DYS+ Campus




Übungsheft · Islamische Religion · Klasse 11

# Traditionen, Rechtsschulen und islamische Identität

Erklärungen, 37 Aufgaben in drei Stufen und alle Lösungen, viele mit Begründung.

**Name** _____ **Datum** _____

### Das lernst du

- Ich kann beschreiben, wie Traditionen aus den Rechtsschulen entstanden und was ihnen gemeinsam ist.
- Ich kann religiöse und kulturelle Traditionen unterscheiden und dynamische Elemente der Lehre erklären.
- Ich kann islamische Identität in Deutschland erörtern und Traditionen mit Kriterien beurteilen.

### So arbeitest du mit dem Heft

●○○ **Basis** zum Einstieg

●●○ **Standard** zum Üben

●●● **Plus** zum Weiterdenken

Du musst nicht alles machen. Fang bei Basis an. Die Lösungen stehen hinten im Heft.

## Noch unsicher?

Scanne den Code. Dort wird das Thema Schritt für Schritt erklärt.

dysplus.de/lernen/gymnasium/klasse-11/islamische-religion/ir-traditionen-und-identitaet/religioese-praxis-historisch

# Kurz erklärt

## Rechtsschulen und Namensgeber

| Schule | Namensgeber |
|---|---|
| hanafitisch | Abu Hanifa |
| malikitisch | Malik ibn Anas |
| schafiitisch | asch-Schafii |
| hanbalitisch | Ahmad ibn Hanbal |
| dschafaritisch | Dschafar as-Sadiq |

## Religion oder Kultur? Drei Fragen

| Frage | Hinweis |
|---|---|
| Steht es in Koran oder Sunna? | dann eher religiös |
| Gilt es überall? | dann eher religiös |
| Verletzt es Grundrechte? | dann keine religiöse Pflicht |

## Einen Brauch einordnen

1. Brauch beschreiben.
2. Quelle suchen.
3. Verbreitung prüfen.
4. Grundrechte prüfen.
5. Ergebnis formulieren.

**Merksatz:** Aus Quellen und Rechtsschulen entstehen Traditionen. Man trennt religiöse und kulturelle Traditionen nach Quelle und Verbreitung. Zwang ist keine religiöse Pflicht.

**Typischer Fehler:** Man hält jeden Familienbrauch für religiös, setzt Toleranz mit Zustimmung gleich oder sieht Idschtihad als Beliebigkeit.

**Tipp:** Koranstellen stehen in eigenen Worten, Hadithe sinngemäß mit Sammlung. Beschreibe jede Position aus ihrer Selbstsicht. Bei Belastung: Nummer gegen Kummer 116 111, TelefonSeelsorge 0800 111 0 111. Hilfe bei Gewalt: Hilfetelefon Gewalt gegen Frauen 116 016.

●○○ Basis

# Wissen sichern

## 1 Kreuze an.

**a)** Eine Stiftung für einen guten Zweck heißt _____. ☐ **waqf** ☐ **suq** ☐ **Qadi**

**b)** Ein Richter heißt _____. ☐ **Hafiz** ☐ **Imam** ☐ **Qadi**

**c)** Ein Markt heißt auf Arabisch _____. ☐ **waqf** ☐ **Sure** ☐ **suq**

**d)** Die Schule von Abu Hanifa heißt ☐ **hanbalitisch** ☐ **hanafitisch** ☐ **malikitisch**
_____.

**e)** Die Schule der Zwölferschia ☐ **schafiitisch** ☐ **hanafitisch** ☐ **dschafaritisch**
heißt _____.

**f)** Der Konsens der Gelehrten heißt _____. ☐ **Idschma'** ☐ **Qiyas** ☐ **Sunna**

## 2 Setze ein: Mecelle, Idschtihad, maslaha, urf, Amman-Botschaft.

**a)** Das osmanische Zivilgesetzbuch von 1869–1876 heißt _____.

**b)** Eigenständige Rechtsfindung heißt _____.

**c)** Das Gemeinwohl heißt _____.

**d)** Der Ortsbrauch heißt _____.

**e)** Die Anerkennung von acht Schulen steht in der _____.

●●○ Standard

# Prüfen und einordnen

**3** **Stimmt der Satz? Schreibe falsche Sätze richtig auf.**

**a)** Der Henna-Abend ist eine religiöse Pflicht. ☐ **stimmt** ☐ **stimmt nicht**

**b)** Zwangsheirat ist in Deutschland strafbar. ☐ **stimmt** ☐ **stimmt nicht**

**c)** Die Ibaditen verstehen sich weder als sunnitisch noch als schiitisch. ☐ **stimmt** ☐ **stimmt nicht**

**d)** Aleviten und die Ahmadiyya werden von allen Musliminnen und Muslimen gleich eingeordnet. ☐ **stimmt** ☐ **stimmt nicht**

