DYS+ Campus

Po

Übungsheft · Politik und Wirtschaft · Klasse 8

Medien und Meinungsbildung

Erklärungen, 48 Aufgaben in drei Stufen und alle Lösungen, viele mit Begründung.

Name _____ **Datum** _____

Das lernst du

- Ich kann Einfluss und Aufgaben von Medien beschreiben.
- Ich kann Chancen und Risiken sozialer Netzwerke beurteilen.
- Ich kann Informationen prüfen.

So arbeitest du mit dem Heft

●○○ **Basis** zum Einstieg

●●○ **Standard** zum Üben

●●● **Plus** zum Weiterdenken

Du musst nicht alles machen. Fang bei Basis an. Die Lösungen stehen hinten im Heft.

Noch unsicher?

Scanne den Code. Dort wird das Thema Schritt für Schritt erklärt.

dysplus.de/lernen/realschule/klasse-8/politik/medien-und-meinungsbildung/wie-medien-unsere-meinung-beeinflussen

Kurz erklärt

Aufgaben der Medien

Aufgabe	Wozu?
Informieren	Menschen wissen, was geschieht
Kontrollieren	Macht wird beobachtet
Meinungen zeigen	Vielfalt wird sichtbar

Fünf Prüfschritte

Schritt	Frage
Quelle	Wer hat es veröffentlicht?
Datum	Wann ist es erschienen?
Belege	Gibt es Zahlen oder Quellen?
Vergleich	Berichten andere unabhängig?
Bilder	Passen sie zum Ereignis?

Eine Meldung prüfen

1. Quelle ansehen
2. Datum prüfen
3. Belege suchen
4. Mit anderen Quellen vergleichen
5. Urteil bilden und erst dann teilen

Merksatz: Medien wählen aus. Algorithmen zeigen Ähnliches. Darum prüfe Quelle, Belege und Vergleich.

Typischer Fehler: Viele Likes für einen Beweis halten. Likes sagen nichts über die Richtigkeit.

Tipp: Lies bei wichtigen Themen mehrere Quellen mit unterschiedlicher Sicht.

●○○ Basis

Medien und Meinung

1 Kreuze an.

a) Medien zeigen immer eine _____ der Wirklichkeit. ☐ **Kopie** ☐ **Auswahl**

b) Ein Beitrag, der eine Meinung ausdrückt, ist ein _____. ☐ **Wetterbericht** ☐ **Kommentar**

c) Die Pressefreiheit steht im _____. ☐ **Stundenplan** ☐ **Grundgesetz**

d) Vierte Gewalt ist ein _____ für die Kontrolle durch Medien. ☐ **Gesetz** ☐ **Bild**

e) Eine Überschrift kann die Wirkung eines Beitrags _____. ☐ **lenken** ☐ **löschen**

2 Setze ein: informieren, kontrollieren, Meinungen, Pressefreiheit.

a) Medien _____ die Öffentlichkeit.

b) Sie _____ Macht.

c) Sie zeigen verschiedene _____.

d) Dazu brauchen sie _____.

3 Stimmt der Satz? Schreibe falsche Sätze richtig auf.

a) Nachrichten zeigen immer die ganze Wirklichkeit. ☐ **stimmt** ☐ **stimmt nicht**

b) Wortwahl kann die Wirkung eines Beitrags verändern. ☐ **stimmt** ☐ **stimmt nicht**

c) Pressefreiheit hat keine Grenzen. ☐ **stimmt** ☐ **stimmt nicht**

d) Medien können durch Weglassen beeinflussen. ☐ **stimmt** ☐ **stimmt nicht**

4 Schreibe auf.

a) Nenne zwei Mittel, mit denen Beiträge wirken.

b) Erkläre vierte Gewalt in einem Satz.

c) Warum liest man bei wichtigen Themen mehrere Quellen?

