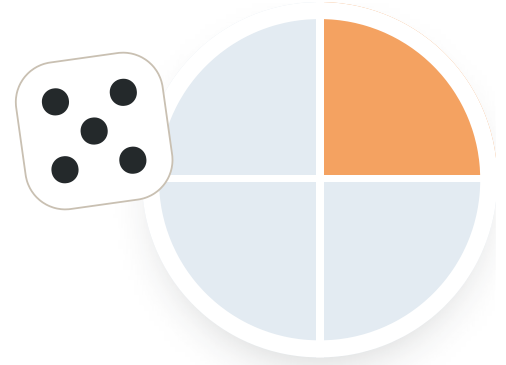




Übungsheft • Mathe • Klasse 2

Fit für Klasse 3

Erklärungen, 50 Aufgaben in drei Stufen und alle Lösungen mit Rechenweg.

Name _____

Datum _____

Das lernst du

- Ich kenne die Zahlen bis 100.
- Ich kann bis 100 plus und minus rechnen.
- Ich kenne das Einmaleins und kann teilen.
- Ich löse Sachaufgaben mit Frage, Rechnung und Antwortsatz.

So arbeitest du mit dem Heft

- ○ ○ **Basis** zum Einstieg
- ● ○ **Standard** zum Üben
- ● ● **Plus** zum Weiterdenken

Du musst nicht alles machen. Fang bei Basis an. Die Lösungen stehen hinten im Heft.

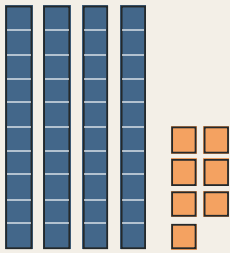


Noch unsicher?

Scanne den Code. Dort wird das Thema Schritt für Schritt erklärt.

dysplus.de/lernen/grundschule/klasse-2/mathe/fit-fuer-klasse-3/zahlen-bis-100-sicher

Zahlen bis 100

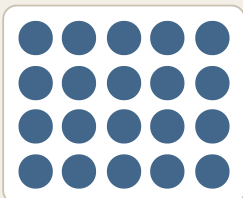


47 besteht aus 4 Zehnern und 7 Einern: $40 + 7 = 47$.

Zweistellig rechnen

- 1 $47 + 28$: erst die Zehner. $47 + 20 = 67$.
- 2 Dann die Einer. $67 + 3 = 70$ und $70 + 5 = 75$.
- 3 $83 - 36$: erst $83 - 30 = 53$.
- 4 Dann $53 - 3 = 50$ und $50 - 3 = 47$.

Einmaleins



$4 \cdot 5$ heißt 4 Gruppen mit je 5. Das sind 20. Teilen ist die Umkehrung: $20 : 4 = 5$.

Größen

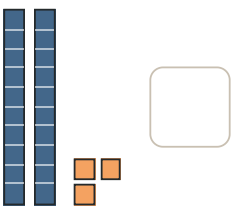
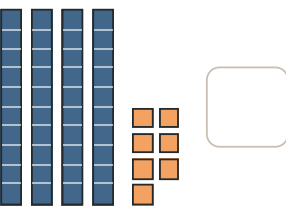
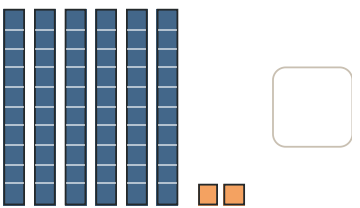
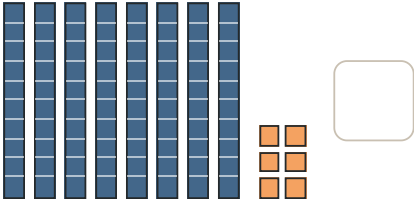
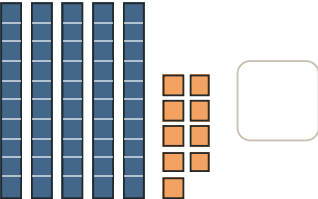
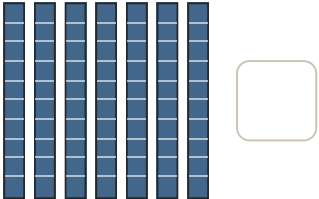
1 €	100 ct
1 Stunde	60 Minuten
1 m	100 cm

Merksatz: Sachaufgaben löst du in drei Schritten: Frage finden, Rechnung, Antwortsatz.

