



Übungsheft • Islamische Religion • Klasse 6

Schöpfung und Verantwortung

Erklärungen, 40 Aufgaben in drei Stufen und alle Lösungen, viele mit Begründung.

Name _____ Datum _____

Das lernst du

- Ich kann erklären, wie Muslime die Natur als Zeichen Gottes sehen.
- Ich weiß, was Verantwortung (Chalifa, Amana) bedeutet.
- Ich kann Verhalten und Engagement begründet beurteilen.

So arbeitest du mit dem Heft

- **Basis** zum Einstieg
- **Standard** zum Üben
- **Plus** zum Weiterdenken

Du musst nicht alles machen.
Fang bei Basis an. Die Lösungen stehen hinten im Heft.



Noch unsicher?

Scanne den Code. Dort wird das Thema Schritt für Schritt erklärt.

dysplus.de/lernen/realschule/klasse-6/islamische-religion/ir-schoepfung-und-verantwortung/koranverse-zur-schoepfung

Wichtige Begriffe

Begriff	Bedeutung
Aya	Vers und Zeichen
Mizan	Waage, Gleichgewicht
Chalifa	Stellvertreter, Treuhänder
Amana	Anvertrautes
Zakat / Sadaqa	Pflichtabgabe / freiwillige Gabe

Merksatz: Die Schöpfung ist anvertraut. Der Mensch trägt Verantwortung für Natur und Gemeinschaft.

Ein Verhalten beurteilen

- 1 Beschreibe, was geschieht.
- 2 Hilft es der Natur oder schadet es ihr?
- 3 Nenne den Grund.
- 4 Formuliere das Urteil.

Typischer Fehler: Ein Urteil ohne Grund. Sage immer, warum du etwas gut oder nicht gut findest.

Tipp: Glaubensaussagen kennzeichnet man als Glauben, zum Beispiel: Muslime glauben, dass Gott die Welt erschaffen hat.

Begriffe und Wissen

1 Kreuze das passende Wort an.

- a) Aya bedeutet Vers und _____. ☐ Gebet ☐ Zeichen ☐ Berg
- b) Mizan heißt _____. ☐ Waage ☐ Regen ☐ Moschee
- c) Ein Treuhänder auf der Erde heißt _____. ☐ Imam ☐ Chalifa ☐ Hafiz
- d) Eine freiwillige Gabe heißt _____. ☐ Sadaqa ☐ Zakat ☐ Hima
- e) Ein geschütztes Gebiet heißt _____. ☐ Amana ☐ Sure ☐ Hima

2 Setze ein: Zeichen, Gleichgewicht, Verantwortung, Wasserkreislauf.

- a) Muslime sehen die Natur als _____ Gottes.
- b) Der _____ zeigt, wie Teile der Natur zusammenhängen.
- c) Der Mensch trägt _____ für die Schöpfung.
- d) Mizan steht für das _____.

3**Stimmt der Satz? Verbessere falsche Sätze.**

a) Sure 2, Vers 164 nennt Regen und Tag und Nacht. ☐ stimmt ☐ stimmt nicht

b) Ein Treuhänder besitzt alles, worauf er aufpasst. ☐ stimmt ☐ stimmt nicht

c) Auch Kinder tragen Verantwortung für ihren Bereich. ☐ stimmt ☐ stimmt nicht

d) Zakat ist eine freiwillige Gabe. ☐ stimmt ☐ stimmt nicht

Verstehen und anwenden

4 Schützt oder gefährdet das Verhalten die Schöpfung?

- a) Wasser laufen lassen: _____ ☐ schützt ☐ gefährdet
- b) Müll trennen: _____ ☐ gefährdet ☐ schützt
- c) Essen wegwerfen: _____ ☐ schützt ☐ gefährdet
- d) Einen Baum pflanzen: _____ ☐ schützt ☐ gefährdet
- e) Licht ausschalten: _____ ☐ schützt ☐ gefährdet

