DYS+ Campus

kR

Übungsheft · Katholische Religion · Klasse 7

Propheten – für Gerechtigkeit eintreten

Erklärungen, 43 Aufgaben in drei Stufen und alle Lösungen, viele mit Begründung.

Name _____ **Datum** _____

Das lernst du

- Ich kann erklären, was ein Prophet ist.
- Ich kann Berufungs- und Wirkungsgeschichten erzählen.
- Ich kann prophetische Texte in ihre Zeit einordnen und für heute deuten.

So arbeitest du mit dem Heft

●○○ **Basis** zum Einstieg

●●○ **Standard** zum Üben

●●● **Plus** zum Weiterdenken

Du musst nicht alles machen. Fang bei Basis an. Die Lösungen stehen hinten im Heft.

Noch unsicher?

Scanne den Code. Dort wird das Thema Schritt für Schritt erklärt.

dysplus.de/lernen/realschule/klasse-7/katholische-religion/kr-propheten/was-ist-ein-prophet

Kurz erklärt

Aufgaben eines Propheten

Deuten | Mahnen | Kritisieren | Hoffnung geben

Propheten sprechen im Namen Gottes in ihre Zeit hinein.

Wichtige Propheten

Name	Stelle	Wofür bekannt
Jesaja	Jesaja 2; 6; 11	Berufung, Friedensbild
Jeremia	Jeremia 1	Berufung, Zusage Gottes
Miriam	Exodus 15	Lied nach der Rettung
Elija	1. Könige 17–19	Eintreten für Gott, leiser Hauch
Amos	Amos 5	Kritik an Unrecht

Einen Text einordnen

1. Wähle die Stelle.
2. Frage: Wann und wo war das?
3. Frage: Was war das Problem?
4. Formuliere die Botschaft damals und heute.

Merksatz: Propheten sprechen im Auftrag Gottes. Sie deuten die Gegenwart und treten für Gerechtigkeit ein.

Typischer Fehler: Propheten sind keine Wahrsager. Sie sprechen vor allem in ihre Gegenwart.

Tipp: Bei Fragen nach deiner Meinung gibt es kein Richtig oder Falsch. Begründe sie.

●○○ Basis

Begriffe und Personen

1 Was passt? Kreuze an.

a) Das Wort Prophet bedeutet: _____ ☐ **Sprecher für Gott** ☐ **Wahrsager**

b) Jesaja erzählt seine Berufung in Jesaja _____. ☐ **6** ☐ **1**

c) Jeremia sagt zuerst: Ich bin zu _____. ☐ **alt** ☐ **jung**

d) Miriam führt nach der Rettung am Schilfmeer _____ an. ☐ **Lied und Tanz** ☐ **den Krieg**

e) Elija erlebt Gott am Horeb im _____. ☐ **leisen Hauch** ☐ **Sturm**

2 Setze ein: Gerechtigkeit, Amos, Pflugscharen.

a) Der Prophet _____ kritisiert Unrecht gegen Arme.

b) Das Recht soll wie Wasser fließen: Das meint _____.

c) Aus Schwertern werden _____.

3 Was passt? Kreuze an.

a) Wolf und Lamm wohnen zusammen: Das ist ein _____. ☐ **Bild für Frieden** ☐ **Tierbericht**

b) Amos war von Beruf _____. ☐ **Hirte und Bauer** ☐ **König**

c) Elija stellt sich gegen den Gott _____. ☐ **Israels** ☐ **Baal**

●●○ Standard

Prüfen und Einordnen

4 Stimmt der Satz? Schreibe falsche Sätze richtig auf.

a) Propheten sagen nur die Zukunft voraus. ☐ stimmt ☐ stimmt nicht

b) Propheten treten für Gerechtigkeit ein. ☐ stimmt ☐ stimmt nicht

c) Jesaja und Jeremia sagen sofort Ja zu ihrem Auftrag. ☐ stimmt ☐ stimmt nicht

d) Amos kritisiert Reiche, die Arme ausnutzen. ☐ stimmt ☐ stimmt nicht

e) Amos will keine Gottesdienste, weil sie schlecht sind. ☐ stimmt ☐ stimmt nicht

