DYS+ Campus



Übungsheft · Islamische Religion · Klasse 13

Gleichberechtigt leben und die Schöpfung bewahren

Erklärungen, 37 Aufgaben in drei Stufen und alle Lösungen, viele mit Begründung.

Name _____ **Datum** _____

Das lernst du

- Ich kann Entscheidungen im gleichberechtigten und selbstbestimmten Zusammenleben analysieren.
- Ich kann traditionelle und reformorientierte Deutungen nebeneinander darstellen.
- Ich kann das Spannungsfeld zwischen islamischer Ethik und dem Wirken des Menschen in der Schöpfung beschreiben und einen begründeten Standpunkt entwickeln (vor allem Leistungskurs).

So arbeitest du mit dem Heft

●○○ **Basis** zum Einstieg

●●○ **Standard** zum Üben

●●● **Plus** zum Weiterdenken

Du musst nicht alles machen. Fang bei Basis an. Die Lösungen stehen hinten im Heft.

Noch unsicher?

Scanne den Code. Dort wird das Thema Schritt für Schritt erklärt.

dysplus.de/lernen/gymnasium/klasse-13/islamische-religion/ir-gleichberechtigung-und-schoepfung/gleich-an-wuerde-grundlagen

Kurz erklärt

Drei Begriffe

Begriff	Bedeutung
Gleichwertigkeit	gleiche Würde
Gleichberechtigung	gleiche Rechte
Gleichartigkeit	in allem gleich

Schöpfung

Begriff	Bedeutung	Beleg
khalifa	Statthalter, Treuhänder	Sure 2,30
amana	anvertrautes Gut	Sure 33,72
Maß	nicht maßlos sein	Sure 7,31

Eine Entscheidung analysieren

1. Situation beschreiben.
2. Beteiligte nennen.
3. Werte prüfen.
4. Positionen mit Träger nennen.
5. Recht beachten und Urteil begründen.

Merksatz: Gleichwertig heißt gleich an Würde. Ein Treuhänder darf nutzen und muss bewahren.

Typischer Fehler: Man stellt eine Deutung als die einzige dar oder setzt Gleichwertigkeit mit Gleichartigkeit gleich.

Tipp: Beschreibe jede Position aus ihrer Selbstsicht und nenne ihren Träger. Koranstellen stehen in eigenen Worten, Hadithe sinngemäß mit Sammlung. Wenn du dir bei einer Position unsicher bist, nenne ihren Träger. Bei Belastung: Nummer gegen Kummer 116 111, TelefonSeelsorge 0800 111 0 111. Das Hilfetelefon Gewalt gegen Frauen (116 016) ist kostenlos und anonym.

●○○ Basis

Wissen sichern

1 Kreuze an.

a) Sure 4,1 spricht davon, dass alle Menschen auf eine _____ zurückgehen.

☐ **Seele** ☐ **Stadt** ☐ **Sprache**

b) Sure 49,13 nennt als Maßstab bei Gott das _____.

☐ **Gottesbewusstsein** ☐ **Vermögen** ☐ **Alter**

c) Gleichberechtigung bedeutet gleiche _____.

☐ **Berufe** ☐ **Aufgaben** ☐ **Rechte**

d) Artikel _____ des Grundgesetzes regelt die Gleichberechtigung.

☐ **1** ☐ **12** ☐ **3**

e) Sure 2,30 nennt den Menschen _____.

☐ **khalifa** ☐ **rasul** ☐ **imam**

f) Sure 7,31 ruft dazu auf, nicht _____ zu sein.

☐ **maßlos** ☐ **müde** ☐ **laut**

2 Setze ein: Zustimmung, amana, Treuhänder, Seele, Zwang.

a) Die Ehe braucht die _____ beider Partner.

b) Eine Heirat unter _____ ist Unrecht und in Deutschland strafbar.

c) Das anvertraute Gut heißt _____.

d) Der Mensch gilt als _____ der Erde.

e) Nach Sure 4,1 gehen alle Menschen auf eine _____ zurück.