5 Zu welcher Stelle passt der Inhalt?

- a) Menschen haben ☐ Sure 54, Vers 49 ☐ Sure 7, Vers 31 ☐ Sure 30, Vers 22
verschiedene
Sprachen und Farben:

- b) Alles ist nach Maß ☐ Sure 30, Vers 22 ☐ Sure 49, Vers 13 ☐ Sure 54, Vers 49
geschaffen:

- c) Völker und Stämme ☐ Sure 49, Vers 13 ☐ Sure 2, Vers 164 ☐ Sure 54, Vers 49
sollen einander
kennenlernen:

- d) Man soll nicht ☐ Sure 49, Vers 13 ☐ Sure 2, Vers 164 ☐ Sure 7, Vers 31
verschwenden:

a) Erkläre in zwei Sätzen, was Schöpfungsharmonie bedeutet.

b) Nenne zwei Möglichkeiten, wie man die Schöpfung schützen kann.

c) Was bedeutet Gleichheit vor Gott? Schreibe einen Satz.

d) Beschreibe ein Beispiel für Verantwortung in deinem Alltag.

Beurteilen und erörtern

7 Ist das Urteil begründet? Verbessere unbegründete Sätze.

- a) Wasserverschwendung ist nicht gut, weil Wasser anvertraut ist. ☐ stimmt ☐ stimmt nicht

- b) Ich finde Müll doof. ☐ stimmt ☐ stimmt nicht

- c) Hilfe für Nachbarn ist gut, weil sie wirkt und niemanden ausschließt. ☐ stimmt ☐ stimmt nicht

8 Erörtere und beurteile.

- a) Nenne einen Vorteil und einen Nachteil von Bäumepflanzen und fälle ein Urteil.

- b) Beurteile: Ein Kind hilft jede Woche beim Einkaufen für eine Nachbarin.

c) Warum können Menschen Engagement unterschiedlich beurteilen?

d) Schreibe ein Urteil zu: Ein neues Kind wird ausgelacht.

9 Kreuze an.

- a) Bei der Erörterung nennt man Vorteile und _____ . ☐ Lieder ☐ Nachteile ☐ Reime
- b) Engagement sollte _____ ausschließen. ☐ niemanden ☐ alle ☐ Fremde
- c) Ein Urteil braucht einen _____. ☐ Grund ☐ Reim ☐ Titel
- d) Sure 2, Vers 30 nennt den Menschen _____ ☐ Hafiz ☐ Imam ☐ Chalifa
auf der Erde.
- e) Wer einen Baum pflanzt, von dem Menschen oder ☐ Hima ☐ Sadaqa ☐ Zakat
Tiere essen, gibt nach der Überlieferung eine
_____ .
- f) Sure 30, Vers 41 nennt Unheil auf Land und ☐ Meer ☐ Mond ☐ Himmel
_____ .
- g) Die Gläubigen sind nach einer Überlieferung wie ☐ Gebäude ☐ Fluss ☐ Baum
ein _____ , dessen Teile sich stützen.

Kannst du das schon?

Kreuze an, wie sicher du dich fühlst. Hier gibt es kein Richtig oder Falsch.

Ich kann ...	sicher	fast	noch nicht
Ich kann erklären, wie Muslime die Natur als Zeichen Gottes sehen.	☐	☐	☐
Ich weiß, was Verantwortung (Chalifa, Amana) bedeutet.	☐	☐	☐
Ich kann Verhalten und Engagement begründet beurteilen.	☐	☐	☐

Tipp: Bei „noch nicht“ schau dir „Kurz erklärt“ vorne im Heft noch einmal an oder scanne den Code auf dem Deckblatt. Dann probierst du die Aufgaben noch einmal.

Lösungen

Erst selbst lösen, dann vergleichen. Bei vielen Aufgaben steht die Begründung dabei.

●○○ Basis: Begriffe und Wissen

1 Kreuze das passende Wort an.

a) **Zeichen**

→ Die Natur ist ein Zeichen Gottes.

b) **Waage**

→ Gleichgewicht.

c) **Chalifa**

→ Er passt auf Anvertrautes auf.

d) **Sadaqa**

→ Zakat ist Pflicht.

e) **Hima**

→ Dort durfte nicht gejagt werden.

