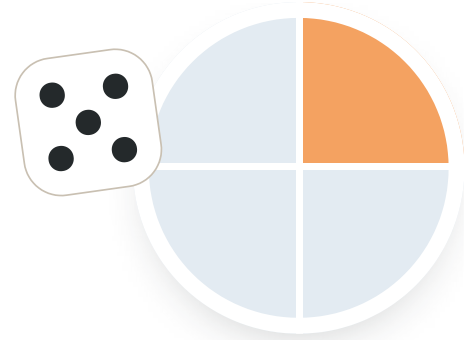




Übungsheft • Mathe • Klasse 2

Aufteilen und verteilen

Erklärungen, 42 Aufgaben in drei Stufen und alle Lösungen mit Rechenweg.

Name _____ Datum _____

Das lernst du

- Ich unterscheide Aufteilen und Verteilen.
- Ich löse Geteilt-Aufgaben mit der Malaufgabe.
- Ich finde zu einer Geschichte die passende Aufgabe.
- Ich erzähle zu einer Geteilt-Aufgabe eine Geschichte.

So arbeitest du mit dem Heft

- **Basis** zum Einstieg
- **Standard** zum Üben
- **Plus** zum Weiterdenken

Du musst nicht alles machen. Fang bei Basis an. Die Lösungen stehen hinten im Heft.

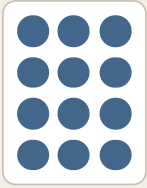


Noch unsicher?

Scanne den Code. Dort wird das Thema Schritt für Schritt erklärt.

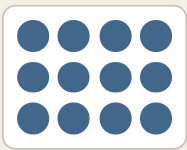
dysplus.de/lernen/grundschule/klasse-2/mathe/aufteilen-und-verteilen/aufteilen

Aufteilen



12 Äpfel, 3 in jeder Tüte. Es sind 4 Tüten. $12 : 3 = 4$.

Verteilen



12 Äpfel an 3 Kinder. Jedes Kind bekommt 4. $12 : 3 = 4$.

Zwei Arten des Teilens

	Aufteilen	Verteilen
Frage	Wie viele Gruppen?	Wie viele bekommt jeder?
Bekannt	Größe jeder Gruppe	Zahl der Empfänger

So findest du $20 : 4$

- 1 Welche Zahl mal 4 ergibt 20?
- 2 Zähle in 4er-Schritten: 4, 8, 12, 16, 20.
- 3 Das sind 5 Schritte: $5 \cdot 4 = 20$.
- 4 Also $20 : 4 = 5$.

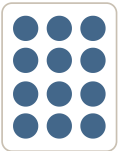
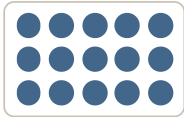
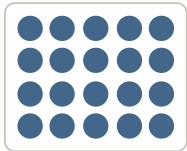
Merksatz: Teilen rechnest du mit $:$. Aufteilen fragt nach der Zahl der Gruppen. Verteilen fragt nach der Menge für jeden. Aus einer Malaufgabe werden zwei Geteilt-Aufgaben.

Typischer Fehler: Die Zahl, durch die du teilst, als Ergebnis nehmen. Bei $12 : 3$ ist das Ergebnis 4, nicht 3. Prüfe mit der Malaufgabe: $4 \cdot 3 = 12$.

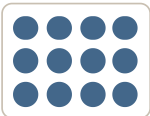
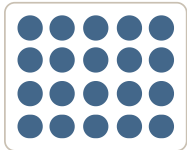
Tipp: Schreibe zum Ergebnis dazu, was die Zahl bedeutet: 4 Tüten oder 4 Äpfel.

Bilder, einfache Aufgaben, Arten

1 Jede Reihe ist eine Gruppe. Wie viele Gruppen sind es?

a)  b)  c)  d) 

2 Jede Reihe ist ein Kind. Wie viele Punkte bekommt jedes Kind?

a)  b)  c)  d) 

3 Teile gerecht. Denke an die Malaufgabe.

a) $30 : 5 =$ b) $40 : 10 =$ c) $12 : 2 =$
d) $10 : 10 =$ e) $14 : 2 =$ f) $100 : 10 =$

4 Aufteilen oder Verteilen? Kreuze an.

- a) 15 Kekse liegen auf Tellern. Auf jedem Teller sind 5 Kekse. Wie viele Teller? Das ist _____. ☐ Verteilen ☐ Aufteilen
- b) 12 Karten werden an 3 Kinder verteilt. Wie viele Karten bekommt jedes Kind? Das ist _____. ☐ Verteilen ☐ Aufteilen
- c) 20 Murmeln kommen in Beutel zu je 10. Wie viele Beutel? Das ist _____. ☐ Verteilen ☐ Aufteilen
- d) 10 Gummibärchen werden an 2 Kinder verteilt. Wie viele bekommt jedes Kind? Das ist _____. ☐ Verteilen ☐ Aufteilen

