐	☐	☐
Ich kann die Revolution von 1848/49 darstellen und ihr Scheitern beurteilen.	☐	☐	☐
Ich kann die Reichsgründung 1871 als Einheit von oben erklären.	☐	☐	☐

Tipp: Bei „noch nicht“ schau dir „Kurz erklärt“ vorne im Heft noch einmal an oder scanne den Code auf dem Deckblatt. Dann probierst du die Aufgaben noch einmal.

Lösungen

Erst selbst lösen, dann vergleichen. Bei vielen Aufgaben steht die Begründung dabei.

●○○ Basis: Wissen sichern

1 Kreuze an.

a) 1806

→ Kaiser Franz II. legte die Krone nieder.

b) 1815

→ Er ordnete Europa neu.

c) 39

→ Er war ein loser Verbund.

d) 1832

→ Tausende forderten Freiheit.

e) 1813

→ 1815 folgte Waterloo.

2 Setze ein: Restauration, Zollverein, Zensur.

a) Die Wiederherstellung der alten Ordnung heißt Restauration.

b) Die Karlsbader Beschlüsse brachten Zensur und Überwachung.

c) Der Zollverein schaffte die Zölle zwischen vielen Staaten ab.

3 Einheit oder Freiheit? Kreuze an.

a) Einheit

→ Es geht um den Nationalstaat.

b) Freiheit

→ Es geht um Rechte.

c) Einheit und Freiheit

→ Sie sollte Rechte und Staat ordnen.

4 Stimmt der Satz? Schreibe falsche Sätze richtig auf.

a) Stimmt.

b) Stimmt nicht. Richtig: Er schuf den Deutschen Bund, einen losen Verbund.

c) Stimmt.

d) Stimmt.

●●○ Standard: Zusammenhänge erklären

5 **Kreuze an.**

a) Paris

→ Es war im Februar 1848.

b) Paulskirche

→ Dort tagte das erste deutsche Parlament.

c) Kaiserkrone

→ Er wollte keine Krone vom Parlament.

d) Versailles

→ Dort riefen die Fürsten Wilhelm I. zum Kaiser aus.

6 **Setze ein: Bismarck, großdeutsch, Grundrechte.**

a) Der preußische Ministerpräsident hieß Bismarck.

b) Die Lösung mit Österreich hieß großdeutsch.

c) Die Verfassung von 1849 enthielt Grundrechte.

7 **Antworte in ganzen Sätzen.**

a) Pressefreiheit und eine Verfassung.

→ Denke an Freiheitsrechte.

b) Es hatte kein eigenes Heer, und die Fürsten behielten die Macht.

→ Denke an Heer.

c) Preußen führte Kriege und gründete mit den Fürsten das Reich in Versailles.

→ Denke an Bismarck und Kriege.

8 **Stimmt der Satz? Schreibe falsche Sätze richtig auf.**

a) Stimmt nicht. Richtig: Fürsten und Preußen gründeten das Reich.

b) Stimmt nicht. Richtig: Sie scheiterte.

c) Stimmt.

d) Stimmt.

●●● Plus: Beurteilen und begründen

9 **Schreibe auf.**

a) **Ich halte das fehlende Heer des Parlaments für den wichtigsten Grund, weil die Fürsten die Macht behielten.**

→ Nenne einen Grund.

→ Begründe ihn.

b) **Die Fürsten und Preußen gründeten das Reich durch Kriege, nicht das Volk durch Wahlen.**

→ Denke an Fürsten.

c) **1848 wollten Parlament und Volk Einheit und Freiheit. 1871 entstand die Einheit durch Fürsten und Kriege.**

→ Nenne die Unterschiede.

10 **Innen oder außen? Kreuze an.**

a) **innerer**

→ Er entstand in der Versammlung.

b) **äußerer**

→ Es stand nicht unter dem Befehl des Parlaments.

c) **äußerer**

→ Der König stand außerhalb des Parlaments.

d) **innerer**

→ Es war eine Schwäche des Parlaments selbst.

11 **Prüfe Aussagen.**

a) **Ich prüfe, wer das Reich wirklich gründete. Es waren Fürsten und Bismarck.**

→ Denke an die Gründer.

b) **Man kann es nicht nachvollziehen oder prüfen.**

→ Denke an Begründung.

c) **Er war jüdischer Abgeordneter und Vizepräsident der Nationalversammlung. Er zeigt den Einsatz für gleiche Rechte.**

→ Denke an Rechte.

12 **Stimmt der Satz? Schreibe falsche Sätze richtig auf.**

a) **Stimmt.**

b) **Stimmt nicht. Richtig: Meist wirken mehrere zusammen.**

c) **Stimmt.**

d) **Stimmt.**