f) Miriam wird in der Bibel Prophetin genannt. ☐ stimmt ☐ stimmt nicht

5 Ordne zu. Kreuze an.

a) Vision im Tempel: _____ ☐ Amos ☐ Jesaja

b) Rede über Recht wie Wasser: _____ ☐ Miriam ☐ Amos

c) Berufung mit Einwand zu jung: _____ ☐ Elija ☐ Jeremia

d) Leiser Hauch am Horeb: _____ ☐ Elija ☐ Jesaja

e) Lied und Tanz am Schilfmeer: _____ ☐ Amos ☐ Miriam

6 **Setze ein: Zeit, Hoffnung, Umkehr, Pflugscharen.**

a) Propheten rufen oft zur _____ auf.

b) Jesajas Friedensbild ist eine _____.

c) Wer prophetische Texte versteht, fragt nach ihrer _____.

Plus

Nachdenken

7 **Beantworte die Fragen in ganzen Sätzen.**

a) Erkläre in zwei Sätzen, was ein Prophet ist.

b) Vergleiche die Berufung von Jesaja und Jeremia.

c) Was kritisiert Amos? Warum ist das eine prophetische Kritik?

d) Deute das Bild Schwerter werden zu Pflugscharen.

e) Warum muss man einen prophetischen Text in seiner Zeit lesen?

f) Was könnte prophetisch handeln heute heißen? Nenne ein Beispiel.

8 Stimmt der Satz? Schreibe falsche Sätze richtig auf.

a) Jeremia fühlt sich zuerst zu jung für seinen Auftrag. ☐ **stimmt** ☐ **stimmt nicht**

b) Elija erlebt Gott am Horeb im lauten Sturm. ☐ **stimmt** ☐ **stimmt nicht**

c) Jesajas Friedensbild ist eine Hoffnung. ☐ **stimmt** ☐ **stimmt nicht**

d) Prophetisches Handeln heute ist nur etwas für Erwachsene. ☐ **stimmt** ☐ **stimmt nicht**

e) Amos kritisiert, dass das Recht gebeugt wird. ☐ **stimmt** ☐ **stimmt nicht**

f) Prophetische Texte versteht man ohne ihre Zeit am besten. ☐ **stimmt** ☐ **stimmt nicht**

9 Wirkung beurteilen. Kreuze an.

a) Eine Schülerin spricht Ausgrenzung an. Das ist _____ Handeln. ☐ **prophetisches** ☐ **gleichgültiges**

b) Auch kleine Schritte können etwas _____. ☐ **verbieten** ☐ **bewirken**

c) Prophetisch handeln heißt, bei Unrecht nicht _____. ☐ **nachzudenken** ☐ **wegzuschauen**

d) Biblische Vorbilder geben _____. ☐ **Orientierung** ☐ **Befehle**

10 Ist es eine Glaubensaussage? Kreuze an.

a) _____ ☐ **Gott spricht durch Propheten.** ☐ **Amos wirkte im 8. Jahrhundert vor Christus.**

b) _____ ☐ **Gott schenkt Frieden am Ende der Zeit.** ☐ **Jesaja 2 steht im Buch Jesaja.**

Kannst du das schon?

Kreuze an, wie sicher du dich fühlst. Hier gibt es kein Richtig oder Falsch.

Ich kann …	sicher	fast	noch nicht
Ich kann erklären, was ein Prophet ist.	☐	☐	☐
Ich kann Berufungs- und Wirkungsgeschichten erzählen.	☐	☐	☐
Ich kann prophetische Texte in ihre Zeit einordnen und für heute deuten.	☐	☐	☐

Tipp: Bei „noch nicht“ schau dir „Kurz erklärt“ vorne im Heft noch einmal an oder scanne den Code auf dem Deckblatt. Dann probierst du die Aufgaben noch einmal.

Lösungen

Erst selbst lösen, dann vergleichen. Bei vielen Aufgaben steht die Begründung dabei.

●○○ Basis: Begriffe und Personen

1 Was passt? Kreuze an.

a) Sprecher für Gott

→ Das griechische Wort meint Sprecher.

b) 6

→ Die Vision im Tempel steht in Jesaja 6.

c) jung

→ Das ist sein Einwand.

d) Lied und Tanz

→ Exodus 15 erzählt davon.

e) leisen Hauch

→ So erzählt es 1. Könige 19.

