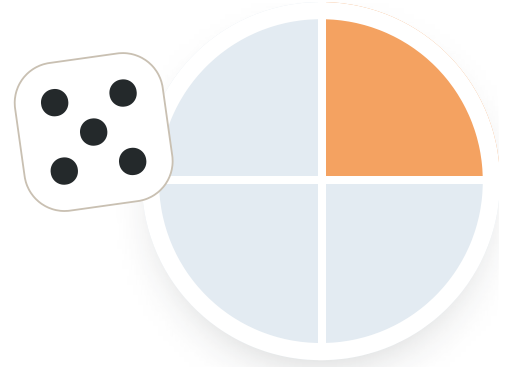




Längen messen

Erklärungen, 36 Aufgaben in drei Stufen und alle Lösungen mit Rechenweg.

Name _____

Datum _____

Das lernst du

- Ich kann mit dem Lineal messen und fange bei 0 an.
- Ich weiß: 1 m = 100 cm.
- Ich wähle cm oder m richtig.
- Ich kann Längen schätzen, vergleichen und zusammenzählen.

So arbeitest du mit dem Heft

- ○ ○ **Basis** zum Einstieg
- ● ○ **Standard** zum Üben
- ● ● **Plus** zum Weiterdenken

Du musst nicht alles machen. Fang bei Basis an. Die Lösungen stehen hinten im Heft.



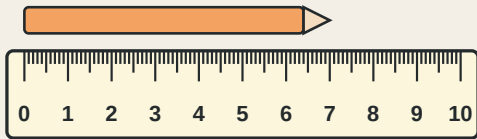
Noch unsicher?

Scanne den Code. Dort wird das Thema Schritt für Schritt erklärt.

dysplus.de/lernen/grundschule/klasse-2/mathe/laengen/messen-mit-dem-lineal

Kurz erklärt

Mit dem Lineal messen



Der Stift beginnt bei der 0. Am Ende steht die 7. Er ist 7 cm lang.

Merksatz: 1 m = 100 cm. Kleine Längen misst du in cm. Große Längen misst du in m.

Stützpunkte zum Schätzen

Das ist ...	ungefähr
Fingernagel breit	1 cm
Lineal lang	30 cm
Großer Schritt	1 m
Tür hoch	2 m

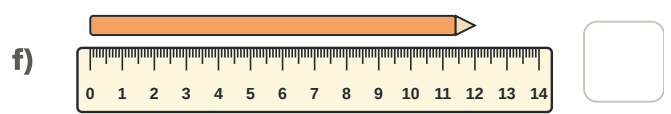
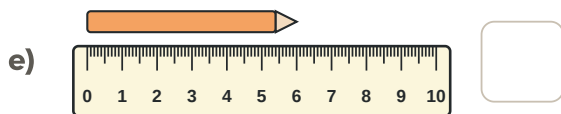
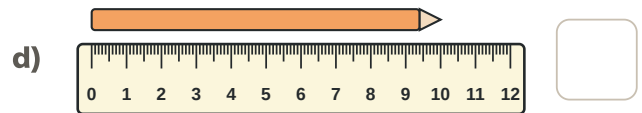
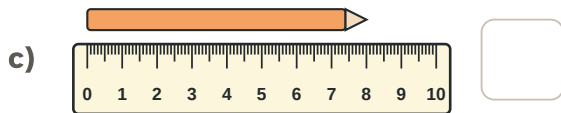
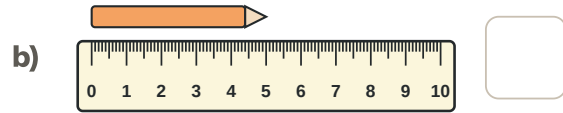
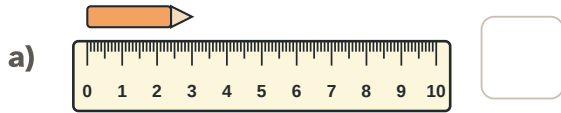
Längen zusammenzählen

- 1 Stift A ist 5 cm lang.
- 2 Stift B ist 3 cm lang.
- 3 Rechne: $5 + 3 = 8$.
- 4 Zusammen sind es 8 cm.