Typischer Fehler: $4 \cdot 5$ ist nicht $4 + 5$. Beim Malnehmen sind es gleiche Gruppen.

Zahlen und einfache Aufgaben

1 Welche Zahl ist das? Schreibe die Zahl ins Kästchen.

a) 	b) 	c) 
d) 	e) 	f) 

2 Rechne mit Zehnern.

a) $80 + 10 =$	b) $50 + 40 =$	c) $20 + 10 =$
d) $20 + 70 =$	e) $10 + 20 =$	

3 Rechne mit Zehnern. Was bleibt übrig?

a) $20 - 10 =$	b) $60 - 40 =$	c) $100 - 40 =$
d) $70 - 40 =$	e) $80 - 20 =$	

Rechnen und Größen

4 Plus mit Einern. Erst bis zum Zehner.

a) $15 + 9 =$

b) $18 + 3 =$

c) $73 + 7 =$

d) $68 + 7 =$

5 Minus mit Einern. Geh erst bis zum Zehner zurück.

a) $37 - 9 =$

b) $82 - 8 =$

c) $81 - 3 =$

d) $52 - 7 =$

6 Plus mit Zehnern und Einern. Erst die Zehner, dann die Einer.

a) $31 + 15 =$

b) $56 + 13 =$

c) $32 + 64 =$

7 Mal und Kernaufgaben.

a) $7 \cdot 5 =$

b) $10 \cdot 10 =$

c) $2 \cdot 5 =$

d) $10 \cdot 5 =$

e) $4 \cdot 5 =$

f) $8 \cdot 2 =$

8 Teile gerecht. Denke an die Malaufgabe.

a) $35 : 5 =$

b) $20 : 2 =$

c) $10 : 5 =$

d) $10 : 2 =$

- a) Ein Heft kostet 3 €. Mia bezahlt mit 5 €. Wie viel Rückgeld bekommt sie?

Antwort:

- b) Ein Eis kostet 70 ct. Ben bezahlt mit 1 €. Wie viele Cent bekommt er zurück?

Antwort:

- c) Ein Film beginnt um 4 Uhr und dauert 2 Stunden. Wann endet er?

Antwort:

- d) Ein Seil ist 2 m lang. Wie viele Zentimeter sind das?

Antwort:

- e) Ein Stift ist 12 cm lang, ein Radiergummi 5 cm. Wie viel länger ist der Stift?

Antwort:

Sachaufgaben

10 Löse die Aufgaben. Schreibe Frage, Rechnung und Antwortsatz auf.

a) Mia kauft 3 Hefte. Ein Heft kostet 4 €. Wie viel Euro zahlt sie?

Antwort:

b) Ben hat 45 Sticker. Er bekommt 28 dazu. Wie viele Sticker hat er jetzt?

Antwort:

c) In 6 Tüten sind je 5 Bonbons. Wie viele Bonbons sind es zusammen?

Antwort:

d) Eine Klasse hat 28 Kinder. 9 Kinder sind krank. Wie viele Kinder sind da?

Antwort:

e) 20 Äpfel sollen gerecht auf 5 Kinder verteilt werden. Wie viele Äpfel bekommt jedes Kind?

Antwort:

f) Lea hat 36 €. Sie spart 15 € dazu. Wie viel Geld hat sie jetzt?

Antwort:

g) Tom hat 4 Päckchen mit je 10 Stickern. Wie viele Sticker hat er?

