DYS+ Campus

iR

Übungsheft · Islamische Religion · Klasse 8

# Die Erzgesandten und das Siegel der Propheten

Erklärungen, 40 Aufgaben in drei Stufen und alle Lösungen, viele mit Begründung.

**Name** _____ **Datum** _____

### Das lernst du

- Ich kann die fünf Erzgesandten und ihre Herausforderungen nennen.
- Ich kann das Siegel der Propheten erklären.
- Ich kann Prophetentum in drei Religionen vergleichen.

### So arbeitest du mit dem Heft

●○○ **Basis** zum Einstieg

●●○ **Standard** zum Üben

●●● **Plus** zum Weiterdenken

Du musst nicht alles machen. Fang bei Basis an. Die Lösungen stehen hinten im Heft.

### Noch unsicher?

Scanne den Code. Dort wird das Thema Schritt für Schritt erklärt.

dysplus.de/lernen/realschule/klasse-8/islamische-religion/ir-erzgesandte-und-siegel-der-propheten/die-ulul-azm-fuenf-erzgesandte

# Kurz erklärt

## Die fünf Erzgesandten

| Name | Stichwort |
|---|---|
| Nuh | Die Arche |
| Ibrahim | Der eine Gott |
| Musa | Der Pharao |
| Isa | Sohn der Maryam |
| Muhammad | Siegel der Propheten |

## Wichtige Wörter

| Wort | Bedeutung |
|---|---|
| Ulul-Azm | Leute des Entschlusses |
| Hatam al-anbiya | Siegel der Propheten |
| Dialog | Gespräch mit Zuhören und Respekt |

## So vergleichst du Prophetentum

1. Nenne, was alle verbindet.
2. Nenne einen Unterschied.
3. Beschreibe jede Sicht aus ihrem Selbstverständnis.
4. Formuliere ein Fazit.

**Merksatz:** Nuh, Ibrahim, Musa, Isa und Muhammad gelten als die fünf Erzgesandten. Muhammad ist das Siegel der Propheten.

**Typischer Fehler:** Zu denken, nur die fünf Erzgesandten seien Propheten. Der Koran nennt viele weitere.

●○○ Basis

# Wissen sichern

## 1 Kreuze an.

a) Ulul-Azm bedeutet _____. ☐ **Leute der Arche** ☐ **Leute der Stadt** ☐ **Leute des Entschlusses**

b) Zu den Ulul-Azm gehört _____. ☐ **Hadidscha** ☐ **Ibrahim** ☐ **Harun**

c) Die erste Frau des Propheten Muhammad war _____. ☐ **Hadidscha** ☐ **Maryam** ☐ **Fatima**

d) Abu Bakr begleitete Muhammad bei der _____. ☐ **Hidschra** ☐ **Schlacht** ☐ **Pilgerfahrt nach Rom**

e) Harun war der Bruder von _____. ☐ **Nuh** ☐ **Isa** ☐ **Musa**

## 2 Setze ein: Siegel, Koran, Maryam.

a) Hatam al-anbiya heißt _____ der Propheten.

b) Die Mutter von Isa hieß _____.

c) Als letzte Offenbarung gilt der _____.

## 3 Stimmt der Satz? Schreibe falsche Sätze richtig auf.

**a)** Nuh warnte sein Volk nur ein einziges Mal. ☐ **stimmt** ☐ **stimmt nicht**

**b)** Sure 33, Vers 40 nennt Muhammad Siegel der Propheten. ☐ **stimmt** ☐ **stimmt nicht**

**c)** Fatima war die Mutter von Isa. ☐ **stimmt** ☐ **stimmt nicht**

**d)** Musa sprach höflich mit dem Pharao. ☐ **stimmt** ☐ **stimmt nicht**

●●○ Standard

# Verstehen und anwenden

## 4 Kreuze an.

a) Im Judentum gilt _____ als wichtigster Prophet. ☐ **Isa** ☐ **Muhammad** ☐ **Mose**

b) Christen sehen Jesus als _____. ☐ **Herrscher Roms** ☐ **Sohn Gottes und Messias** ☐ **bloßen Händler**

c) Muslime sehen Isa als _____. ☐ **Prophet und Gesandten** ☐ **Sohn Gottes** ☐ **Gebetsrufer**

d) Alle drei Religionen kennen _____. ☐ **Propheten** ☐ **dieselben Feste** ☐ **dieselbe Sprache**

e) Ein Siegel schließt etwas _____. ☐ **auf** ☐ **weg** ☐ **ab**

## 5 Setze ein: Geduld, Mut, Vergebung.

a) Nuh zeigte _____ bei der Warnung seines Volkes.

b) Ibrahim zeigte _____ im Streit um die Götzenbilder.

c) Muhammad übte 630 _____ gegenüber früheren Gegnern.