●●○ Standard

Soziale Netzwerke und Algorithmen

5 Kreuze an.

a) Ein _____ wählt aus, welche Beiträge du siehst. ☐ **Wecker** ☐ **Algorithmus**

b) Man sieht vor allem Passendes. Das heißt _____. ☐ **Filterblase** ☐ **Hochwasser**

c) Eine _____ verstärkt gleiche Meinungen. ☐ **Turnhalle** ☐ **Echokammer**

d) Hass im Netz ist ein _____ sozialer Netzwerke. ☐ **Vorteil** ☐ **Risiko**

e) Likes sagen nichts über die _____ einer Aussage. ☐ **Richtigkeit** ☐ **Länge**

6 Setze ein: Quelle, Gefühle, teilen, Auswahl.

a) Vor dem Teilen prüfe ich die _____.

b) Falsche Meldungen sprechen oft starke _____ an.

c) Erst prüfen, dann _____.

d) Jede Person bekommt eine eigene _____.

7 Stimmt der Satz? Schreibe falsche Sätze richtig auf.

a) Alle sehen im Netz genau dasselbe. ☐ **stimmt** ☐ **stimmt nicht**

b) Sachlich diskutieren ist besser als beleidigen. ☐ **stimmt** ☐ **stimmt nicht**

c) Viele Likes bedeuten, dass etwas stimmt. ☐ **stimmt** ☐ **stimmt nicht**

d) Soziale Netzwerke bieten Chancen und Risiken. ☐ **stimmt** ☐ **stimmt nicht**

8 Erkläre.

a) Wie entsteht eine Filterblase?

b) Nenne eine Chance und ein Risiko sozialer Netzwerke.

c) Wie öffnest du deine Blase?

●●● Plus

Falschinformationen erkennen

9 Kreuze an.

a) Absichtlich verbreitete falsche Information heißt _____. ☐ **Hausaufgabe** ☐ **Desinformation**

b) Ein Irrtum ohne Absicht ist eine _____. ☐ **Desinformation** ☐ **Falschinformation**

c) Ein Warnzeichen ist _____. ☐ **keine Quelle** ☐ **viele Belege**

d) Gefälschte Bilder können mit _____ erzeugt werden. ☐ **Brot** ☐ **künstlicher Intelligenz**

e) Eine ungeprüfte Meldung sollte man nicht _____. ☐ **prüfen** ☐ **teilen**

10 Setze ein: Vergleich, Datum, Belege, Manipulation.

a) Gezielte Lenkung mit Tricks heißt _____.

b) Alte Meldungen können veraltet sein, darum prüfe das _____.

c) Zahlen und Quellenangaben sind _____.

d) Mehrere unabhängige Quellen ermöglichen einen _____.

11 Stimmt der Satz? Schreibe falsche Sätze richtig auf.

a) Fake News erkennt man immer sofort. ☐ **stimmt** ☐ **stimmt nicht**

b) Starke Gefühle können ein Warnzeichen sein. ☐ **stimmt** ☐ **stimmt nicht**

c) Ein neues Datum beweist, dass eine Meldung stimmt. ☐ **stimmt** ☐ **stimmt nicht**

d) Ein Bild kann aus einem anderen Zusammenhang stammen. ☐ **stimmt** ☐ **stimmt nicht**

12 Prüfe und begründe.

a) Ein Beitrag ohne Quelle fordert: Teile das sofort! Was tust du?

b) Nenne die fünf Prüfschritte.

c) Warum können Fälschungen die Demokratie gefährden?

Kannst du das schon?

Kreuze an, wie sicher du dich fühlst. Hier gibt es kein Richtig oder Falsch.

Ich kann …	sicher	fast	noch nicht
Ich kann Einfluss und Aufgaben von Medien beschreiben.	☐	☐	☐
Ich kann Chancen und Risiken sozialer Netzwerke beurteilen.	☐	☐	☐
Ich kann Informationen prüfen.	☐	☐	☐

Tipp: Bei „noch nicht“ schau dir „Kurz erklärt“ vorne im Heft noch einmal an oder scanne den Code auf dem Deckblatt. Dann probierst du die Aufgaben noch einmal.

Lösungen

Erst selbst lösen, dann vergleichen. Bei vielen Aufgaben steht die Begründung dabei.

