DYS+ Campus

Hw

Übungsheft · Hauswirtschaft · Klasse 8

Ernährung weltweit und Gütesiegel

Erklärungen, 48 Aufgaben in drei Stufen und alle Lösungen, viele mit Begründung.

Name _____ **Datum** _____

Das lernst du

- Ich kann ein Ernährungssystem und seine Auswirkungen beschreiben.
- Ich kann Gütesiegel prüfen und vergleichen.
- Ich kann Handlungsoptionen und Empfehlungen bewerten.

So arbeitest du mit dem Heft

●○○ **Basis** zum Einstieg

●●○ **Standard** zum Üben

●●● **Plus** zum Weiterdenken

Du musst nicht alles machen. Fang bei Basis an. Die Lösungen stehen hinten im Heft.

Noch unsicher?

Scanne den Code. Dort wird das Thema Schritt für Schritt erklärt.

dysplus.de/lernen/hauptschule/klasse-8/hauswirtschaft/hw-ernaehrung-global/was-ist-ein-ernaehrungssystem

Kurz erklärt

Stationen eines Ernährungssystems

Station	Beispiel
Erzeugung	Anbau, Tierhaltung
Verarbeitung	Mühle, Molkerei
Handel	Transport, Laden
Haushalt	Einkaufen, Kochen
Abfall	Reste, Verpackung

Siegel prüfen

Frage	Warum wichtig?
Wer vergibt es?	Zeigt Interessen
Welche Kriterien?	Zeigt, was verlangt wird
Wer kontrolliert?	Sichert die Einhaltung
Sind Regeln öffentlich?	Schafft Vertrauen

Abfall hochrechnen

1. Pro Woche: 2 Kilogramm
2. $2 \cdot 52 = 104$ Kilogramm im Jahr
3. Halbiert: $104 : 2 = 52$
4. Ersparnis: 52 Kilogramm

Merksatz: Ernährung hat Wege und Folgen. Siegel und Empfehlungen prüft man mit Kriterien und begründet das Urteil.

Typischer Fehler: Jedes Zeichen für ein Siegel halten oder glauben, es gebe nur eine richtige Lösung.

Tipp: Frage bei jedem Zeichen: Wer vergibt es und wer kontrolliert es?

●○○ Basis

Ernährungssysteme und Grenzen

1 Kreuze an.

a) Ein Ernährungssystem reicht von der Erzeugung bis zum _____. ☐ **Abfall** ☐ **Spiel**

b) Die Mühle gehört zur _____. ☐ **Erzeugung** ☐ **Verarbeitung**

c) Planetare Grenzen sind _____ der Erde. ☐ **Belastungsgrenzen** ☐ **Landesgrenzen**

d) Anbau braucht _____. ☐ **nur Licht** ☐ **Fläche und Wasser**

e) Weniger wegwerfen schont _____. ☐ **Ressourcen** ☐ **Verpackungen allein**

2 Setze ein: Erzeugung, Handel, Haushalt, Klima.

a) Anbau und Tierhaltung gehören zur _____.

b) Transport und Laden gehören zum _____.

c) Einkaufen und Kochen finden im _____ statt.

d) Landwirtschaft kann das _____ belasten.

3 Stimmt der Satz? Schreibe falsche Sätze richtig auf.

a) Ein Ernährungssystem endet im Laden. ☐ **stimmt** ☐ **stimmt nicht**

b) Das Essen hat Auswirkungen auf die Umwelt. ☐ **stimmt** ☐ **stimmt nicht**

c) Essen berührt keine planetaren Grenzen. ☐ **stimmt** ☐ **stimmt nicht**

d) Gesundheit, Wirtschaft und Umwelt hängen zusammen. ☐ **stimmt** ☐ **stimmt nicht**

4 Schreibe auf.

a) Beschreibe den Weg eines Brotes in drei Stationen.

b) Nenne eine Herausforderung und eine Chance im Ernährungssystem.

c) Ordne zu: Faire Preise für Erzeuger. Zu welchem Bereich gehört das?