Teilen und Malnehmen verbinden

5 Teile gerecht. Nutze die 3er- und 4er-Reihe.

a) $12 : 4 =$

b) $30 : 3 =$

c) $24 : 4 =$

d) $15 : 3 =$

e) $27 : 3 =$

f) $28 : 4 =$

6 Gemischte Teilaufgaben. Prüfe mit der Malaufgabe.

a) $4 : 4 =$

b) $20 : 5 =$

c) $15 : 5 =$

d) $10 : 2 =$

7 Aus einer Malaufgabe werden zwei Geteilt-Aufgaben. Schreibe die Ergebnisse.

a) $3 \cdot 4 = 12$, also $12 : 3 =$

b) $5 \cdot 2 = 10$, also $10 : 5 =$

und $12 : 4 =$

und $10 : 2 =$

c) $4 \cdot 5 = 20$, also $20 : 4 =$

d) $2 \cdot 10 = 20$, also $20 : 2 =$

und $20 : 5 =$

und $20 : 10 =$

8 Welche Art ist es? Kreuze an.

a) 20 Bonbons werden an 4 Kinder verteilt. Das ist _____.

☐ Verteilen ☐ Aufteilen

b) 18 Eier kommen in Schachteln zu je 2 Eiern. Das ist _____.

☐ Aufteilen ☐ Verteilen

c) 40 Cent werden an 4 Kinder verteilt. Das ist _____.

☐ Aufteilen ☐ Verteilen

d) 30 Stifte kommen in Etuis zu je 5 Stiften. Das ist _____.

☐ Verteilen ☐ Aufteilen

Sachaufgaben und Denkaufgaben

9 Löse die Aufgaben. Schreibe einen Antwortsatz.

- a) Mia hat 20 Murmeln. Sie legt in jeden Beutel 4 Murmeln. Wie viele Beutel braucht sie? Ist es Aufteilen oder Verteilen?

Antwort:

- b) Ben verteilt 30 Karten gerecht an 5 Kinder. Wie viele Karten bekommt jedes Kind?

Antwort:

- c) Zwei Kinder teilen 18 Murmeln gerecht. Wie viele Murmeln bekommt jedes Kind?

Antwort:

- d) In der Turnhalle stehen 35 Stühle. In jeder Reihe stehen 5 Stühle. Wie viele Reihen sind es?

Antwort:

- e) Erzähle zu $20 : 5 = 4$ zwei Geschichten: eine zum Aufteilen und eine zum Verteilen.

Antwort:

- f) Lea sagt: $12 : 3 = 4$ heißt immer, dass 4 Kinder etwas bekommen. Stimmt das?

Antwort:

Kannst du das schon?

Kreuze an, wie sicher du dich fühlst. Hier gibt es kein Richtig oder Falsch.

Ich kann ...	sicher	fast	noch nicht
Ich unterscheide Aufteilen und Verteilen.	☐	☐	☐
Ich löse Geteilt-Aufgaben mit der Malaufgabe.	☐	☐	☐
Ich finde zu einer Geschichte die passende Aufgabe.	☐	☐	☐
Ich erzähle zu einer Geteilt-Aufgabe eine Geschichte.	☐	☐	☐

Tipp: Bei „noch nicht“ schau dir „Kurz erklärt“ vorne im Heft noch einmal an oder scanne den Code auf dem Deckblatt. Dann probierst du die Aufgaben noch einmal.

Lösungen

Erst selbst rechnen, dann vergleichen. Bei den Rechenaufgaben steht der Rechenweg dabei.

●○○ **Basis: Bilder, einfache Aufgaben, Arten**

1 Jede Reihe ist eine Gruppe. Wie viele Gruppen sind es?

- a) 4 b) 5 c) 3
- d) 4

2 Jede Reihe ist ein Kind. Wie viele Punkte bekommt jedes Kind?

- a) 4 b) 5 c) 2
- d) 5

3 Teile gerecht. Denke an die Malaufgabe.

- a) **6**
 → Frage: Wie oft passt die 5 in 30?
 → Malaufgabe: $6 \cdot 5 = 30$. Also $30 : 5 = 6$.

c) **6**
 → Frage: Wie oft passt die 2 in 12?
 → Malaufgabe: $6 \cdot 2 = 12$. Also $12 : 2 = 6$.

e) **7**
 → Frage: Wie oft passt die 2 in 14?
 → Malaufgabe: $7 \cdot 2 = 14$. Also $14 : 2 = 7$.

b) **4**
 → Frage: Wie oft passt die 10 in 40?
 → Malaufgabe: $4 \cdot 10 = 40$. Also $40 : 10 = 4$.

d) **1**
 → Frage: Wie oft passt die 10 in 10?
 → Malaufgabe: $1 \cdot 10 = 10$. Also $10 : 10 = 1$.

f) **10**
 → Frage: Wie oft passt die 10 in 100?
 → Malaufgabe: $10 \cdot 10 = 100$. Also $100 : 10 = 10$.

