



Übungsheft • Islamische Religion • Klasse 2

Koran, Gebet und Moschee

Erklärungen, 36 Aufgaben in drei Stufen und alle Lösungen, viele mit Begründung.

Name _____ Datum _____

Das lernst du

- Ich weiß, wie der Koran aufgebaut ist.
- Ich kenne die fünf Säulen und zwei Arten zu beten.
- Ich kenne die fünf Gebetszeiten und weiß, wie Muslime beten.
- Ich kann Teile einer Moschee benennen.

So arbeitest du mit dem Heft

- **Basis** zum Einstieg
- **Standard** zum Üben
- **Plus** zum Weiterdenken

Du musst nicht alles machen.
Fang bei Basis an. Die Lösungen stehen hinten im Heft.



Noch unsicher?

Scanne den Code. Dort wird das Thema Schritt für Schritt erklärt.

dysplus.de/lernen/grundschule/klasse-2/islamische-religion/ir-koran-gebet-und-moschee/der-koran-gottes-wort-fuer-die-menschen

Der Koran in Zahlen

Wort	Bedeutung	Anzahl
Aya	Vers	mehr als 6000
Sura	Kapitel	114
Dschuz	Teil	30

Heilige Bücher

Prophet	Buch
Musa	Tawrat (Thora)
Dawud	Zabur (Psalmen)
Isa	Indschil (Evangelium)
Muhammad	Koran

Teile der Moschee

Teil	Bedeutung
Minarett	Turm
Mihrab	Richtung nach Mekka
Minbar	Predigttreppe

Die fünf Gebete am Tag

Gebet	Wann?
Fadschr	früher Morgen
Dhuhr	Mittag
Asr	Nachmittag
Maghrib	nach Sonnenuntergang
Ischa	Abend

Merksatz: Fünf Säulen: Schahada, Salat, Zakat, Saum, Hadsch. Salat ist das feste Gebet. Dua ist das freie Gebet.

Typischer Fehler: Aya und Sura verwechseln. Aya ist ein Vers, Sura ist ein Kapitel.

Tipp: In der Moschee zieht man die Schuhe aus und ist leise.

Wissen sammeln

1 Kreuze an.

- a) Ein Vers heißt _____. ☐ Sura ☐ Aya
- b) Ein Kapitel heißt _____. ☐ Dschuz ☐ Sura
- c) Der Koran hat _____ Suren. ☐ 114 ☐ 30
- d) Der Koran ist in _____ Dschuz geteilt. ☐ 114 ☐ 30

2 Ordne zu.

- a) Musa bekam die _____. ☐ Zabur ☐ Tawrat
- b) Dawud bekam den _____. ☐ Indschil ☐ Zabur
- c) Isa bekam den _____. ☐ Koran ☐ Indschil
- d) Muhammad bekam den _____. ☐ Zabur ☐ Koran

3 Setze ein: Salat, Saum, Hadsch.

- a) Das feste Gebet heißt _____.
- b) Das Fasten heißt _____.
- c) Die Pilgerfahrt heißt _____.

4**Welches Gebet ist es? Kreuze an.**

a) Das Gebet am frühen Morgen heißt _____.

☐ Fadschr ☐ Ischa

b) Das Gebet am Mittag heißt _____.

☐ Maghrib ☐ Dhuhr

c) Das Gebet nach dem Sonnenuntergang heißt _____.

☐ Maghrib ☐ Asr

Verstehen und anwenden

5 Stimmt der Satz? Verbessere falsche Sätze.

a) Salat ist ein freies Gebet. ☐ stimmt ☐ stimmt nicht

b) Der Mihrab zeigt die Richtung nach Mekka. ☐ stimmt ☐ stimmt nicht

c) Der Muezzin leitet das Gebet. ☐ stimmt ☐ stimmt nicht

d) Die arabische Schrift kann man als Kalligraphie schön gestalten. ☐ stimmt ☐ stimmt nicht

6 Stimmt der Satz? Verbessere falsche Sätze.

- a) Muslime beten das feste Gebet fünfmal am Tag. ☐ stimmt ☐ stimmt nicht
-
- b) Vor dem Gebet waschen sich Muslime. Das heißt Wudu. ☐ stimmt ☐ stimmt nicht
-
- c) Muslime beten immer in Richtung Norden. ☐ stimmt ☐ stimmt nicht
-
- d) Die Gebetszeiten sind das ganze Jahr zur gleichen Uhrzeit. ☐ stimmt ☐ stimmt nicht
-