●●○ Standard

Gütesiegel

5 Kreuze an.

a) Die Stelle, die ein Siegel vergibt, heißt _____. ☐ **Käufer** ☐ **Träger**

b) Ein gutes Siegel hat _____ Kriterien. ☐ **klare** ☐ **geheime**

c) Kontrolle sollte _____ sein. ☐ **unabhängig** ☐ **überflüssig**

d) Ein selbst erfundenes Zeichen eines Unternehmens ist eher _____. ☐ **Werbung** ☐ **Gesetz**

e) Wie verlässlich ein Siegel etwas aussagt, heißt _____. ☐ **Größe** ☐ **Aussagekraft**

6 Setze ein: Kriterien, Kontrolle, Absicht, Siegel.

a) Ein Zeichen für erfüllte Anforderungen ist ein _____.

b) Die Regeln eines Siegels sind die _____.

c) Unabhängige _____ macht ein Siegel glaubwürdig.

d) Auch die _____ des Trägers spielt eine Rolle.

7 Stimmt der Satz? Schreibe falsche Sätze richtig auf.

a) Jedes Zeichen auf einer Verpackung ist ein Gütesiegel. ☐ **stimmt** ☐ **stimmt nicht**

b) Zu einem guten Siegel gehören klare Kriterien und Kontrolle. ☐ **stimmt** ☐ **stimmt nicht**

c) Eine hohe Punktzahl bedeutet, dass ein Siegel perfekt ist. ☐ **stimmt** ☐ **stimmt nicht**

d) Der Träger kann eigene Interessen haben. ☐ **stimmt** ☐ **stimmt nicht**

8 Rechne und bewerte.

a) Siegel A: 3, 3, 3, 3. Siegel B: 3, 3, 2, 2. Siegel C: 1, 2, 1, 1. Wie viele Punkte hat jedes Siegel?

b) Welches Siegel hat die höchste Aussagekraft nach dieser Tabelle? Begründe.

c) Nenne drei Fragen, mit denen du ein Siegel prüfst.

●●● Plus

Handeln und Zukunft

9 Kreuze an.

a) Wirksam heißt: Es _____ viel. ☐ **kostet** ☐ **bringt**

b) Realisierbar heißt: Es ist im Alltag _____. ☐ **machbar** ☐ **verboten**

c) Eine einfache Handlungsoption ist _____. ☐ **Planen und weniger wegwerfen** ☐ **Alles verbieten**

d) Empfehlungen beurteilt man nach _____ Kriterien. ☐ **vier** ☐ **keinem**

e) Empfehlungen sollen _____. ☐ **Menschen zwingen** ☐ **Möglichkeiten zeigen**

10 Setze ein: Kilogramm, Begründung, Umsetzbarkeit, Haushalt.

a) Ein _____ wirft zu viel weg.

b) Pro Jahr sind es 104 _____.

c) Zu jedem Punkt gehört eine _____.

d) Ein Kriterium ist die _____.

11 Stimmt der Satz? Schreibe falsche Sätze richtig auf.

a) Alle Haushalte haben genau die gleichen Möglichkeiten. ☐ **stimmt** ☐ **stimmt nicht**

b) Kleine Schritte können sich über das Jahr summieren. ☐ **stimmt** ☐ **stimmt nicht**

c) Es gibt nur eine richtige Empfehlung für die Zukunft. ☐ **stimmt** ☐ **stimmt nicht**

d) Verschiedene Gruppen können Empfehlungen unterschiedlich beurteilen. ☐ **stimmt** ☐ **stimmt nicht**

12 Rechne und beurteile.

a) Ein Haushalt wirft 2 Kilogramm pro Woche weg. Wie viel sind das in 52 Wochen?

b) Er halbiert die Menge. Wie viele Kilogramm spart er im Jahr?

c) Beurteile E3 Mehr pflanzliche Gerichte in Kantinen mit den Punkten 3, 2, 3, 2 und begründe eine Punktzahl.

Kannst du das schon?

Kreuze an, wie sicher du dich fühlst. Hier gibt es kein Richtig oder Falsch.

Ich kann …	sicher	fast	noch nicht
Ich kann ein Ernährungssystem und seine Auswirkungen beschreiben.	☐	☐	☐
Ich kann Gütesiegel prüfen und vergleichen.	☐	☐	☐
Ich kann Handlungsoptionen und Empfehlungen bewerten.	☐	☐	☐

Tipp: Bei „noch nicht“ schau dir „Kurz erklärt“ vorne im Heft noch einmal an oder scanne den Code auf dem Deckblatt. Dann probierst du die Aufgaben noch einmal.

Lösungen

Erst selbst lösen, dann vergleichen. Bei vielen Aufgaben steht die Begründung dabei.

