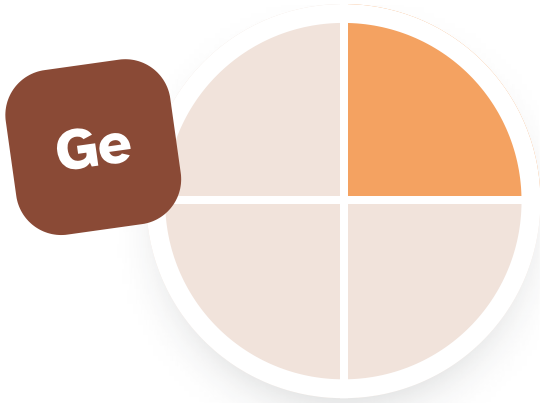
DYS+ Campus



Übungsheft · Geschichte · Klasse 13

Zwei deutsche Staaten 1945–1973

Erklärungen, 23 Aufgaben in drei Stufen und alle Lösungen, viele mit Begründung.

Name _____ **Datum** _____

Das lernst du

- Ich kann die Wege in die Teilung und die Staatsgründungen beschreiben.
- Ich kann Selbstverständnis und Wirtschaft beider Staaten vergleichen.
- Ich kann Aufstand 1953 und Mauerbau erklären und Handlungsoptionen beurteilen.

So arbeitest du mit dem Heft

●○○ **Basis** zum Einstieg

●●○ **Standard** zum Üben

●●● **Plus** zum Weiterdenken

Du musst nicht alles machen. Fang bei Basis an. Die Lösungen stehen hinten im Heft.

Noch unsicher?

Scanne den Code. Dort wird das Thema Schritt für Schritt erklärt.

dysplus.de/lernen/gymnasium/klasse-13/geschichte/zwei-deutsche-staaten-1945-1973/wege-in-die-teilung-1945-1949

Kurz erklärt

Wichtige Daten

Datum	Ereignis
20.6.1948	Währungsreform in den Westzonen
24.6.1948–12.5.1949	Berlin-Blockade
23.5.1949	Grundgesetz
7.10.1949	Gründung der DDR
10.3.1952	Stalin-Note
17.6.1953	Aufstand in der DDR
13.8.1961	Mauerbau

Ursache, Verlauf, Folge

1. Ursache nennen.
2. Verlauf beschreiben.
3. Reaktionen nennen.
4. Folgen beurteilen.

Merksatz: 1949: zwei Staaten. 1953: Aufstand. 1961: Mauer. Das Selbstverständnis beider Staaten wandelte sich.

Typischer Fehler: Wirtschaftsvergleiche sehen oft nur die Ordnung. Ausgangslage, Hilfe und Lasten spielen auch eine Rolle.

●○○ Basis

Grundlagen

1 Wähle das richtige Wort.

a) Die Währungsreform fand im Jahr _____ statt. ☐ **1961** ☐ **1948** ☐ **1953**

b) Das Grundgesetz wurde im _____ 1949 verkündet. ☐ **Mai** ☐ **Oktober** ☐ **Januar**

c) Die DDR wurde am _____ Oktober 1949 gegründet. ☐ **23.** ☐ **7.** ☐ **13.**

d) Der Aufstand gegen die SED fand im Jahr _____ statt. ☐ **1973** ☐ **1953** ☐ **1948**

e) Die Mauer wurde im Jahr _____ gebaut. ☐ **1961** ☐ **1953** ☐ **1949**

f) Die Wirtschaft der DDR war eine _____. ☐ **Tauschwirtschaft** ☐ **Planwirtschaft** ☐ **Marktwirtschaft**

2 Ergänze.

a) Die Teilung Koreas verlief am _____. Breitengrad.

b) Die Sowjetunion sperrte die Zugänge nach West-Berlin; der Westen antwortete mit der _____.

c) Die SED entstand 1946 aus KPD und _____.

d) Die Bundesrepublik trat 1955 der _____ bei.

●●○ Standard

Zusammenhänge

3 Rechne.

a) Zwischen Bundesrepublik und DDR liegen 1949 _____ Tage (23.5. bis 7.10.).

b) 8 Prozent Wachstum in zwei Jahren ergeben ≈ _____ Prozent (1,08 · 1,08, gerundet).

c) 2,7 Millionen in 12 Jahren: durchschnittlich _____ Menschen pro Jahr (Zahl ohne Punkt und Leerzeichen).

4 Stimmt der Satz? Schreibe falsche Sätze richtig auf.

a) Das Grundgesetz war als Übergang gedacht und nannte die Einheit als Ziel.

☐ **stimmt** ☐ **stimmt nicht**

b) Die Mauer wurde 1961 gegen einen Angriff aus dem Westen gebaut.