7 Schreibe auf.

- a) Bringe die Bewegungen beim Gebet in die richtige Reihenfolge: niederwerfen, stehen, sitzen, verbeugen.
-
-
-
-
- b) Wann beten viele Muslime gemeinsam in der Moschee? Schreibe einen Satz.
-
-
-
-

8 Ordne zu.

- a) Wudu gehört zum _____. ☐ Saum ☐ Salat
- b) Ramadan gehört zum _____. ☐ Saum ☐ Hadsch
- c) Die Kaaba gehört zu _____. ☐ Zakat ☐ Hadsch

9 Schreibe auf.

- a) Nenne drei Teile einer Moschee.

- b) Wie verhält man sich in der Moschee? Schreibe zwei Sätze.

- c) Was ist der Unterschied zwischen Salat und Dua?

Nachdenken

10 Denke nach und schreibe.

a) Wie klingt eine Rezitation? Beschreibe zwei Merkmale.

b) Schreibe ein eigenes Dua: Wofür möchtest du danken? Schreibe einen Satz.

c) Gibt es in deiner Nähe ein Gotteshaus? Schreibe auf, welches.

11 Stimmt der Satz?

a) In der Moschee ziehe ich die Schuhe aus. ☐ stimmt ☐ stimmt nicht

b) In der Moschee rufe ich laut. ☐ stimmt ☐ stimmt nicht

c) Ich achte den Koran und lege ihn nicht auf den Boden. ☐ stimmt ☐ stimmt nicht

Kannst du das schon?

Kreuze an, wie sicher du dich fühlst. Hier gibt es kein Richtig oder Falsch.

Ich kann ...	sicher	fast	noch nicht
Ich weiß, wie der Koran aufgebaut ist.	☐	☐	☐
Ich kenne die fünf Säulen und zwei Arten zu beten.	☐	☐	☐
Ich kenne die fünf Gebetszeiten und weiß, wie Muslime beten.	☐	☐	☐
Ich kann Teile einer Moschee benennen.	☐	☐	☐

Tipp: Bei „noch nicht“ schau dir „Kurz erklärt“ vorne im Heft noch einmal an oder scanne den Code auf dem Deckblatt. Dann probierst du die Aufgaben noch einmal.

Lösungen

Erst selbst lösen, dann vergleichen. Bei vielen Aufgaben steht die Begründung dabei.

●○○ Basis: Wissen sammeln

1 Kreuze an.

a) Aya

→ Aya heißt Vers.

b) Sura

→ Sura heißt Kapitel.

c) 114

→ Es sind 114 Suren.

d) 30

→ Es sind 30 Teile.

2 Ordne zu.

a) Tawrat

→ Musa bekam die Tawrat.

b) Zabur

→ Dawud bekam den Zabur.

c) Indschil

→ Isa bekam den Indschil.

d) Koran

→ Muhammad bekam den Koran.

3 Setze ein: Salat, Saum, Hadsch.

a) Das feste Gebet heißt
Salat.

b) Das Fasten heißt Saum.

c) Die Pilgerfahrt heißt
Hadsch.

4 Welches Gebet ist es? Kreuze an.

a) Fadschr

→ Fadschr ist vor Sonnenaufgang.

b) Dhuhr

→ Dhuhr ist am Mittag.

c) Maghrib

→ Maghrib ist direkt nach dem Sonnenuntergang.

●●○ Standard: Verstehen und anwenden

5 Stimmt der Satz? Verbessere falsche Sätze.

a) Stimmt nicht. Richtig:
Salat ist das feste Gebet.
Dua ist das freie Gebet.

b) Stimmt.

c) Stimmt nicht. Richtig: Der
Imam leitet das Gebet.
Der Muezzin ruft zum
Gebet.

d) Stimmt.

6

- 7

a)

- 8

a)

- 9

a)

-

10

a)

- DYS+ Campus · Übungsheft Koran, Gebet und Moschee

11

- a)**