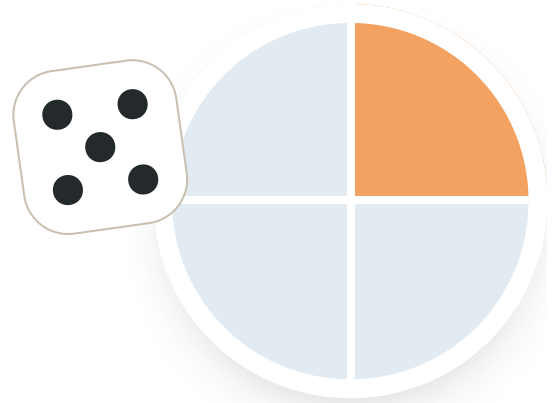


Zahlen bis 10

Erklärungen, 54 Aufgaben in drei Stufen und alle Lösungen mit Rechenweg.



Name _____ Datum _____

Das lernst du

- Ich kann bis 10 zählen und Mengen die richtige Zahl geben.
- Ich schreibe die Ziffern richtig herum.
- Ich erkenne Würfelbilder und Zahlen im Zehnerfeld auf einen Blick.
- Ich kann Zahlen bis 10 vergleichen und zerlegen.

So arbeitest du mit dem Heft

- **Basis** zum Einstieg
- **Standard** zum Üben
- **Plus** zum Weiterdenken

Du musst nicht alles machen.
Fang bei Basis an. Die Lösungen stehen hinten im Heft.



Noch unsicher?

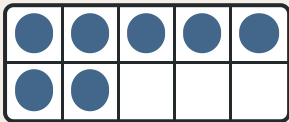
Scanne den Code. Dort wird das Thema Schritt für Schritt erklärt.

dysplus.de/lernen/grundschule/klasse-1/mathe/zahlen-bis-10/zaehlen-bis-10

Kurz erklärt

Merksatz: Beim Zählen zeigst du auf jedes Ding genau einmal. Die letzte Zahl sagt, wie viele es sind.

Die Fünf hilft



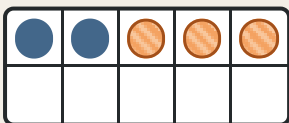
Oben ist die Reihe voll: 5. Unten liegen noch 2. Das sind 7.

Ziffern richtig herum schreiben



Am grünen Punkt fängst du an. Dann folgst du dem Pfeil. Bei der 3 und der 5 zeigt der Bauch nach rechts.

Zahlen zerlegen



2 blaue und 3 orange Plättchen sind zusammen 5. Im Zahlenhaus der 5 steht: 2 und 3.

Typischer Fehler: Eine Ziffer steht gespiegelt da, zum Beispiel **Ǝ** statt 3. Das passiert am Anfang vielen Kindern. Schau auf den Startpunkt.

Tipp: Zähle mit dem Finger. Dann vergisst du keinen Punkt und zählst keinen doppelt.

Zählen und Ziffern

1 Wie viele Punkte sind es? Schreibe die Zahl ins Kästchen.

a) 

b) 

c) 

d) 

e) 

f) 

2 Welche Zahl zeigt der Würfel?

a) 

b) 

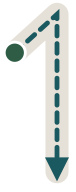
c) 

d) 

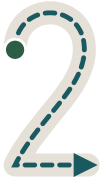
e) 

f) 

3 Spure die Ziffern nach. Fang immer am grünen Punkt an.



1 1 1 1 1 1



2 2 2 2 2 2



3 3 3 3 3 3



4 4 4 4 4 4



5 5 5 5 5 5

4 Welche Ziffer steht richtig herum? Kreise sie ein.

a) 3 3

b) 2 5

c) 2 2

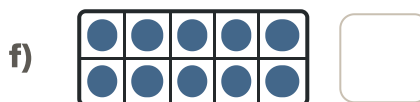
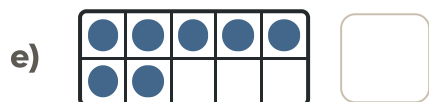
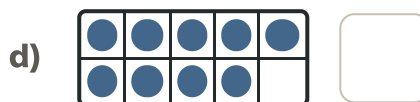
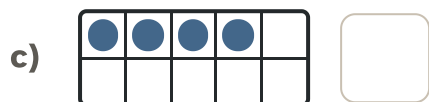
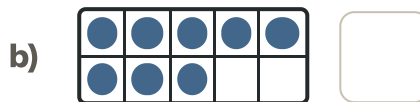
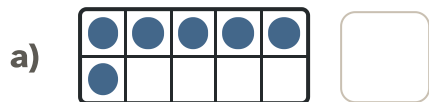
d) 7 7

e) 9 9

f) 4 4

Zehnerfeld, vergleichen, Nachbarzahlen

5 Wie viele Plättchen sind es? Denk an die Fünf.



6 Spure die Ziffern nach. Fang immer am grünen Punkt an.



7 Wo sind mehr? Kreise die Menge ein.

- a) 
- b) 
- c) 
- d) 

8 Schreibe die Nachbarzahlen in die Kästchen.

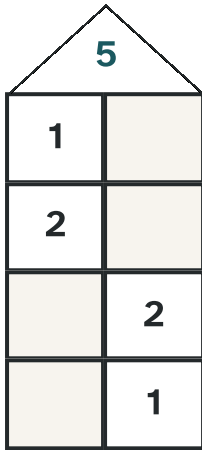
- a) 5 b) 3 c) 8
- d) 1 e) 6 f) 9

Zahlen zerlegen

9

Fülle die Zahlenhäuser aus. Beide Zahlen in einem Stockwerk ergeben zusammen die Dachzahl.

