DYS+ Campus

Hw

Übungsheft · Hauswirtschaft · Klasse 6

Mahlzeiten und Tischkultur

Erklärungen, 42 Aufgaben in drei Stufen und alle Lösungen, viele mit Begründung.

Name _____ **Datum** _____

Das lernst du

- Ich kann Mahlzeiten und ihre Aufgaben beschreiben.
- Ich kenne unterschiedliche Tischsitten.
- Ich kann einen Tisch decken und ein Gericht bewerten.

So arbeitest du mit dem Heft

●○○ **Basis** zum Einstieg

●●○ **Standard** zum Üben

●●● **Plus** zum Weiterdenken

Du musst nicht alles machen. Fang bei Basis an. Die Lösungen stehen hinten im Heft.

Noch unsicher?

Scanne den Code. Dort wird das Thema Schritt für Schritt erklärt.

dysplus.de/lernen/hauptschule/klasse-6/hauswirtschaft/hw-mahlzeiten-und-tischkultur/mahlzeiten-im-tagesablauf

Kurz erklärt

Mahlzeiten

Mahlzeit	Aufgabe
Frühstück	Start in den Tag
Mittagessen	Hauptmahlzeit
Abendessen	Abschluss

Tisch decken

Seite	Gegenstand
Links	Gabel
Rechts	Messer, Löffel
Rechts oben	Glas

Ein Gericht bewerten

1. Kriterium wählen, zum Beispiel Geschmack
2. Urteil: etwas zu wenig Salz
3. Freundlich sagen: Mir fehlt etwas Salz

Merksatz: Tischsitten und Speiseregeln sind verschieden. Wir begegnen ihnen mit Respekt.

Typischer Fehler: Das eigene Essverhalten für das einzig richtige halten.

Tipp: Frage Gäste vorher, ob es Speisen gibt, die sie nicht essen.

●○○ Basis

Mahlzeiten und Anlässe

1 Welche Aufgabe? Kreuze an.

a) Das Frühstück ist der _____ in den Tag. ☐ Start ☐ Abschluss

b) Das Abendessen ist der _____ des Tages. ☐ Abschluss ☐ Start

c) Ein Festessen zeigt oft _____ ☐ Wertschätzung ☐ Ärger

d) Ein Geburtstagskuchen macht den Tag _____ ☐ besonders ☐ alltäglich

2 Setze ein: Gemeinschaft, Struktur, Energie.

a) Mahlzeiten geben dem Körper _____.

b) Sie geben dem Tag _____.

c) Sie schaffen _____.

3 Stimmt der Satz? Schreibe falsche Sätze richtig auf.

a) Mahlzeiten sind nur zum Sattwerden da. ☐ stimmt ☐ stimmt nicht

b) Zu Festen gibt es oft besondere Speisen. ☐ stimmt ☐ stimmt nicht

c) Jede Familie hat die gleichen Feste und Speisen. ☐ stimmt ☐ stimmt nicht

d) Ein Festessen kann Wertschätzung zeigen. ☐ stimmt ☐ stimmt nicht

4 Welche Mahlzeit ist gemeint? Kreuze an.

a) Das Pausenbrot in der Schule ist eine _____ ☐ **Zwischenmahlzeit** ☐ **Hauptmahlzeit**

b) Bei vielen ist die größte Mahlzeit das _____ ☐ **Mittagessen** ☐ **Pausenbrot**

c) Zum Geburtstag gibt es oft _____ ☐ **Kuchen** ☐ **nichts Besonderes**

●●○ Standard

Tischsitten und Speiseregeln

5 Was ist üblich? Kreuze an.

a) In vielen Familien wartet man, bis _____ ☐ man als Erste fertig ist ☐ alle ihr Essen haben

b) Mit vollem Mund spricht man _____ ☐ immer ☐ nicht

c) In vielen Ländern Ostasiens isst man mit _____ ☐ nur Löffel ☐ Stäbchen

d) Bei fremden Tischsitten zeige ich _____ ☐ Spott ☐ Respekt

6 Beantworte.

a) Warum gibt es Tischsitten?

b) Nenne ein Beispiel für eine religiöse Speiseregel.

c) Du hast Gäste, die bestimmte Speisen meiden. Was tust du?

7 Stimmt der Satz? Schreibe falsche Sätze richtig auf.

a) Tischsitten sind in Familien verschieden. ☐ **stimmt** ☐ **stimmt nicht**

b) Halal bedeutet verboten. ☐ **stimmt** ☐ **stimmt nicht**

c) Im Ramadan fasten viele Musliminnen und Muslime tagsüber. ☐ **stimmt** ☐ **stimmt nicht**

d) Koscher ist ein Wort aus jüdischen Speiseregeln. ☐ **stimmt** ☐ **stimmt nicht**

e) Alle Menschen einer Religion essen genau gleich. ☐ **stimmt** ☐ **stimmt nicht**

8 Setze ein: Rücksicht, halal, koscher, Stäbchen.

a) Nach islamischen Regeln Erlaubtes heißt _____.

b) Nach jüdischen Regeln geeignetes Essen heißt _____.

c) In vielen Ländern Ostasiens isst man mit _____.

d) Bei Gästen mit Speiseregeln nehmen wir _____.