4 Aufteilen oder Verteilen? Kreuze an.

- | | |
|--|--|
| <p>a) Aufteilen</p> <p>→ Die Größe jeder Gruppe, 5, ist bekannt.</p> | <p>b) Verteilen</p> <p>→ Die Zahl der Kinder, 3, ist bekannt.</p> |
| <p>c) Aufteilen</p> <p>→ Die Größe jeder Gruppe, 10, ist bekannt.</p> | <p>d) Verteilen</p> <p>→ Die Zahl der Kinder, 2, ist bekannt.</p> |

●●○ Standard: Teilen und Malnehmen verbinden

5 Teile gerecht. Nutze die 3er- und 4er-Reihe.

- | | |
|--|--|
| a) 3 | b) 10 |
| → Frage: Wie oft passt die 4 in 12? | → Frage: Wie oft passt die 3 in 30? |
| → Malaufgabe: $3 \cdot 4 = 12$. Also $12 : 4 = 3$. | → Malaufgabe: $10 \cdot 3 = 30$. Also $30 : 3 = 10$. |
| c) 6 | d) 5 |
| → Frage: Wie oft passt die 4 in 24? | → Frage: Wie oft passt die 3 in 15? |
| → Malaufgabe: $6 \cdot 4 = 24$. Also $24 : 4 = 6$. | → Malaufgabe: $5 \cdot 3 = 15$. Also $15 : 3 = 5$. |
| e) 9 | f) 7 |
| → Frage: Wie oft passt die 3 in 27? | → Frage: Wie oft passt die 4 in 28? |
| → Malaufgabe: $9 \cdot 3 = 27$. Also $27 : 3 = 9$. | → Malaufgabe: $7 \cdot 4 = 28$. Also $28 : 4 = 7$. |

6 Gemischte Teilaufgaben. Prüfe mit der Malaufgabe.

a) 1

- Frage: Wie oft passt die 4 in 4?
- Malaufgabe: $1 \cdot 4 = 4$. Also $4 : 4 = 1$.

c) 3

- Frage: Wie oft passt die 5 in 15?
- Malaufgabe: $3 \cdot 5 = 15$. Also $15 : 5 = 3$.

b) 4

- Frage: Wie oft passt die 5 in 20?
- Malaufgabe: $4 \cdot 5 = 20$. Also $20 : 5 = 4$.

d) 5

- Frage: Wie oft passt die 2 in 10?
- Malaufgabe: $5 \cdot 2 = 10$. Also $10 : 2 = 5$.

7 Aus einer Malaufgabe werden zwei Geteilt-Aufgaben. Schreibe die Ergebnisse.

a) 4 und 3

b) 2 und 5

c) 5 und 4

d) 10 und 2

8 Welche Art ist es? Kreuze an.

a) Verteilen

- Die Zahl der Kinder, 4, ist bekannt.

c) Verteilen

- Die Zahl der Kinder, 4, ist bekannt.

b) Aufteilen

- Die Größe jeder Gruppe, 2, ist bekannt.

d) Aufteilen

- Die Größe jeder Gruppe, 5, ist bekannt.

●●● Plus: Sachaufgaben und Denkaufgaben

9 Löse die Aufgaben. Schreibe einen Antwortsatz.

a) 5 Beutel. Das ist Aufteilen.

- Die Größe jeder Gruppe ist bekannt: 4.
- Frage: Welche Zahl mal 4 ergibt 20? Das ist 5.
- $20 : 4 = 5$. Antwort: Mia braucht 5 Beutel.

c) 9 Murmeln

- Es sind 2 Kinder. Du teilst durch 2.
- $18 : 2 = 9$, denn $9 + 9 = 18$.
- Antwort: Jedes Kind bekommt 9 Murmeln.

e) Aufteilen: 20 Äpfel, 5 in jeder Tüte, 4 Tüten.
Verteilen: 20 Äpfel an 5 Kinder, jedes bekommt 4.

- Aufteilen: Die Größe der Gruppe ist 5. Gesucht sind 4 Gruppen.
- Verteilen: Die Zahl der Kinder ist 5. Jedes bekommt 4.
- Beide Male ist es $20 : 5 = 4$.

b) 6 Karten

- Die Zahl der Kinder ist 5.
- $30 : 5 = 6$, denn $6 \cdot 5 = 30$.
- Antwort: Jedes Kind bekommt 6 Karten.

d) 7 Reihen

- Die Größe jeder Gruppe ist 5.
- $35 : 5 = 7$, denn $7 \cdot 5 = 35$.
- Antwort: Es sind 7 Reihen.

f) Nein. Es können 4 Gruppen sein oder 4 Stück für jedes von 3 Kindern.

- Beim Aufteilen sind es 4 Gruppen.
- Beim Verteilen bekommt jedes von 3 Kindern 4 Stück.
- Die 4 hat in beiden Geschichten eine andere Bedeutung.