**e)** Das Bundesverwaltungsgericht entschied 2011, dass Schülerinnen und Schüler außerhalb des Unterrichts grundsätzlich beten dürfen, solange der Schulfrieden nicht konkret gestört wird. ☐ **stimmt** ☐ **stimmt nicht**

**f)** Die Amman-Botschaft ist ein Gesetz. ☐ **stimmt** ☐ **stimmt nicht**

## 4 Kreuze an.

**a)** Die Brautgabe heißt _____. ☐ **Henna** ☐ **Mahr** ☐ **Nikah**

**b)** Der Ehevertrag heißt _____. ☐ **Mahr** ☐ **Waqf** ☐ **Nikah**

**c)** Das Festhalten an einer Rechtsschule heißt _____. ☐ **Talfiq** ☐ **Idschtihad** ☐ **Taqlid**

**d)** Das Kombinieren von Meinungen verschiedener Schulen heißt _____. ☐ **Talfiq** ☐ **Taqlid** ☐ **Hadsch**

**e)** Das Hilfetelefon „Gewalt gegen Frauen“ (116 016) ist kostenlos, anonym und rund um die Uhr _____. ☐ **geschlossen** ☐ **kostenpflichtig** ☐ **erreichbar**

## 5 Setze ein: Chums, Zakat, Qibla.

**a)** Die Pflichtabgabe heißt _____.

**b)** Die Abgabe von einem Fünftel in der Schia heißt _____.

**c)** Die Gebetsrichtung heißt _____.

●●● Plus

# Nachdenken

**6** **Beantworte kurz.**

**a)** Nenne drei Einrichtungen, die in muslimisch geprägten Gesellschaften das öffentliche Leben gestalteten.

**b)** Erkläre in zwei Sätzen, warum Unterschiede der Rechtsschulen kein Streit um den Glauben sind.

**c)** Beschreibe eine Möglichkeit, wie Gelehrte mit langen Fastentagen umgehen.

**d)** Nenne zwei Argumente, eines für Taqlid und eines für Talfiq.

## 7 Stimmt der Satz? Schreibe falsche Sätze richtig auf.

**a)** Toleranz bedeutet, allem zuzustimmen. ☐ **stimmt** ☐ **stimmt nicht**

**b)** Das Grundgesetz schützt auch die Freiheit, nicht zu glauben. ☐ **stimmt** ☐ **stimmt nicht**

**c)** Ein Urteil bewertet Argumente und Traditionen, nicht Menschen. ☐ **stimmt** ☐ **stimmt nicht**

**d)** Ein Brauch, der Grundrechten widerspricht, gilt als religiöse Pflicht. ☐ **stimmt** ☐ **stimmt nicht**

## 8 Kreuze an.

**a)** Zu den Kriterien der Beurteilung gehört der _____ zu den Quellen. ☐ **Preis** ☐ **Zufall** ☐ **Bezug**

**b)** Ein weiteres Kriterium ist die Vereinbarkeit mit den _____. ☐ **Kosten** ☐ **Grundrechten** ☐ **Farben**

**c)** Menschen haben mehrere _____ gleichzeitig. ☐ **Wohnungen** ☐ **Namen** ☐ **Zugehörigkeiten**

**d)** Die Amman-Botschaft entstand auf Einladung des jordanischen _____. ☐ **Parlaments** ☐ **Königs** ☐ **Verfassungsgerichts**

# Kannst du das schon?

Kreuze an, wie sicher du dich fühlst. Hier gibt es kein Richtig oder Falsch.

| Ich kann … | sicher | fast | noch nicht |
|---|---|---|---|
| Ich kann beschreiben, wie Traditionen aus den Rechtsschulen entstanden und was ihnen gemeinsam ist. | ☐ | ☐ | ☐ |
| Ich kann religiöse und kulturelle Traditionen unterscheiden und dynamische Elemente der Lehre erklären. | ☐ | ☐ | ☐ |
| Ich kann islamische Identität in Deutschland erörtern und Traditionen mit Kriterien beurteilen. | ☐ | ☐ | ☐ |

**Tipp:** Bei „noch nicht“ schau dir „Kurz erklärt“ vorne im Heft noch einmal an oder scanne den Code auf dem Deckblatt. Dann probierst du die Aufgaben noch einmal.