## 6 Stimmt der Satz? Schreibe falsche Sätze richtig auf.

a) Alle Familienmitglieder der Propheten glaubten ihrer Botschaft. ☐ **stimmt** ☐ **stimmt nicht**

b) Muslime verstehen Muhammad als letzten Propheten. ☐ **stimmt** ☐ **stimmt nicht**

c) Beim Vergleich der Religionen wertet man die anderen ab. ☐ **stimmt** ☐ **stimmt nicht**

d) Im Dialog darf es Unterschiede geben. ☐ **stimmt** ☐ **stimmt nicht**

## 7 Ordne zu.

a) Wer sprach höflich mit dem Pharao?

b) Wer gilt als der letzte Prophet?

Plus

# Erklären und bewerten

## 8 Schreibe auf.

**a)** Nenne die fünf Erzgesandten.

**b)** Beschreibe in zwei Sätzen, wie Hadidscha und Abu Bakr den Propheten Muhammad unterstützten.

**c)** Erkläre, wie die Erzgesandten mit ihren Widersachern umgingen.

**d)** Erkläre die Bedeutung von Hatam al-anbiya.

**e)** Vergleiche in drei Sätzen das Verständnis von Isa im Christentum und im Islam.

**f)** Bewerte in drei Sätzen: Welche Haltung eines Erzgesandten ist heute hilfreich?

## 9 Stimmt der Satz? Schreibe falsche Sätze richtig auf.

a) Ein Ich-Satz beschreibt die eigene Sicht. ☐ **stimmt** ☐ **stimmt nicht**

b) Ein Dialog ist nur gelungen, wenn alle zustimmen. ☐ **stimmt** ☐ **stimmt nicht**

c) Man muss das Leben der Propheten genau nachspielen. ☐ **stimmt** ☐ **stimmt nicht**

## 10 Kreuze an.

a) Zu einem fairen Dialog gehört _____. ☐ **Schweigen** ☐ **Zuhören** ☐ **Unterbrechen**

b) Eine Gemeinsamkeit der Religionen ist _____. ☐ **dieselbe Kleidung** ☐ **dieselbe Stadt** ☐ **Ibrahim**

c) Ein begründetes Urteil enthält _____. ☐ **nur ein Gefühl** ☐ **eine Beleidigung** ☐ **einen Grund**

d) Sure 46, Vers 35 steht im Zusammenhang mit _____. ☐ **Handel** ☐ **Reisen** ☐ **Standhaftigkeit**

e) Beim Vergleich der Religionen beschreibt man _____. ☐ **nur die eigene** ☐ **nur die andere** ☐ **jede Sicht aus ihrem Selbstverständnis**

# Kannst du das schon?

Kreuze an, wie sicher du dich fühlst. Hier gibt es kein Richtig oder Falsch.

| Ich kann … | sicher | fast | noch nicht |
|---|---|---|---|
| Ich kann die fünf Erzgesandten und ihre Herausforderungen nennen. | ☐ | ☐ | ☐ |
| Ich kann das Siegel der Propheten erklären. | ☐ | ☐ | ☐ |
| Ich kann Prophetentum in drei Religionen vergleichen. | ☐ | ☐ | ☐ |

**Tipp:** Bei „noch nicht“ schau dir „Kurz erklärt“ vorne im Heft noch einmal an oder scanne den Code auf dem Deckblatt. Dann probierst du die Aufgaben noch einmal.

# Lösungen

Erst selbst lösen, dann vergleichen. Bei vielen Aufgaben steht die Begründung dabei.