●●○ Standard

Prüfen und einordnen

3 **Stimmt der Satz? Schreibe falsche Sätze richtig auf.**

a) Sure 33,35 nennt gläubige Frauen und Männer nebeneinander. ☐ **stimmt** ☐ **stimmt nicht**

b) Gleichberechtigung und Gleichartigkeit bedeuten dasselbe. ☐ **stimmt** ☐ **stimmt nicht**

c) Zur Zeugenschaft in Sure 2,282 gibt es nur eine Deutung. ☐ **stimmt** ☐ **stimmt nicht**

d) Das Pariser Abkommen von 2015 will die Erderwärmung deutlich unter 2 °C halten. ☐ **stimmt** ☐ **stimmt nicht**

e) Nach verbreitetem islamischem Verständnis ist der Mensch Besitzer der Erde. ☐ **stimmt** ☐ **stimmt nicht**

f) Das Hilfetelefon Gewalt gegen Frauen ist kostenlos und anonym. ☐ **stimmt** ☐ **stimmt nicht**

4 Kreuze an.

a) Die _____ Deutung betont den Wortlaut einer Regel.

☐ **reformorientierte** ☐ **politische** ☐ **traditionelle**

b) Reformorientierte Deutungen achten besonders auf den _____ einer Regel.

☐ **Klang** ☐ **Zweck** ☐ **Preis**

c) Das Wort hima steht für ein _____ Gebiet.

☐ **geschütztes** ☐ **verbotenes** ☐ **unbekanntes**

d) Zu einer Analyse gehört auch der _____.

☐ **Zufall** ☐ **Klang** ☐ **Rechtsrahmen**

e) Qasim Amin forderte 1899 mehr Bildung und Rechte für _____.

☐ **Frauen** ☐ **Händler** ☐ **Soldaten**

5 Setze ein: Wortlaut, Katze, Klima.

a) Traditionelle Deutungen halten sich oft an den _____.

b) Ein Hadith berichtet von einer Frau, die eine _____ einsperrte und nicht fütterte.

c) Das Pariser Abkommen soll das _____ schützen.

●●● Plus

Nachdenken

6 **Beantworte kurz.**

a) Vor allem für den Leistungskurs: Nenne drei Kriterien für ein begründetes Urteil in dieser Lektionsreihe.

b) Vor allem für den Leistungskurs: Beschreibe in zwei Sätzen das Spannungsfeld zwischen Ethik und Handeln in der Schöpfung.

c) Vor allem für den Leistungskurs: Nenne zwei Schwachstellen, die man bei einem Urteil prüfen sollte.

d) Vor allem für den Leistungskurs: Was folgt nach vielen Positionen aus der Zustimmungspflicht bei der Ehe?

7 Stimmt der Satz? Schreibe falsche Sätze richtig auf.

a) Vor allem für den Leistungskurs: Ein Urteil darf vorläufig sein, wenn es Kriterien und Einwände nennt.

☐ **stimmt** ☐ **stimmt nicht**

---

b) Vor allem für den Leistungskurs: Die eigene Rolle zu beurteilen verlangt, private Angaben über die Familie zu machen.

☐ **stimmt** ☐ **stimmt nicht**

---

c) Vor allem für den Leistungskurs: Aus der Treuhänderschaft folgt Maß im Umgang mit der Schöpfung.

☐ **stimmt** ☐ **stimmt nicht**

---

d) Vor allem für den Leistungskurs: Ein Urteil braucht keine Kriterien.

☐ **stimmt** ☐ **stimmt nicht**

---

8 **Kreuze an.**

a) Vor allem für den Leistungskurs: Aus der Gleichwertigkeit folgt für viele, dass _____ nicht zu rechtfertigen ist.

☐ **Bildung** ☐ **Fürsorge** ☐ **Diskriminierung**

b) Vor allem für den Leistungskurs: Aus Sure 2,30 folgt die Rolle als _____.

☐ **Zuschauer** ☐ **Treuhänder** ☐ **Besitzer**

c) Vor allem für den Leistungskurs: Ein Standpunkt wird mit _____ begründet.

☐ **Lautstärke** ☐ **Kriterien** ☐ **Zufall**

d) Vor allem für den Leistungskurs: Zahlen zum Klima nennt man mit Quelle und _____.

☐ **Farbe** ☐ **Stand** ☐ **Reim**

Kannst du das schon?

Kreuze an, wie sicher du dich fühlst. Hier gibt es kein Richtig oder Falsch.