●○○ Basis: Ernährungssysteme und Grenzen

1 Kreuze an.

a) Abfall

→ Auch Reste gehören dazu.

b) Verarbeitung

→ Sie macht aus Getreide Mehl.

c) Belastungsgrenzen

→ Sie zeigen, wie viel die Erde verkraftet.

d) Fläche und Wasser

→ Beides sind Ressourcen.

e) Ressourcen

→ Fläche, Wasser und Energie.

2 Setze ein: Erzeugung, Handel, Haushalt, Klima.

a) Anbau und Tierhaltung gehören zur Erzeugung.

b) Transport und Laden gehören zum Handel.

c) Einkaufen und Kochen finden im Haushalt statt.

d) Landwirtschaft kann das Klima belasten.

3 Stimmt der Satz? Schreibe falsche Sätze richtig auf.

a) Stimmt nicht. Richtig: Es geht bis zum Haushalt und zum Abfall.

b) Stimmt.

c) Stimmt nicht. Richtig: Es berührt Klima, Wasser, Land und mehr.

d) Stimmt.

4 Schreibe auf.

a) Weizen wird angebaut, in der Mühle zu Mehl verarbeitet und in der Bäckerei zu Brot gebacken.

→ Denke an Erzeugung, Verarbeitung, Handel.

b) Herausforderung: Lebensmittel werden weggeworfen. Chance: besser planen.

→ Denke an die Tabelle.

c) Zur Wirtschaft.

→ Geht es um Geld und Arbeit?

5 Kreuze an.

a) Träger

→ Sie legt Regeln fest.

b) klare

→ So kann man sie prüfen.

c) unabhängig

→ So bleibt das Siegel glaubwürdig.

d) Werbung

→ Es fehlt die unabhängige Kontrolle.

e) Aussagekraft

→ Sie hängt von der Prüfung ab.

6 Setze ein: Kriterien, Kontrolle, Absicht, Siegel.

a) Ein Zeichen für erfüllte Anforderungen ist ein Siegel.

b) Die Regeln eines Siegels sind die Kriterien.

c) Unabhängige Kontrolle macht ein Siegel glaubwürdig.

d) Auch die Absicht des Trägers spielt eine Rolle.

7 Stimmt der Satz? Schreibe falsche Sätze richtig auf.

a) Stimmt nicht. Richtig: Manche Zeichen sind nur Werbung.

b) Stimmt.

c) Stimmt nicht. Richtig: Sie zeigt nur, wie gut die Kriterien erfüllt sind.

d) Stimmt.

8 Rechne und bewerte.

a) A: 12, B: 10, C: 5.

→ 3 + 3 + 3 + 3 = 12

→ 3 + 3 + 2 + 2 = 10

→ 1 + 2 + 1 + 1 = 5

b) Siegel A, weil es die höchste Punktzahl hat.

→ 12 > 10 > 5

c) Wer vergibt es? Welche Kriterien gibt es? Wer kontrolliert?

→ Denke an die Tabelle.

●●● Plus: Handeln und Zukunft

9 **Kreuze an.**

a) **bringt**

→ Die Wirkung ist groß.

b) **machbar**

→ Eine Idee muss praktikabel sein.

c) **Planen und weniger wegwerfen**

→ Das ist gut machbar.

d) **vier**

→ Gesundheit, Wirtschaft, Umwelt, Umsetzbarkeit.

e) **Möglichkeiten zeigen**

→ Man kann darüber diskutieren.

10 **Setze ein: Kilogramm, Begründung, Umsetzbarkeit, Haushalt.**

a) **Ein Haushalt wirft zu viel weg.**

b) **Pro Jahr sind es 104 Kilogramm.**

c) **Zu jedem Punkt gehört eine Begründung.**

d) **Ein Kriterium ist die Umsetzbarkeit.**

11 **Stimmt der Satz? Schreibe falsche Sätze richtig auf.**

a) **Stimmt nicht. Richtig: Möglichkeiten sind verschieden.**

b) **Stimmt.**

c) **Stimmt nicht. Richtig: Es gibt mehrere Wege mit Vor- und Nachteilen.**

d) **Stimmt.**

12 **Rechne und beurteile.**

a) **104 Kilogramm**

→ $2 \cdot 52 = 104$

b) **52 Kilogramm**

→ $104 : 2 = 52$

c) **Summe 10. Umwelt 3, weil weniger Fläche und Energie gebraucht werden.**

→ $3 + 2 + 3 + 2 = 10$