## ●○○ Basis: Wissen sichern

### 1 Kreuze an.

**a) Leute des Entschlusses**

→ Gemeint sind besonders standhafte Gesandte.

**b) Ibrahim**

→ Er ist einer der Fünf.

**c) Hadidscha**

→ Sie glaubte früh an ihn.

**d) Hidschra**

→ Er war ein enger Freund.

**e) Musa**

→ Er half bei der Aufgabe.

### 2 Setze ein: Siegel, Koran, Maryam.

**a) Hatam al-anbiya heißt Siegel der Propheten.**

**b) Die Mutter von Isa hieß Maryam.**

**c) Als letzte Offenbarung gilt der Koran.**

### 3 Stimmt der Satz? Schreibe falsche Sätze richtig auf.

**a) Stimmt nicht. Richtig: Er warnte sein Volk lange.**

**b) Stimmt.**

**c) Stimmt nicht. Richtig: Maryam war die Mutter von Isa.**

**d) Stimmt.**

## ●●○ Standard: Verstehen und anwenden

### 4 Kreuze an.

**a) Mose**

→ Im Islam heißt er Musa.

**b) Sohn Gottes und Messias**

→ So sehen es Christen.

**c) Prophet und Gesandten**

→ Er gilt nicht als Gottes Sohn.

**d) Propheten**

→ Gott spricht durch Menschen zu den Menschen.

**e) ab**

→ So wie bei einem Brief.

### 5 Setze ein: Geduld, Mut, Vergebung.

**a) Nuh zeigte Geduld bei der Warnung seines Volkes.**

**b) Ibrahim zeigte Mut im Streit um die Götzenbilder.**

**c) Muhammad übte 630 Vergebung gegenüber früheren Gegnern.**

**6** **Stimmt der Satz? Schreibe falsche Sätze richtig auf.**

a) **Stimmt nicht. Richtig: Bei Nuh lehnte ein Sohn ab.**

b) **Stimmt.**

c) **Stimmt nicht. Richtig: Man beschreibt jede Sicht aus ihrem Selbstverständnis.**

d) **Stimmt.**

**7** **Ordne zu.**

a) **Musa**

→ Denk an die Tabelle.

b) **Muhammad**

→ Siegel der Propheten.

## ●●● Plus: Erklären und bewerten

**8** **Schreibe auf.**

a) **Nuh, Ibrahim, Musa, Isa und Muhammad.**

→ Merke die Reihenfolge.

b) **Hadidscha glaubte früh an ihn und stärkte ihn. Abu Bakr war ein enger Freund und begleitete ihn auf der Hidschra.**

→ Nutze die Tabelle.

c) **Sie blieben geduldig, sprachen friedlich und suchten, wo möglich, Frieden. Musa sprach zum Beispiel höflich mit dem Pharao.**

→ Geduld, Argumente, Mut.

d) **Siegel der Propheten. Muhammad gilt als der letzte Prophet. Der Koran gilt als letzte Offenbarung.**

→ Siegel schließt ab.

e) **Christen sehen Jesus als Sohn Gottes und Messias. Muslime sehen Isa als Prophet und Gesandten. Beide Religionen achten ihn.**

→ Beschreibe ohne zu urteilen.

f) **Geduld ist heute hilfreich, weil sie beim Lernen hilft. Der Auftrag der Propheten war aber besonders, deshalb zählt die Haltung. Sie lässt sich im Alltag leben.**

→ Haltung, Beispiel, Grenze.

**9** **Stimmt der Satz? Schreibe falsche Sätze richtig auf.**

a) **Stimmt.**

b) **Stimmt nicht. Richtig: Unterschiede dürfen stehen bleiben.**

c) **Stimmt nicht. Richtig: Wichtig ist die Haltung, nicht das Nachspielen.**

**10** **Kreuze an.**

a) **Zuhören**

→ So versteht man einander.

b) **Ibrahim**

→ Er kommt in mehreren Religionen vor.

c) **einen Grund**

→ Gründe machen es überzeugend.

d) **Standhaftigkeit**

→ Daraus leitet man Ulul-Azm ab.

e) **jede Sicht aus ihrem Selbstverständnis**

→ So bleibt der Vergleich fair.