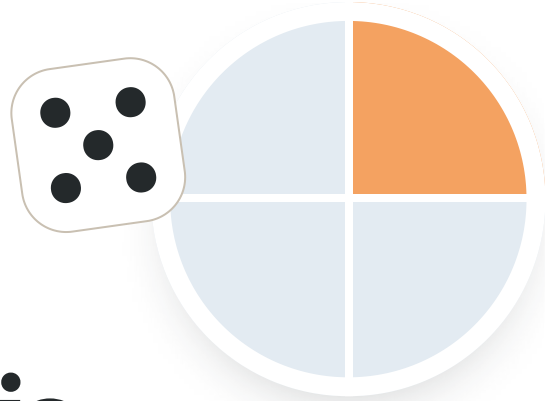




Übungsheft • Mathe • Klasse 1

Plus und Minus bis 10

Erklärungen, 55 Aufgaben in drei Stufen und alle Lösungen mit Rechenweg.

Name _____ Datum _____

Das lernst du

- Ich weiß: Plus heißt dazu, Minus heißt weg.
- Ich kann Plusaufgaben durch Weiterzählen rechnen.
- Ich kann Minusaufgaben durch Rückwärtszählen rechnen.
- Ich nutze Tauschaufgaben, Verdoppeln und Umkehraufgaben.

So arbeitest du mit dem Heft

- **Basis** zum Einstieg
- **Standard** zum Üben
- **Plus** zum Weiterdenken

Du musst nicht alles machen.
Fang bei Basis an. Die Lösungen stehen hinten im Heft.

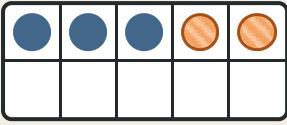


Noch unsicher?

Scanne den Code. Dort wird das Thema Schritt für Schritt erklärt.

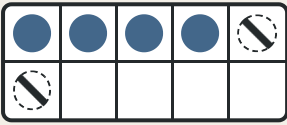
dysplus.de/lernen/grundschule/klasse-1/mathe/plus-und-minus-bis-10/plus-heisst-dazu

Plus heißt dazu



3 sind da, 2 kommen dazu. Zusammen sind es 5: $3 + 2 = 5$.

Minus heißt weg



6 sind da, 2 gehen weg. Es bleiben 4: $6 - 2 = 4$.

Weiterzählen und Rückwärtszählen

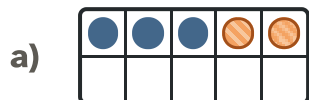
Plus: $5 + 3$	Minus: $8 - 3$
Fang bei 5 an.	Fang bei 8 an.
Zähle 3 weiter: sechs, sieben, acht.	Zähle 3 zurück: sieben, sechs, fünf.
$5 + 3 = 8$	$8 - 3 = 5$

Merksatz: Bei Plus darfst du tauschen: $2 + 6 = 6 + 2$. Fang bei der größeren Zahl an. Minus prüfst du mit Plus: $7 - 4 = 3$, weil $3 + 4 = 7$.

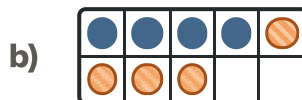
Typischer Fehler: Die erste Zahl beim Zählen noch einmal mitzählen. Bei $5 + 3$ zählst du sechs, sieben, acht – nicht fünf, sechs, sieben.

Plus und Minus mit Bildern

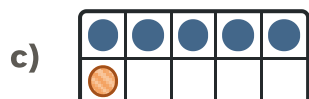
1 Wie viele sind es zusammen? Schreibe das Ergebnis ins Kästchen.



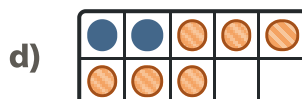
$3 + 2 = \square$



$4 + 4 = \square$

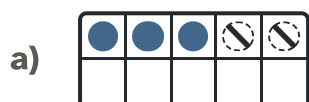


$5 + 1 = \square$

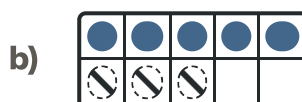


$2 + 6 = \square$

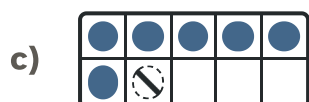
2 Wie viele bleiben übrig? Die durchgestrichenen Plättchen sind weg.