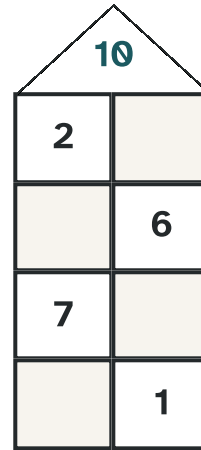
a)



b)



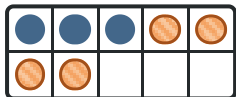
c)



10

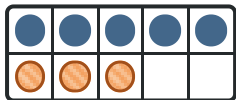
Wie viele orange Plättchen fehlen? Schreibe die Zahl ins Kästchen.

a)



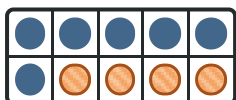
3 und sind 7

b)



5 und sind 8

c)



6 und sind 10

d)



2 und sind 6

11

Lies genau und denk nach.

a) Tim hat 6 Murmeln. 4 Murmeln sind blau, die anderen sind rot. Wie viele Murmeln sind rot?

Antwort:

- b)** Auf dem Teller liegen 10 Kekse. 7 sind rund, die anderen sind eckig. Wie viele Kekse sind eckig?

Antwort:

- c)** Lea sagt: „8 kann ich zerlegen in 4 und 4.“ Stimmt das?

Antwort:

Kannst du das schon?

Kreuze an, wie sicher du dich fühlst. Hier gibt es kein Richtig oder Falsch.

Ich kann ...	sicher	fast	noch nicht
Ich kann bis 10 zählen und Mengen die richtige Zahl geben.	☐	☐	☐
Ich schreibe die Ziffern richtig herum.	☐	☐	☐
Ich erkenne Würfelbilder und Zahlen im Zehnerfeld auf einen Blick.	☐	☐	☐
Ich kann Zahlen bis 10 vergleichen und zerlegen.	☐	☐	☐

Tipp: Bei „noch nicht“ schau dir „Kurz erklärt“ vorne im Heft noch einmal an oder scanne den Code auf dem Deckblatt. Dann probierst du die Aufgaben noch einmal.

Lösungen

Erst selbst rechnen, dann vergleichen. Bei den Rechenaufgaben steht der Rechenweg dabei.

●○○ Basis: Zählen und Ziffern

1 Wie viele Punkte sind es? Schreibe die Zahl ins Kästchen.

- | | | |
|------|------|-------|
| a) 3 | b) 7 | c) 5 |
| d) 9 | e) 2 | f) 10 |

2 Welche Zahl zeigt der Würfel?

- | | | |
|------|------|------|
| a) 4 | b) 1 | c) 6 |
| d) 3 | e) 5 | f) 2 |

3 Spure die Ziffern nach. Fang immer am grünen Punkt an.

Hast du am grünen Punkt angefangen und bist dem Pfeil gefolgt? Dann ist es richtig.

4 Welche Ziffer steht richtig herum? Kreise sie ein.

- | | | |
|-----------------|-----------------|----------------|
| a) die linke 3 | b) die rechte 5 | c) die linke 2 |
| d) die rechte 7 | e) die rechte 9 | f) die linke 4 |

●●○ Standard: Zehnerfeld, vergleichen, Nachbarzahlen

5 Wie viele Plättchen sind es? Denk an die Fünf.

- | | | |
|------|------|-------|
| a) 6 | b) 8 | c) 4 |
| d) 9 | e) 7 | f) 10 |

6 Spure die Ziffern nach. Fang immer am grünen Punkt an.

Hast du am grünen Punkt angefangen und bist dem Pfeil gefolgt? Dann ist es richtig.

7 Wo sind mehr? Kreise die Menge ein.

- | | | |
|-----------------------------|----------------------------|-----------------------------|
| a) rechts: 7 ist mehr als 4 | b) links: 8 ist mehr als 5 | c) rechts: 9 ist mehr als 6 |
| d) links: 10 ist mehr als 3 | | |

8 Schreibe die Nachbarzahlen in die Kästchen.

a) $4 \cdot 5 \cdot 6$

b) $2 \cdot 3 \cdot 4$

c) $7 \cdot 8 \cdot 9$

d) $0 \cdot 1 \cdot 2$

e) $5 \cdot 6 \cdot 7$

f) $8 \cdot 9 \cdot 10$

●●● Plus: Zahlen zerlegen

9 Fülle die Zahlenhäuser aus. Beide Zahlen in einem Stockwerk ergeben zusammen die Dachzahl.

a) $5 = 1 + 4 \cdot 2 + 3 \cdot 3 + 2 \cdot 4 + 1$

b) $7 = 1 + 6 \cdot 3 + 4 \cdot 5 + 2 \cdot 6 + 1$

c) $10 = 2 + 8 \cdot 4 + 6 \cdot 7 + 3 \cdot 9 + 1$

10 Wie viele orange Plättchen fehlen? Schreibe die Zahl ins Kästchen.

a) 4

b) 3

c) 4

d) 4

11 Lies genau und denk nach.

a) **2 Murmeln**

→ Zahlenhaus der 6: links 4.

→ Von 4 bis 6 fehlen 2.

b) **3 Kekse**

→ Zahlenhaus der 10: links 7.

→ 7 und 3 sind 10.

c) **Ja, das stimmt.**

→ 4 und 4 sind zusammen 8.