# Lösungen

Erst selbst lösen, dann vergleichen. Bei vielen Aufgaben steht die Begründung dabei.

## ●○○ Basis: Wissen sichern

### 1 Kreuze an.

**a) waqf**

→ Davon wurden etwa Schulen bezahlt.

**b) Qadi**

→ Er entschied nach dem Recht.

**c) suq**

→ Dort galten Regeln für den Handel.

**d) hanafitisch**

→ Der Name steckt im Wort.

**e) dschafaritisch**

→ Sie ist nach Dschafar as-Sadiq benannt.

**f) Idschma'**

→ Er ist die dritte klassische Quelle.

### 2 Setze ein: Mecelle, Idschtihad, maslaha, urf, Amman-Botschaft.

**a)** Das osmanische Zivilgesetzbuch von 1869–1876 heißt **Mecelle.**

**b)** Eigenständige Rechtsfindung heißt **Idschtihad.**

**c)** Das Gemeinwohl heißt **maslaha.**

**d)** Der Ortsbrauch heißt **urf.**

**e)** Die Anerkennung von acht Schulen steht in der **Amman-Botschaft.**

## ●●○ Standard: Prüfen und einordnen

### 3 Stimmt der Satz? Schreibe falsche Sätze richtig auf.

**a)** Stimmt nicht. Richtig: Er ist ein kultureller Brauch.

**b)** Stimmt.

**c)** Stimmt.

**d)** Stimmt nicht. Richtig: Die Einordnung ist umstritten.

**e)** Stimmt.

**f)** Stimmt nicht. Richtig: Sie ist eine Erklärung von Gelehrten.

## 4 Kreuze an.

**a) Mahr**

→ Sie wird in Sure 4,4 genannt.

**b) Nikah**

→ Er ist religiös-rechtlich begründet.

**c) Taqlid**

→ Es bedeutet Folgen.

**d) Talfiq**

→ Nah verwandt ist Takhayyur, das Auswählen.

**e) erreichbar**

→ Es hilft Frauen in Not.

## 5 Setze ein: Chums, Zakat, Qibla.

**a) Die Pflichtabgabe heißt Zakat.**

**b) Die Abgabe von einem Fünftel in der Schia heißt Chums.**

**c) Die Gebetsrichtung heißt Qibla.**

## ●●● Plus: Nachdenken

## 6 Beantworte kurz.

**a) Zum Beispiel Moschee, Markt, Stiftungen und Gerichte.**

→ Drei Begriffe.

**b) Sie entstehen aus Auslegungen derselben Quellen. Sie sind Ausprägungen innerhalb eines gemeinsamen Rahmens.**

→ Quelle und Rahmen.

**c) Sie beschreiben zum Beispiel den lokalen Tageslauf, die Befreiung mit späterem Nachholen oder in Ausnahmefällen die Orientierung an einem anderen Ort.**

→ Eine Position genügt.

**d) Taqlid: Verlässlichkeit. Talfiq: Alltagstauglichkeit.**

→ Ein Argument je Seite.

## 7 Stimmt der Satz? Schreibe falsche Sätze richtig auf.

**a) Stimmt nicht. Richtig: Toleranz heißt aushalten und respektieren.**

**b) Stimmt.**

**c) Stimmt.**

**d) Stimmt nicht. Richtig: Er ist keine religiöse Pflicht.**

## 8 Kreuze an.

**a)** **Bezug**

→ Er fragt, ob sich die Tradition auf Koran und Sunna stützt.

**b)** **Grundrechten**

→ Sie sichern Würde und Freiheit.

**c)** **Zugehörigkeiten**

→ Identität ist vielschichtig.

**d)** **Königs**

→ Gelehrte aus vielen Ländern folgten $\frac{2004}{2005}$ der Einladung.