☐ **stimmt** ☐ **stimmt nicht**

c) In Korea kam es nach der Teilung zu einem Krieg.

☐ **stimmt** ☐ **stimmt nicht**

d) Die Westmächte griffen 1961 militärisch ein.

☐ **stimmt** ☐ **stimmt nicht**

5 Antworte in ganzen Sätzen.

a) Nenne zwei Merkmale der Planwirtschaft.

b) Erkläre kurz, was der Alleinvertretungsanspruch bedeutete.

c) Nenne zwei Folgen des Mauerbaus.

●●● Plus

Kombinieren und beurteilen

6 Beurteile und begründe.

a) Beurteile die Entscheidung der Bundesregierung, die Stalin-Note nicht weiterzuverfolgen. Nenne zwei Kriterien.

b) Vor allem für den Leistungskurs: Vergleiche die Teilungen von Deutschland und Korea nach Ursache, Verlauf und Folge.

c) Nenne zwei Handlungsoptionen der USA 1961 und die gewählte.

Kannst du das schon?

Kreuze an, wie sicher du dich fühlst. Hier gibt es kein Richtig oder Falsch.

Ich kann …	sicher	fast	noch nicht
Ich kann die Wege in die Teilung und die Staatsgründungen beschreiben.	☐	☐	☐
Ich kann Selbstverständnis und Wirtschaft beider Staaten vergleichen.	☐	☐	☐
Ich kann Aufstand 1953 und Mauerbau erklären und Handlungsoptionen beurteilen.	☐	☐	☐

Tipp: Bei „noch nicht“ schau dir „Kurz erklärt“ vorne im Heft noch einmal an oder scanne den Code auf dem Deckblatt. Dann probierst du die Aufgaben noch einmal.

Lösungen

Erst selbst lösen, dann vergleichen. Bei vielen Aufgaben steht die Begründung dabei.

●○○ Basis: Grundlagen

1 Wähle das richtige Wort.

a) **1948**

→ Die D-Mark wurde eingeführt.

b) **Mai**

→ Am 23. Mai.

c) **7.**

→ In der sowjetischen Zone.

d) **1953**

→ Am 17. Juni.

e) **1961**

→ Am 13. August.

f) **Planwirtschaft**

→ Der Staat plante.

2 Ergänze.

a) **Die Teilung Koreas verlief am 38. Breitengrad.**

b) **Die Sowjetunion sperrte die Zugänge nach West-Berlin; der Westen antwortete mit der Luftbrücke.**

c) **Die SED entstand 1946 aus KPD und SPD.**

d) **Die Bundesrepublik trat 1955 der NATO bei.**

●●○ Standard: Zusammenhänge

3 Rechne.

a) **Zwischen Bundesrepublik und DDR liegen 1949 137 Tage (23.5. bis 7.10.).**

b) **8 Prozent Wachstum in zwei Jahren ergeben ≈ 17 Prozent (1,08 · 1,08, gerundet).**

c) **2,7 Millionen in 12 Jahren: durchschnittlich 225000 Menschen pro Jahr (Zahl ohne Punkt und Leerzeichen).**

4 Stimmt der Satz? Schreibe falsche Sätze richtig auf.

a) **Stimmt.**

b) **Stimmt nicht. Richtig: Sie sollte die Abwanderung aus der DDR stoppen.**

c) **Stimmt.**

d) **Stimmt nicht. Richtig: Sie protestierten und schützten West-Berlin, griffen aber nicht ein.**

5 Antworte in ganzen Sätzen.

a) **z. B. Staat legt Produktion in Plänen fest, volkseigene Betriebe, staatliche Preise**

→ Wer entscheidet?

b) **Die Bundesrepublik sah sich als einzige legitime Vertretung Deutschlands.**

→ Hallstein-Doktrin.

c) **z. B. Stabilisierung der DDR, Trennung von Familien, Todesopfer**

→ Menschen und Staat.

●●● Plus: Kombinieren und beurteilen

6 Beurteile und begründe.

a) **z. B. Ziele (Westbindung, Sicherheit) und Folgen (Teilung bleibt). Die Forschung ist uneinig, ob das Angebot ernst war.**

→ Optionen, Ziele, Folgen.

b) **Ursache: Besatzungsgrenzen und Ost-West-Konflikt. Verlauf: Korea mit Krieg 1950–1953, Deutschland ohne. Folge: Deutschland 1990 vereint, Korea geteilt.**

→ Drei Kriterien.

c) **Optionen: Eingreifen, Protest, Schutz West-Berlins. Gewählt: Protest und Schutz.**

→ Wirkung bedenken.