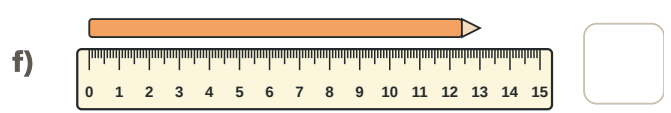
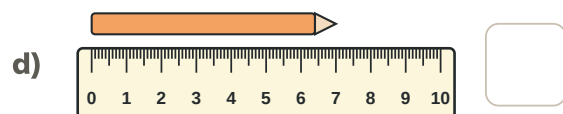
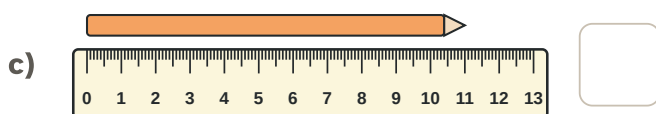
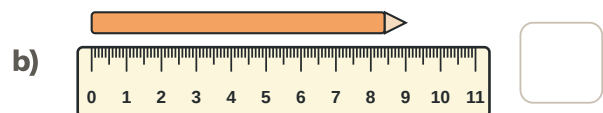
Typischer Fehler: Beim Messen bei der 1 oder an der Kante anfangen. Fang immer bei der 0 an.

Messen und Einheiten

1 Wie lang ist der Stift in cm? Schreibe die Zahl ins Kästchen.



2 Wie lang ist der Stift in cm? Fang bei der 0 an.



3 cm oder m? Schreibe die richtige Einheit in die Lücke.

a) Ein langer Bleistift ist 18 lang.

b) Ein Klassenzimmer ist 8 lang.

c) Ein Fingernagel ist 1 breit.

d) Eine Tür ist 2 hoch.

e) Ein Bus ist 12 lang.

f) Ein Radiergummi ist 4 lang.

Vergleichen und Addieren

4 Zähle die Längen zusammen. Schreibe die Rechnung mit Einheit.

a) 5 cm + 3 cm

Antwort:

b) 7 cm + 6 cm

Antwort:

c) 9 cm + 4 cm

Antwort:

d) 2 m + 3 m

Antwort:

e) $12 \text{ cm} - 5 \text{ cm}$

Antwort:

5 **Vergleiche die Längen. Schreibe auf, welcher Stift länger ist und um wie viel.**

a) Stift A ist 9 cm lang. Stift B ist 6 cm lang.

Antwort:

b) Stift A ist 5 cm lang. Stift B ist 12 cm lang.

Antwort:

6 **Wie viele Zentimeter sind das? Es gilt: $1 \text{ m} = 100 \text{ cm}$.**

a) 1 m

Antwort:

b) 2 m

Antwort:

Schätzen und Denken

7 Schätze. Schreibe „ungefähr“ und die Länge mit Einheit auf.

a) Wie breit ist ein Fingernagel?

Antwort:

b) Wie hoch ist eine Tür?

Antwort:

c) Wie lang ist ein Lineal aus der Schule?

Antwort:

d) Wie lang ist ein großer Schritt?

Antwort:

e) Wie lang ist ein Auto?

Antwort:

8 Löse die Aufgaben. Schreibe die Rechnung dazu.

a) Ein Seil ist 3 m lang. Wie viele Zentimeter sind das?

Antwort:

b) Mia legt zwei Stifte hintereinander. Jeder ist 6 cm lang. Wie lang sind sie zusammen?

Antwort:

c) Noah hat ein Band mit 10 cm. Er schneidet 4 cm ab. Wie lang ist der Rest?

Antwort:

d) Ein Band ist 1 m lang. Mia schneidet 3 cm ab. Wie viele Zentimeter bleiben?