●○○ Basis: Medien und Meinung

1 Kreuze an.

a) Auswahl

→ Sie können nicht alles zeigen.

b) Kommentar

→ Er bewertet.

c) Grundgesetz

→ Sie ist ein Grundrecht.

d) Bild

→ Medien gehören nicht zu den drei Gewalten.

e) lenken

→ Sie bestimmt den ersten Eindruck.

2 Setze ein: informieren, kontrollieren, Meinungen, Pressefreiheit.

a) Medien informieren die Öffentlichkeit.

b) Sie kontrollieren Macht.

c) Sie zeigen verschiedene Meinungen.

d) Dazu brauchen sie Pressefreiheit.

3 Stimmt der Satz? Schreibe falsche Sätze richtig auf.

a) Stimmt nicht. Richtig: Nachrichten sind eine Auswahl.

b) Stimmt.

c) Stimmt nicht. Richtig: Persönlichkeitsrechte begrenzen sie.

d) Stimmt.

4 Schreibe auf.

a) Zum Beispiel Überschrift und Bildauswahl.

→ Denke an die Tabelle.

b) Medien beobachten die Mächtigen und decken Missstände auf.

→ Denke an Kontrolle.

c) So erkennt man, was betont oder weggelassen wird.

→ Denke an Auswahl.

5 Kreuze an.

a) Algorithmus

→ Er folgt festen Regeln.

b) Filterblase

→ Andere Sichtweisen fehlen oft.

c) Echokammer

→ Gleichgesinnte bestätigen sich.

d) Risiko

→ Er verletzt Menschen.

e) Richtigkeit

→ Sie sind kein Beleg.

6 Setze ein: Quelle, Gefühle, teilen, Auswahl.

a) Vor dem Teilen prüfe ich die Quelle.

b) Falsche Meldungen sprechen oft starke Gefühle an.

c) Erst prüfen, dann teilen.

d) Jede Person bekommt eine eigene Auswahl.

7 Stimmt der Satz? Schreibe falsche Sätze richtig auf.

a) Stimmt nicht. Richtig: Jede Person bekommt eine eigene Auswahl.

b) Stimmt.

c) Stimmt nicht. Richtig: Likes sagen nichts über die Richtigkeit.

d) Stimmt.

8 Erkläre.

a) Der Algorithmus zeigt mehr von dem, was ich oft ansehe, und andere Sichtweisen seltener.

→ Denke an das Anklicken.

b) Chance: schnelle Information. Risiko: falsche Aussagen verbreiten sich schnell.

→ Denke an die Tabelle.

c) Ich nutze bewusst Quellen mit anderer Sicht und lese Gegenargumente.

→ Denke an mehrere Quellen.

●●● Plus: Falschinformationen erkennen

9 **Kreuze an.**

a) **Desinformation**

→ Sie soll täuschen.

b) **Falschinformation**

→ Niemand wollte täuschen.

c) **keine Quelle**

→ Ohne Quelle ist es nicht überprüfbar.

d) **künstlicher Intelligenz**

→ Sie wirken oft echt.

e) **teilen**

→ Erst prüfen, dann teilen.

10 **Setze ein: Vergleich, Datum, Belege, Manipulation.**

a) **Gezielte Lenkung mit Tricks heißt Manipulation.**

b) **Alte Meldungen können veraltet sein, darum prüfe das Datum.**

c) **Zahlen und Quellenangaben sind Belege.**

d) **Mehrere unabhängige Quellen ermöglichen einen Vergleich.**

11 **Stimmt der Satz? Schreibe falsche Sätze richtig auf.**

a) **Stimmt nicht. Richtig: Gute Fälschungen wirken echt. Man muss prüfen.**

b) **Stimmt.**

c) **Stimmt nicht. Richtig: Das Datum sagt nichts über die Richtigkeit.**

d) **Stimmt.**

12 **Prüfe und begründe.**

a) **Ich teile nicht, sondern prüfe Quelle und Belege.**

→ Denke an Warnzeichen.

b) **Quelle, Datum, Belege, Vergleich, Bilder.**

→ Denke an die Tabelle.

c) **Wenn Menschen falschen Informationen glauben, kann das ihre Meinung und ihr Vertrauen beschädigen.**

→ Denke an Meinungsbildung.