

Übungsheft • Mathe • Klasse 1

Zahlen bis 20

Erklärungen, 47 Aufgaben in drei Stufen und alle
Lösungen mit Rechenweg.

Name _____

Datum _____

Das lernst du

- Ich kann die Zahlen bis 20 lesen und schreiben.
- Ich weiß: 13 ist ein Zehner und 3 Einer.
- Ich nenne Vorgänger und Nachfolger.
- Ich vergleiche Zahlen mit $<$, $>$ und $=$.
- Ich verdopple und halbiere.

So arbeitest du mit dem Heft

- **Basis** zum Einstieg
- **Standard** zum Üben
- **Plus** zum Weiterdenken

Du musst nicht alles machen. Fang bei Basis an.
Die Lösungen stehen hinten im Heft.

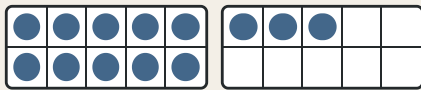


Noch unsicher?

Scanne den Code. Dort wird das Thema Schritt für Schritt erklärt.

dysplus.de/lernen/grundschule/klasse-1/mathe/zahlen-bis-20/zahlen-11-bis-20

Zahlen von 11 bis 20



Das erste Feld ist voll: 10. Dazu kommen 3. 13 ist 10 und 3.

Zehner und Einer

Z	E	Zahl
1	3	13
1	7	17
2	0	20

Vorgänger und Nachfolger von 15

- 1 Der Vorgänger steht links: 14.
- 2 Der Nachfolger steht rechts: 16.
- 3 Die Nachbarzahlen sind 14 und 16.

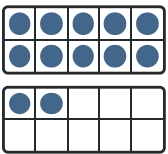
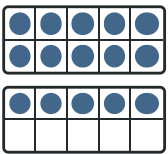
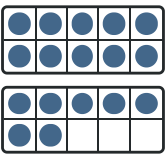
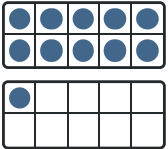
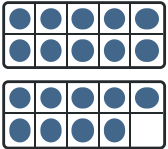
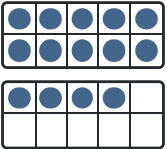
Merksatz: Die Spitze zeigt zur kleineren Zahl: $12 < 15$ und $18 > 13$. Sind beide gleich: $14 = 14$.

Typischer Fehler: Bei dreizehn hörst du zuerst die 3. Du schreibst aber zuerst die 1 für den Zehner: 13, nicht 31.

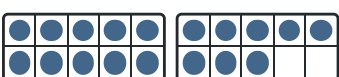
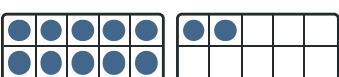
Tipp: Doppelt: Zahl + dieselbe Zahl. Die Hälfte ist die Zahl, die zweimal genommen deine Zahl ergibt. Doppelt 8 ist 16, die Hälfte von 16 ist 8.

Zahlen im Zwanzigerfeld und in Zehnern und Einern

1 Wie viele Plättchen sind es? Schreibe die Zahl ins Kästchen.

a)			b)			c)		
d)			e)			f)		

2 Das erste Feld ist voll. Wie viele Einer kommen dazu?

a)		13 = 10 und	b)		16 = 10 und
c)		18 = 10 und	d)		12 = 10 und

3 Wie viele Zehner und Einer? Schreibe die Zahl.

a)	1 Zehner und 4 Einer:		b)	1 Zehner und 9 Einer:	
c)	1 Zehner und 0 Einer:		d)	2 Zehner und 0 Einer:	

Nachbarzahlen und Vergleichen

4 Schreibe den Vorgänger und den Nachfolger.

a) , 15 ,

b) , 12 ,

c) , 18 ,

d) , 10 ,

e) , 17 ,

f) , 13 ,

5 Schreibe <, > oder = in den Kreis.

a) 12 15

b) 18 13

c) 14 14

d) 9 11

e) 20 17

f) 16 16

g) 11 19

h) 15 10

6 Verdopple.

a) $10 + 10 =$

b) $6 + 6 =$

c) $8 + 8 =$

d) $9 + 9 =$

e) $4 + 4 =$

f) $7 + 7 =$

7 Halbiere.

a) Die Hälfte von 12 =

b) Die Hälfte von 6 =

c) Die Hälfte von 4 =

d) Die Hälfte von 20 =

e) Die Hälfte von 2 =

f) Die Hälfte von 16 =

Rätsel und Sachaufgaben

8 Welche Zahl ist gesucht?

- a) Ich bin größer als 14 und kleiner als 16. Ich bin
- b) Ich bin der Nachfolger von 19. Ich bin
- c) Ich bin 10 und 7. Ich bin

9 Lies die Aufgabe. Schreibe die Rechnung und die Antwort.

- a) Mia hat 14 Murmeln. Ben hat 17 Murmeln. Wer hat mehr?