2 Setze ein: Zeichen, Gleichgewicht, Verantwortung, Wasserkreislauf.

a) **Muslime sehen die Natur als Zeichen Gottes.**

b) **Der Wasserkreislauf zeigt, wie Teile der Natur zusammenhängen.**

c) **Der Mensch trägt Verantwortung für die Schöpfung.**

d) **Mizan steht für das Gleichgewicht.**

3 Stimmt der Satz? Verbessere falsche Sätze.

a) **Stimmt.**

b) **Stimmt nicht. Richtig: Ein Treuhänder passt nur darauf auf.**

c) **Stimmt.**

d) **Stimmt nicht. Richtig: Zakat ist die Pflichtabgabe.**

●●○ Standard: Verstehen und anwenden

4 Schützt oder gefährdet das Verhalten die Schöpfung?

- | | |
|---|--|
| a) gefährdet
→ Wasser ist kostbar. | b) schützt
→ So bleibt die Natur sauber. |
| c) gefährdet
→ Das ist Verschwendung. | d) schützt
→ Er nützt Menschen und Tieren. |
| e) schützt
→ Das spart Energie. | |

5 Zu welcher Stelle passt der Inhalt?

- | | |
|--|--|
| a) Sure 30, Vers 22
→ Vielfalt der Menschen. | b) Sure 54, Vers 49
→ Das Maß der Schöpfung. |
| c) Sure 49, Vers 13
→ Gleichheit vor Gott. | d) Sure 7, Vers 31
→ Mahnung zum Maßhalten. |

6 Antworte in ganzen Sätzen.

- | | |
|---|---|
| a) Alles in der Natur ist nach einem Maß geordnet und hängt zusammen. Wird ein Teil gestört, kann das Gleichgewicht verloren gehen.
→ Nenne das Zusammenhängen.
→ Nenne die Störung. | b) Man kann Wasser sparen und Müll trennen.
→ Denke an Wasser, Müll, Energie, Bäume. |
| c) Alle Menschen sind gleich viel wert, auch wenn sie verschieden sind.
→ Wert, nicht Aussehen. | d) Ich gieße regelmäßig die Pflanzen im Klassenraum.
→ Etwas, das dir anvertraut ist. |

●●● Plus: Beurteilen und erörtern

7 Ist das Urteil begründet? Verbessere unbegründete Sätze.

- | | | |
|-------------------|---|-------------------|
| a) Stimmt. | b) Stimmt nicht. Richtig:
Müll in der Natur ist nicht gut, weil er Tiere und Pflanzen schädigt. | c) Stimmt. |
|-------------------|---|-------------------|

8 Erörtere und beurteile.

- a) **Vorteil: Bäume nützen lange. Nachteil: Sie müssen gepflegt werden. Urteil: Es lohnt sich, wenn man abwechselnd gießt.**

→ Vorteil nennen.
→ Nachteil nennen.
→ Urteil mit Grund.

- c) **Weil sie Kriterien wie Wirkung oder Aufwand unterschiedlich gewichten.**

→ Denke an Gewichtung.

- b) **Das ist gutes Engagement, weil es wirklich hilft, freiwillig ist und regelmäßig geschieht.**

→ Nutze die vier Fragen.

- d) **Das ist nicht gut, weil alle Menschen gleich viel wert sind.**

→ Grundsatz nennen.

9 Kreuze an.

- a) **Nachteile**

→ Beide Seiten gehören dazu.

- c) **Grund**

→ Sonst überzeugt es nicht.

- e) **Sadaqa**

→ Eine gute, freiwillige Gabe.

- g) **Gebäude**

→ Jeder trägt die anderen mit.

- b) **niemanden**

→ Alle sind gleich viel wert.

- d) **Chalifa**

→ Stellvertreter oder Treuhänder.

- f) **Meer**

→ Menschen haben es verursacht.