●●● Plus

Tisch decken und bewerten

9 Wohin kommt es? Kreuze an.

a) Die Gabel liegt _____ vom Teller. ☐ links ☐ rechts

b) Das Messer liegt _____ vom Teller. ☐ rechts ☐ links

c) Das Glas steht _____ oberhalb. ☐ links ☐ rechts

d) Die Schneide des Messers zeigt _____ ☐ vom Teller weg ☐ zum Teller

10 Rechne und schreibe.

a) Du deckst für 6 Personen. Wie viele Gabeln und Messer brauchst du zusammen?

b) Du deckst für 8 Personen. Wie viele Gläser brauchst du?

c) Nenne drei Kriterien, mit denen du ein Gericht bewerten kannst.

d) Formuliere freundlich: Die Suppe ist zu salzig.

e) Bewerte ein Gericht deiner Wahl mit einem Kriterium und einem Grund.

11 Stimmt der Satz? Schreibe falsche Sätze richtig auf.

a) Zu einem Urteil gehört eine Begründung. ☐ **stimmt** ☐ **stimmt nicht**

b) Geschmack ist bei allen Menschen gleich. ☐ **stimmt** ☐ **stimmt nicht**

c) Die Konsistenz sagt, wie fest oder weich etwas ist. ☐ **stimmt** ☐ **stimmt nicht**

Kannst du das schon?

Kreuze an, wie sicher du dich fühlst. Hier gibt es kein Richtig oder Falsch.

Ich kann …	sicher	fast	noch nicht
Ich kann Mahlzeiten und ihre Aufgaben beschreiben.	☐	☐	☐
Ich kenne unterschiedliche Tischsitten.	☐	☐	☐
Ich kann einen Tisch decken und ein Gericht bewerten.	☐	☐	☐

Tipp: Bei „noch nicht“ schau dir „Kurz erklärt“ vorne im Heft noch einmal an oder scanne den Code auf dem Deckblatt. Dann probierst du die Aufgaben noch einmal.

Lösungen

Erst selbst lösen, dann vergleichen. Bei vielen Aufgaben steht die Begründung dabei.

●○○ Basis: Mahlzeiten und Anlässe

1 Welche Aufgabe? Kreuze an.

a) Start

→ Es kommt morgens.

b) Abschluss

→ Es kommt am Ende.

c) Wertschätzung

→ Man will etwas Besonderes bieten.

d) besonders

→ Er gehört zur Feier.

2 Setze ein: Gemeinschaft, Struktur, Energie.

a) Mahlzeiten geben dem Körper Energie.

b) Sie geben dem Tag Struktur.

c) Sie schaffen Gemeinschaft.

3 Stimmt der Satz? Schreibe falsche Sätze richtig auf.

a) Stimmt nicht. Richtig: Mahlzeiten geben Energie, Struktur und Gemeinschaft.

b) Stimmt.

c) Stimmt nicht. Richtig: Familien haben unterschiedliche Traditionen.

d) Stimmt.

4 Welche Mahlzeit ist gemeint? Kreuze an.

a) Zwischenmahlzeit

→ Es kommt zwischen Frühstück und Mittagessen.

b) Mittagessen

→ Oft ist es die Hauptmahlzeit.

c) Kuchen

→ Er macht den Tag besonders.

●●○ Standard: Tischsitten und Speiseregeln

5 Was ist üblich? Kreuze an.

a) alle ihr Essen haben

→ Das zeigt Rücksicht.

b) nicht

→ Es ist unangenehm für andere.

c) Stäbchen

→ Das ist dort üblich.

d) Respekt

→ Andere Regeln sind nicht schlechter.

6 Beantworte.

a) **Damit das gemeinsame Essen für alle angenehm ist.**

→ Denke an Rücksicht.

b) **Viele Musliminnen und Muslime essen kein Schweinefleisch.**

→ Denke an halal oder koscher.

c) **Ich frage freundlich nach und plane ein passendes Essen.**

→ Wie zeigst du Respekt?

7 Stimmt der Satz? Schreibe falsche Sätze richtig auf.

a) **Stimmt.**

b) **Stimmt nicht. Richtig: Halal bedeutet erlaubt.**

c) **Stimmt.**

d) **Stimmt.**

e) **Stimmt nicht. Richtig: Menschen handhaben die Regeln unterschiedlich.**

8 Setze ein: Rücksicht, halal, koscher, Stäbchen.

a) **Nach islamischen Regeln Erlaubtes heißt halal.**

b) **Nach jüdischen Regeln geeignetes Essen heißt koscher.**

c) **In vielen Ländern Ostasiens isst man mit Stäbchen.**

d) **Bei Gästen mit Speiseregeln nehmen wir Rücksicht.**

●●● Plus: Tisch decken und bewerten

9 Wohin kommt es? Kreuze an.

a) **links**

→ Links liegt die Gabel.

b) **rechts**

→ Rechts liegt das Messer.

c) **rechts**

→ Rechts oben steht das Glas.

d) **zum Teller**

→ So ist es üblich.

10 Rechne und schreibe.

a) 12

→ 6 Gabeln + 6 Messer

→ 6 + 6 = 12

b) 8

→ Ein Glas pro Person.

c) Aussehen, Geschmack, Konsistenz.

→ Denke an Auge, Zunge, Zähne.

d) Mir ist die Suppe etwas zu salzig.

→ Sage, was dich stört.

e) Zum Beispiel: Aussehen 4 von 5 Punkten, weil es bunt angerichtet ist.

→ Kriterium wählen.

→ Punkte geben.

→ Grund nennen.

11 Stimmt der Satz? Schreibe falsche Sätze richtig auf.

a) Stimmt.

b) Stimmt nicht. Richtig: Geschmack ist verschieden.

c) Stimmt.