Antwort:

h) Paul hat 100 ct. Er kauft ein Eis für 65 ct. Wie viele Cent bekommt er zurück?

Antwort:

Kannst du das schon?

Kreuze an, wie sicher du dich fühlst. Hier gibt es kein Richtig oder Falsch.

Ich kann ...	sicher	fast	noch nicht
Ich kenne die Zahlen bis 100.	☐	☐	☐
Ich kann bis 100 plus und minus rechnen.	☐	☐	☐
Ich kenne das Einmaleins und kann teilen.	☐	☐	☐
Ich löse Sachaufgaben mit Frage, Rechnung und Antwortsatz.	☐	☐	☐

Tipp: Bei „noch nicht“ schau dir „Kurz erklärt“ vorne im Heft noch einmal an oder scanne den Code auf dem Deckblatt. Dann probierst du die Aufgaben noch einmal.

Lösungen

Erst selbst rechnen, dann vergleichen. Bei den Rechenaufgaben steht der Rechenweg dabei.

●○○ Basis: Zahlen und einfache Aufgaben

1 Welche Zahl ist das? Schreibe die Zahl ins Kästchen.

a) 23

b) 47

c) 62

d) 86

e) 59

f) 70

2 Rechne mit Zehnern.

a) 90

→ Rechne mit Zehnern: 8 Zehner + 1 Zehner = 9 Zehner.
→ $80 + 10 = 90$.

b) 90

→ Rechne mit Zehnern: 5 Zehner + 4 Zehner = 9 Zehner.
→ $50 + 40 = 90$.

c) 30

→ Rechne mit Zehnern: 2 Zehner + 1 Zehner = 3 Zehner.
→ $20 + 10 = 30$.

d) 90

→ Rechne mit Zehnern: 2 Zehner + 7 Zehner = 9 Zehner.
→ $20 + 70 = 90$.

e) 30

→ Rechne mit Zehnern: 1 Zehner + 2 Zehner = 3 Zehner.
→ $10 + 20 = 30$.

3 Rechne mit Zehnern. Was bleibt übrig?

a) 10

→ Rechne mit Zehnern: 2 Zehner – 1 Zehner = 1 Zehner.
→ $20 - 10 = 10$.

b) 20

→ Rechne mit Zehnern: 6 Zehner – 4 Zehner = 2 Zehner.
→ $60 - 40 = 20$.

c) 60

→ Rechne mit Zehnern: 10 Zehner – 4 Zehner = 6 Zehner.
→ $100 - 40 = 60$.

d) 30

→ Rechne mit Zehnern: 7 Zehner – 4 Zehner = 3 Zehner.
→ $70 - 40 = 30$.

e) 60

→ Rechne mit Zehnern: 8 Zehner – 2 Zehner = 6 Zehner.
→ $80 - 20 = 60$.

4 Plus mit Einern. Erst bis zum Zehner.

a) 24

- Zerlege 9 in 5 und 4.
- Erst bis zum nächsten Zehner: $15 + 5 = 20$.
- Dann den Rest: $20 + 4 = 24$.

c) 80

- Zerlege 7 in 7 und 0.
- Erst bis zum nächsten Zehner: $73 + 7 = 80$.
- Dann den Rest: $80 + 0 = 80$.

b) 21

- Zerlege 3 in 2 und 1.
- Erst bis zum nächsten Zehner: $18 + 2 = 20$.
- Dann den Rest: $20 + 1 = 21$.

d) 75

- Zerlege 7 in 2 und 5.
- Erst bis zum nächsten Zehner: $68 + 2 = 70$.
- Dann den Rest: $70 + 5 = 75$.