Antwort:

Kannst du das schon?

Kreuze an, wie sicher du dich fühlst. Hier gibt es kein Richtig oder Falsch.

Ich kann ...	sicher	fast	noch nicht
Ich kann mit dem Lineal messen und fange bei 0 an.	☐	☐	☐
Ich weiß: 1 m = 100 cm.	☐	☐	☐
Ich wähle cm oder m richtig.	☐	☐	☐
Ich kann Längen schätzen, vergleichen und zusammenzählen.	☐	☐	☐

Tipp: Bei „noch nicht“ schau dir „Kurz erklärt“ vorne im Heft noch einmal an oder scanne den Code auf dem Deckblatt. Dann probierst du die Aufgaben noch einmal.

Lösungen

Erst selbst rechnen, dann vergleichen. Bei den Rechenaufgaben steht der Rechenweg dabei.

●○○ Basis: Messen und Einheiten

1 Wie lang ist der Stift in cm? Schreibe die Zahl ins Kästchen.

- | | | |
|-------|------|-------|
| a) 3 | b) 5 | c) 8 |
| d) 10 | e) 6 | f) 12 |

2 Wie lang ist der Stift in cm? Fang bei der 0 an.

- | | | |
|------|------|-------|
| a) 4 | b) 9 | c) 11 |
| d) 7 | e) 2 | f) 13 |

3 cm oder m? Schreibe die richtige Einheit in die Lücke.

- | | | |
|-------|------|-------|
| a) cm | b) m | c) cm |
| d) m | e) m | f) cm |

●●○ Standard: Vergleichen und Addieren

4 Zähle die Längen zusammen. Schreibe die Rechnung mit Einheit.

- | | |
|---|---|
| a) 8 cm
→ $5 + 3 = 8$
→ Schreibe cm dazu. | b) 13 cm
→ $7 + 3 = 10$
→ $10 + 3 = 13$
→ Schreibe cm dazu. |
| c) 13 cm
→ $9 + 1 = 10$
→ $10 + 3 = 13$
→ Schreibe cm dazu. | d) 5 m
→ $2 + 3 = 5$
→ Schreibe m dazu. |
| e) 7 cm
→ $12 - 2 = 10$
→ $10 - 3 = 7$
→ Schreibe cm dazu. | |

5 Vergleiche die Längen. Schreibe auf, welcher Stift länger ist und um wie viel.

- | | |
|--|---|
| a) Stift A ist 3 cm länger
→ $9 - 6 = 3$ | b) Stift B ist 7 cm länger
→ Von 5 bis 10 sind es 5.
→ Von 10 bis 12 sind es 2.
→ $5 + 2 = 7$ |
|--|---|

6 Wie viele Zentimeter sind das? Es gilt: $1\text{ m} = 100\text{ cm}$.

a) 100 cm

→ Ein Meter sind hundert Zentimeter.

b) 200 cm

→ $100\text{ cm} + 100\text{ cm} = 200\text{ cm}$

●●● Plus: Schätzen und Denken

7 Schätze. Schreibe „ungefähr“ und die Länge mit Einheit auf.

a) ungefähr 1 cm

→ Der Fingernagel ist ein Stützpunkt für 1 cm.

b) ungefähr 2 m

→ Eine Tür ist größer als ein großer Schritt.

c) ungefähr 30 cm

→ Viele Lineale sind 30 cm lang.

d) ungefähr 1 m

→ Das ist ein Stützpunkt für 1 m.

e) ungefähr 4 m

→ Ein Auto ist etwa so lang wie zwei Türhöhen.

8 Löse die Aufgaben. Schreibe die Rechnung dazu.

a) 300 cm

→ $1\text{ m} = 100\text{ cm}$

→ $100 + 100 + 100 = 300$

b) 12 cm

→ $6 + 6 = 12$

c) 6 cm

→ $10 - 4 = 6$

d) 97 cm

→ $1\text{ m} = 100\text{ cm}$

→ $100 - 3 = 97$