Antwort:

- b) Elif legt zwei Reihen mit je 9 Steinen. Wie viele Steine liegen da?

Antwort:

- c) Noah hat 16 Sticker. Er teilt sie gerecht mit Jana. Wie viele Sticker bekommt jeder?

Antwort:

- d) Das Haus von Can hat die Nummer, die der Nachfolger von 19 ist. Welche Hausnummer hat das Haus?

Antwort:

Kannst du das schon?

Kreuze an, wie sicher du dich fühlst. Hier gibt es kein Richtig oder Falsch.

Ich kann ...	sicher	fast	noch nicht
Ich kann die Zahlen bis 20 lesen und schreiben.	☐	☐	☐
Ich weiß: 13 ist ein Zehner und 3 Einer.	☐	☐	☐
Ich nenne Vorgänger und Nachfolger.	☐	☐	☐
Ich vergleiche Zahlen mit $<$, $>$ und $=$.	☐	☐	☐
Ich verdopple und halbiere.	☐	☐	☐

Tipp: Bei „noch nicht“ schau dir „Kurz erklärt“ vorne im Heft noch einmal an oder scanne den Code auf dem Deckblatt. Dann probierst du die Aufgaben noch einmal.

Lösungen

Erst selbst rechnen, dann vergleichen. Bei den Rechenaufgaben steht der Rechenweg dabei.

●○○ Basis: Zahlen im Zwanzigerfeld und in Zehnern und Einern

1 Wie viele Plättchen sind es? Schreibe die Zahl ins Kästchen.

- | | | |
|-------|-------|-------|
| a) 12 | b) 15 | c) 17 |
| d) 11 | e) 19 | f) 14 |

2 Das erste Feld ist voll. Wie viele Einer kommen dazu?

- | | | |
|------|------|------|
| a) 3 | b) 6 | c) 8 |
| d) 2 | | |

3 Wie viele Zehner und Einer? Schreibe die Zahl.

- | | | |
|-------|-------|-------|
| a) 14 | b) 19 | c) 10 |
| d) 20 | | |

●●○ Standard: Nachbarzahlen und Vergleichen

4 Schreibe den Vorgänger und den Nachfolger.

- | | | |
|--------------|--------------|--------------|
| a) 14 und 16 | b) 11 und 13 | c) 17 und 19 |
| d) 9 und 11 | e) 16 und 18 | f) 12 und 14 |

5 Schreibe <, > oder = in den Kreis.

- | | | |
|------|------|------|
| a) < | b) > | c) = |
| d) < | e) > | f) = |
| g) < | h) > | |

6 Verdopple.

- | | |
|--|---|
| a) 20
→ Das Doppelte von 10: $10 + 10 = 20$. | b) 12
→ Das Doppelte von 6: $6 + 6 = 12$. |
| c) 16
→ Das Doppelte von 8: $8 + 8 = 16$. | d) 18
→ Das Doppelte von 9: $9 + 9 = 18$. |
| e) 8
→ Das Doppelte von 4: $4 + 4 = 8$. | f) 14
→ Das Doppelte von 7: $7 + 7 = 14$. |

7 Halbiere.

- | | |
|---|--|
| a) 6
→ Teile 12 in zwei gleiche Teile: 6 und 6.
→ Probe: $6 + 6 = 12$. | b) 3
→ Teile 6 in zwei gleiche Teile: 3 und 3.
→ Probe: $3 + 3 = 6$. |
| c) 2
→ Teile 4 in zwei gleiche Teile: 2 und 2.
→ Probe: $2 + 2 = 4$. | d) 10
→ Teile 20 in zwei gleiche Teile: 10 und 10.
→ Probe: $10 + 10 = 20$. |
| e) 1
→ Teile 2 in zwei gleiche Teile: 1 und 1.
→ Probe: $1 + 1 = 2$. | f) 8
→ Teile 16 in zwei gleiche Teile: 8 und 8.
→ Probe: $8 + 8 = 16$. |

●●● Plus: Rätsel und Sachaufgaben

8 Welche Zahl ist gesucht?

- | | | |
|-------|-------|-------|
| a) 15 | b) 20 | c) 17 |
|-------|-------|-------|

9 Lies die Aufgabe. Schreibe die Rechnung und die Antwort.

a) Ben hat mehr. $14 < 17$.

- Vergleiche 14 und 17.
- Beide haben einen Zehner. 4 ist kleiner als 7.
- $14 < 17$. Ben hat mehr.

c) Jeder bekommt 8 Sticker.

- Gerech teilen heißt halbieren.
- $8 + 8 = 16$, also ist die Hälfte von 16 gleich 8.

b) $9 + 9 = 18$. Es liegen 18 Steine da.

- Zweimal 9 ist das Doppelte von 9.
- $9 + 9 = 18$.

d) Das Haus hat die Nummer 20.

- Der Nachfolger kommt direkt nach 19.
- Nach der 19 kommt die 20.