5 Minus mit Einern. Geh erst bis zum Zehner zurück.

a) 28

- Zerlege 9 in 7 und 2.
- Erst zurück bis zum Zehner: $37 - 7 = 30$.
- Dann den Rest: $30 - 2 = 28$.

c) 78

- Zerlege 3 in 1 und 2.
- Erst zurück bis zum Zehner: $81 - 1 = 80$.
- Dann den Rest: $80 - 2 = 78$.

b) 74

- Zerlege 8 in 2 und 6.
- Erst zurück bis zum Zehner: $82 - 2 = 80$.
- Dann den Rest: $80 - 6 = 74$.

d) 45

- Zerlege 7 in 2 und 5.
- Erst zurück bis zum Zehner: $52 - 2 = 50$.
- Dann den Rest: $50 - 5 = 45$.

6 Plus mit Zehnern und Einern. Erst die Zehner, dann die Einer.

a) 46

- Erst die Zehner: $31 + 10 = 41$.
- Dann die Einer: $41 + 5 = 46$.

c) 96

- Erst die Zehner: $32 + 60 = 92$.
- Dann die Einer: $92 + 4 = 96$.

b) 69

- Erst die Zehner: $56 + 10 = 66$.
- Dann die Einer: $66 + 3 = 69$.

7 Mal und Kernaufgaben.

a) 35

- Kernaufgabe: $5 \cdot 5 = 25$.
- Dann noch $2 \cdot 5$ dazu: $25 + 10 = 35$.

c) 10

- $2 \cdot 5$ ist das Doppelte: $5 + 5 = 10$.

e) 20

- Kernaufgabe: $2 \cdot 5 = 10$.
- Dann weiter in 5er-Schritten bis $4 \cdot 5 = 20$.

b) 100

- $10 \cdot 10 = 100$. Zehnmal die 10.

d) 50

- $10 \cdot 5 = 50$. Zehnmal die 5.

f) 16

- Kernaufgabe: $5 \cdot 2 = 10$.
- Dann noch $3 \cdot 2$ dazu: $10 + 6 = 16$.

8 Teile gerecht. Denke an die Malaufgabe.

a) 7

- Frage: Wie oft passt die 5 in 35?
- Malaufgabe: $7 \cdot 5 = 35$. Also $35 : 5 = 7$.

c) 2

- Frage: Wie oft passt die 5 in 10?
- Malaufgabe: $2 \cdot 5 = 10$. Also $10 : 5 = 2$.

b) 10

- Frage: Wie oft passt die 2 in 20?
- Malaufgabe: $10 \cdot 2 = 20$. Also $20 : 2 = 10$.

d) 5

- Frage: Wie oft passt die 2 in 10?
- Malaufgabe: $5 \cdot 2 = 10$. Also $10 : 2 = 5$.

9 Größen: Rechne und schreibe das Ergebnis mit Einheit auf.

a) 2 €

- Ergänze von 3 bis 5.
- $3 + 2 = 5$

c) um 6 Uhr

- 4 Uhr plus 2 Stunden.
- 4 Uhr, 5 Uhr, 6 Uhr

e) 7 cm

- $12 - 5 = 7$

b) 30 ct

- 1 € sind 100 ct.
- $70 + 30 = 100$

d) 200 cm

- 1 m sind 100 cm.
- $100 + 100 = 200$

●●● Plus: Sachaufgaben

10 Löse die Aufgaben. Schreibe Frage, Rechnung und Antwortsatz auf.

a) Mia zahlt 12 €.

- 3 gleiche Gruppen mit je 4 €.
- $3 \cdot 4 = 12$

c) Es sind 30 Bonbons.

- $6 \cdot 5 = 30$

e) Jedes Kind bekommt 4 Äpfel.

- $20 : 5 = 4$
- Denke an $5 \cdot 4 = 20$.

g) Tom hat 40 Sticker.

- $4 \cdot 10 = 40$

b) Ben hat jetzt 73 Sticker.

- $45 + 20 = 65$
- $65 + 8 = 73$

d) Es sind 19 Kinder da.

- $28 - 9 = 19$

f) Lea hat jetzt 51 €.

- $36 + 15 = 51$

h) Er bekommt 35 ct zurück.

- $65 + 35 = 100$