Ich kann …	sicher	fast	noch nicht
Ich kann Entscheidungen im gleichberechtigten und selbstbestimmten Zusammenleben analysieren.	☐	☐	☐
Ich kann traditionelle und reformorientierte Deutungen nebeneinander darstellen.	☐	☐	☐
Ich kann das Spannungsfeld zwischen islamischer Ethik und dem Wirken des Menschen in der Schöpfung beschreiben und einen begründeten Standpunkt entwickeln (vor allem Leistungskurs).	☐	☐	☐

Tipp: Bei „noch nicht“ schau dir „Kurz erklärt“ vorne im Heft noch einmal an oder scanne den Code auf dem Deckblatt. Dann probierst du die Aufgaben noch einmal.

Lösungen

Erst selbst lösen, dann vergleichen. Bei vielen Aufgaben steht die Begründung dabei.

●○○ Basis: Wissen sichern

1 Kreuze an.

a) Seele

→ Die Stelle spricht von der nafs wahida.

b) Gottesbewusstsein

→ Das Wort lautet taqwa.

c) Rechte

→ Gleiche Aufgaben wären Gleichartigkeit.

d) 3

→ Dort steht: Männer und Frauen sind gleichberechtigt.

e) khalifa

→ Das Wort heißt Statthalter.

f) maßlos

→ Maß ist ein Wert der Schöpfungsethik.

2 Setze ein: Zustimmung, amana, Treuhänder, Seele, Zwang.

a) Die Ehe braucht die **Zustimmung** beider Partner.

b) Eine Heirat unter **Zwang** ist Unrecht und in Deutschland strafbar.

c) Das anvertraute Gut heißt **amana**.

d) Der Mensch gilt als **Treuhänder** der Erde.

e) Nach Sure 4,1 gehen alle Menschen auf eine **Seele** zurück.

●●○ Standard: Prüfen und einordnen

3 Stimmt der Satz? Schreibe falsche Sätze richtig auf.

a) Stimmt.

b) Stimmt nicht. Richtig: Gleichberechtigung heißt gleiche Rechte, Gleichartigkeit heißt in allem gleich.

c) Stimmt nicht. Richtig: Es gibt traditionelle und reformorientierte Deutungen.

d) Stimmt.

e) Stimmt nicht. Richtig: Nach verbreitetem islamischem Verständnis ist der Mensch Treuhänder, denn alles gehört Gott.

f) Stimmt.

4 Kreuze an.

a) **traditionelle**

→ Reformorientierte Deutungen fragen nach dem Zweck.

b) **Zweck**

→ So fragen sie nach dem Ziel.

c) **geschütztes**

→ Es schützte Weiden, Wasser und Wälder.

d) **Rechtsrahmen**

→ Das Grundgesetz gilt für alle.

e) **Frauen**

→ Er war ein ägyptischer Jurist.

5 Setze ein: Wortlaut, Katze, Klima.

a) **Traditionelle Deutungen halten sich oft an den Wortlaut.**

b) **Ein Hadith berichtet von einer Frau, die eine Katze einsperrte und nicht fütterte.**

c) **Das Pariser Abkommen soll das Klima schützen.**

●●● Plus: Nachdenken

6 Beantworte kurz.

a) **Zum Beispiel Würde, Selbstbestimmung, Maß, Grundrechte, Nachvollziehbarkeit.**

→ Drei von fünf.

b) **Die Ethik fordert Maß und Fürsorge. Im Alltag stehen Bedürfnisse, Wirtschaft und Gewohnheiten dagegen.**

→ Anspruch und Gegenanspruch.

c) **Zum Beispiel fehlende Positionen, Verallgemeinerung einer Gruppe, unsichere Zahlen, Verstoß gegen Grundrechte.**

→ Zwei von vier.

d) **Zwang ist Unrecht.**

→ Zustimmung beider.

7 Stimmt der Satz? Schreibe falsche Sätze richtig auf.

a) **Stimmt.**

b) **Stimmt nicht. Richtig: Man kann mit einer fiktiven Person arbeiten.**

c) **Stimmt.**

d) **Stimmt nicht. Richtig: Ein Urteil nennt seine Kriterien.**

8 Kreuze an.

a) Diskriminierung

→ Gleiche Würde schließt Benachteiligung aus.

b) Treuhänder

→ Der Mensch trägt Verantwortung.

c) Kriterien

→ Ohne Kriterien bleibt er Behauptung.

d) Stand

→ So bleiben sie prüfbar.