2 Setze ein: Gerechtigkeit, Amos, Pflugscharen.

a) Der Prophet Amos kritisiert Unrecht gegen Arme.

b) Das Recht soll wie Wasser fließen: Das meint Gerechtigkeit.

c) Aus Schwertern werden Pflugscharen.

3 Was passt? Kreuze an.

a) Bild für Frieden

→ Es ist ein Friedensbild.

b) Hirte und Bauer

→ Er stammt aus Tekoa.

c) Baal

→ Er stellt sich gegen Baal, für den Gott Israels.

●●○ Standard: Prüfen und Einordnen

4 Stimmt der Satz? Schreibe falsche Sätze richtig auf.

a) Stimmt nicht. Richtig: Propheten deuten vor allem die Gegenwart.

b) Stimmt.

c) Stimmt nicht. Richtig: Beide haben zuerst Einwände.

d) Stimmt.

e) Stimmt nicht. Richtig: Amos sagt: Gottesdienst ohne Gerechtigkeit reicht nicht.

f) Stimmt.

5 Ordne zu. Kreuze an.

a) Jesaja

→ Jesaja 6.

b) Amos

→ Amos 5.

c) Jeremia

→ Jeremia 1.

d) Elija

→ 1. Könige 19.

e) Miriam

→ Exodus 15.

6 **Setze ein: Zeit, Hoffnung, Umkehr, Pflugscharen.**

a) **Propheten rufen oft zur Umkehr auf.**

b) **Jesajas Friedensbild ist eine Hoffnung.**

c) **Wer prophetische Texte versteht, fragt nach ihrer Zeit.**

●●● Plus: Nachdenken

7 **Beantworte die Fragen in ganzen Sätzen.**

a) **Ein Prophet spricht im Auftrag Gottes. Er deutet die Gegenwart und tritt für Gerechtigkeit ein.**

→ Nenne den Auftrag.

→ Nenne die Aufgabe.

b) **Beide werden gerufen und zweifeln zuerst. Jesaja fühlt sich unwürdig, Jeremia zu jung. Beide übernehmen den Auftrag.**

→ Nenne den Einwand.

→ Nenne die Gemeinsamkeit.

c) **Amos kritisiert, dass Reiche Arme ausnutzen. Er tut es im Auftrag Gottes und fordert Gerechtigkeit.**

→ Nenne den Kritikpunkt.

→ Nenne die Forderung.

d) **Das Bild zeigt, dass Krieg aufhört. Waffen werden zu Werkzeugen, die Leben fördern.**

→ Nenne das Bild.

→ Nenne die Bedeutung.

e) **Er wurde in eine bestimmte Lage gesprochen. Nur so versteht man, was gemeint war.**

→ Denke an Zeit, Ort und Lage.

f) **Zum Beispiel sagt eine Schülerin, dass es nicht in Ordnung ist, jemanden auszulachen, und steht der Person bei.**

→ Wähle eine Situation.

→ Nenne den Schritt.

8 **Stimmt der Satz? Schreibe falsche Sätze richtig auf.**

a) **Stimmt.**

b) **Stimmt nicht. Richtig: Elija erlebt Gott in einem leisen Hauch.**

c) **Stimmt.**

d) **Stimmt nicht. Richtig: Auch Jugendliche können Unrecht benennen und für Gerechtigkeit eintreten.**

e) **Stimmt.**

f) **Stimmt nicht. Richtig: Man versteht sie besser, wenn man Zeit, Ort und Lage kennt.**

9 **Wirkung beurteilen. Kreuze an.**

a) **prophetisches**

→ Unrecht wird benannt.

b) **bewirken**

→ Sie können Unrecht bremsen.

c) **wegzuschauen**

→ Wer prophetisch handelt, sieht hin und spricht Unrecht an.

d) **Orientierung**

→ Sie ersetzen nicht das eigene Gewissen.

10 **Ist es eine Glaubensaussage? Kreuze an.**

a) **Gott spricht durch Propheten.**

→ Das ist eine Glaubensaussage.

b) **Gott schenkt Frieden am Ende der Zeit.**

→ Das ist eine Glaubensaussage.