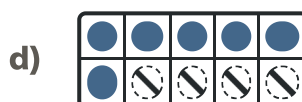
$5 - 2 = \square$



$8 - 3 = \square$



$7 - 1 = \square$



$10 - 4 = \square$

3 Rechne. Zähle weiter.

a) $7 + 2 = \square$

b) $8 + 1 = \square$

c) $2 + 8 = \square$

d) $9 + 1 = \square$

e) $7 + 1 = \square$

f) $2 + 1 = \square$

g) $5 + 1 = \square$

h) $5 + 3 = \square$

i) $6 + 1 = \square$

4 Rechne. Zähle zurück.

a) $7 - 4 = \square$

b) $4 - 3 = \square$

c) $5 - 2 = \square$

d) $10 - 4 = \square$

e) $2 - 1 = \square$

f) $3 - 1 = \square$

g) $3 - 2 = \square$

h) $8 - 3 = \square$

i) $7 - 1 = \square$

Tauschen, verdoppeln, ergänzen

5 Schreibe die Tauschaufgabe und rechne.

a) $2 + 7 = \square + \square = \square$

b) $1 + 5 = \square + \square = \square$

c) $3 + 6 = \square + \square = \square$

d) $4 + 1 = \square + \square = \square$

6 Verdopple.

a) $2 + 2 = \square$

b) $4 + 4 = \square$

c) $5 + 5 = \square$

d) $3 + 3 = \square$

e) $1 + 1 = \square$

7 Welche Zahl fehlt? Zähle bis zur Zahl hinter dem Gleichzeichen.

a) $1 + \square = 10$

b) $3 + \square = 5$

c) $4 + \square = 7$

d) $2 + \square = 4$

e) $3 + \square = 4$

f) $4 + \square = 6$

g) $3 + \square = 10$

h) $2 + \square = 10$

i) $7 + \square = 8$

8 Fülle die Zahlenhäuser aus.

a)

6	
1	
	4
3	
	2
5	

b)

8	
2	
	5
4	
	1
7	

c)

9	
1	
	6
4	
	3
8	

Umkehraufgaben und Rechengeschichten

9 Schreibe die passende Minusaufgabe.

a) $4 + 3 = 7 \rightarrow 7 - 3 =$

b) $5 + 2 = 7 \rightarrow 7 - 2 =$

c) $6 + 4 = 10 \rightarrow 10 - 4 =$

d) $2 + 6 = 8 \rightarrow 8 - 6 =$

10 Lies die Geschichte. Kommt etwas dazu oder geht etwas weg? Schreibe die Aufgabe und die Antwort.

- a) Im Teich schwimmen 6 Enten. 3 Enten kommen dazu. Wie viele Enten schwimmen jetzt im Teich?

Antwort:

- b) Mila hat 10 Luftballons. 4 Luftballons platzen. Wie viele Luftballons hat Mila noch?

Antwort:

- c)** Auf dem Tisch liegen 5 Stifte. Paul legt noch 5 Stifte dazu. Wie viele Stifte liegen jetzt auf dem Tisch?

Antwort:

- d)** Im Bus sitzen 9 Kinder. An der Haltestelle steigen 2 Kinder aus. Wie viele Kinder sitzen noch im Bus?

Antwort:

Kannst du das schon?

Kreuze an, wie sicher du dich fühlst. Hier gibt es kein Richtig oder Falsch.

Ich kann ...	sicher	fast	noch nicht
Ich weiß: Plus heißt dazu, Minus heißt weg.	☐	☐	☐
Ich kann Plusaufgaben durch Weiterzählen rechnen.	☐	☐	☐
Ich kann Minusaufgaben durch Rückwärtszählen rechnen.	☐	☐	☐
Ich nutze Tauschaufgaben, Verdoppeln und Umkehraufgaben.	☐	☐	☐

Tip: Bei „noch nicht“ schau dir „Kurz erklärt“ vorne im Heft noch einmal an oder scanne den Code auf dem Deckblatt. Dann probierst du die Aufgaben noch einmal.

Lösungen

Erst selbst rechnen, dann vergleichen. Bei den Rechenaufgaben steht der Rechenweg dabei.

● ○ ○ Basis: Plus und Minus mit Bildern

1 Wie viele sind es zusammen? Schreibe das Ergebnis ins Kästchen.

a) 5

b) 8

c) 6

d) 8

2 Wie viele bleiben übrig? Die durchgestrichenen Plättchen sind weg.

a) 3

b) 5

c) 6

d) 6

3 Rechne. Zähle weiter.

a) 9

→ Fang bei 7 an und zähle 2 weiter: 8, 9.

→ $7 + 2 = 9$.

b) 9

→ Fang bei 8 an und zähle 1 weiter: 9.

→ $8 + 1 = 9$.

c) 10

→ Tauschaufgabe: $8 + 2$.

→ Fang bei 8 an und zähle 2 weiter: 9, 10.

→ $2 + 8 = 10$.

d) 10

→ Fang bei 9 an und zähle 1 weiter: 10.

→ $9 + 1 = 10$.

e) 8

→ Fang bei 7 an und zähle 1 weiter: 8.

→ $7 + 1 = 8$.

f) 3

→ Fang bei 2 an und zähle 1 weiter: 3.

→ $2 + 1 = 3$.

g) 6

→ Fang bei 5 an und zähle 1 weiter: 6.

→ $5 + 1 = 6$.

h) 8

→ Fang bei 5 an und zähle 3 weiter: 6, 7, 8.

→ $5 + 3 = 8$.

i) 7

→ Fang bei 6 an und zähle 1 weiter: 7.

→ $6 + 1 = 7$.

4 Rechne. Zähle zurück.

a) 3

→ Fang bei 7 an und zähle 4 zurück: 6, 5, 4, 3.

→ Probe: $3 + 4 = 7$.

c) 3

→ Fang bei 5 an und zähle 2 zurück: 4, 3.

→ Probe: $3 + 2 = 5$.

e) 1

→ Fang bei 2 an und zähle 1 zurück: 1.

→ Probe: $1 + 1 = 2$.

g) 1

→ Fang bei 3 an und zähle 2 zurück: 2, 1.

→ Probe: $1 + 2 = 3$.

i) 6

→ Fang bei 7 an und zähle 1 zurück: 6.

→ Probe: $6 + 1 = 7$.

b) 1

→ Fang bei 4 an und zähle 3 zurück: 3, 2, 1.

→ Probe: $1 + 3 = 4$.

d) 6

→ Fang bei 10 an und zähle 4 zurück: 9, 8, 7, 6.

→ Probe: $6 + 4 = 10$.

f) 2

→ Fang bei 3 an und zähle 1 zurück: 2.

→ Probe: $2 + 1 = 3$.

h) 5

→ Fang bei 8 an und zähle 3 zurück: 7, 6, 5.

→ Probe: $5 + 3 = 8$.

● ● ○ Standard: Tauschen, verdoppeln, ergänzen

5 Schreibe die Tauschaufgabe und rechne.

a) $7 + 2 = 9$

b) $5 + 1 = 6$

c) $6 + 3 = 9$

d) $1 + 4 = 5$

6 Verdopple.

a) 4

→ Das Doppelte von 2: $2 + 2 = 4$.

c) 10

→ Das Doppelte von 5: $5 + 5 = 10$.

e) 2

→ Das Doppelte von 1: $1 + 1 = 2$.

b) 8

→ Das Doppelte von 4: $4 + 4 = 8$.

d) 6

→ Das Doppelte von 3: $3 + 3 = 6$.

7 Welche Zahl fehlt? Zähle bis zur Zahl hinter dem Gleichzeichen.

a) 9

- Zähle von 1 bis 10: 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10.
- Das sind 9 Schritte. $1 + 9 = 10$.

c) 3

- Zähle von 4 bis 7: 5, 6, 7.
- Das sind 3 Schritte. $4 + 3 = 7$.

e) 1

- Zähle von 3 bis 4: 4.
- Das sind 1 Schritte. $3 + 1 = 4$.

g) 7

- Zähle von 3 bis 10: 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10.
- Das sind 7 Schritte. $3 + 7 = 10$.

i) 1

- Zähle von 7 bis 8: 8.
- Das sind 1 Schritte. $7 + 1 = 8$.

b) 2

- Zähle von 3 bis 5: 4, 5.
- Das sind 2 Schritte. $3 + 2 = 5$.

d) 2

- Zähle von 2 bis 4: 3, 4.
- Das sind 2 Schritte. $2 + 2 = 4$.

f) 2

- Zähle von 4 bis 6: 5, 6.
- Das sind 2 Schritte. $4 + 2 = 6$.

h) 8

- Zähle von 2 bis 10: 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10.
- Das sind 8 Schritte. $2 + 8 = 10$.

8 Fülle die Zahlenhäuser aus.

- a) $6 = 1 + 5 \cdot 2 + 4 \cdot 3 + 3 \cdot 4 + 2 \cdot 5 + 1$ b) $8 = 2 + 6 \cdot 3 + 5 \cdot 4 + 4 \cdot 7 + 1 \cdot 7 + 1$ c) $9 = 1 + 8 \cdot 3 + 6 \cdot 4 + 5 \cdot 6 + 3 \cdot 8 + 1$

●●● Plus: Umkehraufgaben und Rechengeschichten

9 Schreibe die passende Minusaufgabe.

a) 4

b) 5

c) 6

d) 2

10 Lies die Geschichte. Kommt etwas dazu oder geht etwas weg? Schreibe die Aufgabe und die Antwort.

a) $6 + 3 = 9$. Es schwimmen 9 Enten im Teich.

- „Kommen dazu“ heißt plus.
- $6 + 3 = 9$.

b) $10 - 4 = 6$. Mila hat noch 6 Luftballons.

- „Platzen“ heißt: Sie sind weg. Das ist minus.
- $10 - 4 = 6$.

c) $5 + 5 = 10$. Es liegen 10 Stifte auf dem Tisch.

- „Dazu“ heißt plus.
- $5 + 5$ ist eine Verdopplungsaufgabe: 10.

d) $9 - 2 = 7$. Es sitzen noch 7 Kinder im Bus.

- „Aussteigen“ heißt weg: minus.
